



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة كربلاء
كلية الادارة والاقتصاد / قسم ادارة الاعمال

روحانية مكان العمل وانعكاساتها في سلوك المواطنية بتتوسيط جاذبية الهوية التنظيمية

(دراسة تحليلية لرأي عينة من موظفي العتبة الحسينية المقدسة)

رسالة مقدمة الى
مجلس كلية الادارة والاقتصاد - جامعة كربلاء وهي جزء من متطلبات نيل درجة
الماجستير في علوم ادارة الاعمال

من قبل

افضل عباس مهدي الشامي

باشراف الاستاذ الدكتور

علاء فرحان طالب

٢٠١٤م

١٤٢٥هـ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة كربلاء

كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة الأعمال



روحانية مكان العمل وانعكاساتها في سلوك المواطن بتوصیط جاذبية الهوية التنظيمية

(دراسة تحليلية لأداء عينة من موظفي العتبة الحسينية المقدسة)

رسالة مقدمة إلى
مجلس كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة كربلاء
وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير علوم
في إدارة الأعمال

من قبل
أفضل عباس مهدي الشامي

بإشراف
الأستاذ الدكتور
علاء فرحان طالب

اقرارات المشرف

أشهد بإن إعداد الرسالة الموسومة بـ(روحانية مكان العمل وانعكاساتها
في تعزيز سلوك المواطنـة بـتـوسيط جاذبية الهوية التنظيمية) دراسة تحليلية
لأراء عينة من موظفي العتبة الحسينية المقدسة، والمقدمة من قبل الطالب
(أفضل عباس مهدي الشامي) قد جرت تحت إشرافـي في قسم إدارة الأعمال
بـكلية الإدارـة والاقتصادـ جامعة كربلاء وهي جـزء من متطلبات نـيل درجة
المـاجـستـير في إـداـرة الأـعـمال.

التـوقـيع:
الاسم: أ.د. علاء فـرحـان طـالـب
التـارـيخ: 2014/8/18

إقرار الكبير اللغوي

أشهد أنني قوّمت لغة الرسالة الموسومة بـ(روحانيّة مكان العمل وانعكاساتها في تعزيز سلوك المواطنة بتوسيط جاذبية الهوية التنظيمية) دراسة تحليلية لأراء عينة من موظفي العتبة الحسينية المقدسة. والمقدمة من قبل الطالب (أفضل عباس مهدي الشامي) قد أجريت مراجعتها من الناحية اللغوية والتعبيرية وتصحيح ما ورد فيها وبذلك أصبحت الرسالة مؤهلة للمناقشة.

التّوقيع:
الاسم: أ.د. عادل نذير بيري
التاريخ: 2014/8/31

إقرار رئيس لجنة الدراسات العليا

بناءً على إقرار المشرف والمقوم اللغوي، أرشح هذه الرسالة للمناقشة.

التّوقيع:
الاسم: أ.م.د. مهدي سهر الجبورى
التاريخ: 2014/9/3

إقرار لجنة المناقشة

نحن أعضاء لجنة المناقشة الموقعون أدناه، نشهد بأننا اطلعنا على هذه الرسالة الموسومة بر(روحانية مكان العمل وانعكاساتها في تعزيز سلوك المواطنة بت وسيط جاذبية الهوية التنظيمية - دراسة تحليلية لرأء عينة من موظفي العتبة الحسينية المقدسة) المقدمة من قبل الطالب (أفضل عباس مهدي الشامي) كجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم إدارة الأعمال وبعد إجراء المناقشة وجد إنها متوافقة لمتطلبات الشهادة وعليه نوصي بقبول الرسالة بتقدير (امتياز).



الأستاذ
فؤاد حمودي العطار

2014 / 11 /



الأستاذ المساعد الدكتور
عامر علي العطوي

2014 / 11 /



د. سadiq Al-Hazmi

سعد علي حمود العذري

2014 / 11 /



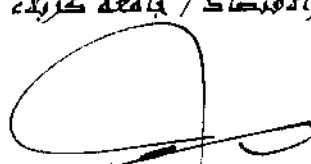
محمود فرج فاروق

الاستاذ الدكتور
علاء فرحان طالب

2014 / 11 /

صادقة مجلس الكلية

صادق مجلس كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة تكريلا على إقرار لجنة المناقشة

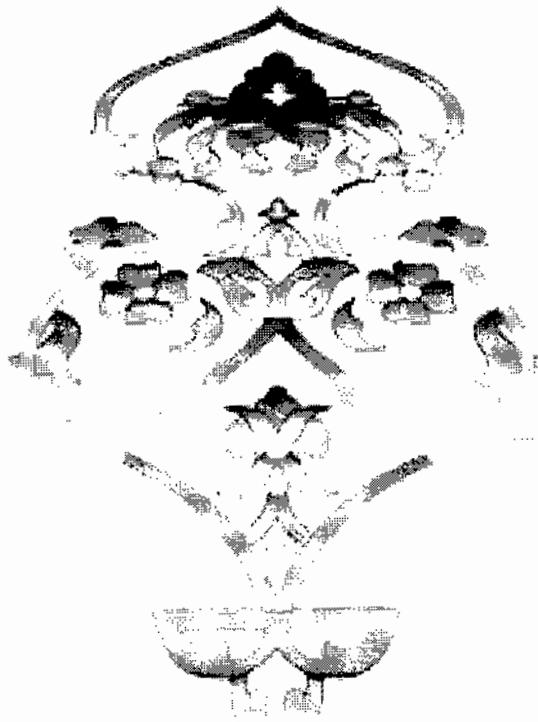


الأستاذ الدكتور
محمود شعلان الطالبي

عميد كلية الإدارة والاقتصاد

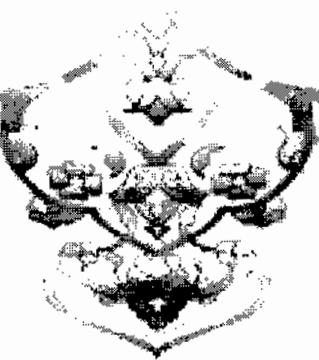
جامعة تكريلا

2014 / 11 / 23



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
{وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيٍّ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ
إِلَّا قَلِيلًا}

صدق الله العلي العظيم
الآية (85)
سورة الأسراء



الاهداء

ـ الى سيدى القائل ... والله لو أعطيت الا قاليم السبع بما تحت أفلاكها على أن
أعصي الله في ملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلت ...

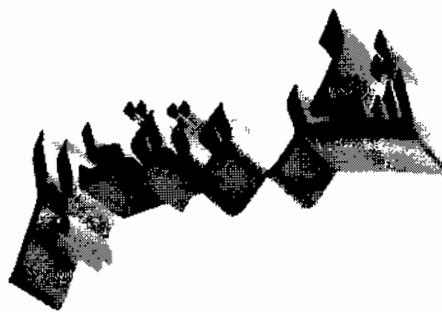
ـ الى قدوة العدالة الإنسانية أمير المؤمنين الأمام علي بن أبي طالب
عليه السلام ...

ـ الى سيدى القائل ... أنى لم اخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظاماً وأما
خرجت لطلب الاصلاح في امة جدي وأبي ... الامام الحسين عليه السلام ...

ـ الى المولود في سامراء العراق الموعود لنشر العدل والقسط على العالم كلها
وهو يقود الأرض من بلدي العراق الحبيب سيدى الامام المهدي المنتظر عجل الله
تعالى فرجه الشرف ...

أهدي هذا الجهد المترافق راجياً منهم القبول والرضا ...

الباحث



الحمد لله الاول بلا اول كان قبله والآخر بلا اخر يكون بعده، الذي قصرت عن رؤيته ابصار الناظرين، وعجزت عن نعته او هام الواصفين. والصلوة والسلام على محمد حبيبه وصفيه من عباده امام الرحمة وقائد الخير ومفتاح البركة وعلى الله الطيبين الطاهرين.

ثم اوجه شكري وتقديري لوالدي ووالدتي رحمهما الله تعالى ولكل من علمني حرفاً طوال سني دراستي أساندتي الذين تعلمت منهم الكثير علمًا واخلاقًا وتجربةً أسأل الله ان يرحم الماضين منهم وان يحفظ من بقي لتعلم منهم المزيد وتشرف بخدمتهم.

ويسريني ايضاً في هذا المقام ان اتوجه بالشكر والثناء الى استاذنا الفاضل (الشيخ عبد المهدي الكربلاي) الذي ساندني كثيراً طوال مدة الدراسة وله تحمل عنى بعض ما كان علي ان اؤديه من واجبات رغم مهامه الكبيرة فجزاه الله عنى كل خير.

ولا يفوتي ان اعبر عن شكري وتقديري الى الاستاذ الدكتور (علاء فرحان طالب) الذي تفضل وأشرف على الرسالة وساهم بلاحظاته القيمة في إغناءها وتوجيهها الوجهة الصحيحة التي نأمل ان تكون لها فائدة في الحاضر والمستقبل.

ولا يفوتي ان اتوجه بالشكر الى الاستاذ رئيس جامعة كربلاء والسادة المساعدين والاستاذ عميد كلية الادارة والاقتصاد والسادة المعاونين وجميع من شجعني وساندوني ومدوا لي يد العون والمساعدة لإتمام هذا العمل المتواضع. وهنا يلزمني ان اتقدم بفائق الشكر والتقدير الى السادة الخبراء لاسهاماتهم العلمية في توجيه استماراة الاستبانة وتقويمها لتكون ميسرة الفهم لدى عينة الدراسة. وكذلك اوجه شكري وعرفاني الى الاستاذ الفاضل الذي اشرف على تقويم الرسالة علمياً، والاستاذ الفاضل الذي اشرف على تقويمها لغويأ، كما وأشكرا الاستاذة رئيس لجنة المناقشة وأعضائها الذين ستكون لمساهماتهم وأراءهم وملحوظاتهم العلمية السديدة الدور الكبير في اكمال هذه

الرسالة ووضعها بين يدي الباحثين والطلبة في المستقبل لتكون جزءاً متواصلاً تساهم في التراكم العلمي بشكل عام ومن ثم يخدم وطننا العزيز بشكل خاص. كما ارى واجباً على ان أشكر جميع اساتذتي الاعزاء في الدراستين الاولية والعليا وبلا استثناء وادعوا لهم من صميم قلبي ان يوفقاً للخير وان يعطياهم الباري عز وجل ما يتمنون في الدنيا والآخرة. وان نسيت فلا انسى أخوتي واخواتي زملاء دراستي خصوصاً طلبة الماجستير كل من (صفاء سعدون، ضياء فالح، عماد وهاب، غازي عبد زيد، ياسمين قاسم، حوراء شamer)، الذين عملوا كفريق واحد اتصف بصفتين مهمتين لنجاح طلبة الدراسة العليا وهما التعاون المستمر والصبر. خاتماً فاني اتقدم بالشكر والتقدير لكل من كان مهتماً ومتابعاً وسائلنا وناصحاً وداعياً لي بالنجاح من داخل الكلية او خارجها من الأحبة والاهل والاصدقاء أسأل الله تعالى لهم مزيداً من التوفيق والنجاح.

في ارب لك الحمد كما ينبغي لحلال وجهك وعظم سلطانك

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبيه محمد وآلـه

الطبسين الطاهرين

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الأية القرآنية
ب	الإهاء
ت - ث	شكر وتقدير
ج	قائمة المحتويات
ح	قائمة الأشكال
خ - د	قائمة الجداول والملحق
ذ	المستخلص
2-1	المقدمة
3	هيكلة الدراسة
44 - 4	الفصل الأول : بعض الدراسات السابقة ومنهجية الدراسة
25 - 4	المبحث الأول : بعض الدراسات السابقة
44 - 26	المبحث الثاني : الاطار المنهجي للدراسة
100 - 45	الفصل الثاني : التأثير المفاهيمي لمتغيرات الدراسة
66 - 45	المبحث الأول : روحانية مكان العمل في المنظمة
80- 67	المبحث الثاني : الهوية التنظيمية
100 - 81	المبحث الثالث : سلوك المواطن التنظيمية
168 - 101	الفصل الثالث : عرض وتحليل وتفسير نتائج متغيرات الدراسة
113 - 101	المبحث الأول : فحص بيانات الدراسة والتحقق من صدق المقاييس وثباتها
138 - 114	المبحث الثاني : وصف وتشخيص متغيرات الدراسة
168 - 139	المبحث الثالث : اختبار فرضيات الدراسة
178 - 169	الفصل الرابع : الاستنتاجات والتوصيات
173 - 169	المبحث الأول : الاستنتاجات
176 - 174	المبحث الثاني : التوصيات
197 - 177	قائمة المصادر
الملحق المستخلص باللغة الانجليزية	

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الرقم
3	هيكلة الدراسة	1
30	المخطط الفرضي للدراسة	2
36	توزيع افراد العينة حسب النوع الاجتماعي	3
36	توزيع افراد العينة حسب العمر	4
37	توزيع افراد العينة حسب المؤهل العلمي	5
38	توزيع افراد العينة حسب المنصب الوظيفي	6
39	توزيع افراد العينة حسب سنوات الخدمة	7
51	أهمية مناخ روحانية مكان العمل	8
57	علاقة روحانية مكان العمل بالمفاهيم (الذكاء الروحي، رأس المال الروحي، القيادة الروحية).	9
75	الاختلاف بين مفهوم الهوية التنظيمية والمفاهيم الأخرى ذات العلاقة	10
95	ابعاد سلوك المواطنة التنظيمية	11
107	المعاملات المعيارية لروحانية مكان العمل	12
109	المعاملات المعيارية لجاذبية الهوية التنظيمية	13
111	المعاملات المعيارية لسلوك المواطنة التنظيمية	14
158	النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المساعدة)	15
160	النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المساعدة)	16
162	النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية والإبداع)	17
165	النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية والروح الرياضية)	18

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
33	عدد الاستمرارات الموزعة والمسترجعة لعينة الدراسة	1
35 - 34	وصف عينة الدراسة	2
41	محاور الاستبانة	3
103	نتائج اختباري كلور مجروف سيمزروف ، شابيررو ويليك	4
112	معاملات كرومباخ الفا	5
115	بيان طريقة تحديد مستوى الإجابة	6
116	الوصف الاحصائي لبعد العمل الهدف	7
118	الوصف الاحصائي لبعد الإحساس بالجامعة	8
119	الوصف الاحصائي لبعد (الملازمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة)	9
121	الوصف الاحصائي لمتغير روحانية مكان العمل	10
123- 122	تحديد مستوى تواجد خصائص لوصف الهوية التنظيمية في المنظمة	المبحوثة
128 – 127	تحديد جاذبية الخصائص الخاصة بالهوية التنظيمية	11
131- 129	تحديد جاذبية الهوية التنظيمية	12
133	الوصف الاحصائي لبعد المساعدة	13
134	الوصف الاحصائي لبعد الإذعان	14
135	الوصف الاحصائي لبعد الابداع	15
137-136	الوصف الاحصائي لبعد الروح الرياضية	16
138	الوصف الاحصائي لمتغير سلوك المواطنة	17
140	حجم معامل الارتباط وتفسيره	18
142-141	الفرضية الرئيسية الأولى	19
143	الفرضية الرئيسية الثانية	20
146- 145	الفرضية الرئيسية الثالثة	21
147	الفرضية الرئيسية الرابعة	22
149	الفرضية الرئيسية الخامسة	23

151	الفرضية الرئيسية السادسة _ 1	25
152	الفرضية الرئيسية السادسة _ 2	26
154	الفرضية الرئيسية السادسة _ 3	27
156	الفرضية الرئيسية السادسة _ 4	28
157	نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة - 1 للتأثير غير المباشر	29
159	نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة - 1	30
160	نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة - 2 للتأثير غير المباشر	31
161	نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة - 2.	32
162	نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة - 3 للتأثير غير المباشر	33
163	نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة - 3	34
164	نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة - 4 للتأثير غير المباشر	35
166	نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة - 4	36
168 – 167	خلاصة نتائج اختبار الفرضيات	37

قائمة الملاحق

الرقم	الملحق
1	استماراة الاستبانة
2	أسماء السادة محكمي الاستبانة
3	توجيهات المرجعية الدينية العليا للتطوع دفاعاً عن العراق

المستخلص

تهدف الدراسة الحالية الى اختبار العلاقة بين متغير (روحانية مكان العمل) ومتغير (سلوك المواطننة) لدى العاملين في المنظمة ومن خلال الدور الوسيط لمتغير (جاذبية الهوية التنظيمية). إذ حاول الباحث الوصول الى قياس علاقات التأثير والارتباط بين مختلف متغيرات الدراسة واختبارها. ولتحقيق ذلك حاولت الدراسة الاعتماد على مساهمات مجموعة من الباحثين المختصين والدراسات الرصينة التي تناولت دراسة المتغيرات الثلاثة المبحوثة. وقد اشتملت عينة الدراسة على (300) فرد من أعضاء الادارة العليا والوسطى والدنيا في المنظمة المبحوثة (أعضاء مجلس ادارة، مسؤولي اقسام، مسؤولي شعب، مسؤولي وحدات). في حين تمثلت الأداة الرئيسية للدراسة الحالية (استمارة استبانة) جرى تصميمها اعتماداً على عدد من المقاييس العالمية الخاصة بمتغيرات الدراسة الحالية والمتمثلة بروحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية وجاذبية الهوية التنظيمية بعد ان تم تكييف هذه المقاييس بما يتناسب ومتطلبات عينة الدراسة (العتبة الحسينية المقدسة)، ثم جرى تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عبر اداة الدراسة باستعمال عدد من الأدوات الإحصائية للوصول الى النتائج المتعلقة بها ومن اهمها (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، واختبار T ، ومعامل الارتباط البسيط، وتحليل الانحدار). وقد ثبتت نتائج هذه الدراسة صحة اغلب الفرضيات التي تم صياغتها من قبل. وفي ضوء النتائج المستخلصة تم وضع مجموعة من التوصيات والاستنتاجات الهدافة لتعزيز السلوك الايجابي والتطوعي للعاملين وصولاً الى تحسين ادائهم في مكان العمل. وتوصلت الدراسة الى مجموعة من الاستنتاجات منها (وجود علاقة سلبية ما بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المواطننة التنظيمية بحيث ان تحسين مستوى روحانية مكان العمل سينعكس في اغلب الأحيان على زيادة مستوى ادراك الفرد لجاذبية هوية المنظمة التي ينتمي اليها وهذا الادراك الايجابي وتمرور الزمن سيشجع الافراد ويحفزهم للانخماص في السلوكات التطوعية في المنظمة).

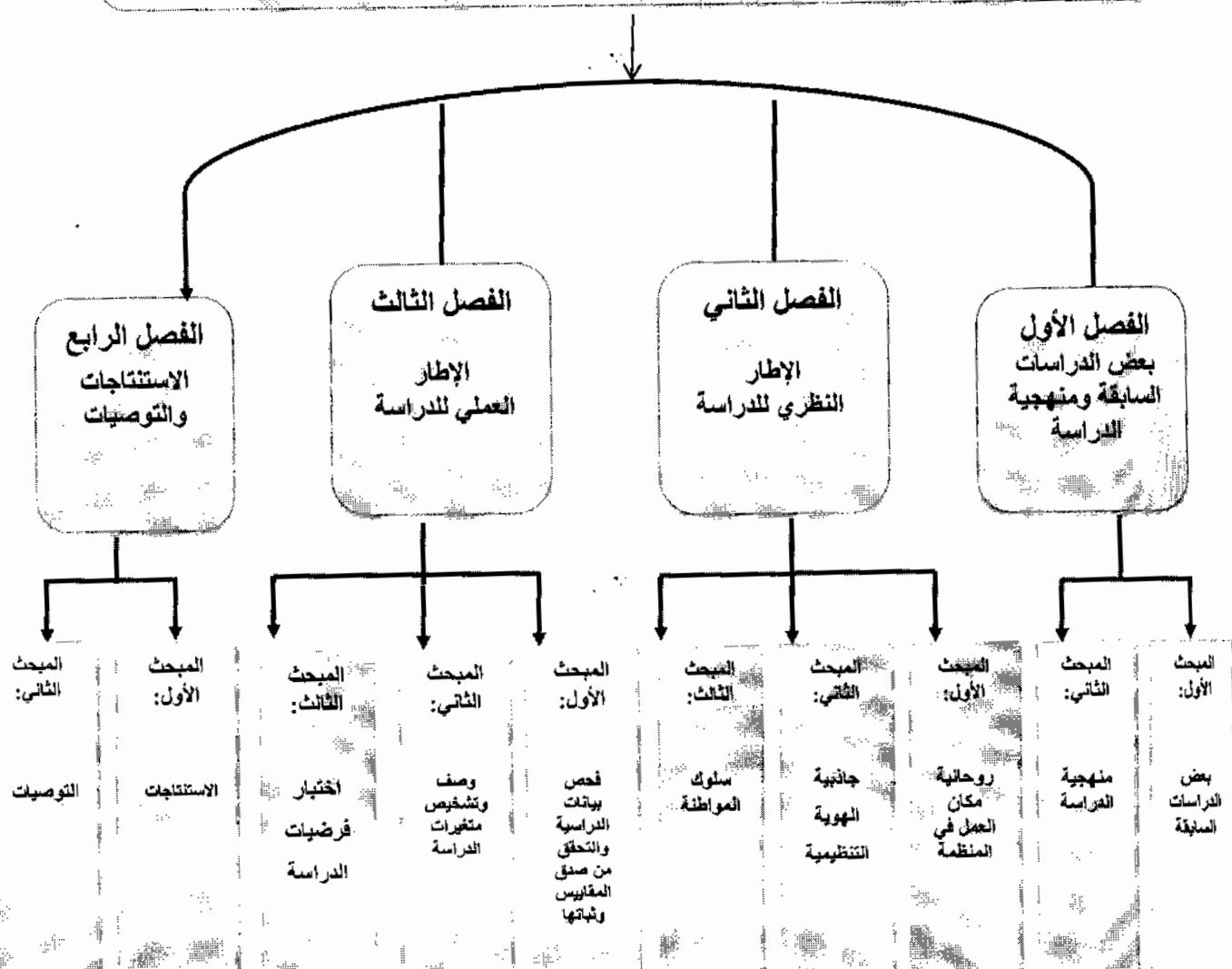
المقدمة

برز عدد من المتغيرات في البيئة عبر العقود القليلة الماضية التي عدلت طريقة تفكير ادارة المنظمات في عالم الاعمال اليوم، ومنها التطور التكنولوجي، وارتفاع حدة التنافس، وانشار ظاهرة العولمة، والاتجاه نحو القطاع الخدمي، والتغيير في المحفظة демографية للمجتمع، وجميعها ساهمت من ضمن مستويات مختلفة في ظهور تحديات مهمة امام المنظمات وإداراتها (Burke&Cooper,2006). هذه التحديات اثمرت عن انخفاض واضح في الاستقرار والامن الوظيفي وزادت من حدة حالة اللتأكد، فضلا عن ذلك ساهمت في انخفاض اخلاقيات العمل، وارتفاع مستوى القلق، وظهور حالات الاجهاد والارهاق الوظيفي في المنظمات المعاصرة، ومن هنا فأن المنظمات وجدت في مفهوم روحانية مكان العمل خياراً جوهرياً لا يعزز رغبة العاملين ونشاطهم فحسب بل انه يتضمن دمج العاملين مع هوية المنظمة ومصيرها. وقد اقترحت البحوث بأن تشجيع الروحانية في مكان العمل يمكن ان تؤدي الى منافع متعددة وفي مجالات عديدة منها (الاستقامة والالتزام والثقة)، وهذه المجالات بلا شك سوف تساهم في تعزيز الاداء المنظمي بشكل عام. وبناء على ذلك فان باحثين محدثين ساهموا ببحث ودراسة هذه المتغيرات ومدى تأثيرها على سلوك العاملين في داخل منظماتهم ومدى انعكاس ذلك على تحقيق أهدافهم واهداف المنظمة معا. وتأتي هذه الدراسة المتواضعة لدراسة مفهوم روحانية مكان العمل بأبعاده (العمل الهدف، الإحساس بالجماعة، الملامسة بين قيم الفرد وقيم الجماعة) وكيفية توظيفه لتعزيز سلوك المواطن التنظيمية بأبعاده (المساعدة، الابداع، الروح الرياضية) وعبر متغير وسيط هو جاذبية الهوية التنظيمية كمساهمة جديدة لإضافة ما يمكن اضافته في هذا المضمار. ومما ميز هذه الدراسة عدة مميزات منها بحسب ما اطلع عليه الباحث البحوث السابقة لم تتناول دراسة المتغيرات الثلاثة المشار اليها آنفا كجزمة واحدة بل ان هناك بحوثا درست أحد المتغيرات او اثنين منها او نسبة أحدها الى متغيرات أخرى. علاوة على ذلك فقد وجد شحة في المصادر العربية التي تناولت المتغير المستقل (روحانية مكان العمل)، في حين تناولته المصادر الأجنبية واهتمت بدراسته على الرغم من تأثير هذا المتغير وإمكانية توظيفه في كثير من بلداننا اذ يمكن ان يترك اثرا مهما على أداء العاملين في منظماتنا العربية والإسلامية ، كما تأتي الدراسة لتناول سلوك العاملين في منظمة موصوفة بأنها من أكثر المنظمات والواقع المقدسة الجاذبة للزائرين في العراق في أقل تقدير وهي العتبة الحسينية المقدسة، التي وصفت في السنوات المتأخرة من جهات متعددة خارجية وداخلية بأنها من المنظمات الناجحة التي استطاعت بمنتهى قياسية انجاز الكثير من المشاريع التي ساهمت في تحقيق اهم اهدافها وهو خدمة الزائرين والمكان المقدس خدمة نوعية ، بحسب اطلاع الباحث فان هذه الدراسة تعد اول بحث علمي وأول دراسة اكاديمية تتناول السلوك التنظيمي للعاملين في العتبات المقدسة في العراق. وبغية تحقيق هدف الدراسة

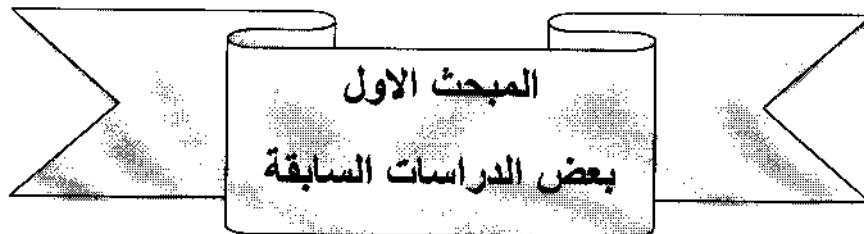
المقدمة

الرئيس والاهداف الفرعية المنبقة منه تم بناء نموذج افتراضي ليتعاطى مع ثلاثة انواع من المتغيرات تمثلت به (روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المواطننة التنظيمية) وتم صياغة سبعة فرضيات رئيسة انبثقت منها عدد من الفرضيات الفرعية ،اهتمت الفرضيات الرئيسية الاولى والثانية والثالثة ببحث علاقات الارتباط بين المتغيرات الثلاثة في حين اهتمت الفرضيتين الرابعة والخامسة بدراسة علاقات التأثير المباشر فيما بين المتغيرات المذكورة، اما الفرضية السادسة فقد درست علاقات التأثير لأبعد روحانية مكان العمل على ابعاد سلوك المواطننة التنظيمية عبر فرضيات فرعية أربع، وأخيراً فان الفرضية الرئيسية السابعة ستتناول الدراسة عن علاقات التأثير غير المباشرة لأبعد روحانية مكان العمل على ابعاد سلوك المواطننة التنظيمية بتوضيط جاذبية الهوية التنظيمية وقد قسمت كذلك على أربع فرضيات فرعية أيضاً. اما الفصل الاول من الدراسة فقد تناول الجهود المعرفة السابقة والاطار المنهجي للدراسة في حين تناول الفصل الثاني وبمحاجة ثلاثة متغيرات الدراسة إذ عرض المبحث الاول لروحانية مكان العمل من حيث جذورها التاريخية ومفهومها واهميتها وعلاقتها بمفاهيم اخرى قريبة منها مثل راس المال الروحي والذكاء الروحي والقيادة الروحية تم تعرض الى لأهميتها وابعادها التي تم اختيارها بعد ان عرض مساهمات متعددة، اذ رجحت الدراسة ثلاثة ابعاد يرى الباحث انها اقرب الى واقع المنظمة المبحوثة وهي (العمل الاهداف، الاحساس بالجماعة، والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وقد قدمت اسباباً لهذا الترجيح تأتي في حينها في حين عرض المبحث الثاني في هذا الفصل لمتغير جاذبية الهوية التنظيمية من حيث مفهومها وعلاقتها بمفاهيم اخرى (السمعة التنظيمية، والصورة التنظيمية، والمكانة المدركة) واهميتها وطريقة قياسها اما المبحث الثالث في هذا الفصل فقد تناول سلوك المواطننة التنظيمية اذ انصب الجهد على الاصول التاريخية لهذا المتغير وعرض كذلك مفهومه واهميته وابعاده. اذ عرضت الدراسة مجموعة من المساهمات التي تعرضت لها هذا المفهوم واختارت احدى المساهمات التي وجدتها اقرب للتطبيق في منظمة العمل المبحوثة. في حين تعرض الفصل الثالث للاطار العملي للبحث في ثلاثة مباحث. اذ تناول المبحث الاول بناء مقاييس الدراسة وتعرض المبحث الثاني للوصف الاحصائي للدراسة في حين عرض المبحث الثالث اختبار فرضيات الدراسة. اما الفصل الرابع والأخير فقد تعرض لتناول الاستنتاجات والتوصيات التي توصلت اليها الدراسة والتي يأمل الباحث من خلالها الارتقاء بمستوى الاداء والتطور لدى افراد المنظمة المبحوثة والمنظمات التي يمكن ان تستفيد من هذه الدراسة في المستقبل ان شاء الله تعالى.

**روحانية مكان العمل وانعكاساتها في سلوك المواطنـة بتوسيط جاذبية
الهوية التنظيمية**



شكل (١)
هيكلة الدراسة



تمهيد

ان من الاهداف الاساسية للدراسات النظرية او التطبيقية زيادة التراكم المعرفي لموضوع تلك الدراسة، وفتح باب اخر من ابواب المعرفة الخاصة بذلك الموضوع، وتقديم جهد مضاد للباحثين الاخرين المهتمين او الذين سيهتمون بموضوع الدراسة. وهكذا هو النمو المعرفي لمختلف الاختصاصات اذ بالمساهمات المتنوعة للدراسات التي تتناول موضوع ما يسلط الضوء على جوانب وزوايا مختلفة لمساحة ذلك الموضوع، ورفع الغموض عنه. ويساعد الاطلاع على الدراسات السابقة معرفة محتوياتها، وتحليل اسلوبها والطرائق المتبعة من لدن الباحثين الاخرين. وهذا يساعد الباحثين الاخرين الذين يرغبون في اجراء دراسة جديدة تتناول الموضوع. والدراسة الحالية حينما تتناول تتبع الدراسات والاسهامات المعرفية السابقة فإنها تهدف لتحقيق عدة فوائد، منها اغناء الجانب النظري للدراسة بالإسهامات المعرفية السابقة، والتعرف على الاختلافات الفكرية التي تتباينا مختلف الباحثين، والاطلاع على الاساليب التطبيقية المتبعة في الدراسات السابقة، والمنهجية الدراسية التي تم تبنيها وتحليلها لغرض رسم الاسلوب والطريقة المثلى لهذه الدراسة، ومن ثم التعرف على اوجه الشبه والاختلافات ومنذى الإفادة، منها ولا سيما بما توصل اليه الباحثون السابقون لتحديد الاطار النظري او الادوات الاحصائية المستخدمة في دراساتهم او العلاقات بين متغيرات الدراسة او بين بعضها. ونتيجة لعدد متغيرات الدراسة وأسلوبها المعتمد على الدراسة عن مختلف النماذج التي تم عرضها من لدن الباحثين والمتخصصين وصولاً الى اختيار النموذج الانسب لهذه الدراسة، جرى الاطلاع على الكثير من الدراسات والبحوث السابقة في هذا الموضوع والاستفادة من بعض ما طرح في هذه الدراسات وفيما يأتي توضيح لاهم الدراسات التي اطلع عليها الباحث واستفاد من محتوياتها بحسب الترتيب الزمني لتلك الدراسات.

أولاً: - الدراسات العربية

1- روحانية مكان العمل

دراسة (العبادي والعابدي، 2012)

رأس المال النفسي منظور سلوكي لدراسة روحانية مكان العمل

(دراسة تطبيقية في عينة من كليات جامعة الكوفة).

عنوان الدراسة

بلغت عينة الدراسة (200) فرداً في أربعة كليات في جامعة الكوفة.

عينة الدراسة

التعرف على روحانية مكان العمل لعينة من الكادر التدريسي في
المؤسسات المحوسبة.

هدف الدراسة

ضرورة اهتمام الكليات بمكونات رأس المال النفسي لأن ذلك يشجع
ويعزز بشكل كبير على خلق بيئة عمل تهتم بالجوانب الروحية في
مكان العمل.

نتائج الدراسة

• الإطار النظري.

مدى الإفادة منها

• الأدوات الإحصائية المناسبة.

أوجه الشبه

• متغير روحانية مكان العمل.

• عينة ومكان التطبيق.

أوجه الاختلاف

• عدم دراسة أثر روحانية مكان العمل على جاذبية الهوية

التنظيمية.

• عدم دراسة أثر روحانية مكان العمل على سلوك

المواطنة التنظيمية.

• عدم دراسة أثر جاذبية الهوية التنظيمية على سلوك

المواطنة التنظيمية.

2- الهوية التنظيمية

عنوان الدراسة	عينة الدراسة	هدف الدراسة	نتائج الدراسة	أوجه الشبه
تشخيص فجوة الهوية التنظيمية في المؤسسات التعليمية وبيان تأثيرها في قبول مبادرات التغيير.	تمثلت عينة الدراسة بـ (185) تدرисياً من (12) كلية في جامعة القادسية .	نهدف هذا الدراسة الى استكشاف فجوة الهوية التنظيمية في المؤسسات التعليمية العراقية وبيان تأثير حجم هذه الفجوة على احتمالية قبول مبادرات التغيير ولاسيما ادارة الجودة الشاملة من لدن اعضاء الهيئة التدريسية.	اظهرت النتائج انه كلما زادت فجوة الهوية التنظيمية انخفضت رغبة التغيير التي تجريها المنظمة عينة الدراسة.	لا توجد أي شبه.
عنوان الدراسة	عينة الدراسة	هدف الدراسة	نتائج الدراسة	أوجه الشبه
تشخيص فجوة الهوية التنظيمية في المؤسسات التعليمية وبيان تأثيرها في قبول مبادرات التغيير.	تمثلت عينة الدراسة بـ (185) تدرисياً من (12) كلية في جامعة القادسية .	نهدف هذا الدراسة الى استكشاف فجوة الهوية التنظيمية في المؤسسات التعليمية العراقية وبيان تأثير حجم هذه الفجوة على احتمالية قبول مبادرات التغيير ولاسيما ادارة الجودة الشاملة من لدن اعضاء الهيئة التدريسية.	اظهرت النتائج انه كلما زادت فجوة الهوية التنظيمية انخفضت رغبة التغيير التي تجريها المنظمة عينة الدراسة.	لا توجد أي شبه.
عنوان الدراسة	عينة الدراسة	هدف الدراسة	نتائج الدراسة	أوجه الشبه

3-المواطنة التنظيمية

الدراسة (نوع، 2013)	
عنوان الدراسة	عنوان الدراسة
أثر الدعم التنظيمي في أداء الشركات وسلوك المواطنة التنظيمية.	تمثلت عينة الدراسة بـ(113) فرداً من العاملين في الشركات الصناعية في مدينة سحاب الأردنية.
هدف الدراسة	قياس أثر الدعم التنظيمي في سلوك المواطنة التنظيمية في شركات القطاع الصناعي الأردني.
نتائج الدراسة	اظهرت النتائج وجود علاقة تأثير معنوي ذو دلاله معنوية للدعم التنظيمي بأبعاده في سلوك المواطنة التنظيمية وأداء الشركات الصناعية الأردنية عند مستوى دلاله (0.05).
مدى الإفادة منها	<ul style="list-style-type: none"> • الادوات الإحصائية المناسبة. • الإطار النظري.
أوجه الشبه	نفس المقاييس المستخدم ومتغير سلوك المواطنة التنظيمية.
أوجه الاختلاف	<ul style="list-style-type: none"> • عينة ومكان التطبيق. • لم تأخذ تأثير روحانية مكان العمل على سلوك المواطنة. • لم تأخذ تأثير جاذبية الهوية التنظيمية على سلوك المواطنة التنظيمية.

ثانياً - الدراسات الأجنبية

1- روحانية مكان العمل

أ دراسة (Milliman, et al., 2003)

Work place spirituality and employee work attitudes: An exploratory empirical assessment

روحانية مكان العمل واتجاهات عمل الموظف: دراسة تجريبية.

عنوان الدراسة

تضمنت (167) موظفاً في مجموعة من كليات الإعمال في الولايات المتحدة الأمريكية.

عينة الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى اختبار علاقات الارتباط والتأثير بين إبعاد روحانية مكان العمل (العمل الهداف، الإحساس بالجماعة، الملائمة بين الفرد والمنظمة) ومجموعة من اتجاهات العمل كالارضا الوظيفي والالتزام التنظيمي ونوايا ترك العمل وتقدير الذات المعتمد على المنظمة.

هدف الدراسة

أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط وتأثير ذات دلالة معنوية بين إبعاد روحانية مكان العمل واتجاهات عمل الموظف.

نتائج الدراسة

الإطار النظري.

مدى الإفادة منها

نفس المقاييس المستخدم والابعاد الخاصة بروحانية مكان العمل.

أوجه الشبه

- اختلاف مكان التطبيق.
- لم تدرس العلاقة بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية.
- لم تدرس العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطنة التنظيمية.

أوجه الاختلاف

بدراسة (Rastgar, et al., 2012) The Link of the Between Work place spirituality and organizational citizenship behavior and Job performance: in Iran's	
الربط بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية والاداء الوظيفي في ايران.	عنوان الدراسة
تضمنت (300) موظف يعملون في (47) فرعاً في احدى شركات التأمين الإيرانية.	عينة الدراسة
تسعى الدراسة الحالية الى اختبار ارتباط وتأثير روحانية مكان العمل مع سلوك المواطننة التنظيمية من جهة واداء الوظيفي من جهة اخرى.	هدف الدراسة
اظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط وأثر ذات دلالة معنوية بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية وكذلك بين روحانية مكان العمل والاداء الوظيفي.	نتائج الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> ● الإطار النظري. ● العلاقة المنطقية بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية. ● الادوات الاحصائية المناسبة. 	مدى الإفادة منها
دراسة العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية	أوجه الشبه
<ul style="list-style-type: none"> ● مكان وعينة الدراسة ● لم تختبر العلاقة بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية ● ابعاد وقياس كل من روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية. 	أوجه الاختلاف

(Sanubar, et al., 2014)

The Study of Impact of Organizational Spirituality on Organizational Citizenship Behavior

<p>ت دراسة (Sanoubar, et al., 2014)</p> <p>The Study of Impact of Organizational Spirituality on Organizational Citizenship Behavior</p>	<p>دراسة تأثير الروحانية التنظيمـية على سلوك المواطنـة التنظيمـية.</p>
<p>تمثلت بـ (262) موظفـاً وأسـتاذاً جامـعيـاً في جـامـعـة تـبرـيز إـيرـان.</p>	<p>عنـان الـدـرـاسـة</p>
<p>تـهـدـف الـدـرـاسـة إـلـى اـخـبـار طـبـيـعـة عـلـاقـة الـاـرـتـبـاط وـالـتأـثـير ماـ بـيـن مـتـغـير روـحـانـيـة مـكـانـ العمل وـسـلـوكـ المواطنـة التنـظـيمـيـة.</p>	<p>عـيـنة الـدـرـاسـة</p>
<p>أـظـهـرـت نـتـائـج الـدـرـاسـة وجـود عـلـاقـة اـرـتـبـاط وـعـلـاقـة تـأـثـير ذات دـلـالـة معـنـوـيـة بـيـن مـتـغـير روـحـانـيـة مـكـانـ العمل وـمـتـغـير سـلـوكـ المواطنـة التنـظـيمـيـة.</p>	<p>هـدـف الـدـرـاسـة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الإطار النظري. • الأدوات الإحصائية المناسبة. • مقاييس روحانية مكان العمل. 	<p>نـتـائـج الـدـرـاسـة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطنـة التنـظـيمـيـة. • إبعاد روحانية مكان العمل. 	<p>مـدى الإـفـادـة مـنـها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لم تأخذ بالحسبان دور الوسيط لجاذبية الهوية التنـظـيمـية • اختلاف ابعاد سلوك المواطنـة التنـظـيمـيـة • اختلاف عـيـنة وـمـكـانـ تـطـبـيقـ الـدـرـاسـة. 	<p>أـوجهـ الاـختـلاف</p>

ش دراسة (Tan, et al., 2014)

Spirituality at work and organizational citizenship behavior: a study in Taiwan

الروحانية في العمل وسلوك المواطن التنظيمية: دراسة في تايوان.

عنوان الدراسة

(217) موظفأ يعملون في احدى المنظمات الصناعية في تايوان.

عينة الدراسة

تهدف الدراسة الى اختيار الدور الوسيط لمتغير الالتزام التنظيمي ما بين متغير روانية مكان العمل وسلوك المواطنـة التنظيمية.

هدف الدراسة

اظهرت الدراسة أن روحانية مكان العمل تؤثر إيجابياً على الالتزام التنظيمي وعلى سلوك المواطننة التنظيمية كما وأظهرت بان الالتزام التنظيمي يمثل متغير وسيط بين الروحانية وسلوك المواطننة التنظيمية.

نتائج الدراسة

- الإطار النظري الخاص بروحانية مكان العمل وسلوك المواطنة التنظيمية.
 - الأدوات الإحصائية المشابهة لاختيار الفرضيات.

مدى الافادة منها

- اختيار العلاقة ما بين الروحانية وسلوك المواطنة التنظيمية.

أو حله الشبه

- لم يأخذ بالحسبان الدور الوسيط لجاذبية الهوية التنظيمية
بل اخذ بدلا عنه الالتزام التنظيمي.
مكان وعينة التطبيق.
اعادة وحانية مكان العمل وابعاد سلوك المواطن.

أوجه الاختلاف

ج. دراسة (Rego & Cunha, 2014) Work place spirituality and organizational commitment: a pilot study	عنوان الدراسة
تمثلت بـ(261) فرداً يعملون في (154) منظمة برازيلية وبرغالية.	عينة الدراسة
هدفها دراسة تأثير روحانية مكان العمل على أبعاد الالتزام التنظيمي الثلاث (الالتزام المعياري، الالتزام العاطفي، الالتزام المستمر).	هدف الدراسة
اظهرت الدراسة أن روحانية مكان العمل لها ارتياح وتأثير ذو دلالة معنوية على الأبعاد الثلاثة للالتزام التنظيمي.	نتائج الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> • الإطار النظري. • الأدوات الإحصائية المناسبة. 	مدى الإفاده منها
استخدام بعض أبعاد روحانية مكان العمل.	أوجه الشبه
<ul style="list-style-type: none"> • اختلاف مكان التطبيق. • عدم دراسة العلاقة بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية. • عدم دراسة العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك الهوية التنظيمية. 	أوجه الاختلاف

2- دراسات الهوية التنظيمية

ابن دراسة (Gholia & Thomas, 1996)

Image, identity, and sensemaking interpretation: sensemaking during strategic change in academia*

الهوية والصورة وتفسير الغرض: اعطاء المعنى خلال التغيير الاستراتيجي في الوسط الجامعي.

عنوان الدراسة

تشمل عينة الدراسة على (611) تفيذيا من (372) كلية وجامعة في الولايات المتحدة.

عينة الدراسة

التحقق من كيفية قيام فرق الادارة العليا في مؤسسات التعليم العالي لإدراك الهوية التنظيمية الحالية والمستقبلية المرغوبة وذلك من خلال اعطاء المعنى للقضايا المهمة.

هدف الدراسة

وجدت نتائج الدراسة أنه تحت ظروف التغير فإن إدراك أعضاء فريق الادارة العليا للهوية التنظيمية بصورة منتظمة ولاسيما الهوية المستقبلية المرغوبة تمثل عاملًا أساسياً في اعطاء المعنى لعمليات وخدمات المؤسسات التعليمية.

نتائج الدراسة

- الإطار النظري.
- الأدوات الاحصائية المناسبة.
- قياس الهوية التنظيمية الحالية.

أوجه الشبه

- مكان وعينة التطبيق.
- لم تدرس تأثير روحانية مكان العمل على الهوية التنظيمية.
- لم تدرس تأثير روحانية مكان العمل على سلوك المواطننة التنظيمية.
- لم تدرس تأثير جاذبية الهوية التنظيمية على سلوك المواطننة التنظيمية.

بعض دراسات (Prjami & Bagazzi, 2002)	
عنوان الدراسة	عينة الدراسة
تصنيف الذات والالتزام العاطفي وتقدير الذات كجوانب متميزة في الهوية التنظيمية.	تمثلت عينة الدراسة في (409) عاملًا في شركة لصناعات الأغذية في إيطاليا.
الغرض الرئيسي من هذه الدراسة التمييز بين العناصر الادراكية والعاطفية والتنظيمية في الهوية الاجتماعية في المنظمات وكيفية تجهيز هذه العناصر في سلوكيات العاملين في المنظمة.	هدف الدراسة
اظهرت نتائج الدراسة أن جاذبية الهوية التنظيمية تؤثر على الالتزام العاطفي وتقدير الذات في المنظمة المبحوثة.	نتائج الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> • الإطار النظري. • الأدوات الاحصائية المناسبة. 	مدى الإفادة منها
هذه الدراسة تشابهت مع الدراسة الحالية في التعامل مع الهوية التنظيمية من الجانب الإداري.	أوجه الشبه
<ul style="list-style-type: none"> • مكان وعينة التطبيق. • لم تختر تأثير روحانية مكان العمل على سلوك المواطننة التنظيمية. • لم تختر تأثير جاذبية الهوية التنظيمية على سلوك المواطننة التنظيمية. 	أوجه الاختلاف

Cole & Smith, 2006 Organizational identity strength, identification, and commitment and their relationships to turnover intention: Does organizational hierarchy matter قوة الهوية التنظيمية، التماش، الالتزام وعلاقتها بنوافذ دوران العمل: هل تعد هرمية المنظمة قضية جوهريه.	عنوان الدراسة
تمثلت بشركة Caca Steel (Caca Steel) وهي اولى الشركات الاسيوية في الهند وبلغ عدد افراد العينة (10948) موظفاً بعضهم من الادارة العليا وبعضهم من الادارة الوسطى وبعضهم من العاملين.	عينة الدراسة
تهدف هذه الدراسة الى اختبار طبيعة العلاقة الجدلية بين كل من قوة الهوية التنظيمية والالتزام التنظيمي وانعكاسها على معدل نوافذ دوران العمل.	هدف الدراسة
أظهرت نتائج الدراسة ان ارتفاع مستوى قوة الهوية التنظيمية لدى العاملين وارتفاع مستوى حالة التماش التنظيمي والالتزام التنظيمي لديهم يتناسب عكسياً ومعدل نوافذ دوران العمل لديهم.	نتائج الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> • الإطار النظري • الأدوات الاحصائية 	مدى الإفادة منها
اختبار تأثير الهوية التنظيمية على اتجاهات العاملين.	أوجه الشبه
<ul style="list-style-type: none"> • مكان وعينة التطبيق • طريقة قياس جاذبية الهوية التنظيمية • لم تختبر العلاقة بين الروحانية وجاذبية الهوية التنظيمية • لم تختبر العلاقة بين الجاذبية وسلوك المواطن التنظيمية. 	أوجه الاختلاف

<p>(Witting, 2006) Relationships between organizational identity, identification and organizational objectives</p> <p>العلاقة بين الهوية التنظيمية والتماثل والاهداف التنظيمية.</p>	<p>عنوان الدراسة</p> <p>تمثلت بمجموعه من مجالس بلدية في هولندا وقد ضمت العينة (297) موظفاً من جنسيات مختلفة.</p> <p>تهدف الدراسة الى بيان تأثير كل من الهوية التنظيمية والتماثل التنظيمي على الاهداف التنظيمية للمنظمة.</p> <p>أظهرت الدراسة أن هناك تأثيراً إيجابياً لكل من الهوية التنظيمية والتماثل التنظيمي في حالة ارتفاع مستوى تواجدها لدى العاملين على تحقيق الأهداف التنظيمية لدى المنظمة.</p> <p>طريقةقياس خصائص الهوية التنظيمية.</p> <p>عينة ومكان التطبيق.</p> <ul style="list-style-type: none">• الإطار النظري لمفهوم الهوية التنظيمية.• طريقة تحديد الخصائص المميزة للمنظمات. <p>أوجه الشبه</p> <p>أوجه الاختلاف</p> <ul style="list-style-type: none">• لم تختبر العلاقة بين الروحانية والهوية التنظيمية.• لم تختبر العلاقة بين جاذبية الهوية التنظيمية وبين سلوك المواطن.
---	---

حج دراسة (Boss, 2006)

Organizational identity and corporate performance: What happens when leaders do not agree on the question of we.

الهوية التنظيمية واداء المنشأة: ماذما يحدث عندما لا يتفق القادة حول سؤال من نحن.

عنوان الدراسة

ضمت عينة الدراسة (407) موظفاً يعملون في (113) دار سينما مهني غير ربحي في الولايات المتحدة الأمريكية.

عينة الدراسة

تختبر هذه الدراسة كيف ان النجاح التنظيمي يتتأثر عندما يمتلك قادة الادارة العليا وجهات نظر مختلفة حول الهوية التنظيمية.

هدف الدراسة

ووجدت الدراسة أن قادة المنظمات الذين لا يتفقون حول الهوية المنظمة التي يعملون فيها سينخفض لديهم العائد والدخل الصافي والإداء التنظيمي.

نتائج الدراسة

- الإطار النظري لمفهوم الهوية التنظيمية.
- الأدوات الاحصائية المناسبة.

مدى الإفاده منها

العينة من ضمن منظمة غير ربحية.

أوجه الشبه

- عينة ومكان التطبيق.
- مقياس الهوية التنظيمية.
- عدم دراسة أثر روحانية مكان العمل على سلوك المواطنة التنظيمية.
- عدم دراسة أثر روحانية مكان العمل على جاذبية الهوية التنظيمية.

أوجه الاختلاف

3- دراسات سلوك المواطننة التنظيمية

A. دراسة (Trutkenbrot, 2000)

**The relationship between leader-member exchange and commitment
and organizational citizenship behavior**

العلاقة بين جودة علاقة القائد بالعاملين والالتزام وسلوك المواطننة
التنظيمية.

عنوان الدراسة

تمثلت عينة الدراسة (204) عامل في احدى شركات تكنولوجيا
المعلومات المخصصة في الولايات المتحدة الأمريكية.

عينة الدراسة

تهدف الدراسة إلى معرفة العلاقة بين القائد والعاملين في المنظمة
والالتزام وتاثيره على سلوك المواطننة التنظيمية.

هدف الدراسة

أظهرت الدراسة وجود علاقة بين جودة العلاقة بين القائد وأعضاء
المنظمة وسلوك المواطننة التنظيمية والالتزام التنظيمي.

نتائج الدراسة

- الإطار النظري وبعض أبعاد سلوك المواطننة التنظيمية.

مدى الإفادة منها

- بعض أبعاد سلوك المواطننة التنظيمية مثل (المساعدة،
الروح الرياضية).

أوجه الشبه

- عينة ومكان التطبيق.

أوجه الاختلاف

- لم تدرس العلاقة بين روحانية مكان العمل وجاذبية
الهوية التنظيمية.

- لم تدرس العلاقة بين روحانية مكان العمل وجاذبية
المواطننة التنظيمية.

<p>(Khaleel Abd Ali, 2005) The effects of organizational citizenship behavior on withdrawal behavior.</p>	<p>تأثير سلوك المواطنة التنظيمية على السلوك الانسحابي للعاملين دراسة في ماليزيا.</p>	<p>عنوان الدراسة</p>
<p>تضمنت (63) علاقة ثانية تشمل كل من المدير والتابعين في مجموعة من فنادق الدرجة الأولى في شمال ماليزيا.</p>	<p>عينة الدراسة</p>	
<p>الغرض الرئيس لهذه الدراسة يتمثل في اختبار سلوك المواطنة التنظيمية على دوران العاملين والتغيب عن العمل.</p>	<p>هدف الدراسة</p>	
<p>اظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط وأثر معنوية سلبية بين ابعد سلوك المواطنة التنظيمية والسلوك الانسحابي للعاملين.</p>	<p>نتائج الدراسة</p>	
<ul style="list-style-type: none">بعض ابعد سلوك المواطنة التنظيمية.الإطار النظري.الادوات الاحصائية المناسبة.	<p>مدى الإفادة منها</p>	
<p>بعض ابعد سلوك المواطنة التنظيمية.</p>	<p>أوجه الشبه</p>	
<ul style="list-style-type: none">اختلاف عينة ومكان الدراسة.لم تدرس العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطنة التنظيمية.لم تدرس العلاقة بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية.	<p>أوجه الاختلاف</p>	

دراسة (Norman, et al., 2010)

Interactive relationship between the head of psychological capital and organizational identity and its influence on the behavior of citizenship and deviant behavior work.

العلاقة التفاعلية بين رأس المال النفسي والهوية التنظيمية
وتأثيرها على سلوك المواطن وسلوك العمل المنحرف.

عنوان الدراسة

ضمت عينة الدراسة (99) عاملًا في أكثر من منظمة
صناعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

عينة الدراسة

تهدف الدراسة إلى بيان الدور الذي يؤديه كل من رأس المال
النفسي والهوية التنظيمية في تفسير سلوك المواطن التنظيمية
وتقدير سلوك العمل المنحرف.

هدف الدراسة

اظهرت نتائج الدراسة أن رأس المال النفسي سيزيد تأثيره
إيجابياً في سلوك المواطن التنظيمية كلما ازداد ادراك الهوية
التنظيمية إيجابياً كما وجدت الدراسة أن رأس المال النفسي
يزداد تأثيرها سلبياً في سلوك العمل كلما ازداد ادراك الهوية
التنظيمية الإيجابية.

نتائج الدراسة

- الإطار النظري
- العلاقة المنطقية بين الهوية والمواطنة التنظيمية
- معرفة الوسائل الاحصائية المناسبة

العلاقة بين الهوية التنظيمية وسلوك المواطن التنظيمية.

أوجه الشبه

- عينة ومكان التطبيق.
- لتو تأخذ بالحسبان تأثير روحانية مكان العمل على
سلوك المواطن التنظيمية من خلال دور جاذبية الهوية
التنظيمية.

أوجه الاختلاف

ثـ دراسة (Hondu, et al., 2012) Explore the relationship between authoritarian leadership and organizational citizenship behavior in China.	
استكشاف العلاقة بين القيادة التسلطية وسلوك المواطنـة التنظيمية في الصين.	عنوان الدراسة
تمثلت بمجموعة من العاملـين في (23) فرعاً من منظمة صناعية في الصين.	عينة الدراسة
تهاـدـف الـدـرـاسـةـ اختـيـارـ تـأـثـيرـ الـقـيـادـةـ التـسـلـطـيـةـ عـلـىـ الـعـمـلـ الجـمـاعـيـ لـلـفـرـيقـ وـبـيـانـ انـعـكـاسـهـاـ عـلـىـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـفـرـدـ وـالـفـرـيقـ.	هدف الدراسة
اظهرت الـدـرـاسـةـ بـأنـ الـقـيـادـةـ التـسـلـطـيـةـ تـؤـثـرـ سـلـباـ عـلـىـ الـعـمـلـ الجـمـاعـيـ وـهـذـاـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ تـقـلـيلـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ لـدـىـ الـعـامـلـيـنـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـفـرـدـ وـالـفـرـيقـ.	نتائج الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> • الإطار النظري لسلوك المواطنـةـ التنـظـيـمـيـةـ وـالـعـوـامـلـ المؤـثـرـةـ عـلـيـهاـ. • الأدوات الاحصائية المناسبـةـ. <p>اعتماد سلوك المواطنـةـ التنـظـيـمـيـةـ كـمتـغـيرـ معـتمـدـ.</p>	مدى الإفادة منها
<p>عينـةـ وـمـكـانـ التطـبـيقـ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • لم تختـرـ روـحـانـيـةـ مـكـانـ الـعـمـلـ عـلـىـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ. • لم تختـرـ تـأـثـيرـ جـاذـبـيـةـ الـهـوـيـةـ التـنـظـيـمـيـةـ عـلـىـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ. 	أوجه الشبه
<p>أوجه الاختلاف</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 	

	عنوان الدراسة تأثير روحانية المنظمة على سلوك المواطننة التنظيمية. عنوان الدراسة تمثلت (289) موظفاً وتدريسيّاً في (27) كلية في مجموعه من جامعات تبريز.
هدف الدراسة تهدف الدراسة الى اختبار دور روحانية مكان العمل في تعزيز سلوكيات المواطننة التنظيمية.	
نتائج الدراسة اظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط وعلاقة تأثير معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل وابعاد سلوك المواطننة التنظيمية.	
مدى الإفادة منها <ul style="list-style-type: none"> • الإطار النظري. • الأدوات الاحصائية المناسبة. 	
أوجه الشبه استخدام نفس ابعاد روحانية مكان العمل.	
أوجه الاختلاف <ul style="list-style-type: none"> • عينة ومكان التطبيق. • ابعاد المواطننة التنظيمية وقياسها. • عدم اختبار الدور الوسيط لجانبية الهوية التنظيمية بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة التنظيمية. 	

ثالثاً: مناقشة الدراسات السابقة

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة وتحليلها في مجال روانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المواطننة يمكن ان يتم التنبؤه لما يأتي:-

- 1- يعد مفهوم روانية مكان العمل من المفاهيم الإدارية الحديثة، إذ بدأ الاهتمام به نهايات القرن الماضي بعد ان أخذ العالم ينحو نحو مادياً في تعاملاته، وخلق نتيجة لذلك الكثير من الامراض الاجتماعية، بخلاف مفهوم سلوك المواطننة والهوية التنظيمية إذ هي أقدم نسبياً في اهتمامات الباحثين الإداريين من مفهوم روانية مكان العمل.
- 2- تناولت الدراسات السابقة الخاصة بمتغير الهوية التنظيمية نسبة الى متغيرات أخرى مثل التماطل والالتزام والاهداف التنظيمية وأداء المنظمة.
- 3- ركزت الدراسة المعروضة التي تناولت مفهوم سلوك المواطننة التنظيمية نسبة الى جودة العلاقة بين القائد والعاملين، أو القيادة التسلطية أو السلوك الانسحابي.
- 4- ان أغلب الدراسات التطبيقية المعروضة وخصوصاً ما يتعلق كانت في بيئة أجنبية وهذا عامل يشجع على الاهتمام بدراسة متغيرات الدراسة في البيئة العربية والعراقية بشكل خاص.
- 5- لم يجد الباحث دراسة سابقة تناولت علاقة متغيرات الدراسة الثلاثة بعضها بالبعض الاخر حزمة واحدة ويمكن أن نقول إنها أول دراسة لعلاقة هذه المتغيرات في بحث او دراسة واحدة.
- 6- تنوّعت أساليب جمع البيانات ومعلومات الدراسات السابقة في بعضها اعتمدت على الاستبانة بشكل رئيس كما في دراستنا الحالية وبعضها اعتمدت على المقابلات الشخصية.
- 7- تم الاستفادة من بعض الدراسات المعروضة في التعرف على أبعاد متغيرات الدراسة أو المقاييس التي استخدمت فيها.

رابعاً- اوجه الاستفادة من الدراسات السابقة

- ١- التعرف على ما وصلت اليه، والبدء من حيث انتهت اختصاراً للجهود واختصاراً للوقت.
- ٢- الاستفادة من الجانب النظري للدراسات السابقة والدراسة عنها يمكن الاستفادة منه في التعرف على ابعاد المتغيرات واختبار ما بلانم مكان تطبيق الدراسة الحالية.
- ٣- التعرف والاستفادة من الادوات الاحصائية المستخدمة وتحديد احسن الادوات واكثرها ملائمة لاختبار الصدق والثبات لما طرح في الادوات الاحصائية المستخدمة وما سينتفيق منها من معلومات.
- ٤- الاستفادة من الجانب التحليلي لتلك الدراسات السابقة لتحديد نوع العينة وحجمها الملائم في هذه الدراسة.
- ٥- التعرف على مقاييس المتغيرات و اختيار افضلها لاستخدامه في الدراسة الحالية.

خامساً- مميزات الدراسة الحالية

- ١- دراسة ثلاثة متغيرات (روحانية مكان العمل و جاذبية الهوية التنظيمية و سلوك المواطنـة التنظيمية) إذ استخدم المتغير الوسيط جاذبية الهوية التنظيمية لتفسير العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطنـة التنظيمية كما سبق فان الباحث لم يلاحظ دراسة سابقة تتناول هذه المتغيرات الثلاثة فيما بينها خلال المراجعة للأدبيات السابقة ذات الصلة.

- 2- تعد هذه الدراسة اول دراسة تتناول السلوك التنظيمي للعاملين في العتبات المقدسة في العراق وفق دراسة علمية منهجية.
- 3- اعتمدت الدراسة بيانات مستقاة من استمار استبانة وزعت عشوائيا على مجموعة متنوعة وواعية قادرة على الاجابة في مكان التطبيق (العتبة الحسينية المقدسة) مع اعتماد المقابلة والخبرة المكتسبة لدى الباحث لعمله في العتبة الحسينية المقدسة.
- 4- تميزت في استخدام مقياساً محكماً لقياس جاذبية الهوية التنظيمية، وبحسب اطلاع الباحث فإنه لا توجد دراسة عربية تناولت ذلك.
- 5- على الرغم من وجود عدد من الدراسات التي تناولت العلاقة بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطن ، الا انها لم تتناول دراسة اسباب هذه العلاقة. وحاولت الدراسة الحالية تسلیط الضوء على احد الأسباب بحسب توقعات الباحث.

**تمهيد**

تمثل منهجية الدراسة العمود الفقري للدراسة الحالية، لأنها ترسم للباحث المسار الصحيح الذي يجب أن يسير عليه في دراسته ومن خلالها يعرف كيف يوجه محاورها وأدواتها لذا فان هذا المبحث سينتقل عرض منهجية الدراسة بأبعادها وتفاصيلها المختلفة لموضوع الدراسة الحالية.

أولاً: مشكلة الدراسة

من بين اهم القضايا الجوهرية التي تثير الجدل في افلام الباحثين والعلماء في ادبيات السلوك التنظيمي هي السؤال عن اسباب حدوث ظاهرة ما في بيئه العمل التنظيمي. ويرتقي هذا الجدل في مضمونه المنهجي واثر انه النظري كلما ازدادت المخرجات الايجابية او العاقد السلبية التي قد تولدها هذه الظاهرة سواء اكان ذلك على مستوى الفرد او المنظمة. وإذا وضعنا سلوك المواطننة التنظيمية كظاهرة مرغوبة في المنظمات المعاصرة تحت منطق الكلام الذي سبق فإنه سيوفد دون تردد دافعية الدراسة الحالية لا ثبات هذه الظاهرة، ولا سيما اذ عرفنا ان هذا السلوك التطوعي له أهمية كبيرة في تعزيز مخرجات العمل على مستوى الفرد او المنظمة، اذ أثبتت الدراسات أنه يساهم في تفسير (18%) من التغيير الحاصل في جودة الاداء و(19%) من التغيير الحاصل في كمية الاداء و(25%) من التغيير الحاصل في مؤشرات الكفاءة المالية و(38%) من التغيير الحاصل في مؤشرات خدمة الزبون (Podaskoff et al.,2000:573). وعليه فان هذا الجانب يثير دافعاً بحثياً مهماً في الدراسة الحالية. من جانب اخر وعلى الرغم من ان هذا السؤال قد نال حظاً وافراً من لدن الباحثين عبر بحث اسباب ممارسة سلوك المواطننة التنظيمية فان هنالك محاور جوهرية في هذا السؤال تحتاج الى الدراسة. اذ يشاهد عبر مراجعة الدراسات السابقة أن الباحثين سلطوا الضوء على دور المتغيرات الموقوية في تحسين سلوك المواطننة التنظيمية مثل العدالة، والالتزام التنظيمي، والرضا الوظيفي ، وكذلك اعطوا أهمية كبيرة لدور العوامل الشخصية مثل السمات والادراف والقابلية . (Borman&Motowidlo,1993;Organ&Ryan,1995; Podaskoff, et al.,2009).

العمل وجاذبية الهوية التنظيمية كمحددات محتملة لسلوك المواطنـة التنظيمية فضلاً عن الجدل الفكري في تحديد ابعاد تلك المتغيرات وتأثيراتها على بعضها.

إضافة إلى ما ذكر أعلاه وبحكم الموقع والمدة الزمنية التي يتمتع بها عمل الباحث في العتبة الحسينية المقدسة في كربلاء مكان عينة الدراسة فإنه يدور في ذهنه وذهن الآخرين سؤال مهم، وهو هل أن قدسيـة المكان تكفي لوحدها أن تجعل العاملين في هذا المكان يقومون بأعمال تطوعية إضافـية؟ وهـل يمكن أن تـحدـد متغيرات يمكن دراستها وقياسـها وبالتالي التأثير عليها لغرض تحفيـز العـاملـين في هـذه المنـظـمةـ والـمنظـماتـ المشـابـهةـ في زـيـادةـ أـعـمالـهـمـ التـطـوـعـيـةـ؟ وهـلـ يمكنـ الاستـفـادـةـ منـ هـذـهـ المتـغـيرـاتـ لـرـفعـ مـسـتـوىـ السـلـوكـ التـطـوـعـيـ لـدـىـ العـامـلـينـ فيـ منـظـماتـ الـاعـمالـ الأـخـرىـ وـالـتيـ لاـ تـمـاثـلـهاـ فيـ مـوـضـوعـ قـدـسـيـةـ المـكـانـ تـحـديـداـ؟ الـدـرـاسـةـ الـحـالـيـةـ تـحـاـولـ انـ تـنـاقـشـ هـذـهـ المشـكـلةـ وـتـحـاوـرـ مـضـمـونـهاـ النـظـريـ وـالـتـطـبـيقـيـ عـبـرـ دـرـاسـةـ هـلـ هـنـاكـ تـأـثـيرـ فيـ روـحـانـيـةـ مـكـانـ الـعـملـ وجـاذـبـيـةـ الـهـوـيـةـ التـنـظـيـمـيـةـ كـمـتـغـيرـاتـ مـحـفـزـةـ لـسـلـوكـ الـمواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ فيـ العـتـبـةـ الحـسـينـيـةـ المـقـدـسـةـ، وهـلـ هـنـاكـ إـمـكـانـيـةـ تـعـصـيمـ ماـ سـنـحـصـلـ عـلـيـهـ مـنـ نـتـائـجـ وـاسـتـنـاجـاتـ عـلـىـ لـلـمـشـكـلةـ أـعـلاـهـ عـلـىـ الـمـنـظـماتـ أـخـرىـ.

ثانياً: أهمية الدراسة

تعد هذه الدراسة محاولة نظرية وتطبيـقـيةـ لـدـرـاسـةـ وـتـحلـيلـ مـسـتـوىـ التـوـافـقـ وـالـتـدـاخـلـ بـيـنـ روـحـانـيـةـ مـكـانـ الـعـملـ وـسـلـوكـ الـمواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ عـبـرـ مـتـغـيرـ وـسـيـطـ وـهـوـ جـاذـبـيـةـ الـهـوـيـةـ التـنـظـيـمـيـةـ وـتـشـخـصـ أـثـرـ ذـلـكـ عـلـىـ مـسـتـوىـ الـوـلـاءـ الـذـيـ يـؤـدـيـهـ العـامـلـونـ فيـ الـمـنـظـمةـ الـمـبـحـوـثـةـ (ـالـعـتـبـةـ الحـسـينـيـةـ المـقـدـسـةـ)ـ لـذـاـ يـمـكـنـ تـحـديـدـ أـهـمـيـةـ الـدـرـاسـةـ بـمـاـ يـأـتـيـ:ـ

1- تتناول الدراسة التعرف على مفهوم روحـانـيـةـ مـكـانـ الـعـملـ وـالـبـحـثـ عـنـ أـهـمـيـتـهـ وـأـثـرـهـ عـلـىـ أـدـاءـ العـامـلـينـ وـلـاسـيـماـ انـ مـاـ كـتـبـ عـنـهـ بـالـلـغـاتـ الـأـجـنبـيـةـ اـكـثـرـ مـاـ كـتـبـ عـنـهـ فـيـ الـأـدـبـيـاتـ الـعـرـبـيـةـ معـ تـأـثـيرـهـ الـكـبـيرـ وـإـمـكـانـيـةـ اـسـتـثـمـارـيـةـ لـرـفعـ مـسـتـوىـ الـأـدـاءـ وـالـوـلـاءـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـمـنـظـماتـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإـسـلـامـيـةـ.

2- عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ وـجـودـ دـرـاسـاتـ تـوـضـحـ عـلـاـقـةـ بـيـنـ روـحـانـيـةـ مـكـانـ الـعـملـ وـسـلـوكـ الـمواـطنـةـ إـلـاـ انـ الـدـرـاسـةـ الـحـالـيـةـ هـيـ اـوـلـ دـرـاسـةـ تـفـسـرـ هـذـهـ عـلـاـقـةـ مـنـ خـلـالـ الدـورـ الـوـسـيـطـ لـجـاذـبـيـةـ الـهـوـيـةـ التـنـظـيـمـيـةـ.

3- تجلى أهميتها في كونها اول دراسة تناولت سلوكيات العاملين في العتبة الحسينية المقدسة بل وفي باقي العتبات المقدسة في العراق بحسب اطلاع الباحث.

4- تعد مساهمة متواضعة في فسح المجال امام الباحثين للبحث في ميادين أخرى تتعلق بأي متغير من متغيرات الدراسة وارتباطه بمتغيرات أخرى.

5- تعرضها لمتغير روحانية مكان العمل وتأثيره على أداء العاملين في المنظمة وعلاقه بمتغيرات أخرى لها أهمية كبيرة في أي منظمة إذ على الرغم من أهمية هذا المتغير في كثير من منظماتنا الا انه لم يحظ بالاهتمام المطلوب من الكتاب العرب.

ثالثاً: -اهداف الدراسة

لغرض الوقوف على ملامح معالجة مشكلة الدراسة فإن هذه الدراسة تتناول عددا من الأهداف الأساسية وعلى النحو في ادناء:-

1- التعرف على مستوى روحانية مكان العمل بأبعادها الثلاثة (العمل الهدف، الإحساس بالمجموعة، الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) في ضوء إجابات العاملين في العتبة الحسينية المقدسة عينة الدراسة.

2- الكشف عن مستوى جاذبية الهوية التنظيمية للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة كما يراها العاملون.

3- التعرف على مستوى سلوك المواطن التنظيمية بأبعادها الأربع (المساعدة ، الإذعان ، الابداع ، الروح الرياضية) على وفق إجابات العاملين في العتبة الحسينية المقدسة عينة الدراسة.

4- اختبار علاقة الارتباط بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية في المنظمة المبحوثة.

5- اختبار علاقة التأثير لروحانية مكان العمل على جاذبية الهوية التنظيمية في المنظمة المبحوثة.

- 6 - اختبار علاقة الارتباط بين روحانية مكان العمل وسلوك المواطننة في المنظمة المحوثة.
- 7 - اختبار علاقة التأثير لروحانية مكان العمل على سلوك المواطننة لعينة البحث في العتبة الحسينية المقدسة.
- 8 - اختبار علاقة الارتباط بين جاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المواطننة في المنظمة المحوثة.
- 9 - اختبار علاقة التأثير لجاذبية الهوية التنظيمية على سلوك المواطننة في المنظمة المحوثة.
- 10 - اختبار الدور الوسيط لتأثير متغير جاذبية الهوية التنظيمية في روحانية مكان العمل على سلوك المواطننة في المنظمة المحوثة.

رابعاً:-المخطط الفرضي وفرضيات الدراسة

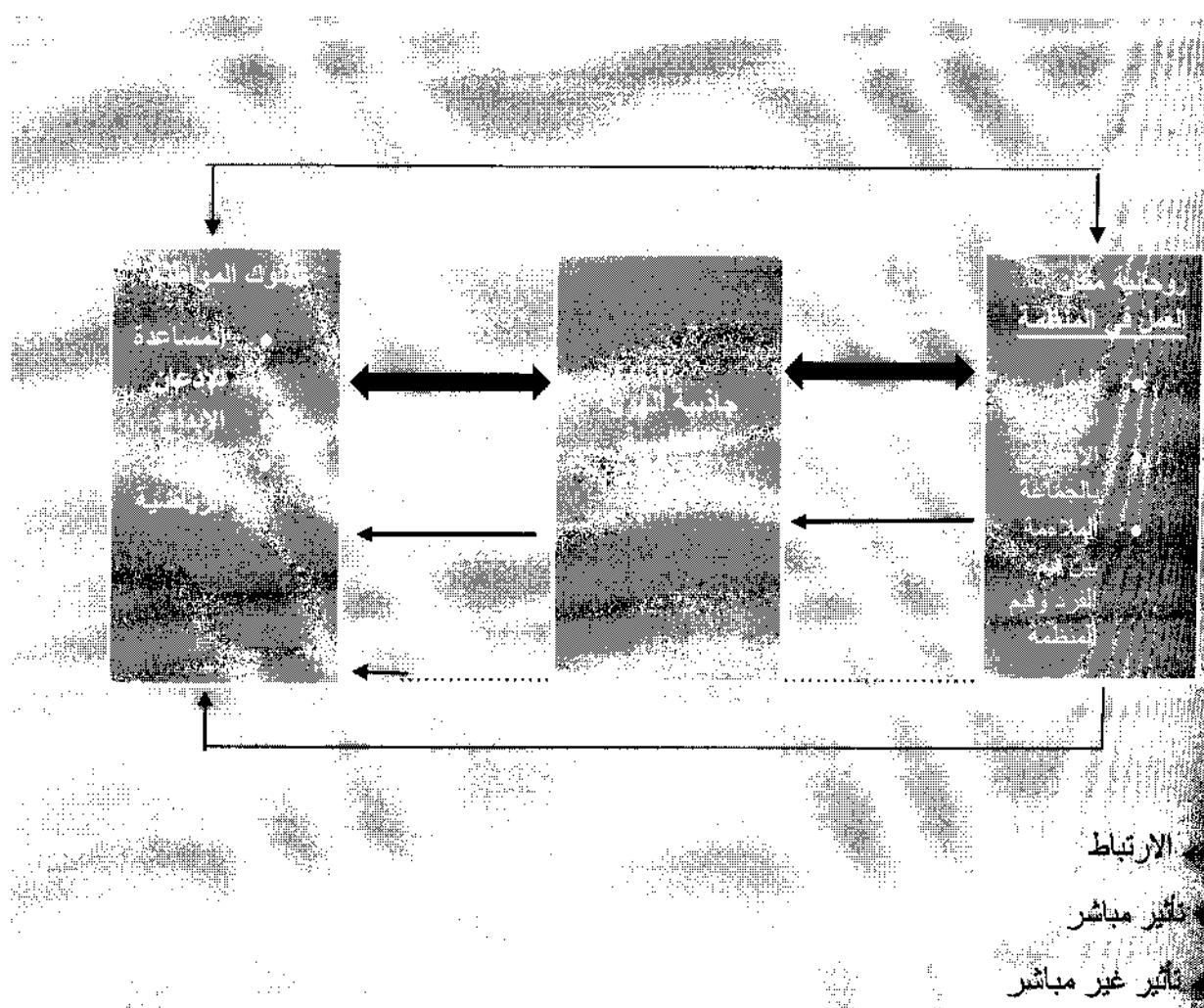
1- مخطط الدراسة الفرضي

بالاستناد الى الإطار الفكري لمفهوم روحانية مكان العمل ومفهوم جاذبية الهوية التنظيمية وكذلك مفهوم سلوك المواطننة في ضوء مشكلة الدراسة وأهدافها، جرى تصميم مخطط الدراسة الفرضي إذ يعبر عن العلاقة المنطقية بين متغيرات الدراسة وكما يأتي:

أ- المتغير المستقل (روحانية مكان العمل) والمتغير الوسيط (جاذبية الهوية التنظيمية) والمتغير المعتمد (سلوك المواطننة) إذ ان المتغير المستقل المعتمد ضما مجموعه من الابعاد لكل منها في حين ضم المتغير الوسيط مجموعه من المؤشرات إذ انه متغير احادي البعد بحسب التقصي والجهد الذي بذله الباحث مما سيتبين من خلال الدراسة.

ان متغير روحانية مكان العمل ضم الابعاد الآتية:

- (العمل الهدف، الإحساس بالجامعة ، الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة)
) (Milliman , Czablaawski & Felgusin , 2003) اما متغير سلوك
 المواطنة فضم الابعاد التالية :
- (المساعدة ، الاذعان ، الابداع ، الروح الرياضية) (Moon et al .. 2004).
 ب- يوضح المخطط وجود علاقة ارتباط بين كل من المتغير المستقل (روحانية مكان العمل) بأبعاده والمتغير المعتمد سلوك المواطنة لأبعاده أيضاً.
 ج - يوضح المخطط وجود علاقة تأثير مباشر للمتغير المستقل على المتغير المعتمد .
 د - يوضح المخطط وجود علاقة تأثير غير مباشرة للمتغير المستقل على المتغير المعتمد من خلال المتغير الوسيط (جاذبية الهوية التنظيمية).



شكل (2) المخطط الفرضي للدراسة

المصدر: اعداد الباحث.

2- فرضيات الدراسة

تشتمل الدراسة على مجموعة من الفرضيات على النحو الآتي:

أ- فرضيات الارتباط

1- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية.

2- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين جاذبية الهوية التنظيمية وأبعاد سلوك المواطنة.

3- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل وأبعاد سلوك المواطنة.

ب- فرضيات التأثير المباشر

1- توجد علاقة تأثير مباشر وذات دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل على جاذبية الهوية التنظيمية.

2- توجد علاقة تأثير مباشرة وذات دلالة معنوية لجاذبية الهوية التنظيمية على ابعاد سلوك المواطنة.

3- توجد علاقة تأثير مباشرة وذات دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل على ابعاد سلوك المواطنة.

ج- فرضية التأثير غير المباشر

1- توجد علاقة تأثير غير مباشرة لأبعاد روحانية مكان العمل على ابعاد سلوك المواطنة من خلال الدور الوسيط لجاذبية الهوية التنظيمية.

خامساً: مجتمع الدراسة وعينته

1- مجتمع الدراسة

يوجد في العراق خمسة مواقع جاذبة لملائين الزائرين سنوياً سميت بالعتبات المقدسة في العراق وذلك لأنها تضم أجساد ستة من الانسة الاطهار وهي العتبة العلوية المقدسة وتضم جسد الامام علي عليه السلام في النجف الاشرف، والعتبة الحسينية المقدسة وتضم جسد الامام الحسين عليه السلام ، والعتبة الكاظمية وتضم

جسدي الامامين الكاظمين موسى الكاظم و محمد الجواد عليهما السلام ، والعتبة العسكرية وتضم جسدي الامامين العسكريين الامام علي الهادي والامام الحسن العسكري عليهما السلام ، والحق بها العتبة العباسية المقدسة التي ضمت جسد ابي الفضل العباس في كربلاء المقدسة . ولقد تم اختيار العتبة الحسينية المقدسة لتكون مكاناً لعينة وفقاً لطبيعة الإمكانيات المتوفرة التي يسرت اجراء الدراسة، وفيما يأتي نبذة مختصرة عن تاريخ العتبة الحسينية المقدسة وما تمثله في العالم الإسلامي

2- مكان عينة الدراسة و اختيارها

أ- نبذة عن مكان عينة الدراسة

ان محور المراقد المقدسة للهاشميين كل الهاشميين هو مرقد ابي عبد الله الحسين (عليه السلام) إذ انه يقع في قلب العالم الاسلامي ،ولقد اصبح بعد الحرمين الشريفين والغربي مركزاً دينياً جديداً جائياً ما بين ضفة الفرات وحافة الصحراء على مفترق الطرق في العالم القديم ليمد انوار النبوة المشعة من المدينة المنورة الى بقية اقطار العالم الاسلامي من بلدان الهلال الخصيب وايران وبلاد الهند وقوقازيا وتركستان والصين وغيرها (الكرياسي، 1998:15). وللمرقد المقدسة تأثيرات ايجابية كبيرة على المجتمعات ولاسيما المحيطة بها وذلك لارتباطها مع معتقدات تلك المجتمعات إذ سيترك اثراً كبيراً واندماجاً روحياً لها مع تلك المراقد وسيترك ذلك اثراً ودوراً كبيراً لها في حياة الشعوب ثقافياً وسياسياً واقتصادياً وفنرياً و عمرانياً . ولقد مرت مراحل متعددة على بناء العتبة الحسينية المقدسة إذ بدأت قبل اكثر من (1350) سنة ويحددها بعضهم بسبع مراحل او ثمان خلال هذه المدة . ولم يبلغ عدد المنتسبين في هذا المكان ما بلغه في السنوات المتأخرة إذ كان عددهم قبل عشرة سنوات بحدود (40) فرداً في حين تجاوز عددهم في الوقت الحاضر (9000) منتسباً . وتحول العمل الذي كان قبل عشرة سنوات من العمل الفردي (الذي يؤدي وظائف محدودة جداً لا تتعدى فتح ابواب وغلقها وفرش الموقع وتنظيفه واعماره المحدود وطبقاً للظروف الموضوعية المحيطة)، الى عمل مؤسسي كبير إذ بلغ عدد اقسامها اكثر من (37) قسماً لكل منها مسؤول والعشرات من مسؤولي الشعب والوحدات العاملة وكل يعمل باختصاصه . وقد اخذت العتبات المقدسة اليوم تمارس دوراً مهماً في حياة العراق والعالم الاسلامي ولزيادة العاملين فيها ارتقى الباحث تسليط الضوء على روحانية هذا

المكان وتأثيره وارتباطه مع سلوك المواطن عبر المتغير الوسيط (جاذبية الهوية التنظيمية).

بــ اختيار عينة الدراسة

اشتملت عينة الدراسة على عدد من المسؤولين ونخبة من المنتسبين في المنظمة المبحوثة ونخبة من منتسبي تلك المنظمة ، وقد بلغ عددهم بحدود (320) فرد يمثلون (أعضاء مجلس إدارة ، رؤساء اقسام مسؤولي شعب ، مسؤولي وحدات ، نخبة من المنتسبين) وتم توزيع (320) استمارة استبيانه اعيد منها (300) جميعها صالحة للتحليل إذ بلغت نسبة الاستجابة حوالي (94%)، وكما موضح بالجدول التالي:-

جدول (1)

عدد الاستمارات الموزعة والمسترجعة لعينة الدراسة

الاستمارات	عينة		مجتمع		العينة الحسينية المقدسة
	الدراسة	الموزعة	المسترجعة	نسبة الاسترجاع	
%94	300	320	320		
%94	300	320			المجموع

المصدر: اعداد الباحث.

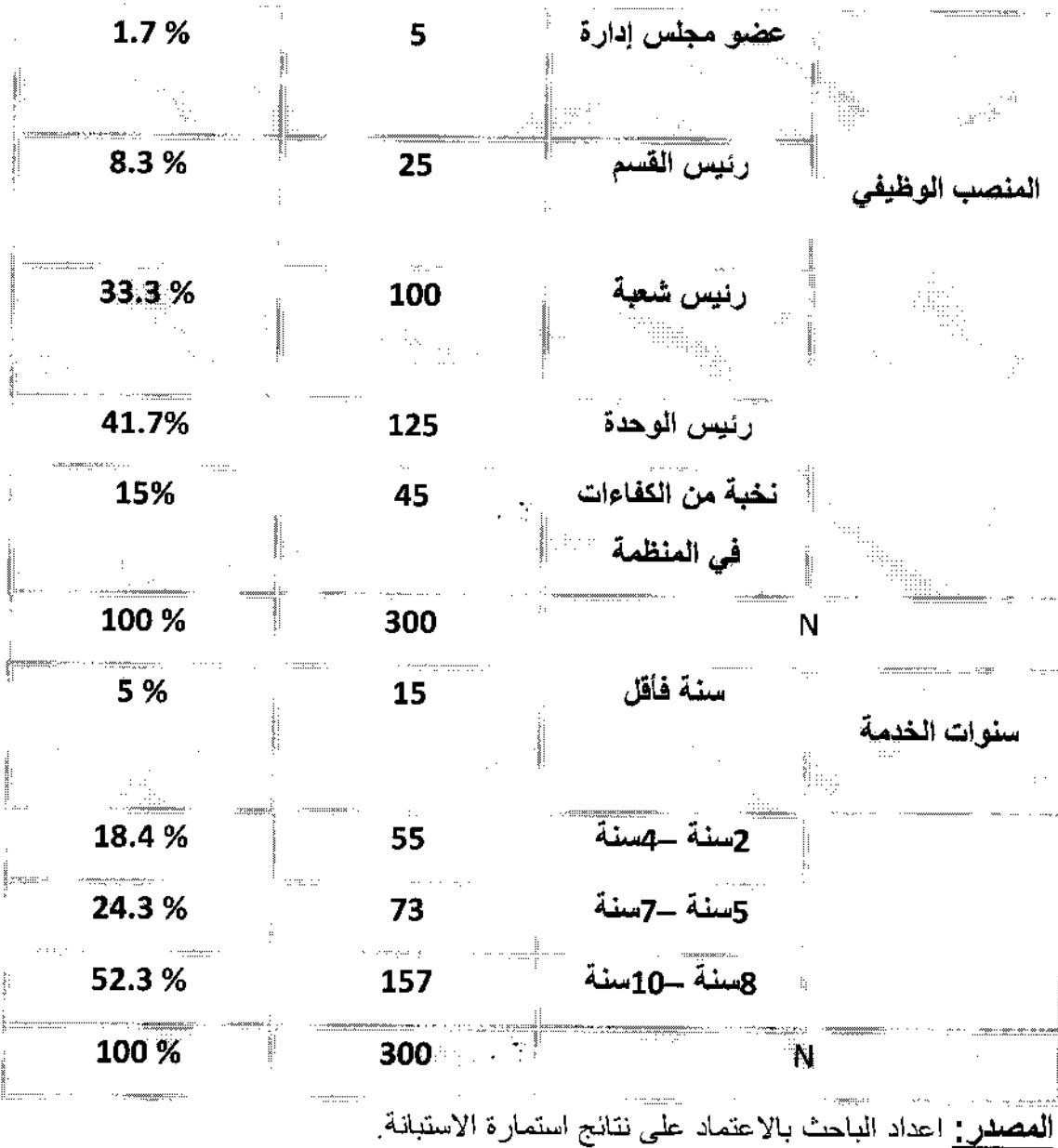
ج-وصف عينة الدراسة

تمت استجابة عينة عشوائية تضم (300) فرداً من مستويات إدارية مختلفة ضمت الادارة العليا والوسطى والدنيا (اعضاء مجلس ادارة، ورؤساء اقسام، ومسؤولي الشعب ، ومسؤولي الوحدات ، نخبة من الكفاءات في المنظمة) وتحمل العينة معلومات واسعة ، ذات صلة بمتغيرات الدراسة واستراتيجية المنظمة المبحوثة ورؤيتها، والجدول (2) يوضح وصف لهذه العينة على وفق التسلسل الآتي:-

جدول (2)

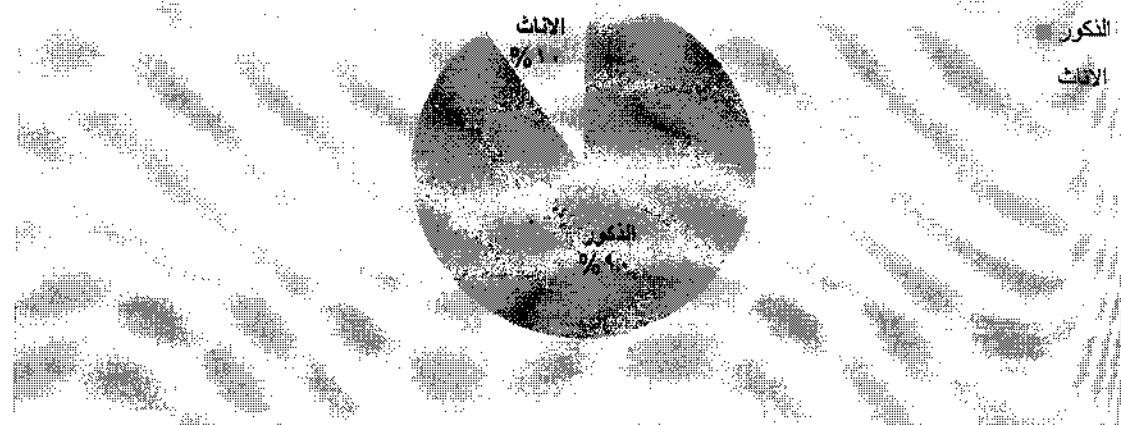
وصف عينة الدراسة

النسبة	العدد	الفئة	السعة
			الجنس
90 %	270	ذكر	
10 %	30	انثى	
100 %	300	N	
-	-	30 سنة فأقل	
66.7 %	200	40 - 31	العمر
20 %	60	50 - 41	
8.3 %	25	50 - 51	
5 %	15	61 سنة فأكثر	
100 %	300	N	
16.7 %	50	اعدادية	
33.3 %	100	دبلوم	المؤهل العلمي
48.7%	146	بكالوريوس	
1.3%	4	ماجستير	
100 %	300	N	



1) النوع الاجتماعي: -أوضحت النتائج الاحصائية الواردة في الجدول (2) أن غالبية أفراد العينة هم من الذكور إذ بلغت نسبتها (90%) أي ما يعادل (270) فرداً، في حين بلغت نسبة الإناث (10%) أي ما يعادل (30) فرداً، مما يعني اعتماد المنظمة على العنصر الرجالي في إدارة عملها ضمن اقسامها المختلفة، ويوضح الشكل (3) هذه النسب: -

النوع الاجتماعي



شكل (3) توزيع افراد العينة حسب النوع الاجتماعي

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على استماراة الاستبانة.

2) العمر:- يظهر الجدول (2) أن معظم أفراد العينة تقع أعمارهم ضمن الفئة العمرية (31-40) إذ بلغت نسبتها (66.7%) يليها الفئة العمرية (41-50) بنسبة (20%) وتأتي بالمرتبة الثالثة الفئة العمرية (51-60) بنسبة (8.3%) أما الفئة العمرية (61 سنة فأكثر) فقد جاءت بالمرتبة الرابعة وبنسبة (5%). مما يعني أن غالبية افراد العينة هم من الفئة الشبابية ويوضح الشكل (4) تلك النسب :-



شكل (4) توزيع افراد العينة حسب العمر

المصدر: اعداد الباحث بالاعتماد على استماراة الاستبانة.

3) المؤهل العلمي:- تشير النتائج الإحصائية الواردة في الجدول (2) أن معظم افراد العينة هم من حملة شهادة البكالوريوس اذ بلغت نسبتها (48.7%) يليها حملة شهادة الدبلوم بنسبة (33.3%) فيما جاء ثالثاً حملة شهادة الاعدادية اذ بلغت نسبتها (16.7%) أما حملة شهادة الماجستير فقد كانت نسبتها(1.3%) وهذه النتائج تشير الى ان العمل في المنظمات يستلزم الخبرة العلمية والممارسة الميدانية فضلاً على المؤهل العلمي وعبر تراكم المعرفة والخبرة والممارسة العلمية استطاع المستجيبون تحديد الاجوبة الدقيقة لاستمارة الاستبانة والشكل(5) يشير الى النسب.



شكل (5) توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على استمارة الاستبانة.

4) المنصب الوظيفي:- يتضح من النتائج الواردة في الجدول (2) أن غالبية افراد العينة هم من مسؤولي الوحدات العاملة في اقسام المنظمة اذ بلغت نسبتهم (41.7%) تلامهم مسؤولو الشعب وبنسبة (33.3%) وقد شارك في الإجابة نخبة من كفاءات المنظمة في مختلف الأقسام وبنسبة (15%) وشارك ايضاً في الإجابة (25) رئيس قسم من مجموع رؤوساء أقسام المنظمة البالغ (37) قسماً اي ثلثي رؤوساء الأقسام في المنظمة. أما نسبتهم الى مجموع افراد عينة الدراسة فقد كانت (8.3%) كما شارك(5) افراد من أعضاء مجلس الإدارة في مجموع (7) يشكلون الإدارة العليا في المنظمة وكانت نسبتهم إلى مجموع افراد عينة الدراسة هي (1.7%) وتشير هذه النسب ان المستجيبين هم من يمارسون

العمل من مستويات أدارية مختلفة ولكن غالب الإدارة العليا قد اشتركت في الإجابة وأضيف إليها مجموعة من أصحاب القرار في الأقسام والشعب والوحدات المختلفة مما يساعد على إعطاء انطباع أقرب إلى الثقة والمصداقية للإجابات الواردة. والشكل (6) يوضح تلك النسب:-



شكل (6) توزيع أفراد العينة حسب المنصب الوظيفي

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على استئنارة الاستبانة.

(5) **سنوات الخدمة في المنظمة:** - تقييد معطيات الجدول (2) أن نسبة (52.33%) من أفراد العينة لديه سنوات خدمة ما بين (10-8) سنة في مجال عمله يليه من لديهم خدمة (7-5) سنة بنسبة (24.33%) في حين أحتجل المرتبة الثالثة من لديه خدمة (4-2) سنة بنسبة (18.4%) أما الفئة (أقل من سنتين) فجاءت بالمرتبة الرابعة والأخيرة بنسبة (5%) مما يدل أن معظم أفراد العينة يمتلك خبرة طويلة في مجال العمل الإداري والتطبيقي . ويمكن توضيح هذه النسب بالشكل (7) التالي:-



شكل (7) توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخدمة

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على استماراة الاستبانة.

سادساً: -أدوات الدراسة

من أجل تحقيق اهداف الدراسة فقد اعتمدت عملية جمع البيانات نظرياً وميدانياً على الأدوات الآتية:

1-الجانب النظري

اعتمد في اغناء هذا الجانب على عدد من المؤلفات والكتب الأجنبية والعربية والدوريات والمجلات والرسائل والأطارات والبحوث والدراسات العلمية ذات الصلة، فضلاً عن الاستعانة بالشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت).

2- الجانب الميداني

اعتمدت الدراسة في جانبها الميداني على استمارنة الاستبانة الموزعة على عينة الدراسة العاملة في العتبة الحسينية المقدسة للحصول على المعلومات والبيانات وقد تم مراعاة البساطة والوضوح في تصميمها وصياغة أسئلتها، إذ تم عرض النموذج الأولي على عدد من المحكمين المتخصصين في هذا المجال ملحق (2) للاستفادة من خبراتهم وملحوظاتهم والقيام بالتعديلات اللازمة على الاستمارنة لتلافي الأخطاء والصعوبات التي يمكن ان تواجه افراد عينة الدراسة عند الإجابة وقد تكونت من جزأين

أ- الجزء الأول - معلومات عامة حيث تضمنت هذا الجزء ما يأتي:

مواصفات عينة الدراسة (الجنس ،العمر ،المؤهل العلمي ،المنصب الوظيفي ،
سنوات الخدمة في العتبة).

ب- الجزء الثاني يتضمن متغيرات الدراسة وهي

1- روحانية مكان العمل: ويضم الابعاد (العمل الهدف، الإحساس بالجماعة، العلاقة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وبواقع (19) فقره وزعت على الابعاد الثلاثة للمتغير.

2- جاذبية الهوية التنظيمية: إذ تم وضع (23) خصيصة للهوية التنظيمية اعتماداً على دراسات أجنبية سابقة ومحكمة أضاف اليها الباحث (5) خصائص يراها مهمة وجاذبة لعينة الدراسة.

3- سلوك المواطنية التنظيمية: ويضم الابعاد (المساعدة، الإذعان، الإبداع، والروح الرياضية) وبواقع (24) فقره وزعت بشكل متساوي على ابعاد المتغير.

جدول (3)

محاور الاستبانة

المصادر	الفترات	المتغيرات الفرعية	الرئيسية	ت
اعداد الباحث	5	الجنس، العمر المؤهل العلمي، المنصب الوظيفي، سنوات الخدمة في العتبة	معلومات عامة	أولاً
Milliman,et al.,2003	6	العمل الهدف		ثانياً
	7	الإحساس بالجماعة	روحانية مكان العمل	
	6	الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة		
	19		المجموع	
Dukerich, et al.,2002: Bergami & Begozzi,2003	23	حادي البعد	جازبية الهوية التنظيمية	ثالثاً
اعداد الباحث	5			
	28		المجموع	
Moon, et al.,2004	6	المساعدة	سلوك المواطن التنظيمية	رابعاً
	6	الإذعان		
	6	الابداع		
	6	الروح الرياضية		
	24		المجموع	
	71		المجموع الكلي	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على استماراة الاستبانة.

سابعاً: منهج الدراسة والأساليب الإحصائية

1- منهج الدراسة

الدراسة الحالية اتبعت منهاجاً مسحياً لكونه يتسم بالشمول اذا تم عن طريق الاستبانة
بيان أغراض الدراسة وإظهار الترابط بين متغيراتها للوصول الى الأهداف.

2- الأساليب الإحصائية المستخدمة

استخدمت الدراسة الحالية عدداً من الأساليب الإحصائية بمساعدة البرنامج الاحصائي SPSS والمتمثلة بما يأتي.

أ - المتوسط الحسابي:- تحديد مستوى اجابات افراد العينة اتجاه متغيرات الدراسة.

ب - الانحراف المعياري:- لبيان التشتت في اجابات عينة الدراسة.

ث - معامل كرونباخ الفا:- تحديد مدى الاتساق الداخلي في اجابات عينة الدراسة.

ج - التحليل العائلي التوكيدى:- للتأكد من الصدق البنائي لمقياس الدراسة.

د - معامل الارتباط البسيط:- لقياس قوة التلازم بين المتغيرات.

هـ - تحليل الانحدار البسيط:- للتنبؤ بمتغير معتمد واحد من خلال متغير مستقل واحد.

وـ - تحليل الانحدار المتعدد:- للتنبؤ بمتغير معتمد واحد من خلال عدة متغيرات مستقلة.

زـ - تحليل المسار:- لقياس التأثيرات المباشرة وغير المباشرة.

ثامناً: التعاريف الإجرائية

توضح التعاريف الإجرائية طبيعة متغيرات الدراسة ضمن إطار العمل الميداني وليس ضمن إطار العمل النظري وفيما يأتي تعاريف للمتغيرات الرئيسية والفرعية الخاصة بها.

1- روحانية مكان العمل

هي مجموعة من القيم والدوافع الموجودة في المنظمة والمترابطة نسبياً مع القيم الشخصية للفرد العامل والتي يجعله يشعر بأهمية العمل الذي يؤديه ويسعى لتحقيق أهداف المنظمة وأهدافه عبر حالة التفاعل والمشاركة والإحساس بسلامته في المنظمة التي يعمل فيها.

أ- العمل الهدف: - هو العمل الذي يؤديه العامل في منظمة ما، يشعر من خلاله بالسعادة والرضى الوظيفي قاصداً الوصول إلى غرض وهدف مرغوب.

ب- الإحساس بالجماعة: - حالة من التفاعل والتشارك والالتزام مع مجموعة العمل التي ينتمي إليها، يسعون من خلالها الوصول إلى تحقيق هدف مشترك لهم وللمنظمة.

ت- الملامحة بين قيم الفرد والمنظمة: - هو إحساس يتولد لدى الفرد يشعر من خلاله بتوافق قيمه الشخصية مع قيم ورسالة المنظمة ويحفزه للمساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف المنظمة.

2- جاذبية الهوية التنظيمية

هي مجموعة الخصائص التي تميز المنظمة عن غيرها من المنظمات والتي شكلت عناصر الجذب والشد للعاملين فيها تجاه منظمتهم.

3- المواطن التنظيمية

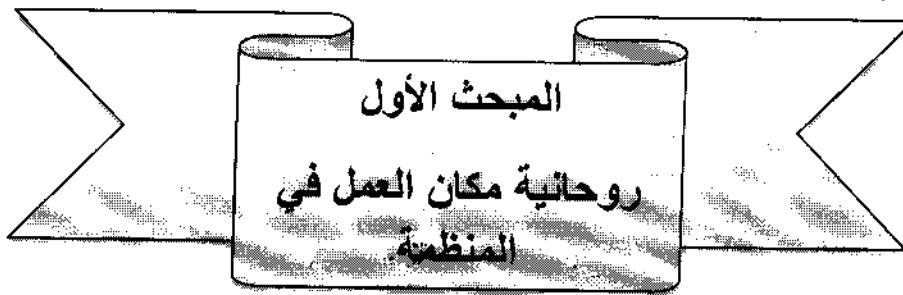
سلوك تطوعي يقوم بها الفرد خارج واجباته الوظيفية دون ان ينتظر مكافأة إذا اداه أو يتوقع عقوبة حينما لا يؤديه.

أ- المساعدة:- هو قيام العاملين بالتطوع لأداء المساعدة لزملائهم في تأدية واجباتهم وتحفيض أو منع المشكلات التي تقع أثناء العمل.

ب- الإذعان:- هو قيام الفرد بتنفيذ الاعمال المطلوبة منه بدقة لوجود الرقيب الخارجي أو عدمه.

ت- الابداع:- هو قيام الفرد بتقديم المقترنات والإسهامات التي تساعده على تحسين الأداء في موقع العمل الذي ينتمي اليه.

ث- الروح الرياضية:- وهو سلوك الصبر والتحمل وعدم التذمر على ما يتعرض له الفرد العامل من ازعاجات أثناء العمل، فضلاً عن اسهاماته في منع الخلافات والجدل بين زملائه وتشجيعهم على حل المشاكل بأسلوب عقلاني.

**تمهيد**

خصص هذا المبحث في توضيح الإطار النظري لمتغير روحانية مكان العمل في المنظمة، من حيث مفهومها و أهميتها و منظوراتها و علاقتها مع المفاهيم الأخرى و من ثم التطرق إلى مساعدها المتمثلة بـ (العمل الهداف، الاحساس بالجماعة، الملاعنة بين قيم الفرد و قيم المنظمة).

اولاً: -مفهوم روحانية مكان العمل ومنظوراته**١- مفهوم روحانية مكان العمل**

قبل التطرق إلى مفهوم روحانية مكان العمل لابد من الإشارة إلى ما يعنيه مصطلح الروحانية (Spirituality) الروح في اللغة هو مبدأ الحياة الذي به يقوى الكائن الحي على الأساس والحركة الإرادية ولفظه يذكر ويؤنث وربما يتجوز فيطلق على الأمور التي تظهر بها آثار حسنة مطلوبة (الطباطبائي ، 1972: 195). كما هو معروف فإن الإنسان مكون من جسد وعقل وعواطف وروح، والكثير من الأشياء غير المرتبطة بالجوانب المنطقية والعقلية مثل المشاعر والعواطف على أنها أمور تصنف تحت فئة الروحانية أو الجوانب النفسية لأنسان وفي هذا الصدد يشير عالم النفس الامريكي ماسلو (1970) ان تصميم فطرة الإنسان او الطبيعة الروحية يبدو أنها ليست في تشريحه او نسيته فقط ولكن كذلك في اغلب احتياجاته الأساسية، الرغبات القوية ، القدرة النفسية ، هذه الطبيعة الروحية عادة ليست واضحة وسهلة الرؤية بل هي بدلا من ذلك مخفية طبيعة الروح وذلك حينما يسأل النبي الاعظم محمد (صل الله عليه وآله وسلم) عنها وعن كنهها فيجيب كما جاء الوحي المبارك في سورة الاسراء (ويسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما اويتم من العلم إلا قليلا). موضحا ان طبيعتها تختلف عن طبيعة عالم المحسوسات الذي يمكن للحواس الخمس تحسسه والتعرف عليه. اما الروح فيمكن التحسس بها وادراكها من خلال اثارها وهذا بديهي لكل ذي عقل فالفرق واضح

بين الموت والحياة، وان سأله هل رأيتم الروح سأله هل رأيت قوة الجاذبية او الكهرباء ام انك تتعرف عليها من خلال اثارها وكذا يمكن قياسها كذلك كما هو معروف في علم الفيزياء. وما تقدم هو فكرة عامة ومدخل عن الروحانية. اما اذا اردنا ان نتعرف على صور مختلفة لهذا المفهوم بحسب طبيعته وثقافة من يشير اليه فسوف يتضح خلال ما سيأتي من اراء العلماء والباحثين.

2- منظورات روحانية مكان العمل

هناك منظورات مفاهيمية متعددة تناولت موضوع روحانية مكان العمل نورد بعضها:-

أ- المنظور الذاتي

يرى هذا المنظور الروحانية بانها مفهوم او مبدأ متصل او متولد من الجوانب الداخلية للفرد اذ يعرف (Guillory,2000:33). الروحانية على وفق هذا المنظور على انها الوعي او الضمير الداخلي للإنسان التي تأتي من المعتقدات والقيم العامة التي انتجتها الثقافة التي يحملها ذلك الإنسان اي انها قوة مؤثرة داخلية موجودة عند كل انسان تتفاوت تأثيراتها من شخص لأخر بحسب ما تقدم من قوة مصادرها (المعتقدات والقيم والثقافة) كما تختلف اثارها الايجابية والسلبية كذلك بل انها ذات مدخل مهم في اتخاذ القرار وقد يكون هذا القرار مصيرياً للشخص او للمنظمة او الامة احياناً لذا اصبح من المهم دراستها والتعرف على تأثيراتها.

ب- المنظور الالهي

يمكن الإشارة إلى هذا المنظور من وجهتي النظر الإسلامية والمسيحية بحسب ماورد عن المختصين، اذ وردت كلمة الروح في القرآن الكريم بمعانٍ مختلفة ومنها:-

- القوة الإلهية المعنوية وكما في قوله تعالى (أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه) سورة المجادلة (22).
- الملك الخاص بالوحي ويوصف بالأمين كما في قوله تعالى (نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين) سورة الشعراء (193-194).
- وفي مكان اخر بمعنى (الملك الكبير) من ملائكة الله تعالى الخاصين او مخلوق افضل من الملائكة (يوم يقوم الروح والملائكة صفا) سورة النبأ آية (38).

- وردت ايضاً بمعنى القرآن او الوحي السماوي كما في الآية (52) من سورة الشورى (وكذلك اوحينا اليك روها من امرنا).
- ووردت الروح في القرآن الكريم بمعنى الروح الإنسانية كما في آيات خلق آدم (ثم سواه ونفح فيه من روحه) (الشيرازي ،384:2007).

ومن هذه المعاني تتجلى معانٍ واسعة وسامية وعالية لكلمة الروح إذ يبدو ان هناك تلازم واضحًا بين الكلمة الروح ومعاني السمو والاستقامة والكرم فعندما نتحدث عن شخص له روحانية عالية فان الذهن ينصرف الى الاعتقاد بأنه يمتلك قيمًا كريمة وأخلاقًا فاضلة. اما الروحانة من وجهة النظر المسيحية فيوضّحها (Nayloji, et al., 1996:38). قائلاً (الروح في الدين المسيحي تعبر عن الجانب الاجابي والمشرق لدى الانسان الذي يحفزه للقيام بالإعمال الاجابية. اي انها في مفهومنا تمثل الضمير الانساني الذي نسميه لدى البعض ضميرًا حيًّا اي انه يمتلك قيمًا ايجابية ترشده الى الصواب يعكس من له ضمير ميت اي انه لا يتحمس لقيم النبيلة والسامية).

جـ- المنظور التنظيمي

يرى هذا المنظور أن الروحانة ترتبط غالباً مع مفاهيم الدراسة عن معنى ما يقدم الفرد أو الإنسان، هذا المنظور غالباً ما يقدم إجابة عن تساؤلات محددة مثلًّا لماذا أنا أقوم بهذا العمل؟ او ما معنى او مغزى ما أقدم او ما اؤديه او هل هنالك هدف او مغزى من وجودي في هذا المكان، ان هذا المنظور يجعل من مكان العمل وطبيعة العمل والمعنى المرتكز في روح العامل عن أهمية العمل دافعاً مهما بل مؤثراً قوياً لسلوك الإنسان العامل وطبيعة علاقته بعمله وتفاعلاته معه. بعد ان تم توضيح الروحانة من عدة منظورات فان الدراسة ستتناول مفهوم روحانية مكان العمل ومعنى العمل كما جاء على لسان بعض الباحثين فقد عرفها (Neckmilliman, 1994:28). بأنه اعراب الفرد عن رغبته في ايجاد المعنى او الغرض من حياته في منظمة ما والعيش بعيداً عن تحقيق المصالح الشخصية. من جانب اخر فقد تم تعريف روحانية مكان العمل بأنه ذلك الشيء الذي يعكس الایمان الداخلي للشخص اتجاه اهداف وغرض المنظمة (Wong, 1998:23). اما (Mitrff&Denton, 1999:84). بأنها الجوهر الداخلي او المعتقد او القيم او المشاعر التي تؤثر على سلوك الاشخاص في مكان العمل. من جانب

آخر فقد عرفها (Burack, 1999:281). من خلال استخدام ثلاثة مفاهيم لروحانية في مكان العمل وهي:

- النمو والتقدم الروحي للخبرة والممارسة الإنسانية التي تتضمن نمواً عقلياً يرتبط بحل المشكلات والتعلم الفردي وهذا غالباً ما ينعكس على الوسائل الأساسية لتطوير الأفراد.
- النمو الروحي الذي ينعكس على ارضاء او اشباع الحاجات الفردية ولاسيما حاجات الانتماء او حاجات الانجاز التي تنعكس ايضاً على زيادة مستوى ارتباط الفرد العامل بالمنظمة او زيادة مستوى ادائها.
- الروحانة في مكان العمل يتم توصيلها وتعزيزها عبر قادة المنظمة او ثقافتها التنظيمية او السياسات او صميم العمل.

وقد جاء (Ashmos&Duchon.,2000:137) بتعريف اخر لروحانية مكان العمل بأنها عملية إدراك امتلاك العاملين للمشاعر الداخلية التي تغذي المعنى لمكان العمل وتنعكس على ازدياد ارتباطهم نفسية وسلوكية بأهداف المنظمة. وكما تعرف الروحانة في مكان العمل على أنها إطار عمل لقيم التنظيمية المنغرسة في النسيج التفاعلي والتي تعزز خبرة او ممارسة العاملين في الرقي او السمو في بيئة العمل والتي تؤكد احساسهم بالارتباط مع أقرانهم والمنظمة التي يعملون فيها (Giacalone&Turkiewicz,2003:5) (Trkmoala&Tharaman.,2010:3) ظاهرة تتألف من جهود فردية او تنظيمية متميزة هذه الجهود تشير الى حالة التوجّه نحو التعامل ما بين الجانب الروحي ومكان العمل بشكل متزامن ينعكس على خلق علاقات ايجابية ما بين الافراد من جهة وبين العمل التي ينتمون اليها. وما تقدم يمكن لنا ان نعرف روحانية مكان العمل بما يلي هو شعور الفرد النابع من قيم ومعتقدات في داخله يشعر من خلالها بأهمية العمل الذي يؤديه ويتحسس المجموعة العاملة معهم وخصوصاً إذا تلاءمت قيمهم الشخصية مع قيم المنظمة.

ثانياً: أهمية روحانية مكان العمل

هذا العديد من المتغيرات التي استجدة في البيئة خلال العقود القليلة الماضية التي عدلت واثرت بطريقة تفكير ادارة المنظمات في عالم الاعمال اليوم كالزيادة في التطور التكنولوجي وارتفاع حدة التنافس وانتشار ظاهرة العولمة والاتجاه نحو القطاع الخدمي والتغير في المحفظة الديموغرافية للمجتمع وجميعها ساهمت وضمن مستويات مختلفة في ظهور تحديات مهتمة امام المنظمات وادارتها (Burke&Cooper.,2006:14). هذه التحديات اثرت عن انخفاض واضح في الاستقرار والامن الوظيفي وزادت من حدة اللاتاكي وساهمت في انخفاض اخلاقيات العمل وارتفاع الفرق وظهور حالات الاجهاد والارهاق الوظيفي في المنظمات المعاصرة، ومن دون ادنى شك فان العاملين الذين يواجهون بشكل مستمر حالة الخوف من خسران مواقعهم الوظيفية او معاناتهم من حالة الاجهاد فانهم على الاغلب سيبحثون عن المصادر التي تؤمن لهم او تمنحهم القيمة والمغزى الواضح للعمل (Singhai,2006:3). وفي هذا السياق فان العديد من الباحثين والوكالات الاستشارية وجدت من مفهوم روحانية مكان العمل خيار جوهرى جديد والذي لا يعزز من رغبة العاملين ونشاطهم في العمل فقط بل يتضمن ايضاً الاهتمام عن كيفية دمج أنفسهم مع هوية المنظمة ومصيرها (Svojenova2005:948). وقد اقترحت البحوث بان تشجيع الروحانة في مكان العمل يمكن ان تقود الى منافع متنوعة في مجالات عديدة منها الابتكار والمصداقية الاستقامة او النزاهة والثقة والإنجاز الشخصي والالتزام. وهذه المجالات دون ادنى شك سوف تساهم في تعزيز الاداء التنظيمي بشكل عام. وفيما يتعلق بالابتكار او البداهة فان الروحانة في بيئة العمل داخل المنظمة يمكن ان تساعد الاشخاص على توسيع حدود وعيهم او شعورهم بما وراء المستوى الطبيعي او المعتاد بحيث تقود الى زيادة حالة الابتكار والابداع لديهم كما تخلق الروحانة حالة من حالات الكمال النسبي للفرد العامل والذي تولد السعادة والشعور بالرضى مما تدفعه وتحفزه على الابداع والابتكار ويساهم في تعزيز الاداء الوظيفي للمنظمة اضافة لذلك فان روحانية مكان العمل تعزز من النمو العقلي والذهني للفرد العامل والذي يساهم في تعزيز قابلية الفرد على حل المشكلات ومواجهة التحديات مما يساعد على تقديم الافكار المبدعة والحلول المستمرة والتي تعزز الاداء المنظمي للمنظمات التي تتبنى مفهوم روحانية مكان العمل وتترجمه عملياً في علاقتها مع باقي المنظمات كمصداقية

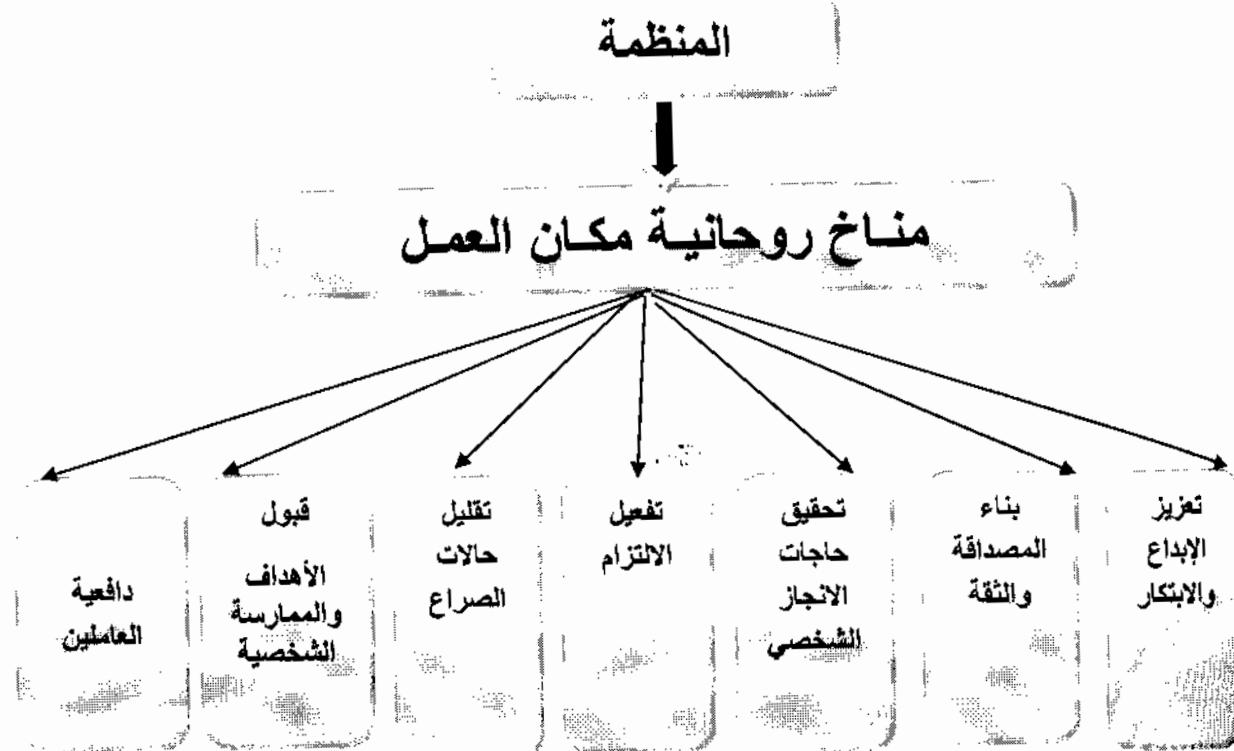
في التعامل مما يجعلها موضع ثقة ونزاهة العاملين فيها والآخرين خارج المنظمة على أن يتمتعوا بالمصداقية والثقة في التعامل مع منظمتهم إدارة وعاملين ويشعوا من خلال ذلك الحفاظ على سمعة ومكان منظمتهم وتحقيق النجاح لها. أما الانجاز الشخصي فيعني به أن المنظمات التي تتعامل وتتخذ من مبدأ روحانية مكان العمل على وسيلة لتحقيق النجاح فإنها تحت العاملين فيها تحقيق حاجاتهم الأساسية التي أشار إليها ماسلو مثل حاجة الانجاز وحاجة الانتفاء وهذا بالنتيجة سوف يساعد بتعزيز إداء المنظمة ونجاحها، أما الالتزام يعني أن العامل في المنظمة حريص على منظمته التي تتعامل بمبدأ روحانية مكان العمل والتي زرعت مبادئ السمو والرقي لديه وارتقت بسلوكه الشخصي ليكون بمسؤلية يليق بمكان عمله (Krishnakumar&Neck.,2002:156-158) مما تقدم يبدو ان الاهتمام بمبدأ روحانية مكان العمل في المنظمات يؤثر على قضية هامة جداً وهي ان مبدأ الغاية تبرر الوسيلة، والذي أصبح مبدأ العمل في كثير من المنظمات افرز كثيراً من الصفات السيئة عند الإنسان وخلفه عديداً من الأمراض الاجتماعية وابعده عن الفطرة السليمة والأخلاق القوية والضمير الحي. لذا اخذ الاهتمام بمفهوم روحانية مكان العمل من قبل المنظمات سعياً منها لتأطير اعمالها بتلك القيم والصفات الجميلة التي تحقق الارباح مع الحفاظ على المحبة والسلام والتي تحقق النجاح مع الاستمرار في زرع الثقة والاطمئنان وتحقق اهداف المنظمات مع السعي لتحقيق اهداف العاملين (Zohar&Marshall.,2004:10). بالإضافة إلى ما ذكر ف قد بين (Lapswiersma&Mills,2002:23) الآتي.

- 1- تحسين السلوك الأخلاقي في العمل.
- 2- زيادة تمكين العاملين.
- 3- تعزز من تماسك رؤية المنظمة وفرصتها.
- 4- تشجيع على العمل الفرقي.

اما (Brown,2003:72) . فقد اشار الى ان روحانية مكان العمل تساهم في تحقيق الاتي :-

- 1- بناء مناخ تنظيمي يتتصف بعلاقات صداقة طيبة.
- 2- تدفع العاملين نحو قبول الاهداف والممارسات التنظيمية.
- 3- تجنب العاملين حالات الصراع الشخصي.
- 4- تساهم في تعزيز دعم العاملين والتزامهم لا وامر مشرفهم.

والشكل (8) يوضح أهمية روحانية مكان العمل.



شكل (8)

أهمية مناخ روحانية مكان العمل

المصدر: من اعداد الباحث

ثالثاً- علاقة روحانية مكان العمل بالمفاهيم الأخرى

بعد ان تم التطرق لمفهوم روحانيه مكان العمل وما قيل فيه من اراء لا بد من التطرق الى علاقه المفهوم المشار اليه مع عدة مفاهيم وهي الذكاء الروحي والراس المال الروحي والقيادة الروحية. اذ قد يتصور الانسان غير المتخصص انها مفاهيم متشابهة ويمكن التعبير عن اي منها بالآخر ولكن الباحثين المتخصصين درسوا هذه المفاهيم وتعقروا في فهمها حتى بان لكل منها حدود خاصه به تفصله وتميزه عن المفاهيم الأخرى وسوف تنتطرق لكل منها بشكل يحدد معناها ويسلط الضوء عليها ثم سنحاول بيان العلاقة بين مفهوم روحانية مكان العمل وبين هذه المفاهيم.

1- الذكاء الروحي

يعرف الذكاء الروحي على انه ذلك المفهوم الذي يتضمن مجموعة من القابليات التي تعتمد على الموارد الروحية أي بعبارة اخرى ان الذكاء الروحي هو مجموعة قابليات تستمد حيويتها من عناصر متعددة مثل القدسية والضمير والمعانى السامية والوعي والتسامح والسمو وتوظف هذه الموارد الروحية لغرض تعزيز اداء الفرد وقدرته على التكيف وكذلك تمكنه من حل المشكلات والوصول الى الاهداف المرغوبة (Emmons,2000:4). كما وان الذكاء الروحي هو اطار عملي لتحديد وتنظيم المهارات والقابليات المطلوبة للتكيف وحل المشكلات (Emmons, 1999:163).

وقد اقترح (Emmons) خمسة عناصر للذكاء الروحي

- أ- القابلية على استخدام الموارد الروحية لحل المشكلات.
- ب- القابلية على تعزيز الوعي.
- ت- القابلية على استثمار الأنشطة وال العلاقات اليومية في إطار معانى القدسية والسمو.
- ث- القدرة على التفوق ماديا وجسديا باستثمار الموارد الروحية.
- ج- القدرة على الوصول الى حالة التعافي والسمو.

ومن جانب اخر عرفه (Vaughan,2002:20). الذكاء الروحي بأنه القدرة على الفهم العميق للتساؤلات الروحية والرؤى المرتبطة بالوعي الداخلي للفرد وقد حدد الباحث ثلاثة عناصر للذكاء الروحي هي:

- أ- القابلية على خلق المعنى والفهم العميق للروح.
- ب- إدراك واستخدام المستويات المتعددة للضمير والشعور وتوظيفها لحل المشكلات.
- ت- القدرة على توظيف الموارد الروحية لتعزيز العلاقة مع الآخرين.

وقد عرف (Wolman,2001:83). الذكاء الروحي بأنه قابلية الإنسان على طرح الأسئلة والاستفسارات حول معنى حياته وكيفية الربط ما بين ذاته والعالم الذي يعيش فيه اي بعبارة اخرى التفكير حول الموارد الروحية للفرد وطبيعة علاقتها بالعالم المحيط. أما (Zohar,2000:45). فقد عرفت الذكاء الروحي بأنه القابلية الفطرية لعقل الانسان ونفسه على استخدام الموارد الروحية من القلب ومن العالم الذي يعيش فيه. وقد اضاف (Emmons,1999:7). تعريفاً اخر للذكاء الروحي على انه الاستخدام المتكيف للمعلومات الروحية لتسهيل قدره الفرد على حل المشكلات في الحياة اليومية والوصول الى الأهداف. أما (Zohar&Marshal,2004:17). قد اشارا الى الذكاء الروحي بان الذكاء الذي نستطيع ان نصل من خلاله الى المعاني العميقة للذات والقيم والضمير والمشاعر العليا والسامية وفي السياق نفسه فقد اشار في عام (2004) الى أن الاشخاص الذي يتمتعون بالذكاء الروحي العالي يتصرفون بالآتي:

- أ- دراسة الذات
- ب- العفوية
- ت- الرؤية والإيمان بالقيم
- ث- الرحمة والشفقة
- ج- التواضع والإنسانية
- ح- الاحساس بالموهبة الباطنية

2- راس المال الروحي

يعرف راس المال الروحي من قبل (Zohar& Marshal,,2010:4). بأنه كمية المعرفة والممارسات الروحية المتوفرة للأفراد او الثقافة التي تتضمن المعرفة والممارسات الروحية التي دخلت المنظمة. أما (Middlabrooka&Nojhiy.,2007:2) فقد عرف بأنه تأثيرات الممارسات والمعتقدات وشبكات العمل الدينية والروحية التي تنعكس على الأفراد والاتصالات والمجتمعات، نشأ رأس المال الروحي باعتباره أحد الأشكال الحديثة في مفاهيم رأس المال وقد جاء بشكل متراصف مع مفاهيم أخرى مثل رأس المال الاجتماعي ورأس المال النفسي ورأس المال الثقافي وقد ظهر هذا المفهوم عبر مسارات متميزة ثلاثة.

أ- عن طريق الجهد الذي جلب المفهوم الفردي للذكاء الروحي على مستوى المنظمة.

ب- عن طريق مفهوم رأس المال الديني بوصفه عنصراً فرعياً لرأس المال الاجتماعي ورأس المال البشري.

ت- عن طريق مفهوم رأس المال الثقافي.

كل من هذه المسارات الثلاثة غدت الطبيعة المفاهيمية لرأس المال الروحي.

ويعرف رأس المال الروحي كرأس مال ديني على أنه درجة التفوق والتعلق بثقافة دينية محددة (Finke,2003:7). أو يعرف بأنه انماط من المعتقدات والسلوك الديني تسيطر على مسارات الحياة ما بين الأجيال والعوائل والأصدقاء. أما رأس المال الروحي كرأس مال فردي يعرف بأنه ذلك الشيء الذي يعطي الحيوية والحياة والنشاط لتحقيق الثروة والربح والتميز أو القوة (Nawaz&Hamdani,2010:5). كما يعرف بأنه القوة أو الميزة الغير متجذرة أو الغير موجودة في الميدان الاجتماعي أو الفكري أو المادي (Liu,2007:57). أما رأس المال الروحي كرأسمال ثقافي فإنه مجموعة القيم والعادات والتقاليد التي تركز على الموارد والجوانب الروحية ما بين مجموعة الأفراد أو داخل عائلة أو منظمة أو مجتمع ما (Coleman,1988:152). كما يعرف عن طريق المشاركة في تقاليد دينية محددة وتشير (Zohar&Marsha,,2004). بأن

رأس المال الروحي هو انعكاس لقدرة المنظمة او المجتمع للإجابة على التساؤلات الآتية:

أ- لماذا نحن موجودون (المنظمة او المجتمع)?

ب- ماذا نطمح ان تكون (المنظمة او المجتمع)?

ت- ماهي المسؤلية الملقاة على عاتقنا؟

3- القيادة الروحية

عد (Catz,2007:56). مفهوم الذكاء الروحي هو مفهوم يرتبط بشكل قريب بمفهوم القيادة الروحية وقد عده كمصدر مهم من مصادرها اذ ربط ما بين الذكاء الروحي والقيادة الروحية من خلال الاشارة الى ان قدرة الفرد على استخدام الموارد الروحية بذكاء هي شرط ضروري للقيادة الروحية. ومن جانب اخر عرف Fairholm,1996:12) القيادة الروحية او القادة الروحانيين على انها.

أ- نماذج القيادة الانسانية تكون مرفوضة عندما تعتمد على قيم تحقيق المصلحة الذاتية كامتلاك القوة والثروة.

ب- ان القادة الروحانيين لديهم قيم خاصة تركز على الاستقامة والاستقلالية والعدالة.

ت- يعتقد القادة الروحانيون ويعشقون الكرامة لكل انسان.

ث- انهم يؤمنون على مصير الاخرين.

ج- انهم يركزون على ما هو خير وجيء وينفع الافراد او المجموعات او المجتمعات.

ح- انهم يوضحون الاعتبارات الاخلاقية للمرفوضين ويعمقون من التزامهم الشخصي.

خ- انهم يربطون ما بين القيم الاخلاقية التي يمتلكونها والعالم الخارجي الذي يحيط بهم والذي ينعكس على علاقتهم الخارجية وصادقتهم مع الاخرين.

ومن جانب اخر فأن (Kriger&Seng.,2005:792). قد استحصلوا من الدراسات السابقة بأن القادة الروحانيين يتصرفون بما يلي:

- أ- العفو والصفح.
- ب- الكياسة واللطف.
- ت- التعاطف والشفقة.
- ث- النزاهة والمصداقية.
- ج- الصبر والتحمل.
- ح- الشجاعة والقوه الداخلية.
- خ- خدمة الاخرين.
- د- التوجيه والإرشاد.
- ذ- الاتزان ورباطة الجأش.

اما (Fry,2003:120). فقد كان من بين الاولى الذين وضحا روحانية مكان العمل من منظور قيادي وقد عرف القيادة الروحية بأنها تضم القيم والموافق والسلوكيات الضرورية للتحفيز الباطني للذات والآخرين لذلك فهي تعزز من عضوية المرؤوسين من خلال توظيف الجوانب الروحية وهذا يستلزم.

أ- خلق رؤية في اعين اعضاء المنظمة تمثل لزرع احساس يعبر بان حياتهم مليئة بالمعنى والغرض الاهداف

ب- تأسيس ثقافة تنظيميه او مجتمعيه تعتمد على المودة والاحترام مما تقدم عرضه يتضح ان هناك علاقة بين روحانية مكان العمل من جهة وبين كل من الذكاء الروحي وراس المال الروحي والقيادة الروحية من جهة اخرى ومن خلال تسلط الضوء على هذه العلاقة ستبرز عدة اسئلة لابد من الاجابة عنها ومنها.

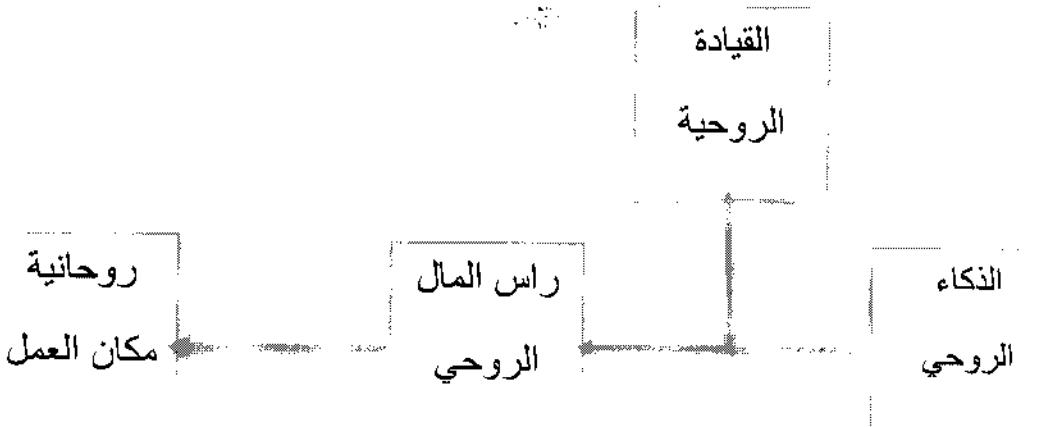
أ- هل الروحانة التي يتمتع بها موقع العمل ستخلق او تزيد الذكاء الروحي لدى اعضائها؟

ب- وهل لها القراءة على إبراز قادة روحانيين للمنظمة؟

ت- وما هو دورها في تكوين راس المال الروحي للمنظمة؟

ثـ. أو أن أعضاء هذه المنظمة يحتاجون إلى مقدمات في شخصياتهم كامتلاكهم للذكاء الروحي وانهم مؤهلون ان يكونوا قادة روحانيين جعلتهم يفضلون العمل في هذه المنظمة دون غيرها، وبعبارة اخرى من الذي يؤثر في الآخر؟

او لعل بينهما علاقة ارتباط ادت الى حاله من التناعيم والتكميل المتبادل بين الجهازين



شكل (9)

علاقة روحانية مكان العمل بالمفاهيم (الذكاء الروحي، راس المال الروحي، القيادة الروحية).

المصدر: من إعداد الباحث

ويمكن الاجابة عن مجمل هذه الاسئلة كالتالي:

ان راس المال الروحي الذي ساهم في تكوين روحانية مكان العمل لموقع ما، هو موجود بذاته فرض نفسه لمنزلته وقيمه العالية، والسؤال هو هل ان جميع العاملين يدركون تلك القيمة وتترك نفس التأثير عليهم او ان تأثيرهم يتفاوت بينهم تبعاً للأسباب الأخرى؟ يبدو ان مستوى الذكاء الروحي الذي يتمتع به العاملون واختلاف ذلك المستوى فيما بينهم سوف يقلل او يزيد في مستوى الاستفادة والاستثمار من ذلك الراس المال الروحي لكل منهم، اما القيادة الروحانية ف تكون لها دور في تعزيز ذلك الفهم ومن ثم الاستثمار الامثل لرأسمال لدى العاملين في المنظمة من خلال رفع مستوى الذكاء لديهم، اذن فالنقطة المهمة هي في رفع مستوى فهم واستثمار راس المال الروحي المتوفّر في المنظمة لتعزيز روحانية مكان العمل لدى اعضائها من خلال رفع مستوى

الذكاء الروحي من لدن القيادة الروحية لدى المنظمة ومن خلال الشكل (9) تتوضح تلك العلاقة.

رابعاً- مساهمات علمية سابقة لتحديد روحانية مكان العمل

من خلال المراجعة الشاملة التي اجراها الباحث للدراسات السابقة ذات الصلة تم تحديد عدة مساهمات حاولت وضع ابعاد نظرية ذات صيغة تجريبية لأبعاد روحانية مكان العمل وقد بلغ عدد هذه المساهمات التي ستنذكر في هذا الدراسة ستة اسهامات راعى خلالها الباحث جانب اساسي تمثل بوجود مقياس معندي لغرض قياس هذه الابعاد وسوف تقوم بتوضيح تلك المساهمات بشكل مختصر يوضح فحواها موضعين ومشيرين الى الابعاد التي سوف توظف في الدراسة الحالية بالإضافة الى المسوغات التي دعت الباحث الى اختيارها وتلتها توضيحة مفصل للابعاد التي ستعتمد في هذه الدراسة .

قام الباحث بأجراء مراجعة لقواعد البيانات العالمية لغرض الاطلاع على ابعاد مفهوم روحانية مكان العمل والتي شملت: Jastor ، Emerald ، Sciencedirect (Sag Group،Springer)

1- مساهمة (Reed , 1986)

قام Reed في عام 1986 بتطوير مقياس اسماه بمقاييس المنظور الروحي والذي يشار إليه بـ (SPS) وهو احادي البعد ويضم عشرة فقرات ويعتمد على مدرج ليكرت الخماسي ويهدف الى قياس ادراك الفرد العامل لوجهات نظر روحية معينة وكذلك مستوى الانكباب في التفاعلات المرتبطة بالجوانب الروحية وقد استخدم هذا القياس على عينة ضمت (400) فرد لفئات عمرية مختلفة ضمن مجموعة من الافراد موجودين في مؤسسات العناية الصحية .

2- مساهمة (Ashmos & Duchon , 2000)

قدم الباحثان ثلاثة ابعاد لقياس مفهوم روحانية مكان العمل في مجلة التحقيق الاداري وهذه الابعاد وهي:

- أ- الحياة الروحية.
- ب- العمل الاهداف.
- ت- الاحساس بالجماعة.

وقد اجرى الباحثان دراسة كان الهدف منها بناء مقياس لهذه الابعاد، وقد تضمنت اجراء مقابلات اولية تهدف الى اجراء استكشاف اولي حول الابعاد التي تمثل مفهوم روحانية مكان العمل بعد ذلك تم توزيع استمار الاستبيان على اربعة مستشفىات في اربع مدن مختلفة في الولايات المتحدة الامريكية، احدى هذه المدن موجودة في الغرب والثانية في الجنوب والاثنتان الاخريان موجودتان في الشرق الجنوبي وقد ضمت العينة (696) فردا واستخدمت مدرج سباعي لتقدير هذه الفقرات الذي يمتد من مستوى (اتفق بشدة) الى مستوى (لا أتفق بشدة) وقد بلغت عدد فقرات هذا المقياس (22) فقرة.

3- مساهمة (Milliman , Czablaawski & Felgusan , 2003)

اشار هؤلاء الباحثون الى ان روحانية مكان العمل تتكون من ثلاثة ابعاد رئيسية وهي:

- أ- على مستوى الفرد ويطلق عليه بالعمل الاهداف
- ب- على مستوى الجماعة ويطلق عليه الاحساس بالجماعة.
- ت- على مستوى المنظمة ويطلق عليه التراصف او الملاعنة بين قيم العامل وقيم المنظمة.

وقد ضم المقياس المستخدم (21) فقرة وقد تم تطبيقه على عينة من الطلبة في كليات ادارة الاعمال على عينة العاملين في هذه الكليات وقد ضمت العينة (200) فرد.

4- مساهمة (Kinjerski & Skrypnek , 2006)

قدم الباحثان ثلاثة ابعاد لمفهوم روحانية مكان العمل وهذه الابعاد هي: -

أ. الانغماض في العمل او الانكباب على العمل.

بـ. الاحساس والانتماء للجماعة.

تـ. الارتباط الروحي.

و هذه الابعاد تم تصميم مقياس خاص بها يطلق عليه مقياس الروحانية في العمل ورمزه (Saws). والذي يتكون من ثمانية عشر فقرة تقييم الممارسة والخبرة الروحانية في مكان العمل وقد تم تصميم هذه الابعاد الاربعة من خلال اجراء دراسة تجريبية على عينة ضمت (333) عاملأً في جامعة غربية متوسطة الحجم ، وقد تضمنت هذه العينة مجموعة متنوعة من المهنيين كالإداريين والأساتذة الجامعيين والموظفين والفنيين ومشابه.

5- مساهمة (Petchsawang & Duchon , 2009)

قدم الباحثان هذه المساهمة عام (2009) الذي يهدف الى قياس روحانية مكان العمل ومن خلال اعتماد اربعة ابعاد اساسية وهي: -

أ. الرحمة

بـ. الانتباه او اليقظة

تـ. العمل الهداف

ثـ. التفوق

وقد ضم المقياس (22) فقرة وتم تطبيقه على عينة تضم (206) موظفين على احدى الشركات الاسيوية المتخصصة في صناعة الاغذية التي تم اختيارها بسبب سمعتها وكفاءتها في سوق العمل.

6- مساهمة (Khasawnah,et al., 2010:70)

قام الباحثون بإجراء دراسة تطبيقية تهدف الى تطوير واختبار مصداقية مقياس متعدد الابعاد للروحانية في مكان العمل واختصر بـ(SAWS) ويضم هذا المقياس خمسة ابعاد قياسية تحتوي على (22) فقرة وهذه الابعاد هي.

- أ- الموارنة ما بين العائلة والعمل
- ب- مكان العمل
- ت- السلطة
- ث- الروح الجماعية
- ج- الذات

وقد اختيرت عينة عشوائية ضمت (1008) فرداً في ست جامعات حكومية أردنية.

وبعد هذه الاستعراض للمساهمات السابقة يرى الباحث اختيار المساهمة (ت) للاستفادة منها وتطبيقاتها في المنظمة عينة الدراسة (العتبة الحسينية المقدسة) وللأسباب الآتية:-

أ- هذه الابعاد استخدمت بشكل متكرر من لدن الباحثين الاولى أمثل.

(Mitroff & Denton., 1999) (Hawlay et al., 1999)

ب- هذه الابعاد تعتمد على مواضيع شامله وتمتلك اقسام وفترات متنوعة.

ت- يمكن تنظيم جمع البيانات حول الابعاد الثلاثة بأقل وقت ممكن وبأسلوب مركز.

ث- فترات قياس هذه الابعاد تبدو أكثر ملائمة لعمل المنظمة عينة الدراسة مقارنة بأبعاد المقاييس الأخرى.

ج- العديد من المقاييس الأخرى تشارك مع ابعاد هذا المقاييس الذي تم اختياره.

ح- هذه الابعاد تعكس ثلاثة مستويات مختلفة وهذا بالتأكيد سيعطي شمولية أكثر ويعطي جوانب متعددة داخل المنظمة.

خامساً: - أبعاد روحانية مكان العمل

1- العمل الهدف

يعد العمل الهدف اهم الجوانب الاساسية للروحانية في مكان العمل الذي يتضمن امتلاك احساس عميق بمعنى وغرض الفرد، ان هذا البعد لروحانية مكان العمل يتمثل بكيفية تفاعل العاملين مع عملهم اليومي على مستوى الفرد. ان التعبير عن الروحانة في مكان العمل يتضمن مجموعة من الافتراضات،

أحدها يشير بأن كل شخص له دوافعه وحقائقه الخاصة به وفي ذات الوقت يرغب الانضمام للأنشطة التي تعطيه قيمة ومعنى في حياته وحياة الآخرين. (Milleman, et al., 1999:229). وقد اشار (Etzion, 1997:198) إلى أن علماء النفس الاجتماعي قد ناقشوا ولمدة زمنية طويلة مفهوم العمل الهدف وقد أشاروا إلى أن العمل الهدف أو العمل ذاتي الغرض هو ذلك العمل الذي يكون ما وراء الجوانب المادية للعمل فعلى سبيل المثال عندما سئلت عينة من العاملين الذين كانوا يعملون في أحدى المنظمات في عام (1987) (هل سوف يستمرون في العمل إن أنتم ربحتم 15 مليون دولار في اليانصيب؟) فأجاب (59%) من هؤلاء أجابوا بأنهم يستمرون في العمل (Gallup, 1998:209). وقد بين (Ashmos&Dohcon, 2000:135) أن العمل الهدف لم يأت بشكل اعتباطي بل هو نتاج لحركة العلاقات الإنسانية في الفكر الإداري والتي ترکزت على تحقيق الرضا الوظيفي وتحقيق سعادة العاملين في مكان العمل من خلال زيادة احساسهم وجود غرض هادف في الجهود التي يقدمونها. وهناك دراسات أخرى متمثلة بدراسة Lerner وفي عام 1996 توضح بأن العاملين يرغبون بالانغماس في مهامهم وأنشطتهم اليومية حتى يشعروا بأنهم يرتبطون وجذء من هدف وغيره عام في هذه الحياة. إن الدراسة عن تحقيق الغرض الهدف والمعنى بالعمل ليس بالفكرة الجديدة فوفقاً لوجهة نظر مفهوم روحانية مكان العمل فإن العمل لا يعني أن العامل يستفيد مما يحصل عليه من مزايا فقط أو أن العمل يكون فيه نوع من التحدي فقط ولكن العمل يتضمن أيضاً أشياء أخرى منها الدراسة عن وجود المعنى والغرض الحقيقي من عمل الفرد التي تتضمن التغيير عن حاجات العمل الداخلية الباطنية والروحية عن طريق العمل الهدف والمساهمة مع الآخرين (Neal, 1998:76). وبشكل مشابه لاحظ الباحثون بأن العمل يجسد كفاءة ووسيلة الاتصال وطريقة أيضاً لخلق المعنى الكبير والهوية الشخصية في مكان العمل. وقد أوضح (Pfeffer&Zoozi, 2003:22) أن العديد من الناس لا تبحث فقط عن الكفاءة والتفوق في أعمالها وإنما أيضاً لتؤدي العمل الذي يتضمن قيمة اجتماعية أو يكون ذو غاية وهدف اجتماعي. إن العمل الهدف كأحد عناصر روحانية مكان العمل تمتد جذوره الفكرية لأدبيات التصميم الوظيفي. والتصميم الوظيفي يعرف على أنه محتوى الوظيفة وعلاقات الوظيفة المرتبطة لتحقيق الغرض التنظيمي وارضاء حاجاتها عن الوظيفة

(Seilayi & Wellance., 1987:147) . وعند العودة الى مبادئ مدرسة الادارة العلمية فأن التصميم الوظيفي يذكر بشكل أولى على أهمية التخصيص الوظيفي كطريقة لتحسين انتاجية العمل، وهي احدى ردود الفعل السلبية للتخصص الوظيفي التي تنشأ بسبب صغر حجم المهام المكلف بها الفرد هي سبب الشعور بالملل والعزلة وقد ذكر الباحثون وجود العديد من الوسائل التي يمكن ان تدرج تحت قائمة حلول التخصص الوظيفي التي تتضمن استخدام اسلوب توسيع العمل و اسلوبي التناوب الوظيفي وهذا ما يعطي في النهاية قيمة اكبر لمعنى الوظيفة وغرضها. وتشير الدراسات بأن فكرة العمل الهدف. تتج بعمل ثلاثة فروض تعطي معنى وهدف العمل.

- أ- بيئة العمل: والتي تؤثر على كيفية اشتغال الافراد لغرض ومعنى العمل.
- ب- خصائص ومزايا الفرد: التي تؤثر على نوع هدف وغرض العمل.
- ت- البيئة الاجتماعية: التي تساعد الافراد على تفسير معنى وغرض وظائفهم .(Pfeffer,2002:6)

2- الاحساس بالجماعة

ان بعد الثاني لروحانية مكان العمل يتضمن امتلاك اتصال وعلاقة عميقة مع الآخرين التي يصرح عنها بالإحساس بالجماعة (Ashmos & Duchor,2000:139) . وقد تعرف بأنها وجود حالة من التشارك والتبادل والالتزام التي تربط الافراد بعضهم ببعض إذ يركز (Pfeffer,2003:45) . بأن بعد المهم الذي يعطي للأفراد قيمة للعمل يتمثل بقدرتهم على الشعور بكونهم جزءاً من مجموعة او مجتمع كبير لديهم معه تفاعلات مستمرة لذلك فان الفرد يجب ان يندمج مادياً وعاطفياً مع جزء كبير متمثلاً بالمجموعة من اجل ان يحقق الاستفادة من ثلث المجموعة. وقد لاحظ (Neal & Benneth,2000:34) . بأن هذا المستوى من الروحانية يتضمن الاتصالات والعلاقات العقلية والعاطفية وروح العمل الجماعي ما بين العاملين في الفرق او المجموعات او الاقسام داخل المنظمة. وقد اشار الباحثون الذين قدموا مفهوم (الانغراز الوظيفي) بأن الانتماء او الاحساس بالجماعة هو احد العوامل المؤشرات المهمة على انخفاض رغبة الفرد في مغادرة مكان العمل والانتقال الى عمل اخر ويعود السبب في ذلك الى ان ترك العمل او ترك المنظمة من الفرد

الذى لديه روابط و اوامر اجتماعية يمثل تضخيم بموارد اجتماعية قد لا يمكن تعويضها في مكان آخر (Duchan&Plowman,2005:812-815). ومن ابرز الأمثلة على هذا الانتفاء والاحساس بالجامعة في منظمات معروفة عالمية هي منظمات العمل اليابانية التي تمثل مستوى عالياً وراقياً لمفهوم الانغراز الوظيفي لأن الطبيعة الاجتماعية تمثل جزءاً مهماً في حياة الانسان لأن بناء واعمار الارض يتطلب بناء روابط وعلاقات اجتماعية مع الافراد الاخرين ضمن المجتمع إذ ان طبيعة الكائنات الإنسانية قائمة على العيش الجماعي لا العيش بعزلة بعضهم عن بعضهم الاخر (يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتفاكم ان الله علیم خبیر) سورة الحجرات (13)، وتشير الآية الكريمة الى التنوع والتعدد والاختلاف بين الشعوب. ولكن هذا التنوع لا يعني ان يعتزل شعب عن شعب او قبيلة عن قبيلة اذ لا بد من التعارف والمشاركة والتعاون لأعمار الارض وبنائهما وخدمة الانسان من دون النظر الى انتقامه العرقي او الاثنى، وان معايير التفاضل الإلهية بين الناس هو القرب من الله تعالى، والكرامة لديه هو مستوى التقوى الذي يتمتع به الانسان وهو ما أشارت اليه الآية السابقة التي تنتهي (ان اكرمكم عند الله اتفاكم). وعليه فبان جوهر الجماعة في العمل يتمثل بأنه يتضمن احساساً عميقاً بالاتصال والارتباط ما بين افراد وأبناء المنظمة ويتضمن الدعم وحرية التعبير والاعتراض المتبادل و هنا لك العديد من الشركات العالمية المعروفة والتي تظهر القيم الثقافية التنظيمية العميقة والتي تركز على الاحساس الجماعي ما بين العاملين وعلى سبيل المثال فان شركة الخطوط الجوية Soth West تجسد الاحساس الجماعي فيها بوجود المشاعر ما بين العاملين التي تفيد بأن الكل هم جزء من العائلة التنظيمية الكبيرة إذ ان العاملين يعتقدون بربائنة الشركة وان عوائل العاملين او اسرهم هم جزء مهم من المنظمة (Milliman et al.,1999:222) .

3- الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة

ان بعد الثالث لروحانية مكان العمل تمثل بشعور الافراد بإحساس قوي في التراصف والملاعنة ما بين القيم الشخصية ورسالة المنظمة. هذا بعد لروحانية مكان العمل يضم تفاعل العاملين مع الغرض الشامل الذي تسعى المنظمة لتحقيقه (Mitroff&Denton,1999:87) ان التراصف او الملاعنة مع القيم التنظيمية يرتبط مع مقدمة منطقية تشير بان غرض الفرد هو أكبر من ذاته بحيث يجب ان يكون مساهماً للآخرين والمجتمع. ان حالة الملاعنة ما بين الفرد والمنظمة هي أحد المواضيع التي جلبت اهتمام الباحثين والممارسين على حد سواء في السنين الماضية وتعرف حالة الملاعنة ما بين الفرد والمنظمة على أنها المطابقة والانسجام بين الفرد والمنظمة. والملاعنة يعني كذلك بان العاملين معتقدون بان مدريهم وزملائهم الآخرين في منظمتهم لديهم قيم ملاعنة ويتمكنون ضميراً واعياً ويهتمون برفاهيتهم ورفاهيـة المجتمع (Ashmos&Duchon.,2000:140) وبشكل مشابه فقد لاحظ الباحثون أن جزءاً من العيش عن طريق الحقائق الروحانية للفرد يتضمن العمل في المنظمة بمصداقية واحلاص بحيث ينعكس على تقديم ما هو مفيد وينفع الآخرين بعيداً عن تحقيق المكاسب الذاتية فقط. ان الملاعنة مع القيم التنظيمية يتضمن بان الافراد العاملين يرغبون في العمل في المنظمة التي لديها اهداف وهي ليست جيدة لمواطني الشركة فقط ولكن ايضاً فان المنظمة تبحث عن امتلاك احساس عالي من الاخلاق والاستقامة وتضع المنظمات الكبيرة التي تكون اكبر من ان تسعى اليه المنظمات الاعتبادية لتحقيق الرفاهية للعاملين والزبائن والمجتمع فعلى سبيل المثال فقد بين (Miphurs,1996:52) بان الشخص يجب ان لا يعمل لأي منظمة بشكل مقدس او علماني اذا هو اذ هو لا تمتلك جوانب مشتركة لتحقيق نفس القيم على الرغم من ان المنظمات تشعر بشكل واضح بوجود العديد من المشكلات وتبقى في حالة قاصرة عن الكمال الا ان الملاعنة مع مفهوم القيم التنظيمية يقترح بان هنالك بعض الشركات التي لديها مستوى عادي من الالتزام للعاملين لديها والزبائن والمجتمع اكبر او اكثر من الآخرين. فعلى سبيل المثال فان هنالك بعض الا ثبات الذي يقترح بان العديد من العاملين في شركة الخطوط الجوية. ويمكن ان تسأل ما هي حالة التراصف التي وصفت بأنها المطابقة او

الانسجام او الملاءمة بين الفرد والمنظمة؟ يجيب الباحثون عن هذا التساؤل بما يأتي: -

تأخذ المطابقة والانسجام العديد من الاشكال. أشهرها هو الملاءمة التجهيزية والملاءمة او المطابقة التكميلية والملاءمة التجهيزية تحدث عندما يمتلك الشخص مجموع من الخصائص والقيم والعادات التي تتشابه مع المنظمة وهذا النوع يختلف عن الملاءمة التكميلية والتي تحدث عندما تكون خصائص الفرد تضيق للمنظمة ما ينقصها او العكس (Kristof, 1996:4). واخر رافسان (Tuil&Medrino, 2008:3)

والمنظمة عندما

أ. يقوم أحد الاطراف بتقديم ما يحتاجه الطرف الآخر.

بـ. الاشتراك بخصائص اساسية متشابهة.

كما يعرف التراصف بين الفرد والمنظمة على انه حالة تحقيق الانسجام والتطابق التي تحدث ما بين خصائص وقيم العمل الشخصي وقيم العمل التنظيمي وتنعكس حالة الملاءمة والتراصف بين قيم الفرد والمنظمة على العدد من المخرجات المرتبطة بالعمل مثل

أ. الدافعية.

بـ. الرضا الوظيفي.

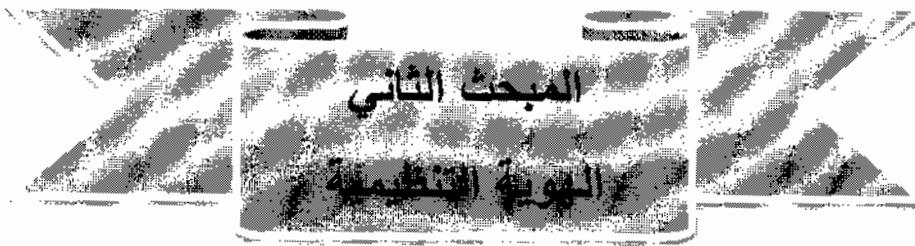
تـ. الالتزام التنظيمي.

ثـ. الاداء الوظيفي.

جـ. قيم العمل.

حـ. التطبع الاجتماعي.

خـ. الانضمام الوظيفي.



نوطنة

تخصص هذا المبحث في توضيح الإطار النظري للهوية التنظيمية من حيث تطورها الفكري ومفهومها و أهميتها، فضلاً عن كيفية قياسه.

اولاً:- التطور الفكري لنظرية الهوية التنظيمية

أنطلق مفهوم الهوية التنظيمية من منظور الباحثين من فروع علمية متعددة شملت علم النفس وعلم الاجتماع وعلم الاجناس البشرية وكانت هذه البداية قد اتت في بادئ الامر من دراسة الهوية الشخصية للفرد العامل (اي انها جاءت من علم النفس). وبعد ذلك تمهد الطريق الى رسم ملامح هذا الموضوع من خلال دراسة الهوية للجماعات (اي انها اعتمدت على علم الاجتماع وعلم الاجناس البشرية) (Haimes,2006:20). وان دراسة موضوع الهوية التنظيمية في إطار مستوى المجموعة يتضمن اسهاميين اساسين هما:

1- نظرية الهوية الاجتماعية (Social identity theory)

2- نظرية تصفيف الذات (Self-Categorization-Theory) (Ekmekci&Casey,2009:51) في تفسير وتوضيح موضوع الهوية التنظيمية من خلال بيان العمليات الجوهرية التي توضح كيف تكتسب المنظمة هويتها الشخصية وكيف تستخدمها في تعزيز دافعية العاملين لأداء المهام والاعمال التي تنسجم مع اهداف المنظمة (Trepte&Kramer,2007:97). ولغرض اكتساب فهم واضح حول التطور الفكري لمضمون الهوية التنظيمية لابد من بيان الافكار الاساسية لهاتين النظريتين (نظرية الهوية الاجتماعية ونظرية تصفيف الذات) اذ اقترحت نظرية الهوية الاجتماعية اولاً من قبل (Tajfal) في عام (1978) لتفسير كيف تستمد الذات معناها من خلال السياق الاجتماعي الذي يحدث من خلال العلاقات بين الجماعات وكيفية تحديد التصنيف الاجتماعي لمكان الفرد في

المجتمع (Hogg, 2001:62). وفي دراساته الشهيرة المعرفة بـ (نماذج الجماعات التجريبية المصغرة) وجـد (Tajfal) وزملاؤه عام (1979) ان التصنيف الاجتماعي للأفراد في جماعات متمايزة بإمكانه وحده ان يحدث سلوكاً بين الجماعات فيسعى الافراد (الذين يخضعون للتجربة) الى تفضيل اعضاء الجماعة الداخلية أكثر من اعضاء الجماعة الخارجية لأن الهوية الاجتماعية لهؤلاء الافراد تمثل بانتمائهم داخل المجموعة مما يجعلهم يفضلون مجموعتهم على المجموعات الاخرى (زайд، 2006: 12). وقد نالت نظرية الهوية الاجتماعية الاستحسان والقبول بين اوساط المنظرين التنظيميين لأن افتراضاتها طبقت بنجاح ضمن السياق التنظيمي على مدى العقدين الماضيين اذ تجاذب الرؤى الرئيسية لهذه النظرية حول محور اساسي يفيد بأن مقام (مكانة او منزلة) اي شخص في المجتمع او المجموعة او المنظمة هو دالة لكل من هويته الشخصية وعدد من هوياته الاجتماعية ، فالهوية الشخصية تعكس المزايا الفريدة للشخص مثل موهبته، قابلياته، ذكائه، وجاذبيه اما الهوية الاجتماعية فأنها تشير الى اندماج الافراد في مجموعة اجتماعية معينة هذه المجموعة قد تكون على سبيل المثال الانتماء الى جنس معين او عرق معين او جهة سياسية او فريق رياضي او منظمة (العنزي والعطوي ،2010:3). اما نظرية تصنيف الذات فقد قدمت من قبل عالم الاجتماع (جون تيرنر) (Chon Turner) في بداية النصف الاول من الثمانينيات إذ تعدد امتداداً طبيعياً لنظرية الهوية الاجتماعية (Stephen, 1996:35). ويشير الباحثون ان هذه النظرية تمثل نقطة تحول من التأكيد والتفكير على العلاقات بين الجماعات والتغيير الاجتماعي الى التأكيد والتفكير على العمليات الاساسية للجماعة والطبيعة السيكولوجية لعضوية الجماعة وظاهرة الجماعة (Hogg, 1996:235). وهذا النظرية تهتم بشكل اساسي بالعمليات في داخل المجموعة التي يكون لها تأثير كامل في دمج الفرد بذاته مع المجموعة التي ينتمي اليها، ولا تقدم هذه النظرية توضيحاً للعلاقات التي قد تحدث ما بين مجموعة ومجموعة اخرى كما جاء في نظرية الهوية الاجتماعية بل تهتم بعمل التصنيف والمقارنة الاجتماعية التي يقوم بها الفرد بشكل اني من خلال تفاعله مع الآخرين . اتضح من خلال نظرية الهوية الاجتماعية ونظرية تصفيف الذات كيف يمكن ان يكون لانتماء الفرد داخل اي مجموعة سواء أكانت هذه المجموعة مجتمع فريق معين أم منظمة تساهم في

بلورة سلوكه وموافقه في الحياة. أما ما يتعلق بالهوية التنظيمية باعتبارها أحد الهويات الاجتماعية التي قد ينتمي إليها بعض الأفراد فان التطور الجوهرى يشير إلى الأسهام الأول الذي حاول توظيف ونقل أفكار نظرية الهوية لاجتماعيه ونظريه تصنيف الذات إلى المنظمة ومكان العمل. ان اغلب الدراسات تتفق على إن (1985:270) Alebret& Whetten، هم من أول الباحثين الذين قدموا مفهوم الهوية التنظيمية. وقد وضح (Alebret& Whetten) في دراستهما مفهوم الهوية التنظيمية وبيّنوا الاختلاف لهذا المفهوم عن الهوية الشخصية للعامل كما اشاروا إلى أن بعض المنظمات تمتلك هوية تنظيمية احادية وبعضها الآخر تمتلك هوية تنظيمية هجينة فعلى سبيل المثال فإن منظمات الاعمال تمتلك هوية تنظيمية احادية تمثل بالهوية النفعية (تحقيق الارباح) أما الجامعات فإنها تمتلك هوية تنظيمية هجينة فأحدى هوياتها يطلق عليها بالهوية المعيارية او المثالية والتي تهتم بقيم العمل الأكاديمي أما الهوية الثانية الهجينة فهي الهوية النفعية التي تسعى من خلالها إلى تحقيق المكاسب والارباح من خلال نتاجاتها الفكرية (Albert& Whetten, 1985;90-95). وبعد دراسة (Albert& Whetten) جاءت العديد من الدراسات التي حاولت تسليط الضوء على مفهوم الهوية التنظيمية وطريقه قياس الهوية التنظيمية وما هي العوامل التي تؤثر على الهوية التنظيمية وما الدروس والتطبيقات التي يمكن ان تستفيد منها المنظمات في مفهوم الهوية التنظيمية.

ثانياً: مفهوم الهوية التنظيمية

يعود قدم مفهوم الهوية التنظيمية الى نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي عام (1985) من قبل العالمان (David Whettan & Stuirt Albert) ووفق وجهة نظرهما فأننا يمكن ان نلاحظ ظاهرة الهوية التنظيمية عندما يقدم اعضاء المنظمة اجابه التساؤلات الآتية.

1- من نحن؟ How are We?

2- ما اعملنا؟ What Buseness are We in?

3- ماذا نريد ان نكون؟ What do We Want to be?

وعلى وفق الإجابة عن هذه التساؤلات فان مفهوم الهوية التنظيمية يمكن تعريفه في سياق تميز واستمرارية ومركزية عمل المنظمة من وجهة نظر العاملين (Hatch&Canliff,2007:335). اي بعبارة اخرى فان مفهوم الهوية التنظيمية يشير الى كيفية ادراك افراد المنظمة وفهمهم لمن نحن وماذا نمثل كمنظمة، اذ بينت معظم اراء مفهوم الهوية التنظيمية على تفسير وافكار نظرية الهوية الاجتماعية (شولتر واخرون. 2000:41). وفي هذه المجال فان الهوية التنظيمية للمنظمة تتشكل من القيم الجوهرية والمعتقدات التي توجه تصرفات العاملين للمنظمة ويكون للادارة العليا دور ااسي في تشكيلها والإجابة عن التساؤل من نحن؟ كمنظمة وهذا ما سيؤثر في تفسير الامور وتحديد التهديدات عند صياغة الاستراتيجية والاتصال بالخارج وحل المصراعات التنظيمية (Foreman&Whetten,2002:623). اذ تؤكد الابحاث العلمية على ان المنظمة قبل ان تعرف ما يتوجب عليها عمله يجب ان تدرك ما هي؟ وما ماهيتها؟ او ما يعرف بالهوية التنظيمية اذا يشير مصطلح الهوية التنظيمية الى ما يشعر به افراد المنظمة وما يفكرون به وما يحملونه من اتجاهات ورؤى مشتركة اتجاه منظمتهم فيما وفلسفة وهياكل تنظيمية وانماط عمل والتي تتشكل من خلال العديد من العوامل المؤثرة ومن ابرز تلك العوامل هو تأثير القادة والمديرين وما يحملون من روى وفلسفة ما يطورو من استراتيجيات ويخلقونه من ثقافة تنظيمية (البريدي, 1:2010).

وبذلك فان الهوية التنظيمية تأخذ المفهوم الداخلي المنظمة والذي يعني وجهة نظر العاملين باتجاه خصائص المنظمة وكيفية رؤية أنفسهم في إطار سياق عمل المنظمة وهذا يتحدد من خلال:

- أـ ما الذي يأخذ العاملون بالحسبان ليكونوا مزايا مركزية تميز المنظمة وتصفها.
- بـ ما الذي يجعل المنظمة تختلف وتتميز عن باقي المنظمات بنظر العاملين لديها.
- تـ ما هي الخصائص التي تدرك من قبل العاملين على انها خصائص ثابته ومستمرة تتصرف بها المنظمة بغض النظر عن التغيرات الموضوعية التي تحصل في بيئته عمله.

ووفقاً للخصائص التي ستتبادر في المنظمة وحسب ما ذكر في النقاط الثلاث أعلاه فأن المنظمة ستمتلك هوية قوية وجاذبة تجعلها ذات خصائص مركزية وتختلف إيجابياً عن باقي المنظمات وتبقى في بيئه العمل لفتره زمنيه طويله (Voor,2006:1). ومن جانب اخر يعرف Haimas في (2006) الهوية التنظيمية على انها مجموعة من المفاهيم والبني التي تتبلور في معتقدات اعضاء المنظمة والتي تشير إليهم بأنها مهمة ومميزة وداعمة لوصف المنظمة (Haimas,2006:47). ولم يقتصر الباحثون على تحديد وتوضيح ما تمتلكه بعض المنظمات من أكثر من هوية (تعدد الهويات) والتي تظهر من خلال ملاحظة ان المنظمات قادرة على تقديم العديد من الاجوبة لعديد من الأسئلة. وبالنسبة للهويات المتعددة او ما يطلق عليها (بالهويات المتعددة المجنحة) والتي تبدو واضحة في الجامعات والجمعيات التعاونية اذ انها منظمات ذات هويات مزدوجة أحدها معيارية (ترکز حول وظائف ثقافية وتعليمية وتعبيرية) وهوية نفعية (موجهة نحو الانتاج الاقتصادي) (شولتز، 2000: 41). وقد أشار (البريدي، 2010:1) الى ان الهوية التنظيمية تشكل الصورة الانطباعية في اذهان الافراد تجاه منظماتهم بجوانبها السلبية والابيجابية. اذن يمكننا القول بأن الهوية التنظيمية هي الصورة الانطباعية الداخلية وتعتبر تلك الصورة انعكاساً ديناميكياً لطبيعة الثقافة التنظيمية كما يقرر ذلك بعض الباحثين. وينهى (Desonza, et al.,2008:56) منحى اخر فيقولون بأن الهوية التنظيمية تعبر عن إدراك مشترك بوجود تفسيرات عمن تكون هذه المنظمة ومن الجدير بالذكر انه لا يجب الاكتفاء بالتمييز الذي يتصوره اعضاء المنظمة بل يجب ان يكون هذا التمييز في الواقع الفعلي، اذ تعتقد بعض المنظعبات انها تمتلك هوية متميزة عن الاخرين في حين يكون الواقع عكس ذلك. وقد عرفت الهوية التنظيمية على انها سمات تعرف بها

المنظمة بما يميزها عن غيرها من المنظمات ومن ثم فإن على ادارة المنظمة الاهتمام بها واخذها بالحسبان عند نقاط اتصال المنظمة بالأطراف المعنية كالعاملين والمنافسين والموردين (عبد اللطيف وجودة، 2010:129). ومن خلال ما سبق يرى الباحث انه يمكن تعريف الهوية التنظيمية بأنها (سمات ثابته ومحددات خاصة بالمنظمة ميزتها عن غيرها من المنظمات وقد حملها العاملون في افكارهم وبدت جلية واضحة من خلال ادائهم الوظيفي في المنظمة).

ومما سبق يمكن ان نحدد بعض الخصائص للهوية التنظيمية وكما يأتي:

أ- تتشكل الهوية التنظيمية من القيم الجوهرية والمعتقدات التي تسعى الادارة العليا لتكوينها لدى العاملين فيها.

ب- لاكي تكون الهوية التنظيمية قوية يجب ان يقوم العاملون بتحويل تلك القيم والمعتقدات الى واقع عملي في أثناء اداء الوظيفة.

ت- لابد ان تكون القيم والمعتقدات موصوفة بالثبات بغض النظر عن الظروف المختلفة التي تمر بها المنظمة.

ث- تلك القيم والمعتقدات التي شكلت الهوية التنظيمية للمنظمة رسمت حدوداً واضحة المعالم ميزت المنظمة عن المنظمات الاخرى.

ومن الجدير باللاحظة أن هنالك العديد من الباحثين يخلط بين مفهوم الهوية التنظيمية ومفاهيم اخرى مثل سمعة المنظمة، صورة المنظمة، حاول في الفقرات القادمة توضيحها.

١- السمعة التنظيمية

توصف السمعة التنظيمية بأنها توقعات اصحاب المصالح الخارجية الرئيسيين (الزبائن وحملة الاسهم) حول منتجات المنظمة وممارسات الاداء فقد تكون السمعة في صورة حالة من الوعي بحيث تشير الى المراقبين واصحاب المصالح الذين لديهموعي بالمنظمة وقد تكون السمعة في صورة عملية تقييم بحيث تشير الى المراقبين واصحاب المصالح لتقييم المنظمة ، وقد تكون كقيمة وثروة للمنظمة وهذا يدمج بين السمعة كوعي والسمعة كتقييم والتقييم يعطى الامانة للمنظمة (Sontaite&Kristensen,2009:131)

اصحاب المصالح على المنظمة بمرور الوقت. اي التقييم المعتمد على التجربة المباشرة لأصحاب المصالح مع المنظمة وأي شكل آخر من الاتصالات التي تقدم معلومات حول افعال المنظمة (Gotski& Wilson,2001:29). ويتبين من خلال مفهوم السمعة التنظيمية أن هنالك اختلاف جوهري بين هذا المفهوم ومفهوم الهوية التنظيمية قيد البحث حيث ان السمعة تعكس تقييم أطراف في خارج المنظمة (اصحاب المصالح الخارجيين) لأداء المنظمة ومخرجاتها في حين يعكس مفهوم الهوية التنظيمية تقييم وأدراك اصحاب المصالح الداخلية (العاملين في المنظمة) لخصائص وقيم المنظمة.

2- التماذل التنظيمي

يعرف التماذل التنظيمي بأنه ادراك العامل للارتباط والتماذل مع المنظمة التي يعمل فيها (Male & Ashforth.,1992: 112). اي انه يعبر عن عملية دمج ادراك الذات ضمن عضوية المنظمة وهذا التعريف يتضمن ثلاثة خصائص أساسية.

- أ- الشعور بالانتماء للمنظمة.
- ب- تقديم الدعم السلوكي والموافق للمنظمة.
- ت- ادراك الخصائص المشتركة مع اعضاء المنظمة للآخرين.

وباختصار فان التماذل التنظيمي يعني تداخل الخصائص المستخدمة في وصف الهوية الذاتية المدركة (المعبر عنها بسؤال من أنا؟) مع الخصائص المستخدمة في وصف الهوية التنظيمية المدركة (المعبر عنها بسؤال من نحن؟) وكلما كان هذا التداخل كبيراً كلما كان التماذل كبيراً أيضاً (العنزي واخرون ، 2011: 12). من خلال ما تقدم يمكن التفريق بين مفهوم التماذل التنظيمي والهوية التنظيمية فالتماذل يدل على شعور الموظف بوجود روابط تربطه بالمنظمة التي يعمل فيها، حيث يتجاوز الاختلاف الشانوي مع المنظمة لكي يتوصل الى الامور التي يتفق فيها مع الآخرين. اما الهوية التنظيمية فهي خصائص او سمات موروثة ومتميزة طورت عبر الزمن من خلال تاريخ المنظمة، وهي تتركز على محاولة اجابة الافراد عن السؤال المتعلق بمن نحن كمنظمة اي ماذا يميزنا عن غيرنا من المنظمات المماثلة، وما الادراكات المشتركة بين العاملين فيما يخص السمات الجوهرية للمنظمة (عبد اللطيف وجودة، 2010: 130).

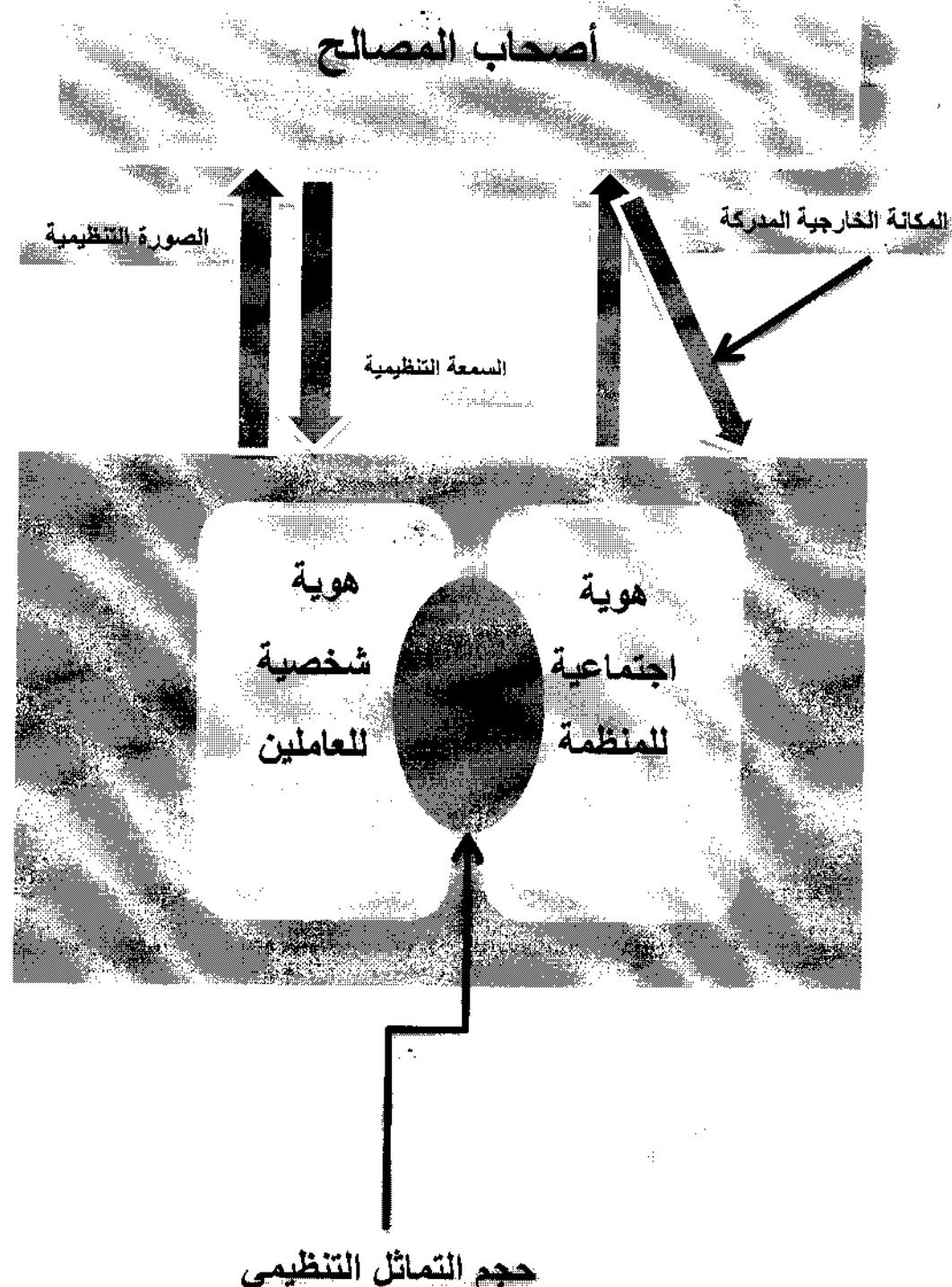
3- الصورة التنظيمية

والصورة التنظيمية تشير الى ما تريده المنظمة من الاطراف الخارجية ان تعقده وتصوره حولها (67 : 2000 ، . . Brown, et al). اي ممارسات المنظمة وفعالياتها التي تتضمن ا يصل وجهات النظر ايجابية لاصحاب المصالح الخارجية (Gioia, et al.,2000:67). ومن هنا يتبين الفرق بين الهوية التنظيمية والصورة التنظيمية إذ ان الهوية التنظيمية هي القيم والمعتقدات التي تستهدف العاملين في المنظمة ليعتقدوا بها ويحولونها الى واقع عملي من خلال الاداء. اما الصورة التنظيمية فهي ما تريده المنظمة لمن هم خارجها الاعتقاد بها او هي الانطباعات والتصورات التي تريد المنظمة ا يصلها الى الاطراف الخارجية حول شخصيتها.

4- المكانة الخارجية المدركة

ويطلق عليه (الصورة الخارجية المفسرة) او (تقييمات اصحاب المصالح المنعكسة) ويقصد بالمكانة الخارجية المدركة الكيفية التي يفكر او يعتقد بها العامل حول نظره وانطباع الاطراف الخارجية بخصوص المنظمة التي يعمل فيها (العنزي والعطوي، 2010:10). اي بعبارة اخرى المعتقدات الشخصية للعامل حول تقييمات اصحاب المصالح مثل المنافسين والموردين والزبائن حول سمعة المنظمة (Carmeli,etal.,2006:93) . ومن خلال ذلك يسود الفرق واضحاً بين المكانة الخارجية المدركة والهوية التنظيمية حيث تمثل الهوية التنظيمية مجموعة القيم والمعتقدات الخاصة بالمنظمة والتي تعزز في نفوس العاملين من قبل الادارة العليا اما المكانة الخارجية المدركة فهي الانعکاس للانطباعات والتقييمات للمنظمة المتأتية من خارجها الى نفوس العاملين فيها.

والشكل (10) يوضح الاختلاف بين المفاهيم المذكورة اعلاه.



شكل (10)

الاختلاف بين مفهوم الهوية التنظيمية والمفاهيم الأخرى ذات العلاقة

ثالثاً: أهمية الهوية التنظيمية

اشارت الادبيات ذات الصلة الى أن الهوية التنظيمية تساهم بشكل كبير بعملية بقاء المنظمة ونجاحها في بيئة الاعمال وهذه الاهمية تأتي من دورها الاساسي في التأثير على مشاعر واتجاهات وادرادات الافراد العاملين الذي ينعكس بدوره على اداء المنظمة وقدرتها في مواجهة التحديات المختلفة من دون ادنى شك تكون، فأن هذه الاهمية تقترب عند وجود هوية تنظيمية جذابة وقوية فقط لان بعض الهويات التنظيمية قد تعمل بشكل مغاير لما ذكر في اعلاه، لقد قام (Dukerich) في عام (2002) وزملاؤه بأجراء دراسة للتعرف على النتائج الايجابية لجاذبية الهوية التنظيمية وقد اجريت هذه الدراسة على ثلاث منظمات غير هادفة للربح تهتم بأمور العناية الصحية في الولايات المتحدة الامريكية. وقد وجدت نتائج هذه الدراسة أن جاذبية الهوية التنظيمية وقوتها تساهم بشكل ملحوظ في تعزيز جانبين اساسيين، الجانب الاول تمثل في دورها في خلق حالة المساعدة والتعاون والمشاركة لدى الافراد العاملين في المنظمات المبحوثة في اداء مهامهم وواجباتهم المكلفين بها. والجانب الثاني اظهر وجود علاقة ارتباط وتاثير كبير بين جاذبية الهوية التنظيمية وقوتها وسلوك المواطننة التنظيمية اذ بينت هذه النتيجة بأن المنظمات التي تتسم هويتها بوجود خصائص من غوبه وایجابیة في نظر العاملين ستحفظهم على الانغماس في سلوكيات غير مطلوبة وغير موصوفة في متطلبات عملهم اليومي (سلوك تطوعي) (Dukriech et al.,2002:524). ومن جانب اخر فقد اظهرت دراسة (Cole&Bruch,2006:598) في عام (2006) بأن قوة وجاذبية الهوية التنظيمية تساهم بشكل جدير بالاعتبار في تقليل وتخفيض نوایا ترك العمل ودوران العمل (Coli&Bruch,2006:598). كما بينت بعض الدراسات دور جاذبية وقوة الهوية التنظيمية لفريق الادارة العليا في المنظمات اذ وجدت دراسة (Coli&Thomai) في عام (1996) بأن جاذبية وقوة الهوية التنظيمية لفرق الادارة العليا في المؤسسات التعليمية تساهم بشكل كبير في التأثير على التغيير الستراتيجي للقضايا والمشاكل التي تواجه هذه المؤسسات وكذلك على التغيير السياسي للقضايا والمشاكل التي قد تواجهها مستقبلاً (Gioio & Thomas, 1996:392).

أما دراسة Haimes في عام (2006) فقد وجدت أن الهوية التنظيمية ترتبط مع ثلاثة جوانب وهي:

- 1- العلاقة في تصميم الهيكل التنظيمي.
- 2- الدور الحرج في صياغة استراتيجية المنظمة.
- 3- تعزيز قدرة المنظمة على الاستجابة الاستراتيجية للتغيرات البيئية.
- 4- تعزيز الاداء التنظيمي (Haimes, 2006: 69).

ومن جانب اخر فقد وجدت دراسة (Dutton&Penner., 1993:95) أن هوية المنظمة ذات الخصائص المميزة تعمل على تعزيز قدرة المنظمة في بناء اجندتها الاستراتيجية من خلال جانبيين.

الجانب الاول/ تساهم الهوية التنظيمية في تحفيز الافراد العاملين على عمل والمبادرة بما ينسجم مع التوجه والغرض الاستراتيجي للمنظمة.

وقد وجدت الدراسة أن ادراك الهوية التنظيمية ذات الخصائص المميزة يثير القابلية الإدراكيه والذهنية للعاملين اتجاه خدمة المنظمة وتحقيق اهدافها على الامد القصير والبعيد (Dutton&Penner., 1993:96-97). كما اجريت دراسة اسـتهدفت عينة شملت اكثـر من (600) فردـاً في احدى المنظمـات التعاونـية في الولايات المتحدة الـامـريـكـية وكانت الـدـرـاسـة تصـبو الى اختـبار جـاذـبيـةـ الهـويـةـ التنـظـيمـيـةـ لـلـتأـثـيرـ عـلـىـ الـاتـزانـ العـاطـفـيـ وـالـلتـزـامـ المـعيـاريـ وـالـلتـزـامـ المـسـتـمرـ لـلـعـامـلـيـنـ فـيـ الـمـنـظـمـةـ المـبـحـوـثـةـ اـذـ وـجـدـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ بـأـنـهـ كـلـمـاـ اـزـدـادـ اـدـرـاكـ الـفـرـدـ الـىـ انـ خـصـائـصـ هـويـةـ التـنظـيمـيـةـ المـرـغـوبـةـ تـقـرـنـ مـعـ خـصـائـصـ هـويـةـ التـنظـيمـيـةـ الـحـالـيـةـ كـلـمـاـ اـزـدـادـتـ رـغـبـةـ وـالتـزـامـهـ التـنظـيمـيـ فـيـ مـكـانـ الـعـمـلـ (Albert&Whetten., 2002:628). ومن جانب اخر حدد (Forman&Whitten., 2002:623) عام (2006) نـقـلاـ عـنـ (عبدـ اللـطـيفـ وجـودـةـ، 2010:132)ـ أنـ مـوـضـوـعـ الـهـويـةـ التـنظـيمـيـةـ تـظـهـرـ اـهـمـيـتـهـ مـنـ خـلـالـ دـوـرـةـ حـيـاةـ الـمـنـظـمـةـ عـلـىـ النـحوـ الـاـتـيـ:ـ

- 1- تأسيس المنظمة: عند مرحلة تأسيس المنظمة تثار اسئلة حول غايات المنظمة والوسائل التقنية التي تستخدمها، وهذا يحدد الاسس التي ستقوم عليها المنظمة.
- 2- فقدان عنصر المحافظة على الهوية: اذا ترك المؤسسوں الاولى للمنظمة العمل في مرحلة بداية نشأتها ستكون هناك مرحلة تبحث فيها المنظمة عن مؤسسين جدد الذين سيقومون بترسيخ الهوية التنظيمية والمحافظة عليها.
- 3- انتهاء سبب وجود المنظمة: اذا تغير سبب وجود المنظمة فأنها تقوم بالمحافظة على رسالتها المركزية لأجل زيادة ارباحها واستمرار وجودها وفي هذه الحالة ينبغي على الادارة تقييم الخيارات الممكنة كلها بما في ذلك الخيارات المتعلقة بـ تغيير تركيز المنظمة على نشاطات معينة.
- 4- النمو السريع: عندما تحقق المنظمة ارباحاً غير عادية من المتوقع ان تأخذ المنظمة موضوع الهوية التنظيمية بالحسين اذ ان هناك طاقات فائضة يمكن استخدامها وتحتاج الى ان تدار ويتم توجيهها بالشكل الصحيح.
- 5- تغيرات الوضاع: توجد احداث مهمة في حياة الفرد كالزواج وانجاب الاطفال والطلاق تجبره على اعادة تقييم تعريف نفسه. وتحدث الامور نفسها في المنظمات إذ قد تؤدي بعض الاحداث كتهديدات الاستحواذ على المنظمة ومبادرات دمجها مع غيرها. الى اجبار المنظمة على اعادة صياغة رسالتها وقيمها وحياتها.
- 6- تخفيض النفقات: يتطلب ذلك تعريف الهوية التنظيمية من حيث من هي المنظمة وماذا ت يريد ان تكون وذلك بسبب الحاجة الى وضع اوليات لاستخدامات مخصصات الموازنة عندما يكون نمو المنظمة بطريقاً فأنها تقوم باعادة صياغة رسالتها وتغيير غاياتها واهدافها بما يتضمن ذلك من اعادة تعريف الهوية التنظيمية.

رابعاً: قياس جاذبية الهوية التنظيمية

يختلف موضوع قياس جاذبية الهوية التنظيمية عن قياس المتغيرات الأخرى (سلوك المواطن التنظيمية وروحانية مكان العمل) في الدراسة والسبب في ذلك يعود إلى أن مقياس جاذبية الهوية التنظيمية يتضمن أكثر من خطوة لغرض تحديد مقدار انجذاب العاملين لخصائص المنظمة عينة الدراسة. أما مقياس سلوك المواطن التنظيمية ومقياس روحانية مكان العمل فإنه يتم قياسه بشكل مباشر من خلال استخدام استمار استبانة تضم مجموعة من الفقرات معدة مسبقاً من قبل الدراسات السابقة لذلك. وبسبب صعوبة هذا المقياس مقارنة مع ما متعارف عليه فإن هناك عدد قليل من الدراسات التي لجأت إلى دراسة متغير جاذبية الهوية التنظيمية. ولغرض توضيح الخطوات الإجرائية لهذا المقياس ندرج أدناه توضيح لكل خطوه والتي سيتم تطبيقها ضمن الإطار التحليلي للدراسة.

(Dukerich, et al., 2002:517-518; Bergami & Begozzi.,2003:16-17)

1- الخطوة الأولى: تحديد خصائص الهوية التنظيمية، كما ذكر في فقرة مفهوم الهوية التنظيمية فإن لكل منظمة مجموعة من الخصائص التي يمجموعها تشكل هوية المنظمة ولغرض قياس جاذبية الهوية التنظيمية فإن الباحث يحتاج إلى التعرف على الخصائص الموجودة في منظمة ما لأن بعض الخصائص تتباين من منظمة إلى أخرى. ولتحقيق هذا الهدف تم القيام بإجراءين.

الإجراء الأول: قام الباحث بتحديد الخصائص المستخدمة في مقياس جاذبية الهوية التنظيمية في الدراسات السابقة والتي ستتضح لاحقاً في الفصل الثالث وتم عرضها في قائمة.

الإجراء الثاني: قام الباحث باختبار مجموعة مركزة (focus group) من الأفراد العاملين في العتبة الحسينية المقدسة عينة البحث ويتصفون بالخبرة وبالمؤهل العلمي اللازم لغرض استفتاء رأيهم حول الخصائص المحددة في الإجراء الأول ولتغيير ما يرغبون في تغييره وأضافة ما يجدونه مناسباً. إذ استقر رأي الباحث على اختيار سبعة أفراد عرض عليهم الخصائص المذكورة ومن الجدير باللحظة أن الإجراء نفسه استعمل من قبل الدراسات السابقة المشار إليها في أعلاه.

2- الخطوة الثانية: تحديد مستوى تواجد الخصائص في عينة البحث بعد اكمال الخطوة الاولى التي اسفرت عن تحديد قائمة بالخصائص التنظيمية للمنظمة عينة البحث تأتي الخطوة الثانية التي تهدف الى تحديد مستوى تواجد الخصائص التي حددتها الخبراء في المجموعة المركزية للمنظمة المبحوثة. وهذا يتحقق من خلال توزيع المقياس (قائمة الخصائص) على عينة البحث الاصلية والطلب منهم تحديد مدى توفر وتواجد الخصائص المذكورة في القائمة للمنظمة عينة البحث وتعد استخدام الباحث مقياس ليكرت السباعي لتحديد مستوى توافر الخصائص والذي يمتد من (1-7) اذ يشير الرقم (1) غير متواجدة بشكل كبير (2) غير متواجدة (3) غير متواجدة نوعاً ما (4) متواجدة بشكل معندي (5) متواجدة نوعاً ما (6) متواجدة (7) متواجدة بشكل كبير.

3- الخطوة الثالثة: تحديد جاذبية الخصائص بعد ان تم التعرف على مستوى تواجد الخصائص المذكورة في القائمة المعينة جاء دور الطلب من الافراد عينة البحث تحديد مستوى جاذبية واهمية كل خاصية من الخصائص المذكورة في القائمة. ولقد استخدم الباحث مقياس ليكرت السباعي والذي يمتد من (-3 - 3+) اذ يشير (-3-) بأن الخاصية غير جذابة جداً و (-2-) غير جذابة و (-1-) غير جذابة الى نوعاً ما و (0) محايده و (+1+) جذابة نوعاً ما (+2+) جذابة (+3+) جذابة بشدة.

4- الخطوة الرابعة: تحديد مستوى جاذبية الهوية التنظيمية وهي الخطوة الاخيرة والمهمة اذ يقوم الباحث بالاعتماد على الخطوات السابقة لتحديد مستوى جاذبية الهوية التنظيمية وذلك من خلال القيام بأجراء حاصل ضرب الخطوة الثانية في الخطوة الثالثة فعلى سبيل المثال اذا قام المستجيب بالإشارة الى ان الخصيصة رقم (1) موجودة بمستوى (5) اي تواجدها بشكل كبير جداً في المنظمة، وفي الخطوة الثانية قام نفس المستجيب بتحديد جاذبية نفس الخصيصة من خلال اعطائها درجة (2-) مثلاً اي انه يرى بأن هذه الخاصية له غير جذابة فان هذا يعني ان جاذبية الهوية التنظيمية بهذه الخاصية بالنسبة لهذا المستجيب هي (10-) وعلي العكس فانه اذا اعطي درجة جاذبية (+2) فان مستوى الجاذبية سوف يكون (10+) ومن خلال ما تقدم فان اعلى مستوى لجاذبية الهوية التنظيمية سيكون (21+) وأقل مستوى لها هو (21-). فعلى سبيل المثال:

$7 * 3 = 21-$ اي ان الخاصية موجودة بشكل كبير جداً لكنها غير جذابة بشدة.

$7 * 3 = 21$ تعني ان الخاصية موجودة بشكل كبير جداً وهي جذابة بشدة.

تمہید

تختص هذا المبحث في توضيح الإطار النظري لسلوك المواطن التنظيمية من حيث أصوله التاريخية ومفهومه و أهميته ومحدوداته ومن ثم التطرق الى مساهماته وأبعاده المتمثلة بـ (المساعدة، والإبداع، والإذعان، والروح الرياضية).

اولاً:- الاصول التاريخية للمواطنة التنظيمية

من المفاهيم الادارية التي انتجها الفكر الاداري المعاصر مؤخراً ونالت اهتمام الباحثين والممارسين على حد سواء مفهوم سلوك المواطننة التنظيمية ويدور محور الارتكاز على المفهوم حول العامل الذي يعد من اهم الموارد التنظيمية على الاطلاق اذ باختفائه لا يمكن ان نتصور وجود اي اساس للمنظمة لأن العنصر البشري يمثل ركيزة اساسية من ركائز التطور والتقدم في اي مجتمع، فكما هو معروف أن اغلب البلدان المتقدمة وصلت الى ما هي عليه من ازدهار وتطور في مختلف المجالات بسبب الاهتمام الذي سلطته على مواردها البشرية (العامري ، 2003: 66-65). ان أقرب معنى لمفهوم المواطننة المعاصرة هو ما توصلت اليه المدنية الاغريقية التي مثلت الممارسة الديمقراطية أثينا نموذجاً له. وعلى الرغم من تصور مفهوم المواطننة الذي تم تطبيقه في أثينا من حيث الفئات التي يشملها وعدم تغطية لعناصر التي يشملها فالمفهوم المعاصر للمواطننة قد ينجح لتحقيق المساواة على قاعدة المواطننة بين الأفراد المتساوين وذلك من خلال اقرار حقهم في المشاركة السياسية وصولاً لتولي مهام المناصب العامة (الزيدي ، 2007: 37). أما لغرض توضيح المواطننة على مستوى المنظمة فان الجهد العلمية ترجع بالجذور الفكرية لهذا الموضوع الى قرابة اكثر من ثلاثين سنة (Bateman et al:2008:107) (Spitznoller, et Dennis) وزملاؤه امثال (Smith) و(Neil) و(Neil) من اوائل الذين ابرزوا مصطلح المواطننة التنظيمية (Organizational citizenship behavior) (OCb) (Podsakoff, et al.,2000:513). وكانت بداية تقديم سلوك المواطننة التنظيمية كمخرجات جديدة انبثقت عن علم السلوك التنظيمي اذ اقترح (Organ) في عام (1977) بأن هناك علاقة ايجابية ما بين مستوى الرضا الوظيفي لدى

العاملين وسلوك المساعدة والمشاركة لديه وان هذه العلاقة كما اظهرتها نتائج الدراسة التطبيقية للباحث Organ كانت اكثراً قوة من العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي وبعد الباحثون هذه الدراسة التي جاءت تحت عنوان (اعادة تقييم واعادة تفسير الافتراضات السببية) (بين الرضا الوظيفي والأداء) التي نشرت في مجلة الأكاديمية الادارة الامريكية {نقطة الشروع للاهتمام بمفهوم المواطننة التنظيمية لأن هذه الدراسة وجدت باختصار أن العاملين الراضين عن عملهم مواطنون افضل من غيرهم (Moon, et al.,2004:2). ويدرك الباحثون انه وقبل الوصول الى هذه الاستنتاج الرئيسي المتمثل بدراسة Organ فأن الاجماع والاتفاق بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي كانت غير محسومة (Spitzmuller,2008:106). وبمرور الزمن بدا الباحثون والدارسون يؤكدون الاهتمام بموضوع سلوك المواطننة التنظيمية احد المفاهيم التي نورت اتجاهات الدراسة المعاصرة ، بربما يبرز الباحثون اهمية هذا الموضوع من خلال كتابات ابرز علماء الادارة المتمثلة (Gester Bernard) في كتابه الشهير (وظائف المدير) الذي بين اهمية توليد حالة المشاركة والتعاون ما بين العاملين في داخل المنظمة لغرض استمرارها في بيئة العمل (Moon, et al.,2004:2). ومن جانب اخر يعد الباحثون دراسة (Katz) عام 1964 أحد المبررات الاساسية لشيوخ مفهوم المواطننة التنظيمية اذ بين (Katz) في دراسته الى ان سلوكيات العمل في المنظمات الفاعلة تتمثل بثلاثة انواع هي التحاق الافراد بالمنظمة والحفاظ على عضويتهم، تنفيذ الافراد للمهام الرئيسية لوظائفهم، وأخيراً قيامهم بالأنشطة التي تتجاوز المهام الرسمية لوظائفهم مثل مساعدة زملائهم الآخرين وتقديم المقترفات وحماية موارد المنظمة وما شابه. وقد أكد (Katz) بأن المنظمات التي تعتمد على قيام العاملين بمهامهم الرسمية فقط هي منظمات ضعيفة وغير قادرة على الصمود في الامد الطويل اذ غالباً ما تحتاج المنظمات ان يقوم العاملون بدور أكثر من الدور الرسمي لهم وهو ما يسمى بسلوك المواطننة التنظيمية (العطوي، 2007: 7). وهذه الجهد المعرفية المنتبذة من افكار (Organ) ودعم (Gester Bernard) كانت نقطة البداية للنمو في البحث التي تناولت طبيعة سلوك المواطننة التنظيمية وأسباب انشغال العاملين بسلوك المواطننة التنظيمية والعواقب الايجابية الناجمة عن هذه السلوكيات والأمر لم يقتصر فقط على التركيبة البنائية والسببية لهذا المفهوم بل اثرت ايضاً على ظهور مفاهيم مشابهة مثل مفهوم (الأداء السياسي) (ContextualPerformance) (Borman&Motowidlo,1993:73) المؤشرات على نمو الاهتمام ببحوث سلوك المواطننة التنظيمية اذ لاحظ (Podsakoff) وزملاؤه عام 2000 أن هناك زيادة في الاهتمام بهذا المفهوم تعادل عشرة اضعاف خلال عشرة سنوات، تمثلت بازيد دين عدد البحوث من 13 بحثاً في الأعوام من (1983 - 1988) الى 122

بحثاً في الأعوام من(1993- 1998) نشرت حول موضوع سلوك المواطننة التنظيمية وربما يعود سبب الزيادة في عدد البحوث المنشورة الى ان سلوك المواطننة التنظيمية لم تقتصر حقول دراستها على حقل السلوك التنظيمي بل ضمت حقول معرفة اخرى ضمن علم الادارة شملت التسويق وعلاقات المستهلك والعنایة الصحية وعلم النفس العسكري والتعليم واتحادات العمال والمنظمات التطوعية(Moon et al.,2004:3).

ثانياً:- مفهوم سلوك المواطننة التنظيمية

المتبادر لسلوك المواطننة التنظيمية يجد ان هناك تعاريفاً مختلفة ومتعددة له تعكس الى حد كبير التطور المفهومي لهذا المصطلح الحديث نسبياً الذي أصبح يتبوأ مركزاً مرموقاً في الفكر الاداري الحديث (العامري، 2003: 45). اذ وصفها بعض المختصين بأنها (زيت تشحيم الماكينة الاجتماعية للمنظمة حيث يطلق على الفرد الذي يؤمن بها ويمارسها بأنه جندي المنظمة الوفي (Bateman&Organ,1983:585). اما سميث وزملاؤه فينظرون الى سلوك المواطننة التنظيمية على انه سلوك شخصي اضافي لفرد يتضمن المشاركة والمساعدة والإذعان والتوجّه لخدمة المنظمة، فقد يتجه نحو مساعدة زملاء العمل او مساعدة الزبائن او مساعدة المدراء والذي لا يمكن ان يكون متوفعاً من الفرد ان يؤديه لأنّه ليس جزءاً ولا ضمن محتوى عقد التوظيف (Smith et al.,1983:23). ثم عاد (Organ) في عام (1988) ليعرف سلوك المواطننة التنظيمية بأسلوب اخر قائلاً بأنه السلوك الفردي التطوعي الذي لا يوصف بشكل مباشر وواضح من قبل نظم المكافآت الرسمية وإجمالي ممارسة هذه السلوكيات ويعمل على تعزيز الاداء الوظيفي الفاعل للمنظمة، ويقصد بالتطوعية ذلك السلوك الذي لا يؤديه العامل اجباراً ضمن محتويات الوصف الوظيفي ولا يكتب بصورة مصطلحات محددة بشكل واضح في العقد الوظيفي للعامل مع المنظمة بل بالأحرى هو خيار شخصي يندرج تحت حرية الفرد حيث ان اهماله او عدم القيام به أو تجاهله بشكل عام لا يؤدي الى عقوبة الفرد (Organ,1988:4). وبينما السياق قام (Organ) في عام (1990) بالتعبير عن المفهوم بشكل مركز قائلاً: ان سلوك المواطننة التنظيمية هو السلوك التطوعي الاختياري الذي لا يندرج تحت نظام الحوافز الرسمي في المنظمة والهدف الى تعزيز اداء المنظمة وزيادة فعاليتها وكفاءتها (Organ,1990:4). ثم ازداد الاهتمام بهذا المفهوم وأصبح موضع اهتمام الباحثين والمعنيين بموضوع السلوك التنظيمي اذ عرف سلوك المواطننة التنظيمية في عام (1991) بأنها تلك السلوكيات

الأخلاقية الاجتماعية التي تتجسد للعاملين الجدد في المنظمة حتى يفهمون متطلبات العمل الداخلي في المنظمات ومساعدة العاملين الآخرين لإتمام متطلبات عملهم والحضور في الاجتماعات والمناسبات التي تقيمها المنظمة وأداء الأشياء التي تتجاوز الوصف الوظيفي المسبق لعملهم (Schnake, 1991: 741). وقد نظر البعض من زاوية معينة تتعلق بواجبات الموظف الملقاة عليه ضمن وصف الوظيفة ورأى أن هناك اعمالاً تطوعية يمكن ان يقوم بها تسمى سلوك المواطننة التنظيمية دون ان يدخل في تفاصيل اخرى اذ عبر عن سلوك المواطننة التنظيمية بأنها تلك السلوكيات التي لا تكون متضمنة ضمن الوصف الوظيفي للعامل (Niehoff & Norman, 1993: 529). وقد قام بعض المختصين بإعادة النظر او النظر لمفهوم سلوك المواطننة التنظيمية من زاوية مختلفة مثلاً من زاوية اثارها ونتائجها وبحسب ذلك جاء توضيحاً اخر للمفهوم اذ عرفت بأنها ذلك الاداء الذي يدعم البيئة النفسية والاجتماعية التي ينفذ فيها اداء المهمة (Organ, 1997: 95). أما (Moorhead & Crifflin, 2001: 108) فقد بينا ان سلوك المواطننة التنظيمية هي مجموعة من السلوكيات التي تعزز ثقافة ومناخ المنظمة والبيئة الذي تنفذ خلاله النشاطات التحويلية ونشاطات الصيانة التي لم ينص عليها الوصف الوظيفي للعمل. وقد تكون السلوكيات التطوعية التي اطلق عليها سلوك المواطننة التنظيمية لا تحقق منافع للمنظمة ولكن قصد بها ذلك عند القيام بها ومع هذا فهي تعتبر من ضمن سلوك المواطننة التنظيمية وكذلك شرحت بأنها ذلك السلوك التطوعي والاختياري المتوجه نحو خدمة الافراد او المنظمة والتي تذهب لما وراء التوقعات والتي تنسحب ايجاباً على منفعة المنظمة او تكون مقصودة لمنفعتها (Somech & Drch-Zahary, 2004: 283). وقد حاولت بعض الادبيات التي تناولت الموضوع ان تجمع بين المعانى والتعاريف المتقدمة وتوحد بينهما للتعرف على سلوك المواطننة التنظيمية بأنها نشاط فردي اختياري يتم بطابع الطوعية فهو يتعدى اطار الواجبات الرسمية المحددة ويشمل رموز وإشارات تحمل معانى ايثارية وتعاونية لا يتطلبها التوصيف الوظيفي الرسمي للتنظيم ولا يترتب عليها اي مكافئات او عقاب ومع هذا فهي ضرورية لأى منظمة لتحقيق النجاح التنظيمي والارتقاء بمستوى الاداء الاجمالي والمحافظة على التوازن الداخلي للتنظيم من خلال مساهمتها بتشحيم الالة الاجتماعية وتوفير المرونة اللازمة للعمل في اطار المواقف الطارئة والأزمات (شربتجي ، 2006: 4). وأخيراً عدها البعض مساهمات شخصية واجتماعية للعامل تعزز فاعلية المنظمة اذ عدت بأنها مجموعة واسعة من مساهمات العامل المرتبطة

بالعمل وذات الطبيعة الشخصية والاجتماعية التي تنعكس على تعزيز فاعلية المنظمة
(Ozturk, 2011:50).

ومن خلال التعريف المتقدمة نستطيع ان نحدد خصائص سلوك المواطنـة التنظيمـية بما
يلـي.

- ١- انها سلوك تطوعي.
- ٢- لا ينتظر من يقوم بها اي مكافأة وفي نفس الوقت لا توجه اليه اي عقوبة حال عدم
ممارستها.
- ٣- تعزز من علاقات العاملين فيما بينهم وكذلك بين العاملين والزبائن.
- ٤- زيادة كفاءة وفاعلية المنظمة التي يتصرف افرادها بسلوك المواطنـة.
- ٥- تعزز مكانة المنظمة في المجتمع.

ثالثاً:- أهمية سلوك المواطنـة التنظيمـية

تبغ اهمية سلوك المواطنـة التنظيمـية للمنظمات بصفة عامة والمنظمات العربية
المعاصرة بصفة خاصة من كون العصر الذي تعيشـه منظمـات الاعمال يتـصرف بضخامة
حجم التـحدـيات التي تواجهـها. فالـتـغيـير السـريع في البيـئة الـخارـجـية والتـطـور التـقـني والتـفـني
في شـتـى المـجاـلات، اوـجدـ بيـنة مضـطـرـبة تـحـاجـ الى منـاخـ تنـظـيمي مـلـانـم يـسـتـطـيعـ ان
يـتـماـشـيـ معـ الضـغـوطـ الـخارـجـيةـ المـفـروـضـةـ عـلـىـ هـذـهـ منـظـمـاتـ. منـ هـنـاـ جاءـتـ اـهـمـيـةـ
الـعـنـصـرـ الـبـشـريـ فـيـ الـمعـادـلـةـ الصـعـبـةـ التـيـ تـواـجـهـهاـ هـذـهـ منـظـمـاتـ وـجـعـلـ الـاهـتمـامـ
بـمـوـضـوـعـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيمـيـ اـمـرـاـ بـالـغـ الـاـهـمـيـةـ لـأـنـ مـقـابـلـةـ التـحـديـاتـ التـيـ تـعـيـشـهاـ منـظـمـاتـ
الـيـوـمـ تـحـاجـ الىـ جـهـودـ الـعـامـلـيـنـ لـيـسـ الرـسـمـيـةـ فـحـسـبـ بلـ اـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ
(الـعـامـريـ، 2003:17). تـجـسـدـ اـهـمـيـةـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيمـيـ فـيـ اـتـجـاهـ اـسـاسـيـ،
الـاـتـجـاهـ الـاـولـ هـوـ الـاـهـمـيـةـ النـظـرـيـ لـمـفـهـومـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيمـيـ، اـمـاـ الـاـتـجـاهـ ثـانـيـ
فـيـنـاقـشـ الـاـهـمـيـةـ التـطـبـيقـيـةـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيمـيـ؛ بـالـنـسـبـةـ لـلـاـتـجـاهـ الـاـولـ فـاـنـ الـبـاحـثـيـنـ
قـدـ اـشـارـوـاـ الـىـ انـ هـنـالـكـ اـزـدـيـادـ كـبـيرـ فـيـ عـدـدـ الـبـحـوثـ النـظـرـيـةـ وـالتـطـبـيقـيـةـ التـيـ تـنـاـولـتـ
مـفـهـومـ سـلـوكـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيمـيـ مـقـارـنـةـ بـالـمـفـاهـيمـ الـاـخـرـىـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ حـقـلـ السـلـوكـ
الـتـنـظـيمـيـ اـذـ يـوـضـعـ (Landy & Conte, 2007:19).

المنشورة في المجالات العالمية ذات معامل التأثير بين عامي (2000 و 2005) قد كان (243) بحثاً، ويقترح (Borman, 2004:239). بان هذه الزيادة الملحوظة في البحوث حول سلوك المواطنـة التنظيمـية ناتج عن العديد من العوامل المهمة التي ظهرت في المنظمـات المعاصرـة مثل ذلك استمرار العولمة في مكان العمل ، وال الحاجـة الكـبـيرـة للعمل الفـرـقـي والتـعـاـون ونشـوـء التـحـالـفـات الاستـراتـاتـيـجـيـة والـانـدـماـجـات بينـ الشـرـكـاتـ والـتطـورـاتـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ الـهـائـلـةـ وـمـاـشـابـهـ . كما يـؤـكـدـ الـبـاحـثـوـنـ بـاـنـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ سـوـفـ يـسـتـمـرـ بـالـاسـتـحـواـزـ عـلـىـ هـذـهـ الـاـهـمـيـةـ لـيـسـ فـقـطـ لـدـىـ عـلـمـاءـ السـلـوكـ التـنـظـيـمـيـ بلـ اـيـضـاـ لـدـىـ الـمـدـرـاءـ وـالـمـنـظـمـاتـ (Landy & Conte, 2007:20). اـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـاـهـمـيـةـ التـطـبـيقـيـةـ لـسـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ فـتـنـقـسـ اـلـىـ مـحـورـيـنـ **المـحـورـ اـلـوـلـ** اـهـمـيـةـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ لـلـقـرـارـ وـالـمـجـمـوعـةـ وـالـمـهـنـيـةـ . اـمـاـ الـمـحـورـ اـلـثـانـيـ فـيـتـنـاـوـلـ اـهـمـيـةـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ لـلـاـشـخـاصـ الـذـيـنـ يـمـارـسـونـهـ . بـالـنـسـبـةـ لـلـمـحـورـ اـلـوـلـ فقدـ اـشـارـ الـبـاحـثـوـنـ اـلـىـ اـنـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ يـؤـديـ اـلـىـ تـخـفـيفـ عـبـءـ الـمـادـيـ عـنـ الـمـنـظـمـاتـ فـهـوـ اـضـافـةـ حـقـيقـيـةـ اـلـىـ مـوـارـدـهـاـ اـذـ يـسـمـحـ بـتـوجـيهـ ماـكـانـ مـقـرـرـاـ اـنـ تـتـحـمـلـهـ الـمـنـظـمـاتـ مـنـ توـظـيـفـ لـبعـضـ الـعـامـلـيـنـ لـلـتوـسـعـ فـيـ خـدـمـاتـهـاـ وـالـتـمـيـزـ فـيـ اـدـائـهـاـ (الـرقـادـ وـأـبـودـيـهـ ، 2012: 745). وـقـدـ اـظـهـرـتـ الـدـرـاسـاتـ بـاـنـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ يـسـاـهـمـ بـشـكـ اـيجـابـيـ فـيـ تـعـزـيزـ الـادـاءـ الـوـظـيفـيـ لـلـعـامـلـيـنـ وـرـفـعـ مـسـتـوـيـ الـادـاءـ الـاجـتمـاعـيـ لـفـرـقـ الـعـملـ وـهـذـاـ بـدـوـرـهـ سـوـفـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ زـيـادـةـ مـسـتـوـيـ الـادـاءـ وـتـنـظـيمـ الـادـوارـ الـمـحـدـودـةـ لـلـمـنـظـمـةـ كـكـلـ (Dekas, 2010:13). وـمـنـ جـانـبـ آـخـرـ فـقـدـ وـجـدـ (Podsakoffff) وـزـمـلـاـئـهـ فـيـ (2009) فـيـ درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ لـمـاـ بـعـدـ النـتـائـجـ (Meta-analysis) بـاـنـ هـنـالـكـ اـثـبـاتـ عـلـمـيـ لـلـمـنـافـعـ الـفـرـديـةـ التـيـ يـوـلـيـهـاـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ وـالـمـمـتـلـةـ بـتـحـسـينـ قـرـاراتـ تـوزـيـعـ الـمـكـافـاتـ وـالـانـخـفـاضـ لـمـعـدـلـ الـانـسـاحـابـ الـوـظـيفـيـ وـتـحـسـنـ مـخـرـجـاتـ الـعـملـ (ـالـمـوـظـفـيـنـ) كـمـاـ اـظـهـرـتـ الـدـرـاسـةـ وـجـودـ اـثـبـاتـ عـلـمـيـ لـلـمـنـافـعـ التـنـظـيـمـيـةـ التـيـ يـوـلـيـهـاـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ وـالـمـمـتـلـةـ بـزـيـادـةـ الـاـنـتـاجـيـةـ وـتـحـسـينـ مـسـتـوـيـ الـكـفاءـةـ وـتـقـلـيلـ تـكـالـيفـ الـعـملـ الـمـنـقـرـعـةـ وـزـيـادـةـ مـسـتـوـيـ الرـضاـ الـوـظـيفـيـ وـتـقـلـيلـ دـوـرـانـ الـعـملـ الـجـمـاعـيـ (Podsakoffff et al., 2009:125). كـمـاـ اـشـارـ بـعـضـ الـبـاحـثـوـنـ اـنـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ يـتـيحـ الفـرـصـةـ لـلـمـمارـسـةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ مـنـ حـيـثـ الـاجـتمـاعـ الـفـرـدـ لـلـنـشـاطـ الـذـيـ يـرـغـبـ الـمـشـارـكـةـ فـيـهـ اوـ التـوـقـيـتـ الـمـنـاسـبـ لـهـ كـمـاـ يـسـاـهـمـ فـيـ تـوـطـيـدـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـيـنـ الـافـرـادـ وـالـجـمـاعـاتـ مـاـ يـنـعـكـسـ إـيجـابـيـاـ عـلـىـ الـادـاءـ الـمـتـمـيـزـ وـيـسـاـهـمـ بـيـضـاـفـيـ زـيـادـةـ مـسـتـوـيـ الـالـتـزـامـ وـحـلـ الـمـشـكـلاتـ

(ابو جاسر، 2010:43). وقد اشار (Borman&Motowildo, 1993:80) . نقاً عن (العامري ، 2003:72). انه من اجل تخفيف تكاليف الخدمات والمصروفات التشغيلية لتوفير اسس البقاء في البيئة المعقدة والصعبة التي تعيشها منظمات اليوم وما تحتاجه من تقديم السلع والخدمات بأقل التكاليف لمواجهة المنافسة الشديدة وقلة الموارد، فأنها تحتاج الى استقطاب الموارد البشرية القادرة على العطاء اكثر مما يتطلبه الدور ، او تنمية وتطوير موظفيها للقيام بأعباء اكثر مما هو مطلوب منهم وظيفياً . ان النشاطات التي يقوم بها الموظفون خارج نطاق الاذوار المحدودة وظيفياً هي التي تقود الى الابداع والتميز. وفي ذلك يقول (Katz, 1964:137). ان هذه الاذوار اساسية لبقاء واستمرار المهمة وتحسين فعاليتها. اما بالنسبة لأهمية سلوك المواطننة التنظيمية لمن يمارسها فقد اظهرت الدراسات بان الاشخاص الذين يتصفون بها يتصفون بالرضا الوظيفي مقارنة مع الافراد الآخرين ، كما تقترح الدراسات بان سلوك المواطننة التنظيمية يساهم في تعزيز الصحة الجسدية والنفسية للعاملين وينعكس ايجاباً على التقويم الذاتي للفرد وعلى التطوير الشخصي (Spitzmuller et al., 2008: 15-16).

رابعاً:- محددات سلوك المواطننة التنظيمية

انطلاقاً من أهمية سلوك المواطننة التنظيمية في حياة المنظمات وبحثاً من اهم الاسباب التي تقف خلف ظهور او اختفاء هذا السلوك يمكن الكثير على اجراء العديد من الدراسات بقصد ايجاد تفسير لهذه الظاهرة. (العامري ، 2003:73). وفي هذا السياق قدم (Podsakoffff) وزملائه عام (2003) دراسة لتحليل ما بعد النتائج (Meta-analysis) اظهرت وجود اربع مجموعات اساسية ينطوي تحتها المحددات الاساسية لسلوك المواطننة التنظيمية وهي:

1- الخصائص الفردية للعاملين

أ- اتجاهات العاملين

ب- المتغيرات الشخصية

2- خصائص المهمة

3- الخصائص التنظيمية

4- السلوك القيادي

(Podsakoff, et al., 2000:526). فبالنسبة للخصائص الفردية فتقسم على اتجاهين هما اتجاهات العاملين والمتغيرات التنظيمية لهم وفيما يخص اتجاهات العاملين فإنها تتضمن ثلاثة محددات أساسية تمت الاشارة إليها في الدراسات السابقة وهي الرضا الوظيفي والشـعور بالعدالـة والالتزام التنظيمي. وتعـد دراسة (Pataman and organ) ومن أولى الدراسات التي اظهرت وجود علاقة ايجابية ما بين الرضا الوظيفي ومستوى المواطنـة التنظيمية . فعندما يشعر الفرد العامل بمستوى عال من الرضا والقبول لبيئة العمل وللائد ولزمانه الآخرين ومعدل المكافئـات ومستوى الأجر فـان ذلك سيـكون دافعاً أساسياً للانـشغال بسلوكـيات تطـوعـية تخدم المنـظمة وزملاء العمل الآخرين (Bateman&Organ., 1983:589). أما العـدالة التنـظيمـية فـأنـها تـشير إلى مستـوى شـعور العـامل بـوجود الـانـصاف والـمسـاواة في التـعامل وـتوزيع المـوارـد وـالـحـصـول عـلـى المـعـلومـات وـاتـخـاذ الـاجـراءـات وـقد اـظـهـرـت الـدرـاسـات بـأنـ شـعـور العـاملـين بـالـعـدـالـة التـنظـيمـية سـوقـ يـنـعـكـس عـلـى مـسـتـوى مـمارـسة سـلوـكـيات المواطنـة التـنظـيمـية (Farh, et al., 1997:422). وبـالـنـسـبة لـلـلـازـام التـنظـيمـي فيـعـرف بـأنـه القـوـة النـسـبـية وارـتبـاطـ الفـرد وانـضـمامـه لـلـمنظـمة التـي يـعـملـ فـيـها Meyer, et al., 2004:994). وقد اـظـهـرـت نـتـائـج الـدرـاسـات انـ هـنـاك عـلـاقـة اـيجـابـية بـینـ الـازـامـ التـنظـيمـي وارـتفـاعـ مـسـتـوى سـلـوكـ المواطنـة (Mayar et al., 2002:33). ويـغـلـلـ (Bolon) فـي 1997 سـبـبـ العـلـاقـة بـینـ الـازـامـ التـنظـيمـيـ وـالـمواـطنـةـ التـنظـيمـيةـ بـأنـ الـازـامـ يـحدـدـ التـوجـهـ إـلـىـ السـلـوكـ وـالـمـوقـفـ لـلـعـاملـينـ عـنـدـمـاـ تـكـونـ توـقـعـاتـهـمـ مـنـ الـحـوـافـزـ وـالـمـكـافـئـاتـ التـيـ تـقـدـمـهـاـ الـمنظـمةـ قـلـيلـةـ اوـ مـنـعدـمـةـ ايـ انهـ مـسـؤـولـ عنـ تـحـفيـزـ العـاملـينـ عـلـىـ اـداءـ الـاعـمالـ التـيـ لاـ تـعـتمـدـ اـسـاسـاـ عـلـىـ المـكـافـئـةـ وـالـعقـابـ وـهـذـاـ يـبـيـنـ بـأنـ اـرـتفـاعـ مـسـتـوىـ الـازـامـ التـنظـيمـيـ يـعـدـ مـؤـشـراـ مـهـماـ لـتـعـزيـزـ مـسـتـوىـ السـلـوكـياتـ التـطـوعـيةـ لـلـعـاملـينـ. (Bolon, 1997:223). أماـ الخـصـائـصـ الشـخـصـيـةـ فقدـ اـكـدـ الـبـاحـثـونـ عـلـىـ وجـودـ نـمـطـينـ منـ الـانـماـطـ الشـخـصـيـةـ لـلـفـردـ تـؤـثـرـ إـيجـابـاـ عـلـىـ زـيـادـةـ مـسـتـوىـ سـلـوكـ المواطنـةـ التـنظـيمـيةـ وـهـماـ نـمـطـ الـأـشـخـاصـ الـذـينـ يـمـتـلكـونـ ضـمـيرـ حـيـاـ وـنـمـطـ الـأـشـخـاصـ الـذـينـ يـتـصـفـونـ بـارـتفـاعـ مـسـتـوىـ الـعـاطـفةـ لـدـيـهـمـ وـقـبـولـ الـآخـرـينـ. وـهـذـاـ يـبـيـنـ أـنـ الـأـشـخـاصـ الـذـينـ يـمـتـلكـونـ مشـاعـرـ رـقـيقـةـ وـحـسـاسـةـ وـرـحـمـةـ تـجـاهـ الـآخـرـينـ هـمـ الـأـكـثـرـ اـمـكـانـيـةـ لـلـاتـصـافـ بـسـلـوكـ المواطنـةـ التـنظـيمـيةـ بـعـكـسـ منـ كـانـ قـاسـيـ القـلـبـ غـلـيـظـ الطـبعـ تـغلـبـ عـلـىـ تـصـرـفـاتـهـ الـعـداـوةـ وـحـبـ الـانتـقامـ مـمـنـ حـولـهـ فـهـمـ بـعـدـ مـاـ يـكـونـونـ عـنـ اـمـتـلاـكـ السـلـوكـ مـوضـعـ الـدـرـاسـةـ (Aykler, 2010:31).

تعزيز سلوك المواطنـة او تقليلـه . وقد اظهرت المراجـعة أن اغلـب الباحـثـين يـشـيرـون الى وجود خصـيـصـتين مهمـتين تؤـثـرـ على سلوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ الخـاصـيـةـ الـاـولـىـ هيـ التـغـذـيـةـ العـكـسـيـةـ لـلـوـظـيـفـةـ (job feedback) اـمـاـ الخـاصـيـةـ الثـانـيـةـ فـهـيـ رـاتـابـةـ المـهـمـةـ Routanizationـ. ويـقـصـدـ بالـتـغـذـيـةـ العـكـسـيـةـ الـدـرـجـةـ الـتـيـ تـقـدـمـ فـيـهاـ الـوـظـيـفـةـ نـفـسـهاـ مـعـلـومـاتـ مـبـاشـرـةـ وـوـاضـحـةـ حـوـلـ كـيـفـيـةـ قـيـامـ الـفـرـدـ بـأـدـاءـ وـظـيـفـتـهـ بـشـكـلـ فـاعـلـ. فـعـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ حينـماـ يـرـىـ الطـبـيـبـ نـتـائـجـ عـلاـجـهـ لـلـمـرـيـضـ اوـ عـنـدـماـ يـرـىـ فـنـيـ السـيـارـاتـ نـتـائـجـ تـصـلـيـحـهـ لـهـاـ فـهـذـاـ يـعـنـيـ وـجـودـ تـغـذـيـةـ عـكـسـيـةـ لـنـفـسـ منـ أـدـىـ الـعـلـمـ وـلـيـسـ تـغـذـيـةـ عـكـسـيـةـ منـ زـمـلـاءـ الـعـمـلـ اوـ رـئـيـسـ لـهـ الـمـبـاشـرـ، وـقـدـ بـيـنـتـ درـاسـةـ (Podsakoff et al., 1996:267)ـ بـأـنـ وـظـيـفـةـ الـفـرـدـ الـتـيـ تـتـضـمـنـ اـعـطـاءـ تـغـذـيـةـ رـاجـعـةـ وـاضـحـةـ عـنـ الـعـلـمـ تـسـاـهـمـ فـيـ تعـزـيزـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ، وـتـوـصـفـ الرـاتـابـةـ بـأـنـهـ اـنـتـهـ سـلـوكـ الـفـرـدـ اوـ التـنـفـيـذـ المـتـكـرـرـ لـنـفـسـ سـلـوكـ (Parker & Ohly, 2006:258)ـ. وـقـدـ بـيـنـتـ الـدـرـاسـاتـ بـأـنـ رـاتـابـةـ الـعـلـمـ تـؤـثـرـ سـلـيـباـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـمـوـاـطـنـةـ التـنـظـيمـيـةـ وـهـذـاـ قـدـ يـكـوـنـ نـاجـمـاـ مـنـ اـنـ الرـاتـابـةـ فـيـ الـعـلـمـ قـدـ تـصـيبـ الـعـاـمـلـ بـالـمـلـلـ وـعـدـمـ الرـغـبـةـ فـيـ الـعـلـمـ، وـهـذـاـ قـدـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الرـضـاـ الـوـظـيـفيـ وـيـنـتـجـ بـالـنـهـاـيـةـ انـخـافـضـ رـغـبـةـ الـفـرـدـ فـيـ الـاـنـخـراـطـ فـيـ السـلـوكـيـاتـ التـطـوـعـيـةـ بـالـعـلـمـ (Podsakoff et al., 2000:551)ـ. وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـخـصـائـصـ التـنـظـيمـيـةـ قـدـ اـظـهـرـتـ الـدـرـاسـاتـ وـجـودـ عـاـمـلـيـنـ مـهـمـيـنـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ وـهـيـ الرـسـميـةـ التـنـظـيمـيـةـ وـالـدـعـمـ التـنـظـيمـيـ المـدـرـكـ وـيـقـصـدـ بـالـرـسـميـةـ التـنـظـيمـيـةـ المـدـىـ الـذـيـ تـكـتبـ فـيـ الـقـوـاعـدـ وـالـإـجـارـاءـاتـ الـاتـصـالـاتـ وـالـعـقـوبـاتـ دـاخـلـ الـمـنـظـمةـ (Walter&Bruch., 2010:767)ـ. وـتـعـدـ الرـسـميـةـ مـنـ اـهـمـ مـؤـشـراتـ الـهـيـاـكـلـ الـمـيكـانـيـكـيـةـ لـلـمـنـظـمـاتـ وـالـتـيـ تـتـصـفـ بـالـنـمـطـيـةـ الـعـالـيـةـ وـالـمـركـزـيـةـ فـيـ اـتـخـاذـ الـقـرـاراتـ وـتـكـونـ اـكـثـرـ مـلـائـمـةـ لـلـبـيـئـاتـ التـيـ تـتـصـفـ بـالـاسـتـقـارـ وـعـدـمـ التـغـيـيرـ (Cunliffe, 2008:44)ـ. اـذـ اـظـهـرـتـ الـدـرـاسـاتـ بـأـنـ اـرـفـاقـعـ مـسـتـوـيـ الرـسـميـةـ فـيـ الـعـلـمـ يـقـلـ مـنـ رـغـبـةـ الـعـاـمـلـيـنـ فـيـ الـاـنـخـراـطـ فـيـ مـارـسـاتـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ (Ozturk, 2010:37)ـ. اـمـاـ الدـعـمـ التـنـظـيمـيـ فـيـقـصـدـ بـهـ الـاعـقـادـاتـ الـعـامـةـ التـيـ يـتـبـنـاهـاـ الـعـاـمـلـوـنـ بـخـصـوصـ الـمـدـرـكـ الـذـيـ تـقـيمـ بـهـ الـمـنـظـمـةـ مـسـاـهـمـاتـهـ وـتـهـتـمـ بـأـمـورـهـ ايـ فـهـوـ مـؤـشـرـ لـاـسـ تـعـدـ الـمـنـظـمـةـ لـمـكافـأـةـ الـجـهـودـ وـدـلـيـلـيـفـةـ

(Eistnberger et al., 2002:565)ـ. وـقـدـ اـشـارـ (Moreman)ـ وـزـمـلـاؤـهـ عـامـ (1998)ـ اـلـىـ اـنـ الدـعـمـ التـنـظـيمـيـ المـدـرـكـ يـسـاـهـمـ فـيـ زـيـادـهـ رـغـبـةـ الـعـاـمـلـيـنـ فـيـ مـارـسـةـ سـلـوكـ

الموطنـة التنظيمية (Morman et al., 2002:353). اما بالنسبة للعامل الاخير السلوك القيادي المؤثر على سلوك المواطنـة التنظيمية فقد اظهرت الدراسات بأن القيادة الادارية ممثلـة بالنمط القيادي التحويلي لها علاقة قوية مع اندفاع العاملين للانغماس في السلوكيات التطوعية، ان القائد التحويلي يعمل دوما على حفز موظفيه للقيام بأكثر مما هو متوقع منهم عن طريق العمل كقدوه لهم واحترامهم والاهتمام بحاجاتهم وتقديمها على حاجاته الشخصية مما يعظم من مستوى ثقة مرؤوسـيه فيه لأن اقوالـه تسجم مع افعالـه وقد اثبتت التجربـة بأن الموظـف يقوم بمارسـات تطوعـية عندما يكون مستوى ثقـته برئـسـه عـالية والعـكس صـحيح وخلاصـة القـول أن سلوكـة المواطنـة التنظيمـية يتعـاظـم في ظـل الـقيادة التـحـوـيلـيـة القـائـمة عـلـى التـأـثـير الكـرـزـيـة مـاتـيـة لـلـقـائـدـةـ وـالتـشـجـعـ الـابـداعـيـ وـالـدـافـعـيـةـ الـاـلهـامـيـةـ وـالـاهـتمـامـ بـالـحـاجـاتـ الفـردـيـةـ لـمـرـؤـوسـيـنـ فـهـذـهـ الـخـصـائـصـ تـشـكـلـ الـارـضـيـةـ الـتيـ يـنـمـوـ وـيـزـدـهـرـ فـيـهاـ سـلـوكـةـ التـطـوـعـيـ (الـعامـريـ, 2003: 76).

خامساً:- أبعـاد ومسـاـهمـاتـ سـلـوكـةـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ

1- مـسـاـهمـاتـ علمـيـةـ سابـقـةـ لـتـحـدـيدـ أـبعـادـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ

هـنـاكـ العـدـيدـ مـنـ الـاسـهـامـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـتـيـ حـاـوـلـتـ انـ تـضـعـ تـصـنـيفـاـ وـاضـحـاـ لـأـبعـادـ سـلـوكـةـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ وـطـرـيقـةـ قـيـاسـهاـ تـجـريـبـيـاـ وـهـذـهـ الـمـسـاـهمـاتـ بـدـأـتـ بـحـقـيقـةـ الـاـمـرـ بـعـدـ انـ قـدـمـ (Organ) وـزـمـلاـوـهـ (Bateman&Organ, 1983:590) مـصـطلـحـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ لأـوـلـ مـرـةـ. وـقـدـ اـعـتـمـدـتـ الـدـرـاسـاتـ الـمـبـكـرـةـ حـوـلـ هـذـهـ الـمـوـضـوـعـ عـلـىـ طـرـيقـةـ التـحلـيلـ الـوـصـفـيـ لـاستـخـارـاجـ أـبعـادـ سـلـوكـةـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ وـهـذـهـ التـحلـيلـ كـانـ لاـ يـسـتـنـدـ عـلـىـ وـجـودـ أـبعـادـ مـحدـدةـ بلـ كـانـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ المـقـابـلـاتـ الـمـيـدـانـيـةـ وـطـرـحـ الـامـثلـةـ الـمـباـشـرـةـ عـلـىـ الـمـشـرـفـينـ وـالـمـنـظـمـاتـ الـمـبـحـوـثـةـ لـكـيـ بـيـبـنـواـ وـيـصـفـوـاـ سـلـوكـيـاتـ غـيرـ الـمـوـصـوفـةـ ضـمـنـ مـتـطـلـبـاتـ الـوـظـيفـةـ (Smith et al., 1983:656). وـبـعـدـ خـمـسـ سـنـوـاتـ مـنـ درـاسـةـ ضـمـنـ مـتـطـلـبـاتـ الـوـظـيفـةـ (Smith) وـزـمـلاـوـهـ جاءـ (Organ) ليـقدمـ فـيـ عـامـ (1988) تـصـنـيفـهـ الـمـعـرـفـوـفـ لـسلـوكـةـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ فـيـ كـتـابـهـ المـوـسـوـمـ (سلـوكـةـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ : مـلـازـمـةـ الـجـنـديـ الـجـيدـ) وـهـذـهـ الـأـبعـادـ هـيـ الإـيـشـارـ ،ـ الضـمـيرـ الـحـيـ ،ـ التـحـضـرـ الـمـدـنـيـ ،ـ الـكـيـاسـةـ ،ـ الـرـوحـ الـرـياـضـيـةـ.

وبعد ذلك تزايد نمو الالسهامات العلمية التي هدفت الى تحديد أبعاد المراجعة التي اجرتها الباحث يمكن ان توضح هذه الالسهامات على النحو ادناء ابداً من تصنيف (Organ) عام 1988 صعودا.

أ- مساهمة (Organ , 1988)

كما ذكر في اعلاه فأن تصنيف (Organ) من التصنيفات القديمة والمعروفة لهذا السلوك والذي قسم سلوك المواطننة الى خمسة أبعاد أساسية وكما سيوضخ في أدناه.

- **الإيثار:** هو مدى مساعدة الموظف للأشخاص الذين حوله (الزملاء والرؤساء والعملاء) في المهام المتعلقة بالعمل
- **الكياسة:** هي محاولة الشخص ملء وقوع المشاكل المتعلقة بالعمل، وعدم استغلاله للأخرين وتجنب اثار المشاكل معهم
- **الروح الرياضية:** هي مدى تحمل الشخص لاي متابع شخصية مؤقتة او بسيطة دون تذمر او رفض او ما شابه ذلك
- **السلوك الحضاري:** وتعني المشاركة البناءة والمسؤولة في ادارة المنظمة، والاهتمام بمصير المنظمة
- **وعي الضمير:** ويمثل سلوك الموظف التطوعي الذي يفوق الحد الادنى من متطلبات الوظيفة في مجال الحضور – احترام اللوائح – الاستراحات

ويكون هذا المقياس من ثلاثة فقرة موزعة على مدرج قياس ليكرت السباعي وهو من المقاييس التي استخدمت بشكل متكرر في الدراسات المستخدمة سابقا.

ب- مساهمة (Williams & Eandirson , 1991)

جاء الباحثان عام (1991) بدراسة قدماها تهدف الى اختبار الرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي على سلوك المواطننة التنظيمية واداء المهمة وقد قاما بتقسيم أبعاد سلوك المواطننة التنظيمية الى بعدين اساسيين ، البعض الاول هو سلوك المواطننة التنظيمية المتوجه نحو الافراد وسلوك المواطننة التنظيمية نحو المنظمات . وقد قام هذان الباحثان تقديم هذه الأبعاد من خلال الدراسة التي اجريت من قبلهما على عينة ضمت 127 مديرأ يعملون

في منظمات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية والاتي توضيح لكل بعد من هذين البعدين (Williams & Eandarson , 1991: 606).

• سلوك المواطننة التنظيمية المتوجه نحو الافراد

ويقصد بهذه السلوكيات قيام العاملين بالتطوع بالمهام التي تخدم زملائهم الآخرين والتي تتضمن مساعدتهم في التقليل من الاعباء الوظيفية الملقاة عليهم وكذلك مساعدة العاملين الجدد في داخل المنظمة وتقديم العون عندما يغيب زملائهم عن العمل والاعتناء بهم وتقديم النصيحة والمشورة

• سلوك المواطننة التنظيمية المتوجه نحو المنظمة

يمثل هذا البعد في الممارسات الطوعية التي تخدم المنظمة والتي تتجسد بتقديم الفرصة الجديدة والاذعان للمعايير واجراءات العمل وحماية سمعة المنظمة والمحافظة على ممتلكاتها ومواردها والتقليل من التغيب وطلب الاجازات في أثناء العمل.

ت. مساهمة (Van Dyne et al., 1994)

قدم (Van dyne) وزملاؤه عام (1994) دراسة لتطوير أبعاد ومقاييس سلوك المواطننة التنظيمية وكانت العينة المبحوثة تضم مجموعة من الافراد

المجموعة الاولى تمثل ب (154) عامل والمجموعة الثانية تمثل ب (84) مدیرا لهؤلاء العاملين وقد حدد (Van dyne) وزملاؤه خمسة أبعاد اساسية للسلوك المبحوث عنه وهي:

- الولاء: ويعبر هذا البعد عن الاخلاص والوفاء للمنظمة والدفاع عن مصالحها.
- الطاعة: وتعني احترام الافراد العاملين لقواعد واجراءات وسياسات الموجودة داخل المنظمة وتعبر عن رغبة الافراد ل القيام بالجهود الاضافية نيابة عن المنظمة
- المشاركة التغييرية: ويقصد به مساهمة الآخرين ومشاركتهم الهدافه الى اجراء التغيرات في داخل المنظمة والتنافس مع الآخرين وتقديم الافكار المبدعة

- المشاركة الاجتماعية: ويقصد بها المشاركة من خلال الاتصالات الشخصية والاجتماعية المتمثلة بالسلوكيات التطوعية في المناسبات الاجتماعية العامة وزيادة الاصدقاء والمراسيم العامة والتفاعلات الأخرى غير الرسمية داخل المنظمة
- المشاركة الوظيفية: وهذا البعد يعبر عن المساهمات التي يقدمها الفرد والتي تركز عليهم بدلاً من الآخرين في داخل المنظمة ولكنها تساهم بالنتيجة بتعزيز فاعلية المنظمة وتتضمن هذه السلوكيات القيام بالجهود الإضافية وعمليات التطوير الذاتي والعمل بجد والتطوع للمهام الخاصة (Vandyne, et al., 1999: 782- 783)

ويكون القياس المعد لقياس هذه الأبعاد الخمسة من (35) فقرة موزعة على مدرج قياس ليكرت الخماسي لقياس الأبعاد الخمسة

ثـ- مساهمة (Moreman & Black lay, 1995)

قدم (Moreman) في دراسة له حول تأثير القيم الثقافية على مستوى سلوك المواطننة التنظيمية، يقدم ثلاثة أبعاد لوصف مفهوم المواطننة وقد تم بناء مقياس لهذه الأبعاد من خلال التطبيق على عينة من العاملين ضمت 215 فرداً في منظمة للخدمات المالية وفي أدناه توضيح لكل بعد من هذه الأبعاد:-

- المساعدة الشخصية: يصف هذا البعد المساعدة التي يقدمها الفرد لزملائه الآخرين حول المشاكل المرتبطة بالعمل المقدمة للعاملين الجدد.
- المبادرة الفردية: ويعبر هذا البعد عن تحفيز الآخرين على تقديم أفكارهم وأرائهم التي تخدم المنظمة وتشجيعهم كذلك على تقديم الطرق الفاعلة والجديد لإنجاز العمل المنوط بهم كما يتضمن هذا البعد اجراء الاتصالات المكررة مع زملاء العمل حول المقترنات التي توضح آلية تحسين العمل الجماعي في اقسام المنظمة.
- المثابرة الشخصية: يعبر هذا البعد عن عملية كبيرة في ادارة العمل بالإضافة الى قيامه بأداء واجباته مع اقل اخطاء ممكنة ومن جانب اخر يتضمن هذا اداء الاعمال حسب الوصف اعداد لها وإعمال الواجبات بشكل كامل.

جـ- مساهمة (Farh et al., 1997)

قام Farh وزملاؤه عام 1997 بأجراء بحث تجريبي يتضمن دراستين الدراسة الأولى كانت تهدف الى تطوير وتجديد أبعاد ومقاييس السلوك المواطننة التنظيمية هذه الأبعاد

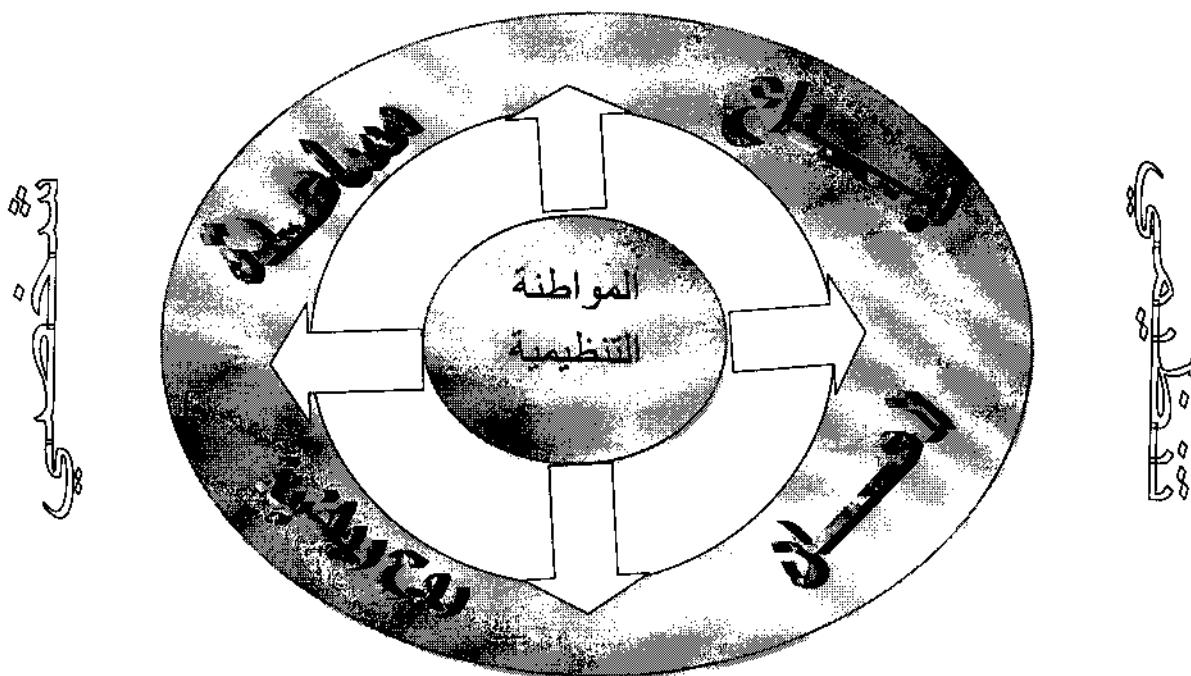
والمقاييس كان يهدف فيها توضيح الاختصارات عن المقاييس المستخدمة في الدراسات الغربية اذ جسدت دراسته احدى المبادرات التي طبقت في الصين اما الدراسات الثانية فتوجهها نحو اختبار العلاقات بين أبعاد المواطنـة والعدالة التنظيمية وتم خلال هذه الدراسات تحديد خمسة أبعاد أساسية للسلوك المواطنـة التنظيمية بالإضافة الى تطوير مقاييس تضمن(22) فقرة موزعة على هذه الأبعاد الخمسة وتم واختباره من خلال توزيع استمارة الاستبيان على عشرة منظمات مختلفة في الصين شملت منظمات لانتاج المواد الغذائية ومؤسسات مالية ومنظمات استشارية ووكالات حكومية وفي انتهاء توضيح مختصر لكل بعد:-

- الارتباط مع المنظمة: يعبر هذا البعد عن رغبة العامل في حماية الشركة، واعلام الاطراف الخارجية بالإخبار الجيدة التي تعزز في عملها وتقديم المقترنات البناءة التي تحسن من ادارة المنظمة والحضور بشكل فاعل للأحداث والمناسبات الاجتماعية التي تحدث في الشركة.
- الايشار اتجاه الزملاء: يصف هذا البعد استعداد العاملين لمساعدة زملائهم الجدد على التكيف مع بيئـة العمل كما ويعبر عن رغبة لمساعدة زملائه حول المشاكل المرتبطة بالعمل والتخفيف من اعباء العمل والتنسيق والاتصال معه.
- الضمير الحي: يشير هذا البعد الى الالتزام الكامل بمعايير وإجراءات المنظمة حتى عندما لا يكون هناك شخص معين يشاهد او يراقب اداء العاملين بالإضافة الى ذلك القيام بأداء الواجبات والاعمال المناطة بالافراد بأقل مقدار من الاخطاء والعمل بشكل جاد على زيادة جودة مخرجـات العمل والحضور والمبادرة الى العمل في الاوقات المحددة.
- الانسجام الشخصـي: يصف هذا البعد سعي الافراد العاملين الى بناء العلاقات الشخصية الايجابـية والابتعاد عن استخدام التفرد والمناصب الوظيفـية لتحقيق المكاسب الشخصية وعدم التحدث بسوء عن زملاء العمل او المشرفـين على العمل امام الآخرين.
- حماية موارد الشركة: ويشير الى قيام الافراد العاملين بحماية الموارد الخاصة بالشركة من خلال استخدامها بطريقة صحيحة وعدم توظيفها لتحقيق الاهداف الشخصية والتقليـل من حالة الهدر غير المسـوـغ .(Farh et al., 1997:425-426)

ح- مسـاهمـة (Moon et al., 2004)

قدم (Moon) وزملاؤه (2004) نموذجاً مطوراً لفرض أبعاد سلوك المواطنـة التنظيمـية وقد اطلق عليه تسمـية نموذـج Circumplex (Circumplex) وهذا النـموذـج يقوم على اساس محـوريـن محـور عمـودـي ومحـور افـقـي المحـور الافـقـي يـعـكـسـ المـدىـ الذيـ تكونـ فيـهـ سـلوـكـيـاتـ المـواـطنـةـ والـسـلـوـكـيـاتـ التـطـوعـيـةـ متـجـهـهـ نحوـ المـنـظـمـةـ اوـ نحوـ الـفـرـدـ وهذاـ يـعـبرـ عنـ تـرـكـيزـ المـواـطنـةـ التـنـظـيمـيـةـ (OCB Focus). اـماـ المـحـورـ الثـانـيـ فـيـعـكـسـ المـدىـ الذيـ تكونـ فيـهـ سـلوـكـيـاتـ المـواـطنـةـ التـنـظـيمـيـةـ والـسـلـوـكـيـاتـ التـطـوعـيـةـ لـلـفـرـدـ متـجـهـهـ نحوـ الجـانـبـ التـروـيـجيـ وـالـتعـزـيزـيـ لـلـمـنـظـمـةـ اوـ جـانـبـ الـحـمـاـيـةـ وـالـدـافـاعـ عنـ المـنـظـمـةـ.

تعزيزي (ترويجي)



دافعي (حماية)

شكل (11)

أبعـادـ سـلـوكـ المـواـطنـةـ التـنـظـيمـيـةـ

Source: Moon, H., Van Dyne, L. and Wrobel, K. (2004) 'The circumplex model and the future of organizational citizenship behavior research', in Turnipseed, D.L. (ed.), *Handbook of organizational citizenship behavior* New York: Nova Science. pp. 1–22.

يظهر من خلال الشكل في أعلاه وجود اربعة أبعاد اساسية لسلوك المواطن التنظيمية وهي بعد المساعدة الذي يجسد التركيز على الجوانب الشخصية والجوانب التعزيزية وبعد الروح الرياضية الذي يمثل التركيز على الجوانب الشخصية والطبيعة الدافعية وبعد الاذعان الذي يركز على الجوانب التنظيمية والطبيعة الدافعية وبعد الابداع الذي يركز على الجوانب التنظيمية والطبيعة التعزيزية. وقد وضع (Moone) وزملاؤه مقياساً لهذه الأبعاد يتكون من (24) فقرة موزعة على مدرج ليكرت الخماسي. ومن خلال مراجعة المساهمات المذكورة في الدراسة والتي قد مت من قبل الباحثين السابقين والمختصين في مجال سلوك المواطن التنظيمية تم اختيار المساهمة (6) وهي مساقمة Moon وزملاؤه لغرض الاستفادة منها في مجال بحثنا ولأسباب التالية:-

- تعد هذه الأبعاد الـاحدث التي طرحت لوصف سلوك المواطنـة التنظيمية، ان اغلب الأبعاد التي طرحت في الدراسات السابقة لم تستند بشكل اساسي الى نموذج فكري واضح فمثلاً نموذج (Organ) ذو الأبعاد الخمسة في عام (1988) لم يعتمد على نموذج يوضح اسباب تصنيفه للأبعاد في حين ان مساهمة (Moon) وزملائه استندت على نموذج نظري واضح يعلن اسباب تقسيم مفهوم المواطنـة التنظيمية الى الأبعاد المذكورة.

كما يظهر من خلال المراجعة للإسهامات فأن اغلب أبعاد نموذج (Moon) هي مشابهة ومتشاركة مع المساهمات السابقة وهذا يصور شمولية هذا التصنيف الذي سيعتمد في الدراسة.

كما ذكر من قبل فان (Moon) وزملاءه قدموا مقاييساً جاهزاً لهذه الأبعاد وبعد مراجعة المحتوى والمضمون الفكري للمقياس يتبيـن انه أكثر ملاءمة مع طبيعة وبيئة العمل في العراق.

يتميز هذا النموذج بتفـرده على النماذج الأخرى من خلال مزجه لطبيعة محتوى سلوك المواطنـة وتركيز سلوك المواطنـة وهذه الطريقة في التصنيف تصنـف بشكل افضل الممارسـات الفعلـية لسلوكيـات المواطنـة التنظيمـية، فعلى سبيل المثال نلاحظ بأن نموذج (Williams & Eenderson) اهـتم على جانب التركيز فقط وأهمـل طبيـعة سلوكـة المواطنـة على العـكس من نموذج (Moon) الذي اهـتم بجانـب التركـيز وطـبيـعة سلوكـة المواطنـة. (Moon, et al., 2004:7).

من خلال المراجعة لموضوع سلوك المواطن وانطلاقاً من واقع وطبيعة المجتمع العربي، يثار في عقل الباحث تساول جوهري مفاده: ما هو سبب حالة التناقض بين ما

يتصف به المجتمع العراقي من ممارسات وسلوكيات وعادات وتقاليد تصور المواطنـة المجتمعـية وما بين ما موجود في اغلب منظماتنا ومؤسساتنا الحكومية من ممارسات وسلوكيات وتقاليد تجسـد عدم الاتصاف بسلوك المواطنـة التنظيمـية؟ من جانب اخر فـأن سلوك المواطنـة المجتمعـية منخفض في المجتمع الاوربي بعكس سلوك المواطنـة التنظيمـية فـانه عالي جداً في المؤسسـات التي يـعمل فيها. وللتـعـرف على انخفـاض سلوك المواطنـة المجتمعـية داخل المجتمع الاوربي يمكن الرجـوع الى دراسـة عـالم الاجـتماع الـامريـكي (Hofested) الذي اـظهر في دراسـاته المتـكررة حول الـقيم والـعادـات الثقـافية في الـبلـدان والـشـعـوب، بأنـ المجتمع الاوربي مجـتمع يتـتصف بـسيـادة الـقـيم والـعادـات الفـردـية (Individualism). وهذا النوع من الـقيم الثقـافية تـجـسـد (الـعـزلـة والـعـمل الفـردـي والـتـركـيز علىـ فعلـ الـاـنـا والـاهـتمـامـ بالـمـفـعـةـ الـذـاتـيـةـ وهذاـ منـ دونـ اـدنـىـ شـكـ يـقلـلـ منـ السـلوـكـاتـ التـطـوـعـيـةـ والتـشارـكـيـةـ والتـعاـونـيـةـ بـيـنـ اـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ). وفيـ نـظـرـةـ خـاطـفـةـ نـرىـ انـ الـقـيمـ المـجـتمـعـيـةـ الـراـقـيـةـ وـالـمـتـمـيـزـ لـلـمـجـتمـعـ اليـابـانـيـ قدـ انـعـكـسـتـ بشـكـلـ كـبـيرـ عـلـىـ سـلـوكـ العـامـلـينـ فـيـ منـظـمـاتـهـ وـتـمـيزـ العـامـلـونـ فـيـهاـ بـالـمـوـاـطـنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ الـعـالـيـةـ. ويـأـمـلـ الـبـاحـثـ انـ يـنـالـ هـذـاـ المـوـضـوـعـ الـاـهـتـمـامـ الـمـطـلـوبـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ لـتـحـدـيدـ الـاسـبـابـ الـحـقـيقـيـةـ وـالـمـوـضـوـعـيـةـ لـحـالـةـ التـنـاقـضـ فـيـ سـلـوكـ الـمـوـاـطـنـةـ عـنـدـنـاـ عـلـىـ نـصـلـ الـىـ رـفـعـ مـسـتـوىـ سـلـوكـ الـمـوـاـطـنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ مـمـاـ سـيـسـاـهـمـ باـعـقـادـنـاـ فـيـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـ الـمـنـظـمـاتـ الـعـرـاقـيـةـ وـبـالـنـتـيـجـةـ خـدـمـةـ وـطـنـاـ العـزـيزـ.

2- أبعـادـ المـوـاـطـنـةـ التـنـظـيـمـيـةـ

أـ. المسـاعـدةـ

يـتعلـقـ هـذـاـ الـبـعـدـ بـقـيـامـ العـامـلـينـ بـالـمـسـاعـدةـ التـطـوـعـيـةـ لـلـآخـرـينـ فـيـ عـمـلـ اوـ الـقـيـامـ بـاـجـراءـ التـرـتـيبـاتـ التـيـ تـسـاعـدـ عـلـىـ منـعـ حدـوثـ المشـكـلاتـ اـثـسـاءـ الـعـمـلـ (Podsakoff, et al.,2000:518)ـ. ويـتـضـمـنـ سـلـوكـ المـسـاعـدةـ الـعـدـيدـ منـ الـجـوانـبـ وـالـاشـكـالـ اـذـ قـدـ يـتـضـمـنـ قـيـامـ الـافـرـادـ الـعـامـلـينـ لـمـسـاعـدةـ الـآخـرـينـ دـاخـلـ الـمـنـظـمـةـ اـثـنـاءـ فـقـرـةـ غـيـابـهـمـ اوـ تـواـجـدهـمـ فـيـ عـمـلـ كـمـاـ يـتـضـمـنـ هـذـاـ الـبـعـدـ تـطـوـعـ الـعـامـلـينـ لـمـسـاعـدةـ الـآخـرـينـ مـنـ زـمـلـائـهـمـ فـيـ تـقـلـيلـ اـعـبـاءـ الـعـمـلـ الـمـنـاطـةـ بـهـمـ. وـمـنـ جـانـبـ اـخـرـ قدـ تـأخذـ الـمـسـاعـدةـ رـغـبةـ الـفـردـ فـيـ اـعـطـاءـ جـزـءـ مـنـ وـقـتـهـ لـمـسـاعـدةـ وـزـمـلـائـهـ فـيـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ الـمـرـتـبـةـ فـيـ عـمـلـ (Moone et al.,2004:17)ـ. وـكـذـلـكـ فـانـ سـلـوكـ يـشـيرـ إـلـىـ

مساعدة العاملين الجدد للتعرف على اساليب وطرق انجاز مهامهم وكيفية التكيف والتأقلم مع بيئة العمل الجديدة (Scnabk&dumler,2003:284). وفي بعض الاحيان قد تتجاوز هذه المساعدة زملاء العمل لتشمل الزبائن للحصول على الخدمة المثلث في المنظمة (ابو تايه،2012:15). ويطلق على هذا البعد في بعض الاحيان مصطلح الايثار (Altruism) اي بعبارة اخرى ان هذا البعد يتوجه نحو مساعدة زميل العمل في اغلب الاحيان ولكنه قد يتضمن مساعدة المدراء او الزبائن (Organ, et al.,2006:18). وقد يضمن هذا السلوك تطوع بعض الافراد لتقديم المساعدة لآخرين في أداء اعمالهم لغرض تحسين اداء المجموعة التي ينتمون اليها فعلى سبيل المثال يدرب احد العاملين موظفاً ما في احد اقسام المنظمة لكي يفهم كيفية العمل على حاسوب معين او العثور على معلومة معينة .(Allisons, et al., 2001: 283)

ب-الاذعان

يطلق على هذا البعد بالضمير الواعي والذي يتعلق بالجانب النفسي للفرد لتقبل الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي للعمل واجراءات وسياسات الموظفين داخل المنظمة (عواس ، 2003: 25). ويشير هذا البعد بشكل اخر الى الاشياء التي لا تمتلك تأثيراً مباشرأً على مساعدة شخص محدد ولكن بدلاً من ذلك تساهم بشكل اكبر بالقضايا العامة وغير الشخصية للمجموعة او القسم او المنظمة، فعلى سبيل المثال قد تتضمن الدقة في الحضور بمواعيد العمل وحضور الاجتماعات والحضور المثالي (اي انخفاض معدل الغياب) (Organ, et al.,2006:19). ان هذا البعد يعبر عن قبول الفرد بالإجراءات والقواعد والتعليمات التنظيمية الذي يحرص على تنفيذها حتى اذا لم يكون هناك شخص او جهة معينة تراقب عمله (Podsakoffff,2000:515). ومن جانب اخر يشير(Smith) وزملاؤه إلى ان هذا البعد يتضمن قيام الافراد العاملين لحفظ على موارد المنظمة وحمايتها والميل لأداء الاعمال بمستوى يفوق المستوى المعياري كمعيار لسلوكياته المؤدية الى انجاز دوره في المنظمة بأسلوب يزيد على المستوى المعروف او المتوقع حيث يقوم الموظف بأداء الاعمال التي تفوق الحد الادنى للمتطلبات الوظيفية في مجال الحضور واحترام اللوائح والأنظمة والعمل بجدية (الرقاد و ابو دية ، 2012:246).

ت-الابداع

يتطرق بعد الابداع الى اسهامات الفرد الفريدة التي تسعى لخدمة المنظمة وتحقيق اهدافها وهذا يتضمن قيام الفرد بتقديم المقتراحات المبدعة والهادفة الى تحسين اداء القسم الذي ينتمي اليه ذلك الفرد (Smith, et al., 1983:659). ومن جانب اخر قد يتضمن الابداع مساعي الافراد العاملين ومحاولاتهم لتبني الاجراءات والممارسات المحسنة بغية تطوير عمل القسم الذي ينتمون اليه او الاقسام الاخرى في داخل المنظمة وهذه التحسينات تأخذ مسارين فاما ان تكون من خلال ادخال اجراءات جديدة لم تكن متبنأة من لدن القسم المعنى او قد تكون على شكل عمليات تعديل وتكييف لإجراءات وطرق موجودة من قبل (Morison&Phelps, 1999:411). كما يشير هذا البعد الى المبادرة لطرح الأراء والافكار الجديدة والبناءة والتي تساهم في تقليل اعباء العمل وتحسين جودته وزيادة حجم العمل المنجز وسرعة قطعة انجازه (Moon, 2004:17). ومن جانب اخر يشير بعض الباحثين الى ان هذا البعد يعبر من قيام العاملين بتقديم التوصيات الى رئيس العمل المباشر او ادارة المنظمة ازاء الاخطاء او الافعال غير الصحيحة التي تجري في بيئة العمل (Vandye & Leaped , 1998 : 109).

ث- الروح الرياضية

يعكس بعد الروح الرياضية مدى مساهمة الفرد في منع زملائه من الصراع والجدال غير البناء وتشجيعه لهم على حل الخلافات والنزاعات التي قد تنشأ بينهم بأسلوب فاعل وعقلاني يتضمن طريقة الاقناع ، وهذه المساعدة تتضمن التسوية بالإضافة الى الرغبة لتقبل بعض الاحباطات والمضائق التنظيمية والعرضية من دون شكوى او تذمر (Podaskoff et al., 2009:123). وقد يتضمن هذا البعد رغبة العاملين في الدفاع عن سمعة المنظمة التي ينتمون اليها ، عندما يحاول بعض زملائهم انتقادها او التقليل من قيمتها وشأنها . ومن جانب اخر فأن هذا البعد يصف رغبة عاملين بالسعي لمجاريات التغيرات الجديدة والتي ترزم المنظمة القيام بها(Moon, et al., 2004:118). كما ويعرف (Chwelicoy) في (2010) بعد الروح الرياضية على انه رغبة العامل واستعداده وجاهزيته على التحمل والصبر من دون شكوى لحالات الازعاج والعواقب التي لابد منها ومواجهتها والمحافظة على

الموقف الايجابي في شتى الظروف اي بعبارة اخرى فأن الروح الرياضية هي دالة لتحمل الشخص ضد اي احداث سلبية في العمل ،اي الصبر والتحمل والازعاج في الحياة العملية دون المبادرة الى التذمر والشعور بالظلم (ابو دية ،2012: 476). بالإضافة الى ذلك فأن الروح الرياضية تعبـر عن سلوك الفرد الهاـدف الى الصبر على الاشياء غير المناسبة والمشكلات والتي تعصف بيـئة العمل دون الشعور بالغبن فضلاً عن إظهـار المواقـف الايجـابـية والصـبر والـتحرـك بـاتجـاهـها بدلاً من اظهـارـ المـلل او التـذـمـر (ابـا زـيد ،2012: 503).

المبحث الأول

فحص بيانات الدراسة والتحقق من صدق المقاييس وثباتها

تمهيد

يتناول هذا المبحث فحص بيانات الدراسة والتحقق من هدف المقاييس ونتائجها او قد تكون بعض بيانات الدراسة تعرض الى الفقرات او قد تكون هناك بيانات شاذة ومتطرفة نتيجة الخطأ في ادخال البيانات ولا بد من تصحيحها للاستفادة منها وقد تم الاستفادة من اختبارات الصدق الظاهري والصرف التوكيدى فيما يخص بيانات اداة القياس (استمارة الاستبانة) للاستفادة مما ورد فيها من معلومات ادلية بها افراد عينة الدراسة وصولا الى نتائج موثوقة للباحث.

اولاً:- الفحص الابتدائي لبيانات الدراسة

قبل البدا بإجراءات الوصف الاحصائي والاستدلال الاحصائي لبيانات فان هناك حاجة ملحة إلى إجراء عملية فحص ابتدائية لبيانات الدراسة لغرض الوصول الى نتائج موثوقة ودقيقة. هذه العملية تتكون من ثلاثة مراحل اساسية ، المرحلة الأولى تتجسد بفحص البيانات المفقودة والصالحة للتحليل الاحصائي أما المرحلة الثانية فأنها تتناول فحص البيانات الشاذة والمتطرفة وأخيرا فان المرحلة الثالثة تسلط الضوء على فحص طبيعة توزيع بيانات الدراسة ، وعلى النحو في أدناه .

1- فحص البيانات المفقودة: تحدث بشكل شائع عملية فقدان بعض البيانات في اثناء اجراءات تجميعها او خلال انسزالها في البرنامج الاحصائي للعلاقات. وهذا فقدان ينجم من مصادر متعددة بعضها يحدث في اثناء ادخال البيانات والبعض يأتي بسبب عدم ملئ المستجيبين بعض فقرات الاستبانة او لأخطاء اخرى منها فقدان بعض صفحات الاستبانة. دون ادنى شك فان عملية فقدان البيانات له تأثير على مستوى النتائج. وإذا كان مقدار البيانات المفقودة كبيراً. يلجأ الباحثون الى استخدام بعض الأدوات الاحصائية والاجراءات الخاصة بفحص البيانات المطلوبة واحدى هذه العمليات استخراج تكرار اجابات الافراد تجاه كل فقرة من فقرات الاستبانة باستخدام الحزمة الاحصائية (SPSS,V.15) وقد أظهرت نتائج الفحص

وجود عدد طفيف جداً من البيانات المفقودة التي بدورها لا تؤثر بشكل واضح على نتائج الدراسة .

2- فحص البيانات الشاذة والمتطرفة: يقصد بالبيانات الشاذة والمتطرفة تلك

البيانات التي تحصل على قيم تفوق بكثير او تقل بكثير عن المستوى العام لبيانات الدراسة التي تم تجميعها وفق مستوى معين وهذا النوع من البيانات له تأثير سلبي وملموس على واقع العلاقات بين المتغيرات وعلى طبيعة حجم التأثير المحسوب لتلك العلاقات. لذلك تحتاج كل دراسة القيام بعملية تتبع البيانات لغرض استكشاف احتمالية وجود هذا نوع من البيانات. أحد الطرق التي يمكن توظيفها لهذا الغرض طريقة (BOX Plot) وقد اظهرت النتائج بعض القيم الشاذة والمتطرفة والسبب وراء هذه البيانات جاء نتيجة حدوث خطأ في إدخال البيانات إذ قام الباحث بتصحيح البيانات المتطرفة والشاذة إلى حالتها الأصلية .

3- فحص اختبار معلمية البيانات: تشمل الأدوات الاحصائية عموماً وجود

نوعين اساسيين هما الأدوات اللامعلمية والأدوات المعلمية. كل بباحث يحتاج قبل البدء باختبار الفرضيات ان يحدد أيها من هاتين الاداتين هي الأنسب لاختبار بياناته. وكل نوع من هذه الأدوات افتراضات وشروط خاصة به فمثلاً الأدوات المعلمية تفترض وجود شرط التوزيع الطبيعي للبيانات المسحوبة من المجتمع. أما الأدوات اللامعلمية فإنها لا تفترض هذا شرط. غالباً ما تكون الأدوات المعلمية مفضلة في اختبار الفرضيات لأن لها خصائص مميزة عن الأدوات اللامعلمية ولا سيما في سياق القوة الاحصائية وسهولة التخمين والتنفيذ (Pallant, 2007: 210). ولكن نوع من هذه الأدوات أدوات احصائية خاصة بها. فمثلاً معامل ارتباط سبيرمان وتحليل الانحدار اللوجستي تتنمي للأدوات اللامعلمية. أما معامل ارتباط بيرسون وتحليل الانحدار وتحليل المسار فإنها أدوات معلمية. ولغرض تحديد نوع الأدوات التي يختارها الباحث لا خبار الفرضيات في بحثه فإن هذا يتطلب اجراء اختبار يعرف باختبار كلومجروف - سيمنروف (Kolmogorov - Sminrov) واختبار شابيرو - ويليک (Shapiro - Wilk). في الدراسة الحالية سنعتمد على كلا الاختبارين لاثبات صحة التوزيع الطبيعي للبيانات المسحوبة في مجتمع الدراسة. وفي هذا السياق تفترض الدراسة بأن بيانات العينة مسحوبة من مجتمع لا يتبع التوزيع الطبيعي. إذ يظهر الجدول (4) نتائج اختباري كلو مجروف - سيمنروف ،

و(شابيرو – ويليك) اذ يلاحظ بأن الدلالة الاحصائية لجميع متغيرات الدراسة كانت اكبر من 5% ، ولذلك فان الدراسة تقبل الفرضية البديلة التي تقول بأن العينة مسحوبة من مجتمع يتبع التوزيع الطبيعي وترفض الفرضية الصفرية التي تشير الى وجود حالة التوزيع الاطبيعي للبيانات في متغيرات الدراسة. وفي ضوء هذه النتائج أصبح من الواضح بأن الباحث يحتاج الى استخدام الادوات الاحصائية المعلمية.

جدول (4)

نتائج اختباري كلو معرف _ سيمروف ، شابيرو_ ويليك

Shapiro – Wilk			Kolmogorov – Smirnov			العبارة
اختبار شابيرو – ويليك	الإحصائية	مستوى الحرية	اختبار كلو معرف – سيمروف	الإحصائية	مستوى الحرية	
0.074	300	0.834	0.076	300	0.181	العمل الهدف
0.123	300	0.871	0.151	300	0.119	الاحساس بالجامعة
0.102	300	0.886	0.148	300	0.117	الملاعنة بين القيم
0.618	300	0.984	0.072	300	0.046	جاذبية الهوية التنظيمية
0.089	300	0.835	0.090	300	0.206	المساعدة
0.084	300	0.841	0.102	300	0.212	الإذعان
0.090	300	0.834	0.065	300	0.187	الابداع
0.110	300	0.818	0.112	300	0.293	الروح الرياضية

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على نتائج الحاسبة الالكترونية.

ثانياً:- التحقق من صدق مقاييس الدراسة وثباتها

تعد الاستبانة الاداة الرئيسية لجمع بيانات الدراسة الحالية، وقبل الاعتماد على البيانات التي تم تجميعها واستخدامها في التحليل الاحصائي فلا بد من التتحقق من مصداقية الاستبانة ودرجة ثباتها تكون الاستبانة من ثلاث ادوات رئيسة وهي مقاييس روحانية مكان العمل ومقاييس جاذبية الهوية التنظيمية ومقاييس سلوك المواطننة التنظيمية ، ولغرض الوصول لهذا الهدف فقد ارتأت الدراسة تقسيمها الى جانبيين رئيسين ، الجانب الاول صدق اداة القياس والجانب الثاني يتعلق بثبات اداة القياس.

1- صدق اداة قياس الدراسة: هو قابلية المقياس على قياس الاغراض التي تمثل بشكل حقيقي البنية المفهومية الاساسية، اي انه يعكس قدرة المقياس على قياس القيم والمواصفات الحقيقة للظاهرة المراد دراستها (Devalllis, 1991:23). ويتضمن صدق المقياس الصدق الظاهري وصدق البناء التوكيدى.

أ- الصدق الظاهري: يقصد بالصدق الظاهري قدرة الاداة على قياس ما صممته لقياسه وعلى الرغم من ان الصدق الظاهري يمثل مقياساً نوعياً لأداة القياس يقدم مؤشرات مقبولة للمساعدة في عملية تطوير المقياس. تتم عملية التتحقق من الصدق الظاهري من خلال تقديم ادوات قياس الدراسة بصورةها الاولية الى مجموعة من المحكمين لغرض الحكم على صدق القرارات من حيث محتواها وملائمتها للمقياس الذي اعدت من اجله. وقد قام الباحث بأعداد استمارة خاصة لاستطلاع اراء المحكمين حول مدى وضوح كل عبارة من حيث المحتوى الفكري والصياغة وتصحيح ما ينبغي تصحيحه من القرارات بحسب وجهة نظر اراء المحكمين. وفي ضوء التعديلات والاقتراحات التي ابدتها المحكمون اجريت التغيرات التي اتفق عليها اكثير من (75%) منهم. ويمكن تلخيص اوجه الاستفادة من خلال اعادة صياغة بعض فقرات الاستبانة من دون المساس بمحتواها الفكري ، وكذلك استبعاد بعض المصطلحات واستبدالها بسبب عدم توافقها مع المنظمة عينة الدراسة والتوصية بتوحيد مدرج القياس لجميع المقاييس. الملحق (2) يوضح اسماء المحكمين ومكان عملهم .

بـ- **صدق البناء التوكيدى:** يقصد بصدق البناء التوكيدى صحة وسلامة والهيكل المستكشف والمحبتر لأداء القياس والمحدد في ضوء الاطر النظرية السابقة ذات العلاقة (Harrington, 2009:3). ويتضمن صدق البناء التوكيدى وجود نوعين من الصدق الاول يطلق عليه صدق النظري والذي يشير إلى مقدار الملاءمة ما بين بيانات عينة الدراسة والهيكل النظري المفترض للمقياس ، وأمّا النوع الثاني فيعرف بصدق معاملات التشبع المعيارية التي تربط فقرات الاستبانة المراد قياسها (العطوى، 195:2012). ويعتمد تحليل العام للتوكيد (Confirmatory Factor Analysis Angelica) البناء التوكيدى إذ يمثل هذا التحليل أحد تطبيقات معادلة النمذجة الهيكلية (Structural Equation Modeling) وتمثل إجراءاته بتحديد المتغيرات الكامنة والمتغيرات المقاسة إذ تخرج من المتغيرات الكامنة اسهماً متوجهة نحو المتغيرات المقاسة هذه الاسهم تعكس البيانات الظاهرة عليها كالتشبعات المعيارية للفقرات ، ويعتمد في استخراج نتائج التحديد العام للتوكيد برنامج (LISREL, V 8.5) ومن خلال التحليل العام للتوكيد تستخرج معاملات التشبع المعياري وكذلك مؤشرات جودة المطابقة ومن الجدير باللحظة فإن مؤشرات جودة المطابقة التي تستخدم بشكل متكرر في دراسات السلوك التنظيمي تتمثل بخمسة مؤشرات وهي على النحو التالي (Chan, et al ; 2007:62).

* النسبة بين قيم χ^2 ودرجات الحرية F :- يجب ان تكون هذه النسبة اقل من 5

** مؤشر حسن المطابقة (Goodness of Fit Index) ويجب ان تكون اكبر من 0.9

*** مؤشرات المطابقة المعيارية (Normed Fit Index) ويجب ان يكون اكبر من 0.9 (NFI)

**** مؤشر المطابقة المقارن (Comparative Fit Index) ويجب ان يكون اكبر من 0.95 (CFI)

Root mean Square Error ****
(RMSEA) ويكون بين 0.05 – 0.08 (Approximation)

وسيجري خلال هذه الفقرة استخراج نتائج التحليل العاملی التوكیدي وفقاً لكل مقياس من مقاييس الدراسة الثلاث وعلى النحو الآتي :-

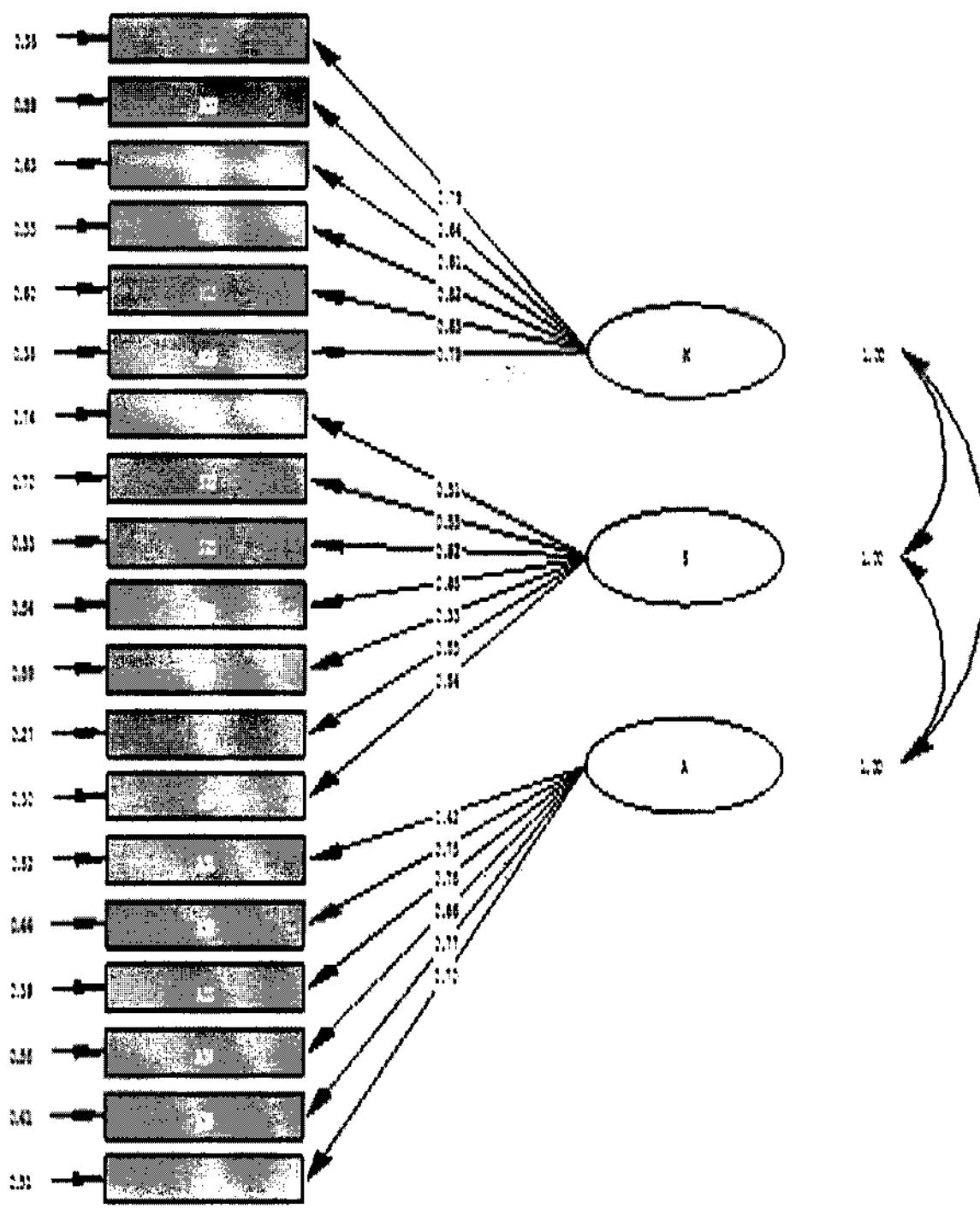
بـ- ١- مقياس روحانية مكان العمل

ويكون الحكم اتجاه صدق البناء التوكیدي لمقياس روحانية مكان العمل في ضوء مؤشرين أساسيين.

المؤشر الأول هو صدق معاملات التشبع المعياري الظاهر على اسهم في الشكل (12) والتي تربط المتغيرات الكامنة مع كل فقرة من فقرات المقياس ، اذ يظهر الشكل بأن هذه المعاملات المعيارية تتصف بالصدق لأن قيمتها أكبر من (0.4) (Hair, et al., 1998:191) . أما المؤشر الثاني فيتعلق بالصدق النظري لمقياس روحانية مكان العمل والذي يتحدد عن طريق مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة اسفل الشكل (12) وكما يلاحظ من خلال المقارنة مع المؤشرات السابقة الى وجود مؤشرات ذات جودة مطابقة مقبولة ، فعلى سبيل المثال فان نسبة قيمة (Chi – Square) بالنسبة الى درجة الحرية قد بلغت (4.1) وهي أقل من النسبة المقبولة (5) بالإضافة الى ان باقي مؤشرات المطابقة كانت ايضاً مقبولة.

$$RMSEA = 0.065 ; CFI = 0.99 ; NFI = 0.96 ; GFI = 0.95$$

وهذا يؤكد صحة ما جاء في الاطار النظري حول مفهوم روحانية مكان العمل والذي يشير الى انه يتكون من ثلاثة ابعاد رئيسية، البعد الاول هو بعد العمل الهدف والذي يتكون من ستة فقرات (M_{11} ; M_{12} ; ; M_{16}) وبعد الاحساس بالجماعة والذي يتكون من سبعة فقرات (S_{21} ; S_{22} ; ; S_{27}) وبعد الملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة والذي يتكون من ستة فقرات (A_{31} ; A_{32} ; ; A_{36}) ، وعليه يمكن الحكم على وجود صدق البناء التوكیدي لمقياس روحانية مكان العمل نتيجة تحقق صدق الفقرات والصدق النظري .



شكل (12) المعاملات المعيارية لروحانية مكان العمل

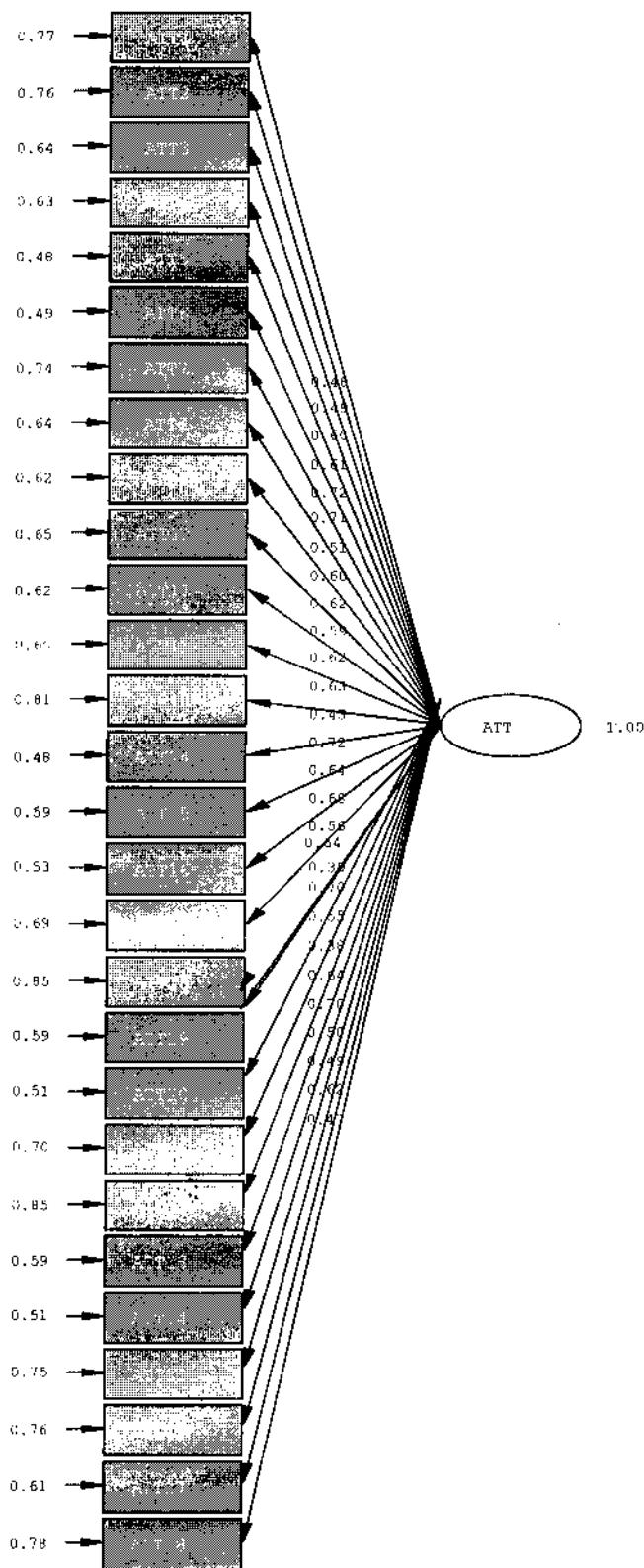
المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

ب-2- مقياس جاذبية الهوية التنظيمية

يظهر الشكل (13) المعاملات المعيارية لمقياس جاذبية الهوية التنظيمية اذ يلاحظ بأنها اتصفت بالصدق لأنها أكبر من (0.4) أما بخصوص المؤشر الثاني والخاص بالصدق النظري لمقياس جاذبية الهوية التنظيمية والذي حدد عن طريق مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة اسفل الشكل (13) يشاهد بأن هذه المؤشرات تتصف بالمقبولية ، فعلى سبيل المثال فإن نسبة قيمة Chi-square (Chi- square) الى درجة الحرية قد بلغت (3.97) وهي اقل من النسبة المقبولة (5) بالإضافة الى باقي المؤشرات المطابقة كانت مقبولة ايضاً.

$$RMSEA = 0.063; CFI = 0.95; NFI = 0.97; GFI = 0.98$$

وقد أكدت النتائج في أعلاه صحة ما جاء في الاطار النظري حول مفهوم جاذبية الهوية التنظيمية بأنه بنية مفاهيمية احادية البعد، وعليه يمكن القول بوجود صدق البناء التوكيدى لمقياس جاذبية الهوية التنظيمية .



Chi-Square= 988.53, df=249, RMSEA= 0.063, CFI= 0.95, NFI= 0.97, GFI= 0.98

شكل (13) المعاملات المعيارية لجاذبية الهوية التنظيمية

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

ب-3- مقياس سلوك المواطنـة التنظيمـية

يظهر الشكل (14) المعاملات المعيارية لمقياس سلوك المواطنـة التنظيمـية أذ يتضح انها اتصفـت بالصدق لأنها اكبر من (0.4) ، أما ما يتعلـق بخصـوص المؤشرـ الثاني والخاص بالصدق النظـري لمقياس سلوك المواطنـة التنظيمـية ، والـذي حدد عن طـريق مؤشرـات جودـة المطـابقة الـظاهرة اسفل الشـكل (14) وكـما يلاحظ من خـلال المقارنة مع المؤشرـات السـابقة وجود مطـابقة مقبـولة . فقد بلـغت قيمة (Chi- square) مقدارـاً يـبلغ (4.46) وهو اقلـ من (5) النـسبة المـقبـولة . اضـافة الى باقـي مؤـشرـات المـطـابـقة والتـي كانت تـنـاجـها مـقبـولة ايـضاً .

$$RMSEA = 0.056 ; CFI = 0.97 ; NFI = 0.97 ; GFI = 0.98$$

وهـذا يـؤـكـد صـحة ما جاءـ في الـاطـار النـظـري حول مـفـهـوم سـلوك المواطنـة التنـظـيمـية والتـي أـشارـ الى أنهـ يـتـكون من أـربـعة اـبعـاد رـئـيسـة وهـي :-

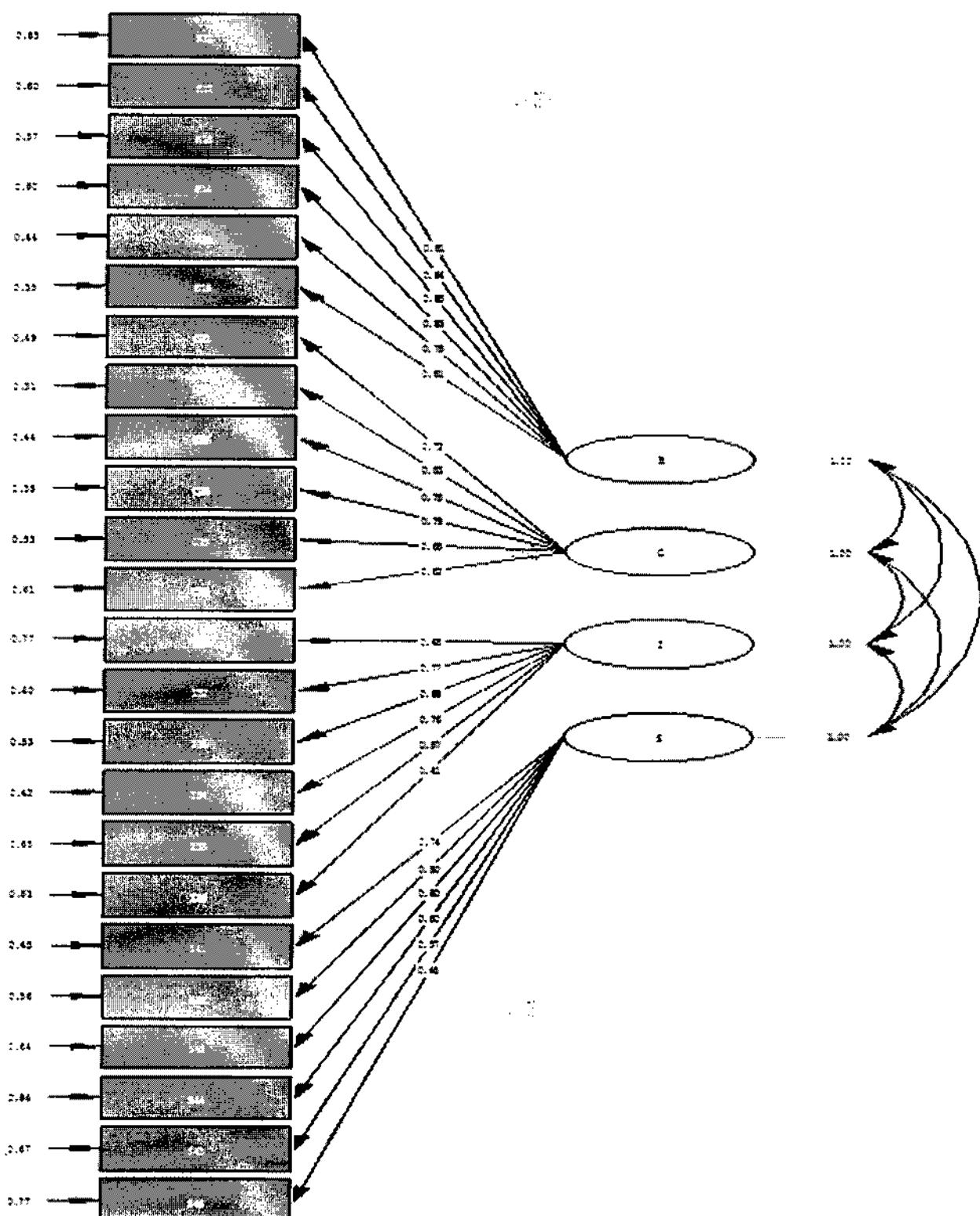
بعد المسـاعـدة والتـي يـتـكون من ستـة فـقـرات (H₁₁ , H₂₁ , H₁₆)

وـبعد الاـذـعـان والتـي يـتـكون من ستـة فـقـرات (C₂₁ , C₂₂ , C₂₆)

وـبعد الـابـداع والتـي يـتـكون من ستـة فـقـرات (I₃₁ , I₃₂ , I₃₆)

وـبعد الروـح الـرـياـضـية والتـي يـتـكون من ستـة فـقـرات (S₄₁ , S₄₂ , S₄₆)

وعـليـة يمكن القـول بـوجـود صـدق الـبنـاء التـوكـيـدي لمـقـيـاس سـلوك المواطنـة التنـظـيمـية نـتيـجة تـحقـق صـدق الفـقـرات والتـصدـق النـظـري .



Chi-Square=1098.53, df=245, MFI=0.066, CFI= 0.97, NFI= 0.97, GFI= 0.98

شكل (14) المعاملات المعيارية لسلوك المواطننة التنظيمية

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

2- ثبات المقاييس

يقصد بالثبات اتساق مقاييس الدراسة وثبات النتائج الممكن الحصول عليها من المقاييس عبر فترات زمنية مختلفة (Bartholomew, 1996:24). ويمكن التتحقق من ثبات اداة المقاييس من خلال استخدام معامل كرومباخ الفا

جدول (5)

معاملات كرونباخ الفا

المقياس	العمل	أ- العمل الاهداف ب- الاحساس بالجماعة ت- الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة	معامل كرومباخ الفا للبعد	معامل كرومباخ الفا للمقياس
1- روحانيته مكانته			0.85	
أ- العمل الاهداف ب- الاحساس بالجماعة ت- الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة		0.86 0.78 0.75		
2- جاذبية الهوية التنظيمية			0.93	
3- سلوك المواطنة التنظيمية			0.92	
أ- المساعدة ب- الادعاء ت- الابداع ث- الاروج الرياضية		0.83 0.86 0.77 0.78		

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

يظهر من خلال الجدول (5) بأن قيم معاملات كرومباخ الفا قد تراوحت بين 0.75 – 0.93 وهي مقبولة احصائياً في البحوث الادارية والسلوكية لأن قيمتها أكبر من 0.7 (Devellis,2003). وهذه النتائج تدل على ان مقاييس الدراسة تتصرف بالاتساق والثبات الداخلي.

المبحث الثاني

وصف وتشخيص متغيرات الدراسة

تمهيد

يتناول هذا المبحث عرضاً احصائياً لنتائج الدراسة التطبيقية مع تقديم تحليل وتفسير لهذه النتائج. ولأن الدراسة تضم ثلاثة متغيرات أساسية سوف يتناول هذا المبحث ثلاثة جوانب رئيسة. فالجانب الأول يركز على متغير روحانية مكان العمل بأبعاده الثلاثة (العمل الهداف، الاحساس بالجماعة، الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة). أما الجانب الثاني فيتناول المتغير الوسيط والمتمثل بمتغير جاذبية الهوية التنظيمية في حين يتناول الجانب الثالث المتغير المعتمد للدراسة وهو متغير سلوك المواطنـة التنظيمية بأبعاد الأربعة (المساعدة، الاعذان، الابداع، الروح الرياضية). وتشمل جميع هذه الجوانب عرضاً للمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأقصى اجابة وأدنى اجابة ومستوى الاجابة والأهمية النسبية ولغرض تحديد مستوى استجابة كل فرد من افراد العينة في ضوء المتوسطات الحسابية، كما وان الباحث لم يستند على فكرة الوسط الحسابي الفرضي بل لجأ الى فكرة تحديد الفنات التي تتسمى اليها إجابات عينة الدراسة، وذلك من خلال تحديد انتماء كل وسط حسابي لفئة معينة، ولأن قياس الدراسة (الاستبانة) اعتمدت على مقياس ليكرت السباعي (افق بشدة ----- لا اتفق بشدة) فإن هناك سبع فنات اساسية تتسمى لها الاوساط الحسابية. ويكون تحديد الفنـة من خلال ايجاد المدى الذي يساوي (6) وذلك من خلال طرح (7-1) ومن ثم قسمة المدى (6) على عدد الفنـات (7) ف تكون النـتيجة (0.857) ثم نقوم بإضافة طول الفنـة البالـغ (0.857) الى الحـد الأدنـى لـقيـاس او نـطرح طـول الفـنـة اـعلاـه وـالـبالـغ (0.857) منـ الحـد الـاـعـلـى لــقيـاسـ البـالـغـ (7) وـعـلـيـهـ تـكـونـ فـنـاتـ الـمـقـيـاسـ كـمـاـ مـوـضـحـةـ فـيـ الجـدـولـ اـدـنـاهـ.

جدول (6)

بيان طريقة تحديد مستوى الاجابة

المستوى	طول الفنة	إضافة المدى
منخفض جداً	1 1.857	$1.857 = 0.857 + 1$
منخفض	1.857 2.714	$2.714 = 0.875 + 1.857$
منخفض نوعاً ما	2.714 3.571	$3.571 = 0.875 + 2.714$
معدل	3.571 4.428	$4.428 = 0.875 + 3.571$
مرتفع نوعاً ما	4.428 5.285	$5.285 = 0.875 + 4.428$
مرتفع	5.285 6.14	$6.14 = 0.875 + 5.285$
مرتفع جداً	6.14 7.0	$7.0 = 0.875 + 6.14$

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

أولاً:- روحانية مكان العمل

يتكون متغير روحانية مكان العمل من ثلاثة أبعاد أساسية وهي على النحو الآتي:

1- العمل الهدف

يعرض الجدول (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأدنى اجابة وأقصى اجابة ومستوى الاجابة والأهمية النسبية ، لاجابات عينة الدراسة اتجاه بعد (العمل الهدف) ضمن متغير روحانية مكان العمل . اذ يشاهد في هذا الجدول بأن الفقرة (5) والخاصة بأداء العمل لدى العاملين في العتبة الحسينية المقدسة والذي يعبر عن اهميته العالية لدى الاخرين قد حصلت على اعلى المتوسطات الحسابية والذي بلغ (6.306) وبانحراف معياري بلغ

(1.167) حيث اتضح انسجام وتناسق اجابات عينة الدراسة اتجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) بينما حصلت الفقرة (1) في الجدول الخاصة بشعور العاملين بالملائكة والراحة في العمل على ادنى المتosteats الحسابية والذي بلغ (5.961) وبانحراف معياري مقداره (1.350) والذي يوضح انسجام الاجابات الواردة بخصوص هذه الفقرة وضمن مستوى اجابة (مرتفع) أما المعدل العام بعد العمل الهدف فقد بلغ (6.094) وبانحراف معياري مقداره (1.264) وبمستوى اجابة (مرتفع) ويظهر بأن الفقرة (5) حصلت على أعلى اهمية نسبية مقارنة بالفترات الأخرى بينما حصلت الفقرة (1) على أدنى اهمية نسبية . ومما سبق يتضح أن عينة الدراسة في المنظمة المبحوثة (العتبة الحسينية المقدسة) يشعرون بقيمة العمل الذي يؤدونه لدى الآخرين ويتعلمون بشوق للقدوم إلى عملهم ومقدار التغير الروحي لديهم وزيادته طالما هم يعملون في هذا الموقع ، إضافة للملائكة والراحة التي يشعرون بها أثناء العمل .

جدول (7)
الوصف الاحصائي بعد العمل الهدف

الرتبة	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ادنى اجابة	اعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1	شعر بالملائكة والراحة في العمل .	5.961	1.350	1.00	7.00	مرتفع	6
2	أفهم الأشياء التي تعطيني معرفة في العمل .	6.153	1.019	3.00	7.00	مرتفع جداً	2
3	أرى بأن هناك حالة من الارتباط ما بين العمل الذي أؤديه ومصلحة المجتمع الذي أعمل فيه .	6.053	1.317	2.00	7.00	مرتفع	4
4	أنطبع ويشوق للقدوم للعمل .	6.00	1.167	1.00	7.00	مرتفع	5
5	أرى بأن العمل الذي أؤديه له قيمة عالية لدى الآخرين .	6.306	1.167	1.00	7.00	مرتفع جداً	1
6	أشعر بان عملي يزيد في توجهي الروحي .	6.086	1.363	1.00	7.00	مرتفع	3
المعدل العام							

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

2- الاحساس بالجامعة

من خلال البيانات الواردة في الجدول (8) سنتعرف على الوصف الاحصائي لاجابات عينة الدراسة اتجاه بعد (الاحساس بالجامعة) أحد أبعاد متغير روحانيه مكان العمل. حيث يتضح ان المجيبيين يرون ان الفقرة (1) والتي تشير الى ان العمل التعاوني بين العاملين له قيمة عليا تستحق أكثر مستوى من الاجابات لذا حصلت الفقرة على أعلى المتوسطات الحسابية مقدارها (6.626) وبانحراف معياري مقداره (0.877) ومن خلال ذلك يبدو جلياً تناقض اجابات عينة الدراسة اتجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة مرتفع جداً. في حين حصلت الفقرة (3) والخاصة بدعم العاملين بعضهم الى بعضهم الاخر على ادنى المتوسطات الحسابية (4.9) وبانحراف معياري مقداره (1.524) والذي ابان تناقض وتبايناً في الاجابات الواردة بخصوص هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع نوعاً ما). وأما المعدل العام لهذا البعد فهو (5.585) وبانحراف معياري مقداره (1.391) وبمستوى اجابة (مرتفع) ويظهر بأن الفقرة (1) حصلت على أعلى اهمية نسبية بينما حصلت الفقرة (3) على ادنى اهمية نسبية .ومما تقدم يمكن القول بأن منتببي العتبة الحسينية المقدسة (مجتمع الدراسة) يشعرون بأهمية اداء العمل بشكل جماعي وتعاوني فيما بينهم وان الارتباط فيما بينهم من خلال العمل هو ارتباط بهدف سامي ونبيل وانهم يعتذرون انفسهم جزءاً من عائلة كبيرة واحدة تجعلهم يدعمون بعضهم الاخر وانهم يستطيعون ان يعبروا عن آرائهم وملحوظاتهم بحرية.

جدول (8)

الوصف الاحصائي لبعد الإحساس بالجامعة

ن	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ادنى اجابة	اعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1	أشعر بان العمل التعاوني مع الآخرين له قيمة كبيرة.	6.6267	0.877	1.00	7.00	مرتفع جدا	1
2	أرى بانى جزء من المجموعة.	6.24	1.1605	1.00	7.00	مرتفع جدا	2
3	أشعر بان منتسبي العتبة يدعم بعضه بعضهم البعض الآخر.	4.90	1.524	1.00	7.00	مرتفع نوعا ما	7
4	أشعر بحرية للتغيير عن أرائي.	5.83	1.611	1.00	7.00	مرتفع نوعا ما	6
5	اعتقد بان منتسبي العتبة مرتبطين مع بعضهم البعض بهدف سامي .	5.763	1.423	1.00	7.00	مرتفع	3
6	اعتقد بان منتسبي العتبة يشتركون بعضهم البعض بشكل فعلي في العمل .	5.162	1.5	1.00	7.00	مرتفع نوعا ما	5
7	أشعر بان تناجزء من عائلة وحدة	5.36	1.645	1.00	7.00	مرتفع	4
	المعدل العام	5.585	1.391			مرتفع	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

3- الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة

بملاحظة الجدول (9) والذي اوضح الوصف الاحصائي لاجابات عينة الدراسة تجاه بعد (الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) حيث تبين النتائج ان الفقرة (1) والخاصة بحمل المشاعر الايجابية والجياشة حول قيم العتبة والتي يحملها المنتسبون (عينة الدراسة) حصلت على اعلى المتوسطات (6.054) وبانحراف معياري مقداره (0.972) وكانت الاجابات تجاه هذه الفقرة متناسبة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) بينما حصلت الفقرة (3) والخاصة باعتناء العتبة بجميع العاملين لديها بشكل عادل ومنصف وبدون تمايز او تفرقة على ادنى المتوسطات

الحسابية ومقداره (4.466) وبانحراف معياري مقداره (1.845) وظهرت الاجابات متناسبة وبمستوى اجابة (مرتفع نوعاً ما) وأما المعدل العام لهذا البعد فكان مقداره (5.571) وبانحراف معياري مقداره (1.425) وبمستوى اجابة (مرتفع) كما اظهرت الفقرة (1) كانت لها أعلى اهمية نسبية بينما كانت الفقرة (3) لها ادنى اهمية نسبية . ومما تقدم يبدو واضحاً ان عينة الدراسة تحمل مشاعر ايجابية تجاه قيم العتبة وانها تشعر ان العتبة تهتم بالموظفين القراء وتعتني بجميع العاملين لديها بشكل عادل ومنصف وان العاملين يشعرون بارتباط حقيقي مع رسالة العتبة في المجتمع لذا كانت اهدافهم الشخصية منسجمة مع اهداف العتبة ، وكذلك فان العاملين يدركون بأن العتبة مهتمة بصحتهم وبمشكلاتهم المادية والمعنوية .

جدول (9)
الوصف الاحصائي لبعد (الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة)

العبارة	ت	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أدنى اجابة	أعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1 احمل مشاعر ايجابية وحيثة حول قيم العتبة.	1	6.054	0.972	2.00	7.00	مرتفع جداً	1
2 تهتم العتبة بالموظفين القراء.	2	5.36	1.653	1.00	7.00	مرتفع	4
3 تعنت العتبة بجمع العاملين لديها بشكل عادل ومنصف وبدون تمييز وتفرقة.	3	4.466	1.845	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	6
4 اشعر بالارتباط الحقيقي مع رسالة العتبة في المجتمع.	4	6.02	1.124	2.00	7.00	مرتفع	2
5 تهتم العتبة كثيراً بصحة العاملين ومشكلاتهم المادية والمعنوية.	5	5.09	1.677	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	5
6 تنسجم اهدافي الشخصية كموظف مع اهداف العتبة.	6	5.571	1.425	1.00	7.00	مرتفع	3
المعدل العام							

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

وخلصة لما تقدم فقد ظهر من خلال الجدول (10) الاوساط الحسابية العامة للأبعاد متغير روحانية مكان العمل اذ يلاحظ بان الأبعاد الثلاثة وان تفاوتت فيما بينها الا انها سجلت بأجمعها مستوى اجابة (مرتفع) حيث بلغ الوسط الحسابي لبعد العمل الهدف (6.094) وبانحراف معياري (1.264) وقد نال اعلى المتosteats الحسابية بينما حاز بعد الاحساس بالجماعة وسط حسابياً مقداره (5.585) وبانحراف معياري مقداره (1.391) وحل بعد الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة ثالثاً حيث سجل وسطاً حسابياً مقداره (5.571) وبانحراف معياري مقداره (1.425) وبمستوى اجابة مرتفع . وباحتساب المعدل العام للأوساط الحسابية الثلاثة السابقة والذي سجل مقداراً بلغ (5.749) وبانحراف معياري بلغ (1.360) وبمستوى اجابة (مرتفع) وكانت الاهمية النسبية للأبعاد مرتبة من الاعلى الى الاسفل (العمل الهدف والاحساس بالجماعة و الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) نخلص الى القول الى ان عينة الدراسة في المنظمة المبحوثة تدرك روحانية المكان الذي يعملون فيه حيث يشعرون بان العمل الذي يؤدونه عمل هادف من خلال شعورهم بالمتعة والراحة في العمل ويستشعرون اهمية عملهم عند الاخرين وكذلك فان لهم احساس بالجماعة التي ينتمون اليها من خلال ادراكمهم الانتماء لهذا سامي ونبيل وانهم جزء من عائلة كبيرة واحدة كما وانهم حملوا قيماً تلائمه مع قيم المنظمة التي يعملون فيها مما جعلتهم يحملون مشاعر جيشه وايجابية تجاه قيم العتبة بحيث انسجمت اهدافهم الشخصية مع اهداف المكان الذي يعملون فيه.

(10) جدول

الوصف الاحصائي لمتغير روحانية مكان العمل

الاهمية النسبية	مستوى الإجابة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	البعد	ت
1	مرتفع	1.264	6.094	العمل الهدف .	1
2	مرتفع	1.391	5.585	الإحساس بالجماعة .	2
3	مرتفع	1.425	5.57	الملازمة فـيم الفرد وقيم المنظمة	3
	مرتفع	1.360	5.749	العدل العام	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

ثانياً:- جاذبية الهوية التنظيمية

سبق الاشارة في الاطار النظري في الدراسة بان مقياس جاذبية الهوية التنظيمية يختلف من حيث الوصف الاحصائي وطريقة القياس عن متغيري الدراسة الاخرين، ومن اجل اعطاء صورة واضحة حول طريقة القياس والوصف الاحصائي لمتغيرات جاذبية الهوية التنظيمية ارتأت الدراسة عرضها بثلاث خطوات رئيسية كما جاء في الدراسات السابقة (Dukerich, et al ., 2002 ; Bergai &Beggazzu)

1- تحديد مستوى توافر خصائص الهوية التنظيمية

استعمل الباحث 28 خصيصة لوصف الهوية التنظيمية بالأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة مستنداً في ذلك على الدراسات السابقة وعلى رأي مجموعة من الخبراء العاملين في المنظمة المذكورة ، حيث تم اضافة خمسة خصائص يرى الباحث اهميتها في موقع الدراسة وهي الخصائص الخمسة الأخيرة في الاستمار وقد طلب من الافراد العاملين عينة الدراسة تحديد مستوى تواجد هذه الخصائص الثماني والعشرين في المنظمة المبحوثة ، وكانت النتائج وكما موضح في الجدول .(11)

جدول (11)

تحديد مستوى تواجد خصائص وصف الهوية التنظيمية في المنظمة المبحوثة

الرتبة	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدنى اجابة	الأعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1	التعاون ما بين العاملين.	5.460	1.436	2.00	7.00	مرتفع	15
2	اهتمام الإدارة العليا بالعاملين.	5.100	1.595	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	23
3	تمكين العاملين.	5.086	1.5411	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	24
4	الاستقرار في بيئة العمل.	5.386	1.459	1.00	7.00	مرتفع	17
5	وجود مناخ عدائي.	3.673	1.923	1.00	7.00	مُعتدل	28
6	وجود نظام بيرورقاطي.	4.393	1.702	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	26
7	سهولة الوصول إلى الإدارة العليا.	4.962	1.783	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	25
8	الاستباقية (الاستعداد للعمل في وقت مبكر).	5.260	1.653	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	18
9	التركيز على المؤهل العلمي	4.360	2.060	1.00	7.00	مُعتدل	27
10	التركيز على التخصص.	4.173	2.068	1.00	7.00	مُعتدل	19
11	التشجيع على الدراسة والتطوير	5.174	1.790	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	20
12	التركيز على الاستقامة والنزاهة.	5.826	1.496	1.00	7.00	مرتفع	10
13	كفاءة الكادر الوظيفي.	5.154	1.496	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	21
14	إمكانية الوصول إلى المعدات والأجهزة.	5.393	1.633	1.00	7.00	مرتفع	16
15	التركيز على تقليل التكاليف.	5.930	1.867	1.00	7.00	مرتفع	7
16	التركيز على جودة الخدمات المقترحة.	5.993	1.387	1.00	7.00	مرتفع	5
17	الاهتمام بنظام المكافآت والحوافز للعاملين.	5.153	1.812	1.00	7.00	مرتفع نوعاً ما	22

8	مرتفع	7.00	1.00	1.503	5.966	امتلاك سمعة جيدة في المجتمع.	18
9	مرتفع	7.00	1.00	1.328	5.853	التوجه نحو المجتمع.	19
	مرتفع	7.00	1.00	1.509	5.620	اتخاذ القرار فيها مركزيًا.	20
11	مرتفع	7.00	1.00	1.441	5.820	التغير باستمرار نحو الأحسن.	21
12	مرتفع	7.00	1.00	1.542	5.640	تهتم بالابتكار والإبداع.	22
14	مرتفع	7.00	1.00	1.591	5.546	التتركيز على الكفاءة.	23
3	مرتفع جداً	7.00	1.00	1.298	6.193	قوتها مأخوذة من قدسيّة وروحانية مكان العمل.	24
6	مرتفع	7.00	1.00	1.350	5.973	قوتها الاستقلالية قراراتها.	25
1	مرتفع جداً	7.00	1.00	1.105	6.280	قوتها من القانون الخاص بإدارة العتبة ورسالتها في المجتمع.	26
4	مرتفع	7.00	1.00	1.222	6.126	قوتها من استقامة ونزاهة ادارتها العليا.	27
2	مرتفع جداً	7.00	2.00	1.188	6.226	قوتها من دورها السياسي والثقافي والاجتماعي.	28
الصفر		1.564		4.721			
عاماً							

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

ومن خلال البيانات التي اظهرها الجدول (11) يمكن التعرف على ان الخاصية (26) والتي تخص(قوة قانون العتبة ورسالتها في المجتمع) كانت من اكثر الخصائص التي اتفق المستجيبون حول تواجدها في المنظمة المبحوثة اذ بلغ الوسط الحسابي للإجابة (6.28) وبانحراف معياري مقداره (1.105) وعند مستوى اجابة (مرتفع جداً) وهذه النتيجة أشرت ان عينة الدراسة ترى أن خاصية (قوة القانون الخاص بإدارة العتبة ورسالتها التي تؤديها في المجتمع) موجودة بشكل قوي وان هذه الخاصية تصنف الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة اقوى من غيرها، حيث ان القانون الخاص بإدارة العتبات المقدسة رقم (19) الصادر عام (2005) من الجمعية الوطنية السابقة في العراق اعطى وصفاً خاصاً لإدارة العتبات المقدسة وجعلها قادرة على ان تؤدي رسالة اجتماعية وثقافية دينية متميزة بل مؤثرة حتى في الواقع السياسي في العراق بخلاف الادارات السابقة للعتبات المقدسة التي لم تستطع استثمار قوة وقدسيّة وروحانية

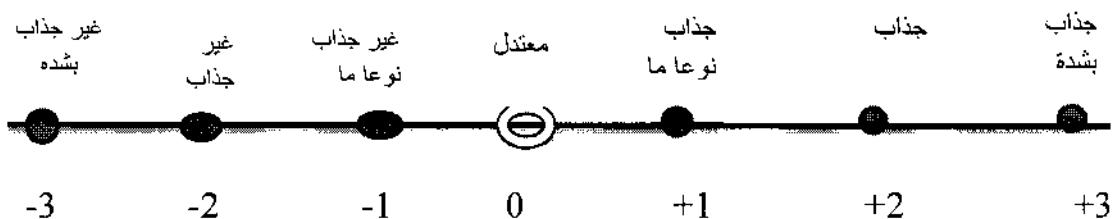
هذه الاماكن المقدسة لخدمة المجتمع وايصال رسالة من ثوى في تربتها الطاهر . في حين حصلت الخاصية (5) وال المتعلقة (بوجود مناخ عدائي يتراول الهجوم على الموظفين في مناسبة وغير مناسبة) على أقل اتفاق بين المستجيبين عينة الدراسة اتجاه تواجد هذه الخاصية في المنظمة المبحوثة ، وهذه من الخصائص العكسية التي وضعت في استماراة الاستبانة للتأكد من دقة اجابات عينة الدراسة وتركيزهم على الفقرات والخصائص المطروحة عليهم إذ حصلت الاجابات الخاصة بها على وسط حسابي مقداره (3.673) وبانحراف معياري (1.923) وعند مستوى اجابة (معدل) ورغم هذا المستوى فلابد ان لا يسمح بوجوده في هذا الموقع المقدس . وباحتساب المعدل العام للأوساط الحسابية في الجدول (11) والذي بلغ (4.721) وبانحراف معياري مقداره (1.564) وبمستوى اجابة (مرتفع نوعاً ما) نستدل على ان عينة الدراسة ترى ان اغلب هذه الخصائص موجودة في العتبة الحسينية المقدسة لكنها تتفاوت في اهميتها النسبية حيث حصلت الفقرة (26) على اهمية نسبية مقدارها (1) بينما حصلت الفقرة (5) على اهمية نسبية مقدارها (28). ومما سبق فان عينة الدراسة اكدت وجود خصائص ايجابية كثيرة و مختلفة عبرت عن اهتمام الادارة بالعاملين وتركيزها على الاستقامة والنزاهة والامانة والاخلاص في العمل وسهولة الوصول اليها وبيان الادارة العليا تركز على جودة الخدمات المقدمة لزبائن العتبة وانها توجهت نحو المجتمع وتحاول التغيير المستمر نحو الافضل كما بينت النتائج ان ما تتمتع به الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة من سرعة في اتخاذ القرارات بعيداً عن الروتين السلبي ساعد كثيراً على نجاحها في اعمالها وانجاز المهام بحلقات اقل وذلك استناداً للقانون الخاص بالعتبة ، وفي الوقت نفسه تستخلص مما سبق ان بعض الخصائص السلبية التي تم وضعها في استماراة الاستبانة قد حصلت على ادنى اهمية نسبية وأقل وسط حسابي وانحراف معياري عال وهي ان المنتسبين يعيشون في مناخ عدائي وي تعرضون لهجوم في مناسبة وغير مناسبة وهذه النتيجة تضيف ايجابية اخرى للامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة.

2- تحديد جاذبية الخصائص الخاصة بالهوية التنظيمية

في ضوء الخصائص المستخدمة من الخطوة الاولى تم تحديد جاذبية كل خصيصة من هذه الخواص بحسب ما يرغب فيه ويدركه المستجيبون في المنظمة المبحوثة اذ قام الباحث بالطلب من المستجيبين بتحديد الخصائص التي يرونها أكثر جاذبية والتي

يرغبون بتواجدها في المنظمة المبحوثة وكذلك تحديد أيهما أقل جاذبية فيها وسبيبن الجدول (12) جاذبية كل منها من خلال ما سيعرضه من بيانات. وسيتم الاستفادة من مقياس ليكرت السباعي لقراءة البيانات الواردة في الجدول (12) وترجمتها على المدى الموجود في المقياس المذكور اي من (3+3-). وباطلالة فاحصة للبيانات نرى ان الخاصية (27) والخاصة باستقامة ونزاهة الادارة العليا قد نالت أعلى المتوسطات الحسابية (2.313) وبانحراف معياري مقداره (1.232) وبمستوى اجابة (جذاب) وبأعلى اهمية نسبية ، بينما يلاحظ ان الخاصية رقم (5) والخاصة بوجود مناخ عدائي يتناول الهجوم على الموظفين بمناسبة وغير مناسبة قد نالت أدنى متوسطات الإجابة (0.433) وبانحراف معياري مقداره (1.905) ومستوى اجابة (قريب من الاعتدال) وأقل اهمية نسبية. من خلال النتيجتين السابقتين يبدو واضحاً ان اهم الخصائص التي كانت الاكثر جاذبية لعينة الدراسة والتي ترغب وتتنمى تواجدها في منظمتها هي استقامة ونزاهة الادارة العليا في المنظمة المبحوثة، وهذا قد يكون من اهم اسباب النجاح والفوز بولاء العاملين في اية منظمة، حيث ان العامل حينما يرى مصداقية وأمانة ونزاهة وصدق ادارته العليا وعدم بعثها عن مصالح شخصية، انما همها هو تحقيق مصالح المنظمة التي تعمل فيها ، فإن ذلك سيساهم بدفعه الى المزيد من الاستقامة والابداع والتعاون لتحقيق اهداف منظمته، ويكون في الغالب متصفاً بولاء لهذه المنظمة، أما اذا رأى هذا العامل أو المنتسب ان ادارته العليا لا تفكر الا بمصالحها الشخصية ولا تبحث الا عن تحقيق اهدافها الذاتية من دون ان تضع تحقيق اهداف المنظمة التي تعمل فيها اولاً، فإن ذلك بلا شك سيترك اشارا سلبية على نفوس العاملين وسيضر بالتأخر والفساد الاداري والمالي جميع مفاسيل المنظمة ، بل ان ذلك سيساهم في اصابة المنظمة بكثير من الامراض الاجتماعية الخطيرة و يؤدي بالنتهاية الى انهيارها وخسارتها لسمعتها بل ووجودها احياناً، ولو عكسنا ذلك على الادارات العليا للبلدان لوجدنا ان اغلب الانظمة التي سقطت وانهارت وهوت ، كانت تفتقد الولاء المطلوب لها ولاتتمتع بالثقة والمحبة اللازمتين لها، وان بحثنا عن اسباب ذلك لوجدنا ان أولى الامراض التي اصبت بها وأدت بها الى نهايتها هي ابعادها عن الاستقامة والنزاهة والصدق الذي افقدها ثقة ابناء شعبها بها وابتعادهم عنها. وتتجدر الاشارة هنا ، اذ الرسالة على أبواب الالكمال وقع حدث يمكن الاستشهاد به في هذه الدراسة (وهو احتلال بعض المدن العراقية من العصابات الإرهابية والمرتزقة المنفذة لأجندة اسيادها والتي تسعى لتقسيم العراق الى دويلات طائفية ضعيفة متباصرة

والتي بدأت باحتلال مدينة الموصل الحبيبة يوم 10/6/2014) يمكن ان يكون دليلا على صحة النتائج التي توصلت اليها الدراسة الا وهي فتوى الجهاد الكفائي التي اطلقها سماحة اية الله العظمى المرجع الاعلى السيد علي الحسیني السیسیستاني (دام ظله الوارف) حيث دعا الناس الى التطوع وحمل السلاح للقادرين على ذلك دفاعا عن وحدة العراق وشرفه ومقدساته فلبى نداءه الملايين في ملحمة تطوع قل نظيرها لحماية العراق والدفاع عنه (ملحق 3) وهذا وجه الاستشهاد، اذ لولا ايمان الناس باستقامة ونزاهة من واجه النداء ما كانت الاستجابة له كما رأى العالم، وكذا لولا ارتفاع مستوى سلوك المواطن المجتمعي في العراق والذي تمت الإشارة اليها آنفا في صفحة (٩٨) لما حصل ذلك أيضا. فعلى الليب إذا ان يعرف أهمية الاستقامة والنزاهة لإدارات المنظمات صغيرها وكبیرها. ومن خلال ذلك يؤكّد الباحث ان مشاكل العراق الحالية امنياً واقتصادياً وسياسياً يمكن ان تحل نسبة كبيرة منها إذا قضي على مشكلة الفساد الإداري والمالي فيه وذلك يتّأى من خلال اختيار قادة ومدیرین يتّصّون بالنزاهة والاستقامة يتّشرّفون بخدمة بلد الأنبياء والأنمة والصالحين وخدمة ابناءه. كما وأشارت نتائج الجدول (12) ان عينة الدراسة ترى ان اقل الخصائص جاذبية هي وجود مناخ عدائي في المنظمة وأن الادارة تتهجم على الموظفين في مناسبة وغير مناسبة وهذا مؤشر ايجابي على حسن تعامل الادارة العليا في المنظمة مع العاملين لديها. وإذا اخذنا المعدل العام للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للبيانات الجدول (12) لوجدنا ان الوسط الحسابي العام هو (1.586) وأن الانحراف المعياري هو (1.503) وهذا يؤشر على ان مستوى الاجابة هو (جذاب نوعاً ما) رغم التفاوت في جاذبية الخصائص وأهميتها بل ووجودها في المنظمة. مما سبق فان عينة الدراسة اجابت بأن اغلب الخصائص الواردة في الجدول (12) لها جاذبية وان الامانة العامة للعتبة الحسينية استطاعت ان تتّصف بها وكانت جاذبّة لعينة الدراسة وان مستوى الجاذبية سيحدّد من خلال المدرج التالي.



جدول (12)

تحديد جاذبية الخصائص الخاصة بالهوية التنظيمية

الرتبة	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	إدنى اجابة	أعلى اجابة	مستوى الإجابة	الأهمية النسبية
1	التعاون ما بين العاملين.	1.500	1.393	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	17
2	اهتمام الإدارة العليا بالعاملين.	1.140	1.558	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	23
3	تمكين العاملين.	1.053	1.441	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	24
4	الاستقرار في بيئة العمل.	1.333	1.574	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	21
5	وجود مناخ عدائي.	-0.433	1.905	-3.00	3.00	قريب من الاعتدال	28
6	وجود نظام بيروفراطي.	0.333	1.913	-3.00	3.00	قريب من الاعتدال	27
7	سهولة الوصول إلى الإدارة العليا.	1.233	1.611	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	22
8	الاستباقية (الاستعداد للعمل في وقت مبكر).	1.453	1.556	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	19
9	التركيز على المؤهل العلمي.	1.026	1.989	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	25
10	التركيز على التخصص.	0.993	1.923	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	26
11	التشجيع على الدراسة والتطوير.	1.713	1.615	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	14
12	التركيز على الاستقامة والنزاهة.	2.093	1.362	-3.00	3.00	جداب	6
13	كفاءة الكادر الوظيفي.	1.346	1.519	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	20
14	إمكانية الوصول إلى المعدات والأجهزة.	1.646	1.554	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	15
15	التركيز على تقليل التكاليف.	1.620	1.721	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	16
16	التركيز على جودة الخدمات المقترنة.	2.133	1.246	-3.00	3.00	جداب	4
17	الاهتمام بنظام المكافآت والحوافز للعاملين.	1.460	1.736	-3.00	3.00	جداب نوعاً ما	18
18	امتلاك سمعة جيدة في المجتمع.	2.120	1.231	-2.00	3.00	جداب	5
19	التوجه نحو المجتمع.	1.946	1.241	-2.00	3.00	جداب نوعاً ما	11

13	جذب نوعاً ما	3.00	-3.00	1.492	1.726	اتخاذ القرار فيها مركزياً.	20
9	جذب	3.00	-3.00	1.402	2.006	التغيير باستمرار نحو الحسن.	21
10	جذب نوعاً ما	3.00	-3.00	1.282	1.980	تهتم بالابتكار والإبداع.	22
12	جذب نوعاً ما	3.00	-3.00	1.482	1.900	التركيز على الكفاءة.	23
7	جذب	3.00	-2.00	1.226	2.026	قوتها مأخوذة من قدسيّة وروحانية مكان العمل.	24
8	جذب	3.00	-3.00	1.451	2.026	قوتها لاستقلالية قراراتها.	25
2	جذب	3.00	-2.00	1.168	2.300	قوتها من القانون الخاص بإدارة العتبة.	26
1	جذب	3.00	-3.00	1.232	2.313	قوتها من استقامة ونزاهة إدارتها العليا.	27
3	جذب	3.00	-3.00	1.178	2.293	قوتها من دورها السياسي والثقافي والاجتماعي.	28
					1.586	المعدل	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

3-تحديد جاذبية الهوية التنظيمية

بعد القيام بتحديد مستوى الخصائص المتواجدة في المنظمة المبحوثة وبين مدى جاذبية كل خاصية منها جاء الدور لتحديد جاذبية الهوية التنظيمية في ضوء تواجد كل منها. وهذا يكون من خلال استخراج مجموع حاصل ضرب مقدار تواجد كل خاصية لكل فرد مضروباً في مقدار جانبيتها لكل فرد مقسوماً على أفراد العينة. وكما هو موضح في المعادلة

$$(مقدار تواجد الخاصية للفرد \times \text{جاذبية الخاصية للفرد}) \sum_{i=1}^{300}$$

=متوسط جاذبية الخاصية

300

(Bergai & Beggazzu, 2002) (Dukerich, et al., 2002). وقد ظهر واضحًا من خلال ملاحظة الجدول (13) الذي يظهر جاذبية الخواص في ضوء انحرافها عن وسطها الحسابي ومستوى الاجابة وأدنى واقصى اجابة واهميتها النسبية.

من خلال ما يظهر في الجدول (13) من بيانات خاصة بتحديد جاذبية الهوية التنظيمية يلاحظ ان الخاصية المرقم (26) والمتعلقة (بقوة قانون العتبة ورسالتها في المجتمع) قد حصلت على جاذبية فعلية من حيث مستوى التوأجد والرغبة في وجودها (جاذبيتها) اذ بلغ المتوسط الحسابي لها (15.133) وبانحراف معياري مقداره (7.64) وتحت مستوى اجابة (جذاب) في حين نالت الخاصية (5) والمتعلقة بوجود مناخ عدائي يتناول الهجوم على الموظفين بمناسبة وغير مناسبة على ادنى وسط حسابي بلغ (0.446) وبانحراف معياري مقداره (8.015) وتحت مستوى (قريب من الاعتدال)، كما يظهر الجدول المعدل العام للأوساط الحسابية الخاصة بالجاذبية الفعلية لكل خاصية من خواص الهوية التنظيمية للمنظمة المبحوثة والذي بلغ (10.498) وبانحراف معياري عام مقداره (8.83) وتحت مستوى اجابة (جذاب نوعاً ما).

جدول (13)
تحديد جاذبية الهوية التنظيمية

ن	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ادنى اجابة	اعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1	التعاون ما بين العاملين.	9.240	8.897	-21.00	21.00	جذاب نوعاً ما	18
2	اهتمام الادارة العليا بالعاملين.	7.266	8.619	-12.00	21.00	جذاب نوعاً ما	23
3	تمكين العاملين.	6.446	8.350	-21.00	21.00	قريب من الاعتدال	25
4	الاستقرار في بيئة العمل	9.246	13.448	-21.00	21.00	جذاب نوعاً ما	17

28	قريب من الاعتدال	21.00	-21.00	8.015	0.446	وجود مناخ عدائي	5
27	قريب الى الاعتدال	21.00	-21.00	9.221	2.680	وجود نظام بيروفراطي	6
22	جذاب نوعاً ما	21.00	-12.00	8.707	7.706	سهولة الوصول الى الادارة العليا	7
20	جذاب نوعاً ما	21.00	-12.00	9.114	8.900	الاستباقية (الاستعداد للعمل في وقت مبكر)	8
24	قريب الى الاعتدال	21.00	-18.00	9.086	6.733	التركيز على المؤهل العلمي	9
26	قريب الى الاعتدال	21.00	-15.00	8.792	6.146	التركيز على التخصص	10
14	جذاب نوعاً ما	21.00	-21.00	9.299	10.320	التشجيع على الدراسة والتطوير	11
7	جذاب نوعاً ما	21.00	-12.00	8.177	13.273	التركيز على الاستقامة والنزاهة	12
21	جذاب نوعاً ما	21.00	-10.00	8.752	7.960	كفاءة الكادر الوظيفي	13
15	جذاب نوعاً ما	21.00	-21.00	9.372	10.106	امكانية الوصول الى المعدات والأجهزة	14
16	جذاب نوعاً ما	21.00	-18.00	9.542	10.006	التركيز على تقليل التكاليف	15
6	جذاب نوعاً ما	21.00	-18.00	8.426	13.380	التركيز على جودة الخدمات المقدمة	16
19	جذاب نوعاً ما	21.00	-21.00	9.623	9.106	الاهتمام بنظام المكافآت والعواجز للعاملين	17
5	جذاب نوعاً ما	21.00	-21.00	8.193	13.566	امتلاك سمعة جيدة في المجتمع	18
10	جذاب نوعاً ما	21.00	-10.00	8.318	12.266	التوجه نحو المجتمع	19
13	جذاب نوعاً ما	21.00	-15.00	9.157	10.693	اتخاذ القرار فيها مركزياً	20

9	جذاب نوعاً ما	21.00	-12.00	8.477	12.686	التغيير باستمرار نحو الحسن	21
11	جذاب نوعاً ما	21.00	-7.00	7.888	12.000	تهتم بالابتكار والإبداع	22
12	جذاب نوعاً ما	21.00	-21.00	8.892	11.586	التركيز على الكفاءة	23
4	جذاب	21.00	-7.00	8.233	14.313	قوتها مأخوذة من قدسيّة وروحانية مكان العمل	24
8	جذاب نوعاً ما	21.00	-21.00	9.396	12.733	قوتها لاستقلاليّة قراراتها	25
1	جذاب	21.00	-10.00	7.640	15.133	قوتها من القانونيّة الخاصّ بإدارة العتبة ورسالتها في المجتمع.	26
3	جذاب	21.00	-10.00	7.982	14.873	قوتها من استقامة ونزاهة ادارتها العليا	27
2	جذاب	21.00	-14.00	7.656	14.906	قوتها من دورها السياسي والثقافي والاجتماعي	28
	جذاب نوعاً ما			8.830	10.498	المعدل	

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

نخلص الى القول أن اغلب الخواص المذكورة في استماراة الاستبانة وال المتعلقة بجازبية الهوية التنظيمية سجلت وجوداً مرتفعاً وجاذبية لعينة الدراسة إذ أكدت العينة على ان من اهم الخواص الجاذبة لهم هي قوة قانون العتبة ورسالتها في المجتمع وهذا يشير الى ان العتبة الحسينية المقدسة بدأت تأخذ دورها الطبيعي في خدمة المجتمع وان ادارتها المتمثلة بالأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة تحاول جاهدة ايصال رسالة هذا المكان المقدس الى المجتمع وتقديم خدماتها اليه كما لو كان صاحب هذا المكان حياً. وقد يسأل سائل ان هناك خواص في الاستماراة تبدو لأول وهلة انها يجب ان تكون أكثر جاذبية للمستجيب مثل قدسيّة وروحانية المكان فهذا مما لا كلام فيه فهو بالنسبة لعينة الدراسة أقوى عنصر جذاب بالتأكيد، ولكن الدراسة هنا يتناول الامانة العامة للعتبة المقدسة والتي تحاول ان تعبر وتترجم تلك القدسية وتلك الروحانية وتتأثيرها من خلال

برامجهما وخططها وأعمالها وعلاقتها بالعاملين والمجتمع. ومن خلال النتائج أيضاً فإن عينة الدراسة ترى أن مناخ العمل ليس مناخاً عدائياً بدرجة كبيرة وأنهم لا يتعرضون إلى الهجوم من دون سبب أو بسبب إلا بمستوى قريب من الاعتدال، وهذا التعامل والسلوك الذي تبديه الامانة العامة مع منتسبيها ومن خلال الاستثمار وروحانية هذا المكان وقدسيّة وتأثيراته الإيجابية التي لا تجعل هناك مناخاً سلبياً أو عدائياً للعمل فحسب بل إنها نجحت في الاستفادة من قدسيّة المكان واستنهاض ذلك في نفوس العاملين لتجعلهم أكثر قدرة على الادعاء والمساعدة والإبداع والروح الرياضية.

ثالثاً: سلوك المواطننة التنظيمية

يتكون سلوك المواطننة التنظيمية من أربعة أبعاد

1- المساعدة

يعرض الجدول (14) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وأدنى اجابة وأعلى اجابة كما يعرض مستوى الاجابة والأهمية النسبية لاجابات عينة الدراسة اتجاه بعد المساعدة ضمن متغير سلوك المواطننة التنظيمية. ويظهر من الجدول (14) ان الفقرة (4) والخاصة بارشاد وتوجيه العاملين الجدد لأداء ما مطلوب منهم في العمل قد حصلت على أعلى المتوسطات الحسابية والبالغ (6.373) وبانحراف معياري مقداره (1.124) إذ بين انسجام وتناسق اجابات عينة الدراسة اتجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) وبأهمية نسبية مقدارها (1) بينما حصلت الفقرة (3) على ادنى المتوسطات الحسابية بلغ (6.493) وبانحراف معياري مقداره (0.840) وبمستوى اجابة (مرتفع) وبأهمية نسبية مقدارها (6) وتختص هذه الفقرة ان المنتسب يستقطع بشكل طوعي جزء من وقته لمساعدة الآخرين ممن لديهم مشكلات مرتبطة بالعمل أما المعدل العام بعد المساعدة فقد بلغ (6.359) وبانحراف معياري مقداره (0.958) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً). وتشير هذه النتائج إلى أن عينة الدراسة ترى أنهم يقومون بأعمال زملائهم عندما يتغيرون عن العمل ويساعدون بعضهم الآخر ولا سيما ممن لديهم أعمال اضافية ويعملون على توجيه وارشاد العاملين الجدد لأداء المطلوب منهم ويتطوعون ل القيام

بأعمال غير مطلوبة منهم والغرض من هذه المساعدة والتعاون مع الآخرين هو لتحقيق أهداف المنظمة والوصول إلى النجاح والتفوق.

جدول (14)
الوصف الاحصائي لبعد المساعدة

العبارة	ت	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أدنى اجابة	أعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
يساعد زملائني الآخرين عندما يتعينون عن العمل	1	6.413	0.874	4.00	7.00	مرتفع جداً	3
يساعد زملائي الآخرين من لديهم أعباء عمل إضافية	2	6.34	0.931	3.00	7.00	مرتفع جداً	5
استقطع بشكل طوعي جزء من وقتني لمساعدة الآخرين من لديهم مشاكل مرتبطة بالعمل	3	6.087	1.104	4.00	7.00	مرتفع	6
أعمل على توجيهه وإرشاد العاملين الجدد لأداء ما هو مطلوب منهم في العمل	4	6.493	0.840	4.00	7.00	مرتفع جداً	1
أتطوع لأداء أعمال إضافية لخدمة مجموعة عملٍ	5	6.373	1.124	1.00	7.00	مرتفع جداً	4
تعاون مع الآخرين في أداء أعمالهم التي تنسحب على منفعة مجموعة العمل	6	6.453	0.877	3.00	7.00	مرتفع جداً	2
		6.359					

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

2- الأذعان

بالنظر إلى جدول (15) وملحوظة الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وأعلى وأدنى اجابة ومستوى لإجابة وأهميتها النسبية لاجابات عينة الدراسة تجاه بعد الأذعان أحد أبعاد متغير سلوك المواطن التنظيمية حيث عرضها الجدول (14) الاتي نستنتج ما يلي، ان الفقرة (3) والخاصة بالتحاق عينة الدراسة بالعمل المطلوب وفي الوقت المحدد قد حصلت على أعلى المتوسطات الحسابية والذي بلغ (6.448) وبانحراف معياري مقداره (0.886) يشير الى تناسق وانسجام اجابات عينة الدراسة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) وبأهمية نسبية للإجابات سجلت رقم (1) بينما حصلت الفقرة (1) على ادنى المتوسطات الحسابية البالغ (6.040) وبانحراف معياري مقداره (1.175) يشير الى تناسق

اجابات عينة الدراسة اتجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع) وبأهمية نسبية نالت الدرجة (6) وأشارت هذه الفقرة الى ان عينة الدراسة تتبع بشكل تطوعي اجراءات وتعليمات العمل داخل العتبة .اما المعدل العام للمتوسط الحسابي بعد الاذعان فقد بلغ (6.281) والمعدل العام للانحراف المعياري لهذا البعد مقداره (1.015) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) . وهذه النتيجة تشير الى ان عينة الدراسة تتبع بشكل طوعي اجراءات وتعليمات العمل وأنها تلتحق بعملها في الوقت المطلوب وتسعى للحفاظ على ممتلكات العتبة بل وتقوم بحمايتها من اي ضرر مقصود واخيراً فهي تذعن لسلطة وأوامر المسؤولين المباشرين من دون الدخول بجدل او نقاش.

جدول (15)
الوصف الاحصائي لبعد الاذعان

ن	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أدنى اجابة	أعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1	لتتبع بشكل تطوعي اجراءات وتعليمات العمل داخل العتبة	6.040	1.175	2.00	7.00	مرتفع	6
2	احترم القوانين والتعليمات وطبقها في أي وقت من الاوقات.	6.377	0.879	4.00	7.00	مرتفع جداً	2
3	التتحقق دالما بالعمل في الوقت المحدد	6.448	0.886	3.00	7.00	مرتفع جداً	1
4	لا أغادر العمل دونأخذ رخصة من مسؤولي المباشر.	6.260	0.999	3.00	7.00	مرتفع جداً	4
5	أعمل على المحافظة على ممتلكات العتبة وأقوم بحمايتها .	6.227	1.130	2.00	7.00	مرتفع جداً	5
6	اذعن لأوامر مسؤولي المباشر دون الدخول بجدل او نقاش.	6.344	1.022	2.00	7.00	مرتفع جداً	3
المجموع							
6.281							

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

3- الابداع

يظهر الجدول (16) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وأعلى اجابة وأدنائها وكذلك يعرض مستوى الاجابة والأهمية النسبية لكل فقرة من فقرات استمارة الاستبانة الموزعة على المستجيبين بخصوص بعد الابداع. يظهر

الجدول (16) ان الفقرة (5) والخاصة بتقديم توصيات بخصوص معالجة القضايا والمشكلات التي تؤثر على سير العمل، قد نالت أعلى المتوسطات الحسابية وقد بلغ (6.588) وبانحراف معياري مقداره (0.990) يشير الى تناقض اجابات عينة الدراسة تجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) وبأهمية نسبية سجلت رقم (1) كما ويظهر الجدول (16) ان الفقرة رقم (3) والخاصة بالسعى لجلب اساليب العمل الجديدة والفاعلة لأداء العمل قد نالت أقل المتوسطات الحسابية إذ بلغ (6.294) وبانحراف معياري مقداره (1.065) يشير الى تناقض وانسجام الاجابات تجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) أيضاً وبأهمية نسبية مقدارها (6) اما المعدل العام للمتوسطات الحسابية للإجابات فكان (6.424) وانحراف معياري مقداره (0.953) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً). ومما تقدم يمكن القول ان عينة الدراسة ترى نفسها تقدم توصيات بخصوص معالجة القضايا والمشكلات التي تؤثر في سير العمل، كما وتساهم في تبادل الافكار المبدعة والجديدة مع الزملاء الآخرين حول اجراءات التغيير في العمل، وتحاول ان تبني اجراءات جديدة او مطورة في العمل، وتسعى لتقديم مقتراحات مبتكرة لتحسين العمل كذلك.

جدول (16)
الوصف الاحصائي لبعد الابداع

العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ادنى اجابة	اعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
الدم مقتراحات مبتكرة لتحسين القسم الذي لتني اليه.	6.334	0.945	4.00	7.00	مرتفع جداً	4
أحاول ان ابني اجراءات جديدة او محسنة في القسم او الوحدة التي اعمل فيها.	6.454	0.847	4.00	7.00	مرتفع جداً	3
السعى الى جلب طرق العمل الجديدة والفاعلة لأداء عملى.	6.294	1.065	2.00	7.00	مرتفع جداً	6
الدم مقتراحات بناءه لتحسين الكيفية التي تؤدي بها المهام والإعمال.	6.314	0.970	3.00	7.00	مرتفع جداً	5
الدم توصيات بخصوص القضايا والمشاكل التي تؤثر على مجموعة العمل.	6.588	0.990	2.00	7.00	مرتفع جداً	1
تبادل الافكار المبدعة والجديدة مع زملائى الآخرين حول اجراء التغييرات في العمل.	6.561	0.900	3.00	7.00	مرتفع جداً	2
المعدل العام	6.424	0.953				

بيان: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

4-الروح الرياضية

من خلال النظر الى الجدول (17) والذي يوضح الاوساط الحسابية ولانحرافات المعيارية وأعلى وأدنى اجابه ومستوى الاجابة والأهمية النسبية بعد الروح الرياضية يتضح ما يلي. ان الفقرة (5) والخاصة بعدم افشاء اسرار العمل خارج العتبة قد نالت أعلى الاوساط الحسابية مقداره (6.853) وبانحراف معياري مقداره (0.453) ويظهر بشكل واضح اتساق وانسجام اجابات عينة الدراسة تجاه هذه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) وبأهمية نسبية (1). ويظهر الجدول (17) كذلك ان الفقرة (6) قد اخذت أدنى المتوسطات الحسابية مقداره (6.10) وبانحراف معياري مقداره (1.297) ويوضح انسجام اجابات عينة الدراسة تجاه الفقرة وبمستوى اجابة (مرتفع) وبأهمية نسبية (6). وبحساب المعدل العام للأوساط الحسابية بعد الروح الرياضية حيث بلغ (6.386) بينما كان المعدل العام لانحراف المعياري لفقرات هذا البعد هو (1.00) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) يمكن القول بأن عينة الدراسة ترى نفسها بأنها لا تقوم بإفشاء اسرار العمل خارج العتبة وبأنها تبذل قصارى جهدها من أجل تحقيق المصلحة العامة لمجموعة العمل وبأنها تدافع عن اي انتقاد يوجه للعتبة وكذلك فهي تتجنب أن تكون طرفاً ثالثاً لأحداث نزاعات مربكة مع زملاء العمل.

جدول (17)
الوصف الاحصائي بعد الروح الرياضية

العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	أدنى اجابة	أعلى اجابة	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1 اعمل دور المصالح عندما تثبت صراعات بين الآخرين.	6.293	0.998	2.00	7.00	مرتفع جداً	5
2 ابذل وقت كثير من أجل تحقيق مصلحتي الخاصة	6.420	0.969	2.00	7.00	مرتفع جداً	2
3 ادفع عندما سمعة الأمانة العامة عندما يقوم الآخرين بانتقادها.	6.353	1.028	2.00	7.00	مرتفع جداً	3
4 اقطع لذاء الأعمال والتغيرات التي تخدم العمل	6.30	1.281	1.00	7.00	مرتفع جداً	4

1	مرتفع جداً	7.00	5.00	0.453	6.85	لأقام بافشاء أسرار العمل خارج العتبة	5
6	مرتفع	7.00	1.00	1.297	6.10	تجنب احداث الصراع مع زملائي الاخرين في العمل	6
	مرتفع جداً			1.00	6.386	المشكل العام	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

وبعد استعراض الوصف الاحصائي لجميع أبعاد متغير سلوك المواطن التنظيمية وما نجم عنها من اجابات عينة الدراسة يمكن القول بأن الفقرة (5) ضمن فقرات بعد الروح الرياضية والخاصة بعدم افشاء اسرار العمل قد نالت أعلى المتوسطات الحسابية (6.853) بينما جميع فقرات أبعاد هذا المتغير وبانحراف معياري مقداره (0.453) في حين نالت الفقرة (1) ضمن فقرات الاذعان والخاصة بالاتباع وبشكل طوعي اجراءات وتعليمات العمل داخل العتبة قد نالت أقل المتوسطات الحسابية لجميع الفقرات إذ بلغ متوسطها الحسابي (6.040) وبانحراف معياري مقداره (1.175) وسيظهر الجدول (18) الاوساط الحسابية العامة لأبعاد متغير سلوك المواطن التنظيمية ، اذ لوحظ بأن الأبعاد الاربعة للمتغير وأن تفاوتت فيما بينها الا انها تميزت بمستوى اجابة (مرتفع جداً) وقد كان أعلى معدل عام للمتوسطات الحسابية هو ما ينطبق بمتوسط المتوسطات الحسابية بعد الابداع حيث كان مقداره (6.424) وبانحراف معياري مقداره (0.953) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) وكانت الاهمية النسبية له هي (1) في حين كان متوسط المتوسطات الحسابية بعد الاذعان والبالغ (6.281) اقل المتوسطات الخاصة بأبعاد متغير سلوك المواطن التنظيمية وبانحراف معياري مقداره (1.015) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) ايضاً وبأهمية نسبية مقدارها (4) أما البعدين الاخرين فكانا بالترتيب بعد البعد الاول وسيتضح من خلال الجدول (18) بيان ذلك .لذا يمكن القول بأن عينة الدراسة ومن خلال بياناتهما ترى بأنها تمتلك سلوكاً للمواطن التنظيمية فمثلاً في الأبعاد التي قررها الدراسة فهي أي عينة الدراسة ترى نفسها تملك سلوك الابداع من خلال الاهتمام بتقديم مقترحات لتطوير العمل وكذلك القيام بإجراءات مختلفة لتحقيق نجاحات افضل في العمل كما وانها تتمتع

بالروح الرياضية اللازمة لتجنب المشاكل او زيتها وتتمتع من خلال ذلك بالقابلية على التحمل والصبر لأداء الاعمال وبينت نتائج الجدول كذلك بأن عينة الدراسة تذعن لقرارات الادارة العليا وللمسؤولين المباشرين بما يحقق أهداف المنظمة وأنها تسعى المساعدة الاخرين والتعاون بما يحقق أهدافهم واهداف المنظمة المبحوثة (العتبة الحسينية المقدسة) ويبدو ذلك واضحاً من خلال المتوسط الحسابي العام (6.386) وبمستوى اجابة (مرتفع جداً) وبانحراف معياري مقداره (0.981) الذي اشر تناسق اجابات الدراسة بشكل واضح.

جدول (18)
الوصف الاحصائي لمتغير سلوك المواطن

الرتبة	العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مستوى الاجابة	الأهمية النسبية
1	الابداع	6.424	0.953	مرتفع جداً	1
2	الروح الرياضية	6.386	1.00	مرتفع جداً	2
3	المساعدة	6.359	0.958	مرتفع جداً	3
4	الاذعان	6.281	1.015	مرتفع جداً	4
	الفضل العلامة	6.386	0.981	مرتفع جداً	

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

المبحث الثالث

اختبار فرضيات الدراسة

تمهيد

يحتاج استكشاف المعالجة التطبيقية لمشكلة الدراسة الوقوف على اختبار المخطط الفرضي لها والمتمثل بالعلاقة بين ثلاثة متغيرات أساسية: المتغير الأول ويجسد المتغير المستقل للدراسة المتمثل بـ (روحانية مكان العمل بأبعاده الثلاثة، العمل الهدف والاحساس بالمجموعة والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) أما المتغير الثاني فهو المتغير الوسيط (Mediator) والمتمثل بمتغير جاذبية الهوية التنظيمية، المتغير الثالث وهو متغير معتمد والذي يمثله سلوك المواطنة التنظيمية بأبعاده الاربعة (المساعدة والاذعان والابداع والروح الرياضية). ويجسد اجتماع هذه المتغيرات الثلاثة بأدوارها المختلفة مخططاً فرضياً يطلق عليه بمخطط المتغير الوسيط (Mediator Variable Model). ولغرض الوقوف على نتائج اختبار الفرضيات المنطقية تحت هذا المخطط فقد ارتتأت الدراسة تقسيمها إلى ثلاثة محاور رئيسة المحور الأول يتناول فرضيات الارتباط من خلال استخدام معامل الارتباط البسيط (Pearson)، أما المحور الثاني فيسلط الضوء على علاقات التأثير المباشر وقد استخدم تحليل الانحدار المتعدد والبساط لغرض الاختبار، فيما يتناول المحور الثالث علاقات التأثير غير المباشر من خلال تحليل المسار على وفق اسلوب معادله النمذجة الهيكلية.

اولاً:- فرضيات الارتباط

وظفت الدراسة معامل الارتباط البسيط (Pearson) لغرض اختبار الفرضية الرئيسية الاولى والثانية والثالثة والمتمثلة بعلاقة الارتباط بين ابعاد المتغير المستقل (روحانيه مكان العمل) والمتغير الوسيط (جانبيه الهوية التنظيمية) وكذلك بين المتغير الوسيط والمتغير المعتمد(سلوك المواطننة التنظيمية) فضلا عن العلاقات الارتباطية بين المتغير المستقل(روحانيه مكان العمل) والمتغير المعتمد(سلوك المواطننة التنظيمية) ولابد من الإشارة قبل البدء في اختبار الفرضيات بان الجداول ذات العلاقة سوف تتضمن اشاره الى حجم العينة (300) ونوع الاختيار(2-tailed) ومحضر (Sig) والذي يشير الى اختبار المعنوية (معامل الارتباط) من خلال مقارنه قيمة T المحسوبة مع T الجدولية من غير اظهار قيمتها فعند ظهور علامه * على معامل الارتباط فان هذا يعني ان قيمة T المحسوبة اكبر من قيمة T الجدولية ، وسوف يعتمد في الحكم على مقدار قوة معامل الارتباط في ضوء تصنيف قاعده (Choudhury:2009) وفقاً لما مبين في الجدول (19).

جدول (19)
حجم معامل الارتباط وتفسيره

التفسير	حجم طول الارتباط	
علاقة ايجابية قوية	+1.0	من +0.5
علاقة ايجابية معتدلة	+0.5	من +0.3
علاقة ايجابية ضعيفة	+0.3	من +0.1
لا توجد علاقة او ضعيفة جداً	- 0.1	من +0.1
علاقة سلبية ضعيفة	-0.3	من -0.1
علاقة سلبية قوية	-1.0	من -0.5

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

1-الفرضية الرئيسية الاولى

توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية يظهر من خلال الجدول (20) وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية عند مستوى (1%) بين بعد العمل الهدف وجاذبية الهوية التنظيمية اذ بلغ معامل الارتباط (0.313) وهي علاقة ايجابية معتدلة لأنها وقعت بين (+0.3 - +0.5). كما يظهر من خلال الجدول (20) وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية عند مستوى 1% بين بعد الاحساس بالمجموعة وجاذبية الهوية التنظيمية اذ بلغ معامل الارتباط (0.345) وهو معتدل ايضاً . ويشاهد ايضاً من خلال الجدول وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد الملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية حيث بلغ معامل الارتباط (0.437) وهو معتدل كذلك، وتدعم هذه النتائج صحة الفرضية الرئيسية الاولى بشكل كامل.

جدول (20)
الفرضية الرئيسية الاولى

		X ₁	X ₂	X ₃	Att
X ₁	Pearson Correlation	1			
	Sig (2- tailed)				
	N العمل الهدف	300			
X ₂	Pearson Correlation	0.616**	1		
	Sig (2- tailed)	0.000			
	N الإحساس بالجامعة	300	300		
X ₃	Pearson Correlation	0.514**	0.585**	1	
	Sig (2- tailed)	0.000	0.000		
	N الملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة	300	300	300	

att	Pearson Correlation	0.313**	0.345**	0.437**	1
	Sig (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	
	N	300	300	300	300

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

2- الفرضية الرئيسية الثانية

توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وأبعاد سلوك المواطنة التنظيمية. نلاحظ من الجدول (21) بأن هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية عند مستوى (%) 1 بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وبعد المساعدة اذا بلغ معامل الارتباط (0.349) وهي علاقة ايجابية معتدلة. كما يظهر الجدول وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة معنوية بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وبعد الاذعان اذا بلغ معامل الارتباط (0.241) وهي علاقة ارتباط موجبة ضعيفة. وأوضح الجدول (21) وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة معنوية بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وبعد الابداع اذا بلغ معامل الارتباط (0.285) وهي علاقة ارتباط موجبة ضعيفة. وأشارت بيانات الجدول (21) كذلك إلى وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة معنوية بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وبعد الروح الرياضية اذا بلغ معامل الارتباط (0.272) وتعني ان العلاقة هي علاقة ارتباط ايجابية ضعيفة ومن خلال البيانات نرى ان النتائج تدعم صحة الفرضية الرئيسية الثانية بشكل كامل.

جدول (21) الفرضية الرئيسية الثانية

		Att	M ₁	M ₂	M ₃	M ₄
att	Pearson Correlation	1				
	Sig (2- tailed)					
	N جاذبية المعرفة التطبيقية	300				
M ₁	Pearson Correlation	0.349**	1			
	Sig (2- tailed)	0.000				
	N المساعدة	300	300			
M ₂	Pearson Correlation	0.241**	0.617**	1		
	Sig (2- tailed)	0.000	0.000			
	N الإذاعان	300	300	300		
M ₃	Pearson Correlation	0.285**	0.634**	0.636**	1	
	Sig (2- tailed)	0.000	0.000	0.000		
	N الإبداع	300	300	300	300	
M ₄	Pearson Correlation	0.272**	0.584**	0.449**	0.629**	1
	Sig (2- tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N الروح الرياضية	300	300	300	300	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2 - tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

- الفرضية الرئيسة الثالثة

توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الابعاد الثلاثة روحانية مكان العمل (العمل الهدف والاحساس بالجامعة والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) فيما بينها وبين الابعاد الاربعة للمتغير المعتمد سلوك المواطننة التنظيمية (المساعدة والاذعان والابداع والروح الرياضية) حيث يظهر من الجدول (22) بأن هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية وعند مستوى (1%) بين بعد العمل الهدف وبعد المساعدة اذ بلغ معامل

الارتباط (0.461) اي ان العلاقة بين البعدين هي علاقة ايجابية معتدلة بينما يرتبط متغير العمل الهدف بمتغير الاذعان وعند مستوى (1%) بمعامل الارتباط مقداره (0.474) وهو يشير الى وجود علاقة ايجابية معتدلة بين البعدين ويظهر الجدول ايضاً وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية وعند مستوى (1%) بين بعد العمل الهدف والابداع بمعامل ارتباط (0.486) وهي تشير الى وجود علاقة ايجابية معتدلة ايضاً اظهر الجدول (22) وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية وعند مستوى (1%) بين العمل الهدف والروح الرياضية اذا بلغ معامل الارتباط (0.464) اي ان العلاقة بين المتغيرين علاقة معتدلة ايضاً كما بين الجدول ايضاً بان هناك علاقه ارتباط ذات دلالة معنوية عند مستوى (1%) بين بعد الاحساس بالجامعة وبين بعد المساعدة اذا بلغ معامل الارتباط (0.450) والعلاقة بينهما علاقه ايجابيه معتدلة من خلال الجدول (22) نرى ان هناك علاقه ارتباط ذات دلالة معنوية وعند مستوى (1%) بين بعد الاحساس بالجامعة وبين بعد الاذعان اذا بلغ معامل الارتباط (0.404). اي ان هناك علاقه ايجابيه معتدلة واوضح الجدول (22) ان هناك علاقه ارتباط ذات دلالة معنوية وعند المستوى (1%) بين بعد الاحساس بالجامعة وبعد الابداع اذا بلغ معامل الارتباط بينهما (0.481) ويشير الى وجود علاقة ايجابيه معتدلة ايضاً وكما شاهد في الجدول (22) بان هناك علاقه ارتباط ذات دلالة معنوية وعند مستوى (1%) بين بعد الاحساس بالجامعة والروح الرياضية وعند مستوى (1%) اذا بلغ معامل الارتباط بينهما (0.412) وهو يشير الى وجود علاقة ايجابيه معتدلة كما اشار الجدول (22) الى وجود علاقه ارتباط بين بعد الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة ومتغير المساعدة وعند مستوى (1%) اذا بلغ معامل الارتباط بينهما (0.472) والذي يوضح وجود علاقه ايجابيه معتدلة بين البعدين كما وبيين الجدول (22) وجود علاقه ارتباط بين بعد الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة وبعد الاذعان وعند مستوى (1%) اذا بلغ معامل الارتباط بينهما (0.446) وهو يشير الى وجود علاقه ايجابية معتدلة بين البعدين أعلاه وأوضح الجدول (22) وجود علاقه ارتباط بين بعد الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة وبعد الابداع وعند مستوى (1%) اذا بلغ معامل الارتباط بينها (0.501) وهو يشير الى وجود علاقه ايجابية قوية بين البعدين واخيراً يظهر الجدول (22) وجود علاقه ارتباط بين بعد الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة وبين بعد الروح الرياضية وعند مستوى (1%) اذا بلغ معامل الارتباط بينها (0.584) ويعني وجود علاقة ايجابية قوية بين المتغيرين ومن خلال ما سبق يتبيّن صحة الفرضية الرئيسية الثالثة بشكل كامل.

جدول (22)
الفرضية الرئيسية الثالثة

	X₁	X₂	X₃	M₁	M₂
X₁ Pearson Correlation	1				
Sig (2- taild)					
N	300				
X₂ Pearson Correlation	0.616**	1			
Sig (2- taild)	0.000				
N	300	300			
X₃ Pearson Correlation	0.514**	0.585**	1		
Sig (2- taild)	0.000	0.000			
N	300	300	300		
M₁ Pearson Porrelation	0.461**	0.450**	0.472**	1	
Sig (2- taild)	0.000	0.000	0.000		
N	300	300	300	300	
M₂ Pearson Correlation	0.474**	0.404**	0.446**	0.617**	1
Sig (2- taild)	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	300	300	300	300	300
M₃ Pearson Correlation	0.486**	0.481**	0.501**	0.634**	0.636**
Sig (2- taild)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
N	300	300	300	300	300

M ₄ Pearson Correlation	0.464**	0.412**	0.584**	0.584**	0.449**
Sig (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
N	300	300	300	300	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2 - tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

ثانياً:- فرضيات التأثير المباشر

لغرض اختبار فرضيات التأثير المباشر فإن الدراسة سستعمل تحليل الانحدار المتعدد وتحليل الانحدار البسيط بالنسبة لفرضية الرئيسة الرابعة اما بالنسبة لفرضية الرئيسة الخامسة فان الدراسة ستستخدم تحليل الانحدار البسيط لأنه يتضمن تأثيراً متغيراً واحداً على مجموعة المتغيرات. بينما ستعتمد الدراسة على تحليل الانحدار المتعدد لفرضية الرئيسة السادسة بسب وجود أكثر من متغير مستقل.

الفرضية الرئيسية الرابعة

توجد علاقة تأثير مباشر ذات دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل في متغير جاذبية الهوية التنظيمية تتناول هذه الفرضية العلاقة بين ابعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف، الاحساس بالجامعة، الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية وكما يلاحظ من خلال الجدول (23) وجود دعم لفرضية الفرعية - 1 ($P < 0.01$, $\beta = 0.350$). والتي تخص العلاقة بين بعد العمل الهدف ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية، وتشير هذه النتيجة الى ان الشعور بوجود العمل الهدف له دور مهم في تعزيز إدراك الفرد لجاذبية الهوية التنظيمية التي ينتمي اليها كما يشاهد من خلال الجدول (23) نتائج اختبار الفرضية الفرعية - 2 والتي تخص العلاقة بين بعد الاحساس بالمجموعة ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية. اذ تتباين هذه الفرضية بأن بعد الاحساس بالمجموعة سيكون له تأثير ايجابي في تحسين مستوى إدراك جاذبية الهوية التنظيمية لدى العاملين في المنظمة المبحوثة. ولكن النتائج اشارت الى ان بعد

الاحساس بالمجموعة ($P > 0.05$, $\beta = 0.100$). ليس له تأثير ذو دلالة احصائية لا عند مستوى (5%) ولا (1%) وهذا يؤشر بأن الاحساس بالعمل الجماعي بين منتسبي المنظمة عينة الدراسة لا يساهم بالضرورة في تعزيز جاذبية الهوية التنظيمية وقد جاءت مغایرًا لتوقعات الدراسة. من جانب آخر نلحظ من خلال البيانات الظاهرة في الجدول (23) وجود دعم معنوي ($P < 0.01$, $\beta = 0.338$) لعلاقة التأثير بين بعد الملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية وعند مستوى معنوي (1%) وتعبر هذه النتيجة عن دور الملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة ومدى ادراك جاذبية الهوية التنظيمية لمنتسبي المنظمة المبحوثة وقد جاءت هذه النتيجة مطابقة لتوقعات الدراسة. كما يظهر من خلال الجدول (23) أن ابعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف، الاحساس بالجامعة، الملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) تساهم في تفسير (21%) من التغيير الحاصل في متغير جاذبية الهوية التنظيمية والباقي (79%) يعود لعوامل أخرى غير داخلة في النموذج. كما تؤكد قيمة $F = 25.996$, $P < 0.01$ على وجود الدلالة المعنوية في تفسير جاذبية الهوية التنظيمية من خلال ابعاد روحانية مكان العمل، وفي ضوء ما تقدم فإن هذه النتائج تقدم دعم جزئي باتجاه تحقيق الفرضية الرئيسية الرابعة.

جدول (23)
الفرضية الرئيسية الرابعة

F	R ₂	Sig	T	B	المتغير المستقل	المتغير المعتمد
						جاذبية الهوية التنظيمية
25.996**	-21	0.000	5.343	0.350**	العمل الهدف	
		0.162	1.403	0.100	الاحساس بالمجموعة	
		0.000	5.152	0.338**	الملاعمة بين قيم الافراد وقيم المنظمة	

* is significant at the 0.05 level (2 - tailed)

** is significant at the 0.01 level (2 - tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالإعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

الفرضية الرئيسية الخامسة

تركز الفرضية الرئيسية الخامسة على علاقة التأثير المباشر لمتغير جاذبية الهوية التنظيمية في أبعاد سلوك المواطن التنظيمية (المساعدة، الازعان، الابداع، الروح الرياضية) وكما يلاحظ من خلال الجدول (24) وجود دعم لفرضية الفرعية 1- ($P < 0.01, \beta = 0.350$) التي تخص العلاقة بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وبعد سلوك المساعدة وتفيد هذه النتيجة بأن جاذبية الهوية التنظيمية تساهم في تشجيع منتسبي المنظمة عينة الدراسة على الانخراط في مساعدة زملائهم الآخرين والتعاون معهم . كما يلاحظ بخصوص هذه الفرضية بأن متغير جاذبية الهوية التنظيمية يساهم في تفسير (12%) من التغيير الحاصل في سلوك المساعدة والباقي (88%) يعود لعوامل أخرى . وهذا ما تؤكده قيمة ($P < 0.01, F = 41.383$) وعليه فان هناك دعماً باتجاه تحقيق هذه الفرضية الفرعية - 1 . أما ما يتعلق بالفرضية الفرعية 2- ($P < 0.01, \beta = 0.239$) يلاحظ كذلك ومن خلال الجدول (24) وجود دعم لفرضية الفرعية 2- ($P < 0.01, \beta = 0.239$) والتي تخص العلاقة بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية و بعد الازعان وتؤشر النتيجة على ان جاذبية الهوية التنظيمية تساهم في تشجيع العاملين لسلوك الازعان ، ويمكن كذلك ملاحظة ان جاذبية الهوية التنظيمية ساهمت بتفسير (6%) من العلاقة بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وما طرأ على سلوك الازعان من تغيير والباقي (94%) يعود الى اسباب أخرى وهذا ما يتضح من قيمة ($P < 0.01, F = 18.297$) وعلى ما تقدم فأن هناك دعماً باتجاه تحقيق هذه الفرضية الفرعية - 2 . كما لوحظ من خلال الجدول (24) وجود دعم لفرضية الفرعية 3- ($P < 0.01, \beta = 0.290$) والتي تخص العلاقة بين متغير جاذبية الهوية التنظيمية وبعد الابداع . وتؤشر النتيجة إلى ان جاذبية الهوية التنظيمية تساهم في تشجيع العاملين لسلوك الابداع ، ومن خلال بيانات الجدول المذكور يمكن ملاحظة جاذبية الهوية التنظيمية وقد ساهمت في تفسير (8%) من العلاقة بينها وبين الابداع والتغيير الذي يطرأ عليه جراء ذلك التأثير والباقي(92%) يعود الى عوامل أخرى وهذا يتضح من خلال قيمة ($P < 0.01, F = 26.282$) وهذه اشاره الى ان هناك دعماً باتجاه تحقيق هذه الفرضية الفرعية - 3 ومن خلال امعان النظر في الجدول (24) تم ملاحظة وجود دعم لفرضية الفرعية - 4 ($P < 0.01, \beta = 0.273$) والتي تخص العلاقة بين جاذبية الهوية التنظيمية وبين بعد الروح الرياضية ، ومن خلال النتيجة يلاحظ مساهمة جاذبية

الهوية التنظيمية في تشجيع سلوك الروح الرياضية ، ويلاحظ أيضاً ان متغير جاذبية الهوية التنظيمية قد ساهم في تفسير (7%) من التغيير الذي طرأ على سلوك الروح الرياضية عند عينة الدراسة وبباقي التغيير (93%) يعود الى عوامل أخرى ، وقد اتضح ذلك من خلال قيمة $F = 23.78$, $P < 0.01$. وهذا يشير الى وجود دعم باتجاه تحقق الفرضية الفرعية -4 . مما سبق نخلص الى القول بأن متغير جاذبية الهوية التنظيمية تساهم في تعزيز سلوك المواطننة التنظيمية اي انه يدفع العاملين في المنظمة مجتمع الدراسة الى المزيد من التعاون والمساعدة فيما بينهم والى الازعان الى ما يطلب منهم والى الابداع في اعمالهم وتقديم ما يعتبرونه يخدم منظمتهم والى التحلی بالروح الرياضية التي تساعد على الصبر والتحمل دون المبادرة الى التذمر والشعور بالظلم وهذا بالتأكيد سيساهم في تقديم أفضل الخدمات للمنظمة التي يعملون فيها باندفاع ذاتي في كثير من الاحيان. ومن ثم يتحقق النجاح والخدمة المطلوبة لمن يراد ان تقدم خدمة المنظمة اليهم.

جدول (24)
الفرضية الرئيسية الخامسة

	F	R ₂	Sig	T	B	المتغير المستقل	المتغير المعتمد
جاذبية الهوية التنظيمية							
المساعدة	41.383**	12	0.000	6.433	0.350**		
الاذعان	18.297**	6	0.000	4.278	0.239**		
الابداع	26.282**	8	0.000	5.127	0.290**		
الرسوخ الرياضية	23.782**	7	0.000	4.877	0.273**		

* is significant at the 0.05 level (2 – tailed)

** is significant at the 0.01 level (2 – tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

الفرضية الرئيسية السادسة

من أجل اختبار الفرضية الرئيسية السادسة التي تدور حول العلاقة التأثيرية لأبعاد روحانية مكان العمل من أبعاد سلوك المواطن التنظيمية فإن الدراسة ترتّي تفسيسها على أربع فرضيات فرعية وعلى النحو الآتي:-

1- الفرضية الفرعية الأولى

يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل في بعد سلوك المساعدة إذ يلاحظ من خلال الجدول (25) البيانات الخاصة بعلاقة التأثير لأبعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف والاحساس بالجماعة والملاءمة او التراصف بين قيم الفرد وقيم المنظمة) في بعد سلوك المساعدة حيث يشاهد وجود دعم لفرضية الفرعية الأولى $1- P < 0.01 , \beta = 0.232$ والتي تخص العلاقة بين بعد العمل الهدف وسلوك المساعدة . وتفيد هذه النتيجة بأن إدراك منتسبي منظمة الدراسة لأهمية عملهم يساهم في تشجيع مشاركة الأفراد في سلوك المساعدة مع زملائهم الآخرين. كما يظهر من خلال الجدول (25) وجود دعم لفرضية الفرعية الأولى $2- P < 0.05 , \beta = 0.153$ والتي تدور حول علاقة التأثير بين بعد الاحساس بالجماعة وسلوك المساعدة وهذه النتيجة جاءت متوافقة مع توقعات الدراسة . ومن جانب آخر يظهر الجدول (25) نتائج اختبار الفرضية الفرعية الأولى 3 والتي تتبّأ بأن بعد الملاءمة بين قيم الفرد والمنظمة سيكون له تأثير ايجابي ومحض في زيادة مستوى سلوك المساعدة . اذ تعرض النتائج بأن الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة $(P < 0.01 , \beta = 0.263)$ له تأثير ايجابي ومحض على بعد سلوك المساعدة عند مستوى (1%) وهذه النتيجة تدل على ان وجود الملاءمة او التراصف ما بين قيم الافراد عينة الدراسة والمنظمة تساهم في تعزيز سلوك المواطن التنظيمية وهذه النتيجة جاءت منسجمة مع افتراضات الدراسة ويلاحظ من خلال الجدول (25) بأن أبعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف والاحساس بالجماعة والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) تساهم في تفسير (30%) من التغيير في بعد سلوك المساعدة والباقي (70%) يعود لعوامل اخرى وهذا ما تؤكده قيمة $(F=42.331 , P < 0.01)$ وفي ضوء ما تقدم يظهر بأن النتائج اعلاه تقدم دعماً كاملاً اتجاه تحقق الفرضية الفرعية الأولى.

جدول (25)
الفرضية الرئيسية السادسة ١

F	R ₂	Sig	T	B	المتغير المستقل	المتغير المعتمد
42.331**	30					سلوك المساعدة
		0.000	3.642	0.232**	العمل الهدف	
		0.024	2.276	0.153*	الاحساس بالجامعة	
		0.000	4.266	0.263**	الملاءمة بين قيم الافراد وقيم المنظمة	

* is significant at the 0.05 level (2 - tailed)

** is significant at the 0.01 level (2 - tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

2- الفرضية الفرعية الثانية

يوجد تأثير ذو دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف والاحساس بالجامعة الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) على بعد الاذاعان ومن خلال ملاحظة الجدول (26) والذي يوضح البيانات الخاصة بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد سلوك الاذاعان، يشاهد ان هناك دعماً للفرضية الفرعية الثانية - 1 ($P < 0.01$, $\beta = 0.301$) والتي تخص العلاقة بين بعد العمل الهدف وبين الاذاعان إذ أفادت هذه النتيجة بأن ادراك منتسبي منظمة الدراسة لأهمية عملهم يساهم في تشجيع سلوك الاذاعان لديهم كما ظهر لدينا من خلال الجدول (26) عدم وجود دعم للفرضية الفرعية الثانية كما ظهر لدينا من خلال الجدول (26) عدم وجود دعم للفرضية الفرعية الثانية - 2 ($P < 0.05$, $\beta = 0.074$) والتي تدور حول علاقة التأثير بين بعد الاحساس بالجامعة وبين بعد الاذاعان وهذه النتيجة اثبتت انه لا يوجد دعم لا عند مستوى (5%) ولا (1%) ثم اظهر الجدول (26) أيضاً نتائج اختبار الفرضية الفرعية الثانية - 3 والتي تثبت أن بعد الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المجتمع سيكون له تأثير ايجابي ومحظوي في زيادة مستوى بعد الاذاعان لدى المنتسبين للمنظمة مجتمع الدراسة اذ تعرض النتائج بأن الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة

$P < 0.01$ ($\beta = 0.248$) له تأثير ايجابي ومحض على بعد سلوك الادعاء عند مستوى (1%) وهذه النتيجة تدل على ان وجود الملاممة بين فهم الافراد عينة الدراسة وقيم المنظمة تساهم في تعزيز سلوك الادعاء وهذه النتيجة جاءت منسجمة مع توقعات الدراسة ويلاحظ من خلال الجدول ان ابعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف والاحساس بالجامعة واللاملاممة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) يساهم في تفسير (28%) من التغير في سلوك الادعاء والباقي (72%) لاسباب اخرى وعوامل مؤثرة مختلفة وهذا ما أكدته قيمة (F = 38.959, P < 0.01) ومن هنا فان النتائج قدمت دعماً جزئياً لاتجاه تحقق الفرضية الفرعية الثانية.

جدول (26)
الفرضية الرئيسية السادسة 2

F	R ₂	Sig	T	B	المتغير المستقل	المتغير المعتمد
38.959**	28					الادعاء
		0.000	4.680	0.301**	العمل الهدف	
		0.280	1.081	0.074*	الاحساس بالجامعة	
		0.000	3.964	0.248**	اللاملاممة بين قيم الافراد وقيم المنظمة	

* is significant at the 0.05 level (2 – tailed)

** is significant at the 0.01 level (2 – tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

3- الفرضية الفرعية الثالثة

يوجد تأثير ذو دلاله معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل (العمل الهدف والاحساس بالجامعة واللاملاممة او التراصف بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وبعد الابداع، فقد كشف الجدول (27) بيانات خاصة بعلاقة التأثير بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد الابداع

احد ابعاد سلوك المواطننة التنظيمية والتي دعمت الفرضية الفرعية الثالثة 1- $P < 0.01$ ، $\beta = 0.236$ الخاصة بعلاقة التأثير بين العمل الهدف وبعد الابداع وتفيد هذه النتيجة بأن ادراك وجود عمل هادف لدى العاملين في المنظمة المبحوثة يساهم في تشجيعهم على الابداع في العمل وتقديم الافكار والمقترنات التي تساهمن في انجاح اعمال المنظمة. ومن خلال الجدول يبدو واضحاً وجود دعم للفرضية الفرعية الثالثة-2 $P < 0.01$ ، $\beta = 0.173$. والخاصة بالعلاقة التأثيرية بين الاحساس بالجماعة والابداع والخاص بإحساس شعور منتسبي عينة الدراسة في المنظمة المبحوثة (العتبة الحسينية المقدسة) بالمجموعة (الاحساس بالجماعة) وما يتركه ذلك في سلوكهم لتحفيز حالة سلوك الابداع لديهم اذ ان ادراكمه وتعاملهم وتحسسه بجماعتهم ومن يعملون معهم يجعلهم احرص على تقديم المقترنات البناءة والمبدعة والتي تساهم في تحقيق النجاح للجميع وهذه النتيجة جاءت متوافقة مع توقعات الدراسة . وبنظرية اخرى الى الجدول رقم (27) يبدو جلياً للقارئ وجود دعم للفرضية الفرعية الثالثة-3 $P < 0.01$ ، $\beta = 0.278$ والذي يخص دراسة تأثير الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة من جانب وعلاقتها ببعد الابداع احد ابعاد سلوك المواطننة التنظيمية من جانب اخر ومدى وجود هذا التأثير على سلوك عينة الدراسة في المنظمة المبحوثة حيث يتبيّن واضحاً ان مستوى الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة كلما ازداد وادركه العاملون كلما ارتفع سلوك الابداع لديهم. اذ ان شعور الفرد العامل بان ما يقوم به لأجل منظمته يتطابق بنسبة عالية مع القيم الخاصة التي يؤمن بها سيحفز بالتأكيد لديه سلوك الابداع لأنه يعتز بمنظمته وبسمعتها ونجاحها ومن خلال الجدول المذكور يتبيّن ايضاً بأن روحانية مكان العمل بأبعاده الثلاثة المذكورة انفاً تساهم في تفسير (34%) من تأثير هذه الابعاد على بعد الابداع والباقي (66%) يعود لأسباب ومؤثرات اخرى وهذا ما اكنته قيمة $F = 50.259$ ، $P < 0.01$ وفي ضوء ذلك فان النتائج قدمت دعماً تماماً لاتجاه تحقق النظرية الفرعية الثالثة.

جدول (27)
الفرضية الرئيسية السادسة 3

F	R ₂	Sig	T	B	المتغير المستقل	المتغير المعتمد
50.259**	34					الابداع
		0.000	3.820	0.236**	العمل الاهداف	
		0.000	2.644	0.173**	الاحساس بالجامعة	
		0.000	4.672	0.278**	الملاءمة بين قيم الافراد وقيم المنظمة	

* is significant at the 0.05 level (2 – tailed)

** is significant at the 0.01 level (2 – tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

4- الفرضية الفرعية الرابعة

يوجد تأثير ذو دلالة معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل (العمل الاهداف والاحساس بالجامعة والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وبعد الروح الرياضية اذ وضح الجدول (28) علاقة التأثير بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد الروح الرياضية احد ابعاد سلوك المواطنـة التنظيمـية التي دعمـت الفرضـية الفـرعـية الرابـعة 1- $P < 0.01$, $\beta = 0.264$ ، والخـاصـة بـعـلاـقـة التـأـيـر بـيـن بـعـد العـلـم الـاهـدـاف وـبـيـن بـعـد الرـوـح الرـياـضـيـة . وـسـلـطـت النـتـيـجـة الضـوء عـلـى أـن إـدـراك العـامـلـين بـأـنـهـم يـمـلـكـون عمـلـاـ هـادـفـاـ يـسـاـهـمـ فـي خـلـقـ روـحـ رـياـضـيـة لـدـيهـمـ وـيـجـعـلـهـمـ اـكـثـرـ تـحـمـلاـ وـصـبـراـ وـقـدرـةـ عـلـىـ الـعـلـمـ . وـمـنـ خـلـالـ اـعـدـادـ النـظـرـ عـلـىـ الجـدـولـ نـرـىـ أـنـ يـوـضـعـ عـلـاـقـةـ تـأـيـرـ آخرـ بـيـنـ بـعـدـ اـخـرـ مـنـ اـبعـادـ روـحـانـيـةـ مـكـانـ العـلـمـ وـبـعـدـ الرـوـحـ رـياـضـيـةـ حـيـثـ تـمـ مـنـ خـلـالـ بـيـانـاتـ المـذـكـورـةـ دـعـمـ الفـرـضـيـةـ الفـرعـيـةـ الرابـعةـ 2- $P < 0.01$, $\beta = 0.184$ ، والـخـاصـةـ بـعـلاـقـةـ التـأـيـرـ بـيـنـ بـعـدـ الـاحـسـاسـ بـالـجـمـاعـةـ اـحـدـ اـبعـادـ روـحـانـيـةـ مـكـانـ العـلـمـ وـبـعـدـ الرـوـحـ رـياـضـيـةـ اـحـدـ اـبعـادـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ اـذـ يـتـضـحـ أـنـ عـيـنـةـ الـدـرـاسـةـ تـدـرـكـ اـنـ

احسائهم بالجامعة يترك تأثيراً للتحلي بالروح الرياضية والتي تعني رغبتهم في الدفاع عن سمعة المنظمة التي ينتمون اليها ورغبتهم واستعدادهم وجاهزيتهم على التحمل والصبر بدون شكوى لحالات الازعاج والعواقب ومواجهتها بموافقات ايجابي وباءعادة النظر مرة اخرى على الجدول (28) يبدو واضحاً ان هناك علاقة تأثير بين احد ابعاد روحانية مكان العمل بعد الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة وبين بعد الروح الرياضية والتي دعمت الفرضية الفرعية الرابعة $-4(0.01 < P, \beta = 0.168)$ والخاصة بعلاقة التأثير بين بعد الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المجتمع من جهة وبعد الروح الرياضية من جهة اخرى اذ وضحت النتائج ان سلوك الروح الرياضية لدى العاملين في المنظمة المبحوثة يزداد كلما ازدادت لديهم الملاءمة بين قيم الفردية وقيم المنظمة حيث ان قابلية الصبر والتحمل ومحاولة حل المشاكل بشكل ايجابي داخل المنظمة وهو ما يعبر عنها بالروح الرياضية تزداد لديهم وتتمكن منهم كلما كانت قيمهم متطابقة بنسبة اكبر مع قيم المنظمة التي يعملون فيها وهذا ما تم تثبيته في البيانات الواردة في الجدول (28) والخاصة بعينة الدراسة ومن خلال الجدول ايضاً يبدو ان وجود ابعاد روحانية مكان العمل الثلاث (العمل الهدف والاحساس بالجامعة والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) لدى العاملين تفسر (27%) من التأثير على سلوك الروح الرياضية لديهم أما الباقى (73%) فله اسباب ومؤثرات اخرى وهذا الذي اكده قيمة $P < 0.01, F = 37.258$ وفي ضوء ذلك فان النتائج قدمت دعماً تاماً للفرضية الفرعية الرابعة من خلال كل ما تقدم يتضح التأثير الكبير لأبعاد روحانية مكان العمل على سلوك المواطنـة اذا ان ادراك العاملين في المنظمة لأبعاد (العمل الهدف والاحساس بالجامعة و التراصف او الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) انعكس ايجابياً على تحليـهم بسلوكيـات ايجابـية اخرـى مثلـها ابعـاد سلوكـ المواطنـة التنظـيمـية حيث جعلــهم اكــثر ابــداعــاً ومســاعــة لبعــضــهم البعضــ الآخرــ واكــثر اذــعــانــاً لــتنــفيــذــ ما يــطــلــبــ منــهــمــ وــاخــيرــاً تــمــتعــوا بــروحــ رــياــضــيةــ جــعلــهمــ اكــثرــ صــبــراًــ وــتحــمــلاًــ وــامــكــانــيــةــ عــلــىــ المســاعــةــ فــيــ حلــ المشــاـكــلــ بيــنــ اــفــرــادــ المنــظــمةــ وبــشــكــلــ اــيجــابــيــ وهذاــ بالــتــاكــيدــ يــصــبــ فــيــ مــصــلــحــتــهــ وــمــصــلــحــةــ منــظــمــتــهــ .

جدول (28)

الفرضية الرئيسية السادسة 4

F	R ₂	Sig	T	B	المتغير المستقل	المتغير المعتمد
37.258**	27					الروح الرياضية
		0.000	4.078	0.264**	العمل الاهداف	
		0.008	2.692	0.184**	الاحساس	
		0.008	2.672	0.168**	الملاعنة بين قيم الافراد وقيم المنظمة	

* is significant at the 0.05 level (2 – tailed)

** is significant at the 0.01 level (2 – tailed)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

7- الفرضية الرئيسية السابعة

توجد علاقة تأثير غير مباشرة وذات دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل في أبعاد سلوك المواطن التنظيمية عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية. ولغرض الوقوف على نتائج الفرضية السابعة ومعرفة طبيعة العلاقة السببية ما بين متغيرات الدراسة الحالية ترتأى الدراسة تقسيمها الى أربع فرضيات فرعية.

1- الفرضية الفرعية الأولى

توجد علاقة تأثير غير مباشرة وذات دلالة معنوية لأبعاد روحانية مكان العمل في بعد سلوك المساعدة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية. يحتاج اختبار الفرضية الفرعية الأولى قيام الباحث بتحديد مقدار التأثير غير المباشر (Indirect effect) واختبار معنوية هذا التأثير بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد المساعدة لوجود جاذبية الهوية التنظيمية كمتغير وسيط. بغية الوصول الى هذه النتائج فقد وظفت الدراسة منهج معادلة النمذجة الهيكلية لتحليل المسار باستخدام برنامج (Amos-7) والذي يعمل على تحديد

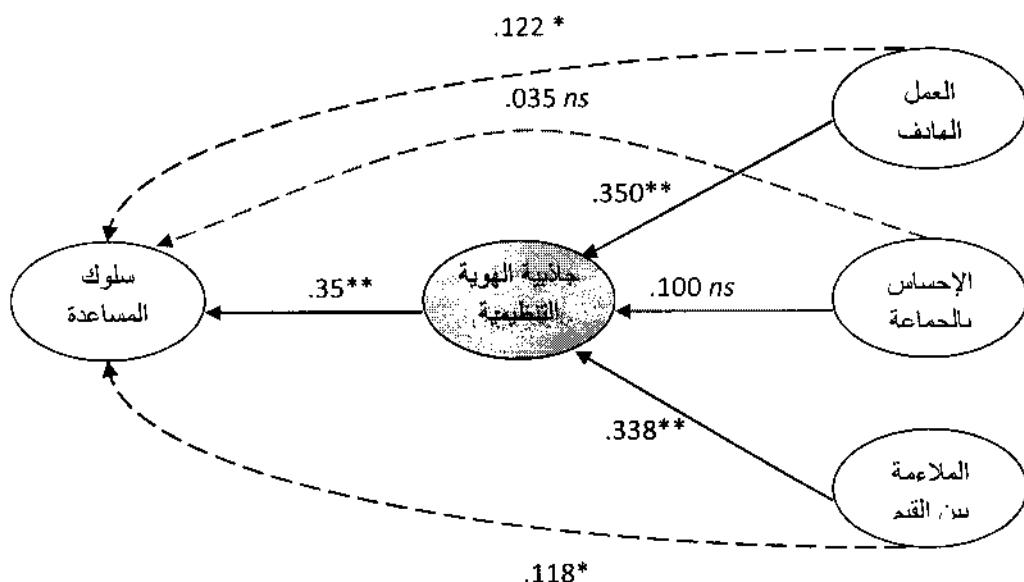
مقدار التأثيرات غير المباشرة بين الابعاد المذكورة والشكل (15) يوضح النموذج الفرضي للعلاقة السببية بين ابعاد روحانية مكان العمل وسلوك المساعدة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية كمتغير وسيط. كما يعرض الجدول (29) البيانات التفصيلية الخاصة بهذه الفرضية والتي تتضمن مسارات التأثير غير المباشر وكذلك يعرض الجدول حقل التأثير غير المباشر (الذي يستخرجه البرنامج بشكل صريح) وتظهر بياناته على شكل (15) يلاحظ من خلال الجدول (29) بأن مقدار التأثير غير المباشر بين بعد العمل الهدف وسلوك المساعدة بلغ (0.122)، عند مستوى (5%) وهذا يشير بأن الشعور بالعمل الهدف من قبل منتسبي المنظمة المبحوثة يساهم بشكل غير مباشر بتعزيز سلوك المساعدة بين أعضاء المنظمة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية وهذه النتيجة جاءت متوافقة مع فرضيات الدراسة وعلى ذلك فإن هناك دعم باتجاه هذا المسار. ومن جانب آخر يعرض الجدول (29) علاقة تأثير غير مباشرة بين الإحساس بالجماعة وسلوك المساعدة ، اذ تشير البيانات الى وجود علاقة تأثير غير مباشرة ليست ذات دلالة إحصائية بلغت (0.035) كما يظهر من خلال الجدول (29) بأن التأثير غير مباشر بين بعد (الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وسلوك المساعدة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية قد بلغ (0.118) عند مستوى (0.05) وتشير فحوى هذه النتيجة الى ان وجود الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة يساهم بتعزيز سلوك المساعدة بين منتسبي المنظمة مجتمع الدراسة عند شعورهم بجاذبية الهوية التنظيمية وهذا جاء متوافقاً مع افتراضات الدراسة ويقدم دعماً باتجاه تحقق هذه الفرضية .

جدول (29)

نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة-١ للتأثير غير المباشر

مسارات التأثير غير المباشر	التأثير غير المباشر
العمل الهدف ---> جاذبية الهوية---> سلوك المساعدة	.122*
الإحساس بالجماعة ---> جاذبية الهوية---> سلوك المساعدة	.035 ns
الملاعنة بين القيم---> جاذبية الهوية---> سلوك المساعدة	.118 *

المصدر: من إعداد الباحث بالإعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.



(15) شكل

النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المساعدة)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

ولابد من الإشارة الى ان اختبار معنوية التأثيرات غير المباشرة لا نحصل عليه عن طريق معادلات النمذجة الهيكلية بل يستخرج من خلال استخدام اختبار يسمى اختبار (Sobel) اذ أشارت الدراسات الى أن نتائج التأثير غير المباشر تكون غير مجديه الا بعد التحقق من معنوياتها من خلال استخدام اختبار (Sobel) (Baron&Kanny,1986:1177) نتائج اختبار (Sobel) الخاص بالتأثيرات غير المباشرة للدور الوسيط وهذا الاختبار يحتاج الى معرفة المعاملات غير المعيارية والاخطراء المعيارية للمسارات الانحداريه التي تخص العلاقة بين متغير روحانية مكان العمل ومتغير جاذبية الهوية التنظيمية ومتغير سلوك المواطنـة وكلما كانت قيمة (Value Z) أعلى من (1.96) فـان هذا يشير الى ان متغير جاذبية الهوية التنظيمية هو متغير وسيط والعكس صحيح اذا كانت القيمة أقل ، وكما هو معروض في الجدول (30) فـان العلاقة الخاصة بين العمل الـهـادـف وسلوك المسـاعـدة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية كانت معنوية بحسب اختبار (Sobel) وكذلك الحال للعلاقة غير المباشرة بين البعد الثالث (الملاعة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وسلوك المسـاعـدة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية . أما العلاقة غير المباشرة بين بعد

الإحساس بالجامعة وسلوك المساعدة عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية فقد كان غير معنوي حسب نتائج اختبار (Sobel) ونخلص إلى القول أن هناك دعماً جزئياً لتحقيق الفرضية الفرعية الأولى والخاصة بعلاقة التأثير غير المباشر بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد المساعدة عن طريق متغير جاذبية الهوية التنظيمية.

جدول (30)

نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة-1

p- value	Sobel test - Z-	Path
	Value	
P<.05	2.02*	العمل الهدف ---> جاذبية الهوية ---> سلوك المساعدة
P>.05	1.34 ns	الإحساس بالجامعة ---> جاذبية الهوية ---> سلوك المساعدة
P<.05	1.99*	الملاعبة بين القسم ---> جاذبية الهوية ---> سلوك المساعدة

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

2- الفرضية الفرعية الثانية

توجد علاقة تأثير غير مباشرة وذات دلالة معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد الإذعان عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية إذ يعرض الشكل (16) علاقات التأثير السببية ونتائجها بين ابعاد روحانية مكان العمل وبعد الإذعان عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية كما يظهر الجدول (31) نتائج التأثيرات غير المباشرة بين هذه المتغيرات إذ يشاهد بأن هناك علاقة تأثير غير مباشرة ذات دلالة إحصائية بلغت (0.083) بين بعد العمل الهدف والإذعان عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية عند مستوى دلالة (5%). كما ويظهر الجدول (31) عدم وجود علاقة تأثير غير مباشرة وذات دلالة معنوية بين بعد الإحساس بالجامعة والإذعان عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية إذ بلغ مقدار التأثير (0.24) وهو غير معنوي لا على مستوى (1%) ولا (5%) من جانب آخر.

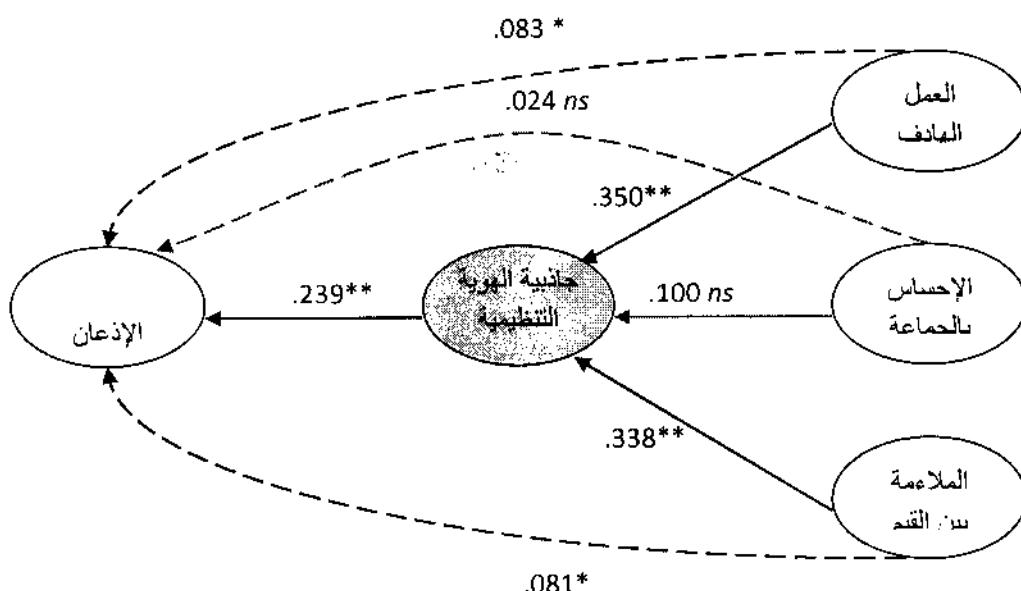
يشاهد وجود علاقة تأثير غير مباشرة بين الملاءمة وبين قيم الفرد قيم المنظمة وبين الإذعان عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية مقداره (0.081) عند مستوى (5%) .

جدول (31)

نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة-2 للتأثير غير المباشر

مسارات التأثير غير المباشر	
التأثير غير المباشر	
.083*	العمل الهدف ---> جاذبية الهوية ---> الإذعان
.024 ns	الإحساس بالجماعة ---> جاذبية الهوية ---> الإذعان
.081 *	الملاءمة بين القيم ---> جاذبية الهوية ---> الإذعان

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.



شكل (16)

النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المساعدة)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

كما أجري الباحث اختبار Sobel (Sobel) للتحقق من معنوية الافتراضات الخاصة بالدور الوسيط للمسارات الانحدارية المذكورة في أعلاه والذي تعرض نتائجه في الجدول (32). إذ يشاهد بأن التأثيرات غير المباشرة كانت جميعها ذات دلالة إحصائية بحسب قيمة Z باستثناء علاقة التأثير غير المباشرة بين الإحساس بالجامعة والإذعان وهذا قد ايضاً دعماً جزئياً باتجاه تحقق هذه الفرضية.

جدول (32)

نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة-2

p- value	Sobel test - Z -	Path
	Value	
P<.05	1.98*	العمل الهدف ---> جانبية الهوية---> الإذعان
P>.05	1.23 ns	الإحساس بالجامعة ---> جانبية الهوية---> الإذعان
P<.05	1.97*	الملاعنة بين القيم---> جانبية الهوية---> الإذعان

المصدر: من إعداد الباحث بالإعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

3- الفرضية الفرعية الثالثة

توجد علاقة تأثير غير مباشرة وذات دلالة معنوية بين أبعاد روحانية مكان العمل وبعد الابداع عن طريق جانبية الهوية التنظيمية. إذ يعرض الشكل (17) علاقات التأثير السببية ونتائجها بين أبعاد روحانية مكان العمل وبعد الابداع عن طريق جانبية الهوية التنظيمية ، ولقد أظهر الجدول (33) نتائج التأثير غير المباشر بين هذه المتغيرات إذ بدت ان هناك علاقة تأثير غير مباشرة ذات دلالة إحصائية بلغت (0.101) بين بعد العمل الهدف والابداع عن طريق جانبية الهوية التنظيمية عند مستوى دلالة مقداره (5%) إضافة لذلك فقد أوضح الجدول (33) عدم وجود علاقة تأثير غير مباشرة ذات دلالة معنوية بين بعد الإحساس بالجامعة والابداع عن طريق جانبية الهوية التنظيمية حيث بلغ مقدار التأثير (0.29) وهو غير معنوي لا على مستوى (1%) ولا على مستوى (5%) في حين أوضح الجدول (33) وجود علاقة تأثير غير مباشرة بين بعد

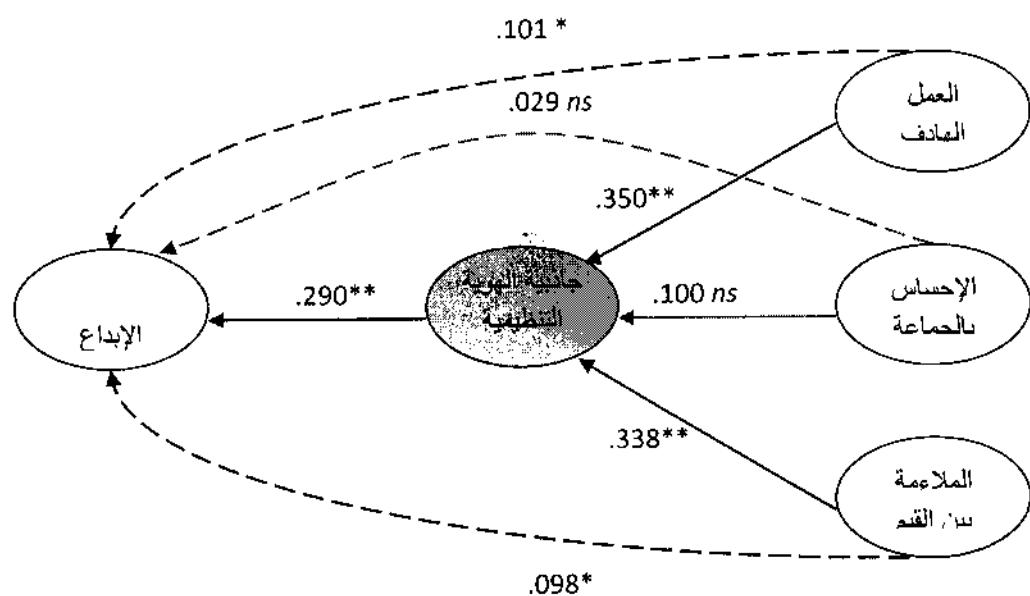
(الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) وبعد الابداع وعن طريق جاذبية الهوية التنظيمية مقداره (0.98) وعند مستوى (5%).

جدول (33)

نتائج اختبار الفرضية الرئيسية السابعة-3 للتاثير غير المباشر

مسارات التاثير غير المباشر	
التاثير غير المباشر	
.101*	العمل المأدى ---> جاذبية الهوية ---> الإبداع
.029 ns	الإحساس بالجماعة ---> جاذبية الهوية ---> الإبداع
.098 *	الملاءمة بين القيم ---> جاذبية الهوية ---> الإبداع

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.



شكل (17)

النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية والإبداع)

المصدر: من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.

كما تم اجراء اختبار Sobel للتحقق من معنوية الافتراضات الخاصة بالدور الوسيط للمسارات الانحدارية المذكورة أعلاه والتي يعرضها الجدول المرقم (34) اذ يتضح ان هناك تأثيرات غير مباشرة لعلاقة العمل الاهداف والابداع ، وعلاقة الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة والابداع ولهذين التأثيرين دلالة احصائية بينما لم نجد هذه التأثيرات بين بعد الإحساس بالجماعة والابداع من هنا يستنتج بأن هناك دعماً جزئياً باتجاه تحقيق فرضية الفرعية الثالثة.

جدول (34)
نتائج اختبار Sobel لفرضية السابعة-3

p- value	Sobel test	- Z- Value	Path
P<.05		2.00 *	العمل الاهداف --> جاذبية الهوية --> الابداع
P>.05		1.41 ns	الإحساس بالجماعة ---> جاذبية الهوية ---> الإبداع
P<.05		1.99 *	الملاعنة بين القسم --> جاذبية الهوية --> الإبداع

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

4- الفرضية الفرعية الرابعة

توجد علاقة تأثير غير مباشرة وذات دلالة معنوية بين ابعاد روحانية مكان العمل وبين بعد الروح الرياضية عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية إذ يعرض الشكل (18) علاقات التأثير السببية ونتائجها بين ابعاد روحانية مكان العمل وبين بعد الروح الرياضية بتوسط متغير جاذبية الهوية التنظيمية ، ومن خلال ما ظهر في الجدول (35) من نتائج لتأثيرات غير المباشرة بين هذه المتغيرات اذ ظهرت نتيجة العلاقة للتأثير غير المباشر وذات دلالة احصائية بين بعد العمل الاهداف والروح الرياضية مقدارها (0.96) وذلك بتوسط جاذبية الهوية التنظيمية عند مستوى دلالة مقدارها (5%) في

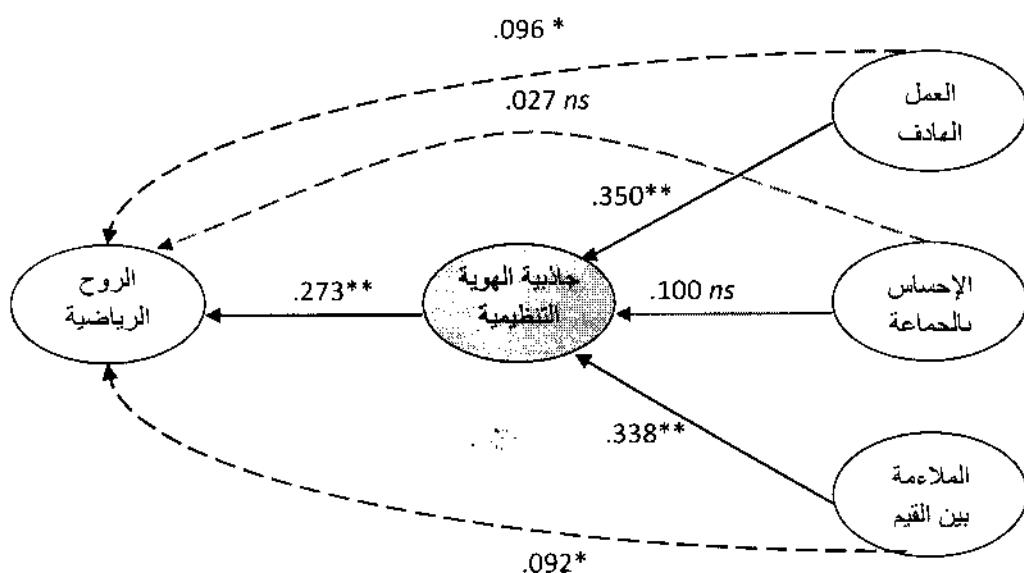
حين يوضح الجدول من خلال نتائجه عدم وجود علاقة تأثير غير مباشرة ذات دلاله إحصائية بين بعد الإحساس بالجماعة وبعد الروح الرياضية عن طريق جاذبية الهوية التنظيمية إذ بلغ مقدار التأثير (0.27) وهو غير معنوي لا على مستوى (1%) ولا على مستوى (5%) في حين أوضح الجدول (35) وجود علاقة تأثير غير مباشرة بين بعد (الملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) والروح الرياضية وعن طريق جاذبية الهوية التنظيمية مقدارها (0.92) وعند مستوى (5%).

جدول (35)

نتائج اختبار الفرضية الرئيسية الرابعة-4 للتأثير غير المباشر

مسارات التأثير غير المباشر	التأثير غير المباشر
العمل الاهداف ---> جاذبية الهوية---> الروح الرياضية	.096*
الإحساس بالجماعة ---> جاذبية الهوية---> الروح الرياضية	.027 ns
الملاءمة بين القيم---> جاذبية الهوية---> الروح الرياضية	.092 *

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.



شكل (18)

النموذج السببي للعلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاث (روحانية مكان العمل، وجاذبية الهوية التنظيمية والروح الرياضية)

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الالكترونية.

ولقد تم اجراء اختبار Sobel للتحقق من معنوية الافتراضات الخاصة بالدور الوسيط للمسارات الانحدارية المذكورة في أعلاه والتي يعرضها الجدول المرقم (36) اذ يتضح ان هناك تأثيرات غير مباشرة لعلاقة العمل الهداف والروح الرياضية وعن طريق جاذبية الهوية التنظيمية. والملاعمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة والروح الرياضية وعن طريق جاذبية الهوية التنظيمية كذلك في حين لم يتضح وجود العلاقة غير المباشرة بين بعد الإحساس بالجماعة وبعد الروح الرياضية ، لذا يستنتج بأن هناك دعماً جزئياً باتجاه تحقيق الفرضية الفرعية الرابعة.

جدول (36)

نتائج اختبار Sobel للفرضية السابعة-4

p- Sobel test - Z-	Path
value	Value
P<.05	العمل الهدف ---> جاذبية الهوية---> الروح * 1.97 الرياضية
P>.05	الإحساس بالجماعة ---> جاذبية الهوية---> الروح الرياضية 1.34 ns
P<.05	الملاءمة بين القيم---> جاذبية الهوية---> الروح * 1.96 *
	الرياضية

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسوبية الإلكترونية.

خلاصة لما تقدم يتبيّن أن هناك علاقة سببية ما بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المواطننة التنظيمية بحيث أن أي تحسين في مستوى روحانية مكان العمل سينعكس في اغلب الأحيان على زيادة مستوى الادراك الفرد لجاذبية هوية المنظمة التي ينتمي إليها وهذا الادراك الإيجابي بمرور الزمن سيشجع الأفراد ويفزّهم على الانغماض في السلوكيات التطوعية التي تتضمن مساعدة الزملاء الآخرين وتقديم الأفكار المبدعة وتحمل أعباء العمل والاذعان لمتطلبات العمل الرسمي وتوجيهات الإدارة العليا للمنظمة وزيادة قدرة العاملين في المنظمة للتحلي بالروح الرياضية والتي تعني زيادة الصبر والتحمل لديهم ومواجهة المشاكل التي يوجهونها في أثناء العمل بقدرة أكبر .

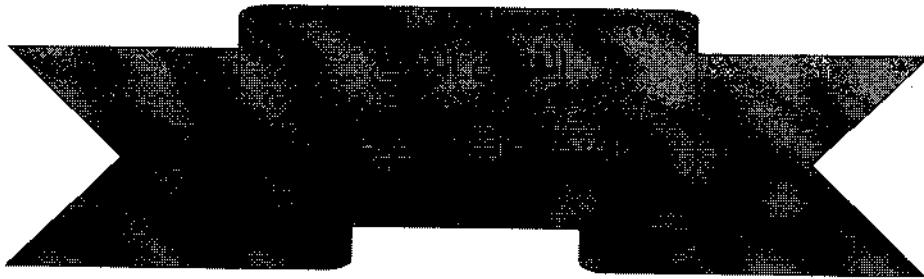
جدول (37)

خلاصة نتائج اختبار الفرضيات

نوع الفرضية	الفرضية الرئيسية	الفرضية الفرعية	النتيجة	نسبة التحقق
الفرضية الرئيسية الأولى	الفرضية الفرعية الأولى	تدعم بشكل كامل	100%	
الفرضية الرئيسية الأولى	الفرضية الفرعية الثانية	تدعم بشكل كامل	100%	
الفرضية الرئيسية الأولى	الفرضية الفرعية الثالثة	تدعم بشكل كامل	100%	
فرضيات الارتباط	الفرضية الفرعية الأولى	تدعم بشكل كامل	100%	
	الفرضية الفرعية الثانية	تدعم بشكل كامل	100%	
	الفرضية الفرعية الثالثة	تدعم بشكل كامل	100%	
	الفرضية الفرعية الرابعة	تدعم بشكل كامل	100%	
فرضيات المباشر	الفرضية الرئيسية الثالثة	الفرضية الفرعية الأولى	تدعم بشكل كامل	100%
	الفرضية الرئيسية الثالثة	الفرضية الفرعية الثانية	تدعم بشكل كامل	100%
	الفرضية الرئيسية الثالثة	الفرضية الفرعية الثالثة	تدعم بشكل كامل	100%
فرضيات التاثير	الفرضية الرئيسية الرابعة	الفرضية الفرعية الأولى	تدعم بشكل كامل	100%
	الفرضية الرئيسية الرابعة	الفرضية الفرعية الثانية	لا تدعم	صفر
	الفرضية الرئيسية الرابعة	الفرضية الفرعية الثالثة	تدعم بشكل كامل	100%
	الفرضية الرئيسية الخامسة	الفرضية الفرعية الرابعة	تدعم بشكل كامل	100%
فرضيات النحو	الفرضية الرئيسية السادسة	الفرضية الفرعية الأولى	تدعم بشكل كامل	100%
	الفرضية الرئيسية السادسة	الفرضية الفرعية الثانية	تدعم بشكل جزئي	67%
	الفرضية الرئيسية السادسة	الفرضية الفرعية الثالثة	تدعم بشكل كامل	100%
	الفرضية الرئيسية السادسة	الفرضية الفرعية الرابعة	تدعم بشكل كامل	100%

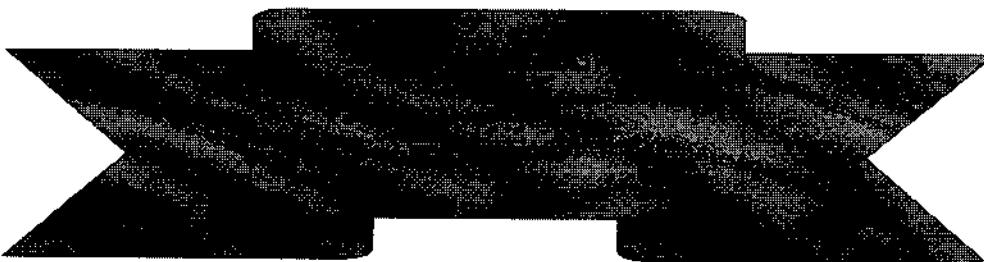
67%	تدعم بشكل جزئي	الفرضية الفرعية الأولى	الفرضية الرئيسية السابعة	فرضيات التأثير غير المباشر
67%	تدعم بشكل جزئي	الفرضية الفرعية الثانية		
67%	تدعم بشكل جزئي	الفرضية الفرعية الثالثة		
67%	تدعم بشكل جزئي	الفرضية الفرعية الرابعة		

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات الحاسبة الإلكترونية.



تمهيد

يتناول هذا الفصل في مبحثه الأول الاستنتاجات التي تم التوصل لها في ظل الجانب العملي وفي ضوء نتائج عملية تحليل البيانات وفق الأساليب الإحصائية بينما جاء المبحث الثاني بعرض التوصيات التي تم التوصل لها والتي تساعد المنظمة المبحوثة على تبني زيادة الاستفادة من مفهوم روحانية مكان العمل لتعزيز سلوك المواطننة التنظيمية لدى العاملين.



يتناول هذا المبحث اهم الاستنتاجات التي توصلت اليها هذه الدراسة وكما أدناه:-

- 1- نستنتج من الدراسة الحالية ان هناك علاقة سببية ما بين روحانية مكان العمل وجاذبية الهوية التنظيمية وسلوك المواطن التنظيمية بحيث ان اي تحسين بمستوى روحانية مكان العمل سينعكس في اغلب الاحيان على زيادة مستوى ادراك الفرد لجاذبية هوية المنظمة التي ينتمي اليها وهذا الادراك الايجابي وبمرور الزمن سيشجع الافراد ويحفزهم للانغماس في السلوكيات التطوعية في المنظمة .
- 2- قدرة ادارة المنظمة المبحوثة على توظيف روحانية مكان العمل للإسهام في تحقيق هوية تنظيمية جذابة للعاملين.
- 3- استطاعت المنظمة عبر نتائج الدراسة والتي بينت انها وظفت روحانية مكان العمل لتعزيز سلوك المواطن التنظيمية لدى العاملين.
- 4- هناك تباين في تبني ادارة المنظمة المبحوثة لأبعاد روحانية حيث انصب الاهتمام على العمل الهدف المتمثل بامتلاك احساس عميق بمعنى وغرض الفرد من عمله في المنظمة حيث جاء بالمرتبة الاولى وبعد ذلك الاحساس بالجماعة ثم بعد الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة.
- 5- أظهرت النتائج ان عينة البحث ترى في عملها زيادة في توجهها الروحي وانهم يشعرون بالسعادة والراحة أثناء العمل في العتبة الحسينية المقدسة.
- 6- ظهر ان عينة الدراسة تشعر بأن العمل التعاوني مع العاملين الآخرين له قيمة كبيرة وانهم جزء من مجموعة العمل مما يعزز لديهم سلوك المواطن التنظيمية.
- 7- هناك انخفاض في مستوى شعور عينة الدراسة بأن عمل بعضهم يدعم عمل البعض الآخر، وهذا الانخفاض النسبي مقارنة بقرارات بعد الاحساس بالجماعة يعبر عن فردية العمل بنسبة ما على مستوى الافراد او الاقسام ولا بد من

اجراءات تتخذها ادارة المنظمة لزيادة مستوى العمل الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد.

8- يظهر ان مشاعر عينة الدراسة اتجاه ايجابية وجياشة وان هناك اهتمام بصحة العاملين ومشكلاتهم المادية والمعنوية من لدن ادارة المنظمة المبحوثة.

9- عبر نتائج الدراسة يظهر ان العاملين لديهم شعور بأن ادارة المنظمة قد لا تتعامل بشكل عادل ومنصف وبدون تمييز وتفرقة بين العاملين.

10- ان قوة قانون العتبة الخاصة بها ورسالتها بالمجتمع سجلت ارتفاعاً في مستوى تواجدها في المنظمة المبحوثة ويحسب ما تراه عينة الدراسة

11- بحسب اجابات عينة الدراسة فان دور العتبة الحسينية المقدسة السياسي والثقافي والاجتماعي سجل ارتفاعاً في مستوى تواجد هذه الخاصية لدى المنظمة وهذا دليل على ان ادارة العتبة الحسينية المقدسة بعد عام 2003 تقود منظمة المبحوثة لأداء دورها الحقيقي المأمول منها لأنها تضم جسد سيد الشهداء وانصاره الذين ضحوا بأنفسهم من أجل مبادى حقه امنوا بها ولا بد من الاستفادة منها في زماننا الحاضر سياسياً وثقافياً واجتماعياً وغيرها.

12- تظهر النتائج ان عينة البحث لا ترى وجود مناخ عدائي في العينة بمتوسط عالي ولكنه بوجوده المعتدل في هذا الموقع المقدس لا بد من معالجته والتخلص منه لأنه لا يتناسب مع طبيعة هذا المكان.

13- ان هناك مستوى محايض لوجود (التركيز على التخصص) بحسب ما تراه عينة البحث

14- ترى عينة الدراسة وجود مستوى محايض للتركيز على المؤهل العلمي للعاملين في العتبة الحسينية المقدسة

15- ان أعلى الخواص والتي شكلت جذباً لعينة الدراسة هي استقامة ونزاهة الادارة العليا وهذا مؤشر على ان العاملين في المنظمة يتمنون ان يروا مدراءهم ومسؤوليهم يتمتعون بالاستقامة والنزاهة ولعل هذا من اهم الخواص التي تركز سلوك ولاء العاملين في المنظمة.

16- أظهرت النتائج ان أقل الخواص جذباً للعاملين هو وجود مناخ عدائي في المنظمة وهذا أمر بديهي اذا لا يتمنى العاملون في آية منظمة ان يعيشوا

- أجواءً عدائية وغير منسجمة اذا ان هذا سيولد حالات القلق وعدم الاستقرار الوظيفي وبالتالي سيؤثر على اهداف العاملين والمنظمة معاً.
- 17- ان نتائج البيانات المتعلقة بسلوك المواطن التنظيمية اشارت على ان هناك اهتمام متميز من لدن ادارة العتبة لمتغير الابداع وأنها تشجع الاعمال المبدعة لدى عامليها.
- 18- كذلك فأن ادارة العتبة اهتمت بتركيز حالة التحمل والصبر (الروح الرياضية) لدى منتسبيها وبمعدل سجل ارتفاعاً عالياً وكذلك شجعتهم على سلوك (المساعدة) و (الاذعان) وذلك استثماراً روحانية مكان العمل خلال جاذبية الهوية التنظيمية في المنظمة وهذا يمثل نجاحاً واضحاً لإدارة المنظمة المبحوثة.
- 19- هناك ارتباط تام بين متغيرات الدراسة بحسب ما بينته نتائج الفرضيات وبهذا فقد قدمت هذه النتائج دعماً كاملاً للفرضيات التي تبنتها الدراسة.
- 20- ييدوا ان هناك تأثير جزئي مباشر لأبعاد روحانية مكان العمل على جاذبية الهوية التنظيمية ، ففي حين نجد تأثير لمتغيري العمل الهدف والملازمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة وتعزيزها لجاذبية الهوية التنظيمية الا ان النتائج اشارت أن بعد الاحساس بالجماعة لا يساهم بالضرورة في تعزيز جاذبية الهوية التنظيمية وجد جاء هذا مغايراً لتوقعات الدراسة
- 21- لقد تحققت توقعات الدراسة وأظهرت النتائج وجود تأثير تام لجاذبية الهوية التنظيمية على ابعاد سلوك المواطن التنظيمية اي انها تسهم في تعزيز سلوكيات المساعدة والاذعان والابداع والروح الرياضية لمنتسبي المنظمة المبحوثة
- 22- ان احساس العاملين بأن عملهم عمل هادف ، واعتقادهم ان منتسبي المنظمة المبحوثة مرتبطين بعضهم بالبعض الآخر بهدف سامي وشعورهم بأنهم جزء من عائلة واحدة وانسجام اهدافهم الشخصية مع اهداف المنظمة المبحوثة ساهم في تعزيز سلوك المساعدة لدى العاملين بشكل تام .
- 23- وجدت الدراسة ان اذعان العاملين بشكل يجعلهم يتبعون بشكل طوعي إجراءات وتنظيمات العمل داخل العتبة واذعانهم لأوامر مسؤوليهم المباشرين ودون الدخول بجدل أو نقاش انما جاء لإيمانهم بأن عملهم عمل هادف وان القيم التي يحملونها تتلاءم مع الدراسة تأثيره على سلوك الاذعان الذي تتمتع به عينة الدراسة.

- 24- ان سلوك الابداع الذي يتمتع به العاملون في المنظمة المبحوثة قد تؤثر وبنسبة 34% بما يحمل العاملون من شعور بأن عملهم هادف وبأنهم يعملون في أجواء جماعية يتحسّنون بها وان قيم المنظمة التي يعملون فيها تلاءمت مع قيمهم الشخصية وقد شكل ذلك عنصراً مهماً للانتماء والولاء لهذه المنظمة والتي ستدفع العاملين الى الابداع في التفكير والعمل.
- 25- ان روحانية مكان العمل بابعاده (العمل الهداف والاحساس بالجماعة والملاءمة بين قيم الفرد وقيم المنظمة) قد استطاعت ان تفسر 27% من سلوكيات الصبر والتحمل والمطاولة (الروح الرياضية) لدى عينة البحث وذلك ما ظهر من خلال نتائج الدراسة وهذا ما توقعته الفرضيات الخاصة بها.



استنادا الى الاستنتاجات التي توصلت لها الدراسة الحالية يمكن صياغة عدد من التوصيات ويأهل الباحث ان يؤخذ من قبل المنظمة المبحوثة والمنظمات الأخرى:-

- 1- ينبغي على ادارة المنظمة المبحوثة رفع مستوىوعي العاملين وزيادة تفاصيلهم بأهمية روحانية المكان الذي يعملون فيه ويتم ذلك عبر زيادة الثقافة الخاصة للادارة او لا وللعاملين ثانياً وبما يحمله هذا المكان من قدسيّة كونه يضم قبر ابن بنت رسول الله (ص) وأهل بيته وأنصاره ، وما الذي يعنيه عطاءهم وتضحياتهم في الماضي والحاضر والمستقبل ، وما يجب على العاملين في هذا المكان بذلك وتقديمه وفاءً لتلك التضحيات الجسمان .
- 2- ينبغي على ادارة المنظمة المبحوثة ان تكون قدوة للعاملين ونموذجًا صادقًا لهم في التحلي بالقيم الروحية للمكان الذي يعملون فيه حتى يقتدي العاملون بهم.
- 3- يجب ان توضع برامج تنموية خاصة للعاملين عن روحانية مكان العمل وما تمثله من قيم وذلك من خلال المحاضرات الدينية والدورات التدريبية.
- 4- لابد من رفع مستوى شعور العاملين ببعد الاحساس بالجامعة وذلك للانخفاض في مستوى نسبة الى غيره ، وذلك بتفعيل مبادئ العمل بروح الفريق الواحد والتركيز على ان الفرد لوحده او القسم بمفرده لا يستطيع ان ينجذب العمل الا بالتعاون التام بين الافراد والأقسام فيما بينها وتنشيط فرق الجودة الشاملة كمبدأ مهم يساعد العاملين على الانتقال من مستوى الفردية في العمل الى العمل الجماعي .
- 5- لابد للادارة ان تسعى لإزالة الشعور والاحساس بالتفرقة وعدم العدالة في التعامل مع العاملين وان كان ذلك بمستوى واطئ ، وذلك لأهمية وقدسيّة موقع العمل الخاص بالعتبة الحسينية المقدسة ويمكن ذلك من خلال التركيز على مسؤولي الأقسام وتقريعاته بضرورة تحقيق العدالة في التعامل والانصاف وعدم السماح لأي مظلمه ان تقع بان العدالة والانصاف ان لم يتحقق في هذا المكان فain يتحقق ؟ ولا بد للادارة العليا ان تأخذ للمظلوم من الظلم وأن كان مسؤولاً

ويأتي ذلك من خلال سياسة الباب المفتوح ووضع صناديق شكاوى تفتح بانتظام للاطلاع عليها ومعالجة ما يرد فيها.

6- ان انخفاضاً متواصلاً بعد الملاعنة بين قيم الفرد وقيم المنظمة النسبي يحتم على ادارة المنظمة المبحوثة العمل على رفعها ويأتي ذلك من خلال إعادة النظر بسياسة الاستقطاب والاختيار والتعيين وذلك لتقليل الهوة بين قيم الفرد وقيم المنظمة ابتداءً واستعدادهم لازالة أو تقليل حالة عدم التطابق بسرعة لأن ذلك بالتأكيد سيساهم في تحقيق الولاء المنظمي وزيادة سلوك المواطنة التنظيمية لدى العاملين.

7- وان كانت ادارة العتبة قد توجهت الى التخصص في أعمالها الا انه يبدو ان هناك انخفاضاً في الاعتماد على هذه الخاصية عند الاختيار لذا فأن المطلوب من ادارة المنظمة المبحوثة البحث عن المختصين والمؤهلين لوضعهم في مكان العمل المناسب لهم وهذا يتطلب ان تحدد مواصفات الوظائف مسبقاً وتحديد مواصفات شاغليها ثم البحث عن المختصين والمؤهلين القادرين على اشغالها لتحقيق كفاءة أعلى في الاداء.

8- يوصي الباحث بأن تتجه ادارة العتبة الى التركيز على المؤهل العلمي خصوصاً وان هناك نظام خاص للعاملين في العتبات المقدسة قد صدر من مجلس الوزراء العراقي ينظم من خلاله عمل العاملين ويضع لهم درجات وظيفية اسوة بجميع العاملين في دوائر الدولة ومؤسساتها.

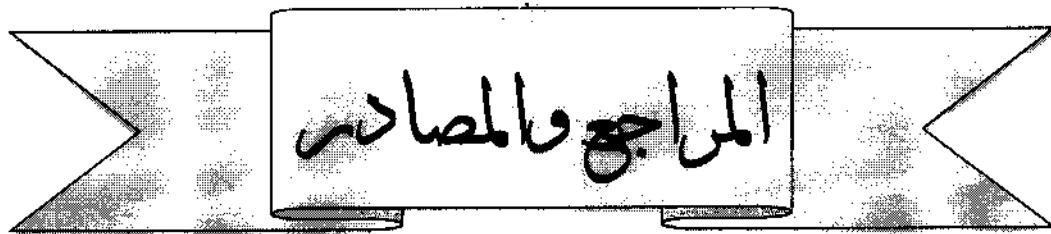
9- هنالك شعور منخفض جداً بوجود مناخ عدائي في أجواء العمل عند البعض ، وهذا ومع انخفاضه الا انه لا يتناسب مع الاجواء القدسية التي يجب ان تسود في العتبة الحسينية المقدسة وحالة البحث عن الجودة والكمال في تقديم الاعمال والخدمات . ويمكن ازالتها او تخفيف ذلك عبر قيام الادارة العليا باشاعة اجواء من العلاقات الأخوية بين العاملين والمسؤولين والقيام ببرامج ترفيهية وتوجيهية مشتركة مثل تشجيع السفرات الجماعية لتخفيض حالة الجمود في العلاقات بين العاملين انفسهم وبينهم وبين مسؤوليهم .

10- ينبغي لإدارة المنظمة المبحوثة زيادة توجهها نحو المجتمع والتفاعل مع مختلف الشرائح الاجتماعية والفعاليات المختلفة، لأن موقع المنظمة المبحوثة يتمتع بقدرة عالية على التأثير في الاوساط المختلفة، ويتم ذلك من خلال اقامة مسابقات ثقافية لشراحة المجتمع المختلفة وكذلك التواصل المستمر في

المناسبات الاجتماعية لتلك الشرائح والمساهمة في حل المشاكل التي يمكن حلها او تخفيفها وهذا ما قامت به ادارة العتبة الحسينية المقدسة حيث كانت لها مساهمات فعالة في تخفيف الاحتقان الطائفي الذي وقع في البلد بعد عام 2003 وذلك من خلال استقبال عشائر المناطق الساخنة في العراق ولقاءها مع عشائر الوسط والجنوب وأدى ذلك الى الوصول لأهداف رائعة وفي فترة قياسية.

11- تشجيع العاملين على تقديم الافكار المبدعة والمبتكرة والتي تساهم في تحسين اساليب تأدية المهام والاعمال وعلى مسؤولي الاقسام التي يعملون فيها رعاية تلك الافكار وايصالها بأمانه الى الادارة العليا ويمكن تحقيق ذلك من خلال صندوق خاص بالافكار المبدعة يوضع في مختلف الاقسام ومن الضروري مكافأة تلك المقترنات التي تصب في خدمة المنظمة المبحوثة.

12- من الضروري جداً تكريم ومكافأة العاملين الذين يتميزون بسلوك الروح الرياضية والتي تظهر عبر تحملهم وصبرهم على حالات الازعاج التي تبرز اثناء العمل دون المبادرة الى التذمر والشعور بالظلم تجاه الزائرين او زملائهم في المنظمة ويمكن تحقيق ذلك من خلال وضع لوحه شرف يتم تحديث معلوماتها شهرياً لإبراز تلك السلوكيات الجميلة وتكرير اولئك الاشخاص، ووضع ذلك في اضابيرهم الشخصية وذلك لتشجيع الاخرين على ممارسة ذلك السلوك الايجابي ، ويمكن تقوية ذلك ايضاً عبر اجراء ممارسات واختبارات عملية عليهم لزيادة تحملهم والتعرف على مستوى تمعنهم بسلوك الروح الرياضية .



أولاً: المراجع

1- القرآن الكريم.

2- نهج البلاغة.

3- الصحيفة السجادية.

ثانياً: المصادر

1- المصادر العربية

أ- الكتب :

- 1- شولتز، جوهان و لارسن ، 2004: المنظمة المعبرة: الهوية ، السمعة وال العلاقة التجارية للشركة . تعریف دریاض الابرش مکتبة العبیکان ، الیاض.
- 2- الشیرازی، مکارم (2007). "تفسیر الامثل" الطبعة الأولى ، مؤسسة الاعلمی، بیروت.
- 3- الطبطبائی، محمد حسین (1973). "المیزان فی تفسیر القرآن" الطبعة الثالثة، مؤسسة الاعلمی، بیروت.
- 4- الکرباسی، محمد صادق (1998)." تاریخ المرافق" ، الطبعة الاولی ، المركز الحسینی للدراسات، المملکة المتحدة- لندن.

بـ الدوريات

- 1- ابو تايه، بندر (2012). اثر العدالة التنظيمية على سلوك المواطن التنظيمية في مراكز الوزارات الحكومية، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات الادارية والاقتصادية مجلد 20 ال عدد 2 ص 145-186.
- 2- البريدي، عبد الله ، 2007. أفاق في السلوك التنظيمي، هوية المنظمة: كيف ينظر الأفراد الى منظمتهم. مجلة التدريب والتقنية في الرياض: المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني العدد .96
- 3- الرقاد، هناء خالد وابو دية، عزيزة (2012). الذكاء العاطفي لدى القادة الأكاديميين في الجامعات الاردنية الرسمية وعلاقته بسلوك المواطن التنظيمية لدى اعضاء الهيئة التدريسية. مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية المجلد 20 العدد 2 ص 737-763.
- 4- زايد احمد، (2006) سيكلوجية العلاقات بين الجماعات قضايا في الهوية الاجتماعية وتصنيف الذات سلسلة عالم المعرفة العدد: 326 المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب الكويت.
- 5- شربجي واولغا، (2006). العوامل المؤثرة في ممارسة العاملين لسلوكيات المواطن التنظيمية لتطبيق على المشافي الجامعية في سوريا ، مجلة بحوث جامعة حلب العدد .44
- 6- العامری، احمد سالم (2003). محددات واثار سلوك المواطن التنظيمية في المنظمات. مجلة جامعة الملك عبد العزيز: الاقتصاد والإدارة مجلد 17 العدد 2 ص 67-83.
- 7- العبادي، هاشم فوزي والعبادي، علي رزاق (2012). رأس المال النفسي: منظور سلوكي لدراسة روحانية مكان العمل. مجلة العلوم الادارية والاقتصادية، جامعة بغداد.
- 8- عبد الطيف وجودة، محفوظ احمد، (2010). دور الثقافة التنظيمية بالتبؤ بقوة الهوية التنظيمية: دراسة ميدانية على اعضاء هيئة التدريس في الجامعات الاردنية الخاصة مجلد جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية ، المجلد 26 العدد الثاني ص 199-156.

- 9- العطوي، عامر علي (2007). اثر العدالة التنظيمية في الاداء السباقى، مجلة القادسية للعلوم الاقتصادية والادارية مجلد 9 العدد 3 ص 146-170.
- 10- العطوي، عامر علي والغزالى، فاضل راضي، تشخيص فجوة الهوية التنظيمية في المؤسسات التعليمية وبيان تأثيرها على مستوى قبول مبادرات التغيير، مؤتمر جامعة البصرة (2012).
- 11- العنزي، سعد علي واخرون (2011). التأثيرات التفاعلية بين الاحتكام للمكانة والتوجه الفردية والجماعية وانعكاسها في الروح التنظيمي ، مجلة العلوم الادارية والاقتصادية ، المجلد 17 الاصدار 63 ص 1-26.
- 12- العنزي، سعد علي، والعطوي، عامر علي (2010) .الاحتكام للمكانة: منظور معاصر في عملية تعزيز السلوك الريادي. مجلة العلوم الاقتصادية والادارية، المجلد: 16، العدد: 58، ص: 1.

ت- الاطاريج والرسائل الجامعية :

- 1- ابو جاسر، صابرین مراد (2010). إثر ادراك العاملين للعدالة التنظيمية على ابعاد الاداء السباقى: دراسة تطبيقية على ممثلي وزارات السلطة الوطنية الفلسطينية. رسالة ماجستير غير منشورة في ادارة الاعمال في كلية التجارة في الجامعة الاسلامية.
- 2- الزبيدي، ناظم جواد(2007). العلاقة بين سلوك المواطننة التنظيمية والقيادة التحويلية واثرها في تفوق المنظمات . اطروحة دكتوراه غير منشورة في كلية الادارة والاقتصاد جامعة بغداد.
- 3- العطوي، عامر علي (2012) " إدارة قوى التناقض لضماناً لأداء المنظمي المستدام" ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية الادارة والاقتصاد ،جامعة بغداد، بغداد.
- 4- نوح، علياء حسني علاء الدين (2013)، "أثر الدعم التنظيمي في أداء الشركات وسلوك المواطننة التنظيمية" رسالة ماجستير منشورة، كلية الاعمال- جامعة الشرق الأوسط.

2-المصادر الانكليزية

A. Books

- 1- Borman, W. C., & Motowidlo, S. J. (1993). Expanding the criterion domain to include elements of contextual performance. In N. Schmitt, & W. C.
- 2- Borman, (2001). (Eds.), Personnel selection in organizations (pp. 71-98). San Francisco: Jossey-Bass.
- 3- Borman, W.C. (2004). The Concept of Organizational Citizenship. Personnel Decisions Research Institutes, Inc., Tampa, Florida, and University of South Florida.
- 4- Brown I., Neikrug S. & Brown R. I. (2000) Family Quality of Life Survey. Faculty of SocialWork, University of Toronto, Toronto.
- 5- Bartholomew, D. J. (1996). The Statistical Approach to Social Measurement, USA: Academic Reas. Inc
- 6- Boss, P.(2006) Loss, Trauma and Resilience: Therapeutic Work With Ambiguous Logs. London : Norton and Company Ltd.
- 7- Chan, F., Lee, G., Lee, E., Kubota, C., & Allen, Ch., (2007). Structural Equation Modeling in Rehabilitation Counseling Research, Rehabilitation Counseling Bulletin, 51:1, 53-66.
- 8- Coleman, James S. (1988). "Social Capital in the Creation of Human Capital." American Journal of Sociology94:S95-S120.
- 9- Cole, M.S. & Bruch, H., 2006. Organizational identity strength, identification, and commitment and their relationships to turnover intention: Does organizational hierarchy matter? Journal of Organizational Behavior, 27(5), 585-605.

- jhass
- 10-Catz, M. B. (2007). In the shadow of the poorhouse: A social history of welfare in America. New York: Basic Books.
- 11-Cunliffe L. Ann 2008, Organization Theory: Introducing your Companion, Sage Publications, Inc.
- 12-DeVallis, R. F. (1991). Scale development: Theory and applications Newbury Park, CA: Sage.
- 13-- DUKERICH, J.M., GOLDEN, B., &SHORTELL, S.M. (2002). Beauty is in the eye NewYork: Nova Science. pp. 1-22.
- 14-Dutton, J., &Penner, W. (1993) The importance of organizational identity for strategic agenda building. In:J. Hendry, G.Johnson, &J.Newton (Eds) Strategic thinking: Leadership and the management of change, Chichester: John Wiley&Sons, 89-113.
- 15-Gallup, G. H. (1998). Remarkable Surge of Interest in Spiritual Growth Noted as Next Century Approaches. Emerging Trends, 12(1).
- 16-Giacalone, R.A., and C.L. Jurkiewicz. (2003). Toward a science of Giacalone& C. L. Jurkiewicz (Eds.), workplace spirituality. In R. A. spirituality and organizational performance: Handbook of workplace 3-28. New York: M.E. Sharp
- 17-Giacalone, R.A., and C.L. Jurkiewicz. 2003. Toward a science of workplace spirituality. In R. A. Giacalone& C. L. Jurkiewicz (Eds.), Handbook of workplace spirituality and organizational performance: 3-28. New York: M.E. Sharp.
- 18-Gotsi, M., & Wilson, A. M. (2001). Corporate reputation: Seeking a definition. Corporate Communications, 6(1), pp. 24-30.
- 19-Guillory, William A. (2000). The living organization: Spirituality in the workplace. Innovations International. Salt Lake Utah.

- 20-Hair, J., Anderson, R., Tatham, R. & Black, W. (1998) Multivariable Data Analysis, 5h Edition, Pearson Education Inc., India
- 21-Hamburg, Germany: Universitat Hamburg, ArbeitsbereichSozialpsychologie .
- 22-Harrington, D. (2009). Confirmatory Factor Analysis. Oxford University Press, Inc
- 23-Hatch & Cunliff (2007). Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. Oxford University, Press, Oxford.
- 24-Hogg, M. A. (1996). Intragroup processes, group structure and social identity. In W. P. Robinson (Ed.), Social groups and identities Developing the legacy of Henri Tajfel (pp. 65-93). Oxford, UK:: Butterworth-Heinemann.
- 25-Landy, F. J., & Conte, J. M. (2007). Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- 26-Malphurs, A. (1996). Values-Driven Leadership: Discovering and Developing Your Core Values for Ministry. Grand Rapids, MI: Baker Books.
- 27-Moon, H., Van Dyne, L. and Wrobel, K. (2004) 'The circumplex model and the future of organizational citizenship behavior research', in Turnipseed, D.L. (ed.), Handbook of organizational citizenship behavior New York: Nova Science. pp. 1-22
- 28-Naylor, T., Willimon, W., & Osterberg, R. (1996). The search for meaning in the workplace, Abington Press, Nashville, TN
- 29-Neal, J. (1998). Spirituality in the workplace: What's happening? Spirituality in the workplace conference, Toronto, Canada, May.
- 30-Organ, D.W., Podsakoff, P.M., & MacKenzie, S.B. (2006). Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences. Sage, Beverly Hills, CA

- جهان
- 31-Organ, D. W. (1988). *Organizational citizenship behavior: The good soldier syndrome*. Lexington, MA: Lexington Books
- 32-Organ, D.W., Podsakoff, P.M., & MacKenzie, S.B. (2006). *Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences*. Sage, Beverly Hills, CA.
- 33-Pallant. SPSS Survival Manual, 3rd Edition, Crows West, New South Wales, (2007).
- 34-Parker, S.K., & Ohly, S. (2006). Designing motivating work. In R Kanfer, G. Chen, & R. Pritchard (Eds.), *Work Motivation: Past, Present and Future* (pp. 233_284). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- 35-Podaskoff PM, Mackenzie SB, Paine B, Bachrach D (2000). organizational citizenship behaviour: A critical
- 36-Stephen. (1996). Religious Pluralism, Toleration, and Liberal Democracy: Past, Present, and Future. *Religion and the Political Order: Politics in Classical and Contemporary Christianity, Islam, and Judaism*, edited by Jacob Neusner. Atlanta, GA: Scholars Press, 275-299.
- 37-Spitzmuller, M., Van Dyne, L., & Ilies, R. (2008). Organizational citizenship behavior: A review and extension of its nomological network. In J Barling& C.L. Cooper (Red.), *The SAGE handbook for organizational behavior. Volume 1: Micro Approaches* (pp. 108-123). Thousand Oaks, CA: Sage
- 38-Spitzmuller, M., Van Dyne, L., & Ilies, R. (2008). Organizational citizenship behavior: A review and extension of its nomological network. In J. Barling& C.L. Cooper (Red.), *The SAGE handbook for organizational behavior. Volume 1: Micro Approaches* (pp. 108-123). Thousand Oaks, CA: Sage.

-
- 39- Tajfel, H. (1978). Differentiation between Social Groups. Study in Social Psychology of Intergroup Relations. London: Academic Press.
- 40- Wolman, R. N. (2001). Thinking with your Soul: Spiritual Intelligence and why it Matters. New York: Harmony Books.
- 41- Wong, P.T.P. (1998). Implicit theories of meaningful life and the development of the personal meaning profile (PMP). In Wong, P.T.P., and P. Fry, (Eds.), Handbook of Personal Meaning: Theory, Research and Practice (ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum,.
- 42- Zayed v. (2006). Apple computers. F.Supp.2d, WL 889571 (N.D. Cal. 2006).
- 43- Zohar D, Marshall I. (2000). "Spiritual intelligence: the ultimate intelligence". New York, NY. USA: Bloomsbury
- 44- Zohar, D and Marshall, I. (2004). Spiritual Capital: Wealth we can Live by. BK Publisher: San Francisco
- 45- Zohar, D. & Marshall, I.N. (2004). Spiritual capital: Wealth we can live by. San Francisco: Berret-Koehler Publishers.

B- Journals & Periodicals

- 46- Albert, S. and Whetten, D.A. (1985) Organizational identity. In L.L. Cummings and M.M. Staw (eds.) Research in Organizational Behavior, 7: 263-295
- 47- Allison, B. J., Voss, R. S. & Dryer, S. (2001). Student classroom and career success: The role of organizational citizenship behavior. Journal of Education for Business, 76, 282-288.
- 48- Ashmos D.P., Duchon D. (2000). Spirituality at work. A Conceptualization and measure. Journal of Management Inquiry. 9; 134. Burke, R. J., & Cooper, C. L. (2006). Inspiring leaders. London: Routledge

- 49- Ashmos, D. & Duchon, D. (2000). Spirituality at Work. A Conceptualization and Measure. *Journal of Management Inquiry*, 9(2), 134-145.
[http://search.ebscohost.com.\(Eds.\)](http://search.ebscohost.com.(Eds.)), Blackwell handbook of social psychology: Group processes (pp. 56-85). Oxford: Blackwell. <http://dx.doi.org/10.1002>.
- 50- Ashmos, D. P., & Duchon, D. (2000). Spirituality at work: A conceptualization and measure. *Journal of Management Inquiry*, 9(2), 134-145.
- 51- Aukler. (2010). The Influence of Personality Factor on Organisational Citizenship Behaviour, unpublished report available at www.poczynek.org/.../2010%20Judit%20Aykler%20- %20Organizationa...ý (retrieved on March, 22, 2013), pp. 1-67.
- 52- Baron R, Kenny D. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: conceptual, strategic, and statistical considerations. *J. Personal. Soc. Psychol.* 51:1173-82
- 53- Bagozzi, R.P., M. Bergami, and L. Leone, "Hierarchical Representation of Motives in Goal-setting," *Journal of Applied Psychology*, (2003), 88, 915-943.
- 54- Bateman, T. S., & Organ, D. W. (1983). Job satisfaction and the good soldier: The relationship between affect and employee "citizenship." *Academy of Management Journal*, 26: 587-595.
- 55- Bergami, M., & Bagozzi, R. P. (2000). Self-categorization, affective commitment and group self-esteem as distinct aspects of social identity in the organization. *British Journal of Social Psychology*, 39(4): 555-577.
- 56- Bolon, D. S. (1997), "Organizational Citizenship Behavior among Hospital Employees: A Multidimensional

- Analysis Involving Job Satisfaction and Organizational Commitment," Hospital & Health Services Administration, 42(2), pp.221-241.
- 57- Brown J.R., C.S. Dev, and D-J Lee, Managing Marketing Channel Opportunism: The Efficacy of Alternative Governance Mechanisms, Journal of Marketing, Vol. 64, No. 2, pp. 51–65, (2000).
- 58- Burke, R. J., & Cooper, C. L. (2006). *Inspiring leaders*. London: Routledge.
- 59- Burack, E.: (1999), Spirituality in the workplace. Journal of Organizational Change Management, 12(4), 280–291.
- 60- Brown, R. B. (2003). Organizational Spirituality: The Sceptic's Version. Organization, 10(2), 393-400.
- 61- Carmeli, A., Gilat, G., & Weisberg, J. (2006). Perceived external prestige, organizational identification and affective commitment: A stakeholders approach. Corporate Reputation Review, 9, 92-104
- 62- Duchan, D., and Plowman, D. (2005) Nurturing the spirit at work: Impact on work unit performance, The Leadership Quarterly, 16, 807-833
- 63- Dukerich, J. M., Golden, B. R., & Shortell, S.M. (2002). Beauty is in the eye of the beholder: The impact of organizational identification, identity, and image on the cooperative behaviors of physicians. Administrative Science Quarterly, 47, 507-533
- 64- DeLuca, D., Gallivan, M. J. & Kock, N. (2008). Furthering Information Systems Action Research: A Post-Positivist Synthesis of Four Dialectics. Journal of the Association for Information Systems 9(2): 48-71.
- 65- Eisenberger, R., Stinglehaumber, F., Vandenberghe, C., Sucharski, I.L., & Rhoades, L. (2002). Perceived supervisor support: Contributions to perceived

- organizational support and employee retention. *Journal of Applied Psychology*, 87, 565-603
- 66-Ekmekci, Q & Casey, A. (2009). How Time Brings Together "I" and "We": A Theory of Identification Through Memory. *Institute of Behavioral and Applied Management*, 48-67.
- 67-Emmons, R. A. (2000). Is spirituality an intelligence?: Motivation, cognition, and the psychology of ultimate concern. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 10, 3-26. Emmons, R. A. (2003). Acts of gratitu (Eds.), Positive organizational de in organizations. In K. S. Cameron, J. E. Dutton, & R. E. Quinn scholarship: Foundations of a new discipline. San Francisco: Berrett-Koehler.
- 68-Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessings versus burdens: Experimental studies of gratitude and subjective well-being in daily life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 377-389.
- 69-Emmons, R.A. (1999, September). Personal goals, life meaning, and virtue: Wellsprings of a positive life. Invited presentation at the First Summit on Positive Psychology, Gallup Corporation, Lincoln, NB.
- 70-Etzion, D., & Sapir, O. (1997, April). Annual Vacation: Duration and Relief From Job Stress and Burnout. Paper presented at the 12th annual meeting of the Society for Industrial and Organizational Psychology, St. Louis.
- 71-Fairholm, G. W. (1996). Spiritual leadership: fulfilling whole-self needs at work. *Leadership & Organization Development Journal*, 17(5), 11.
- 72-Fairholm, G.W. (1996). Spiritual leadership: fulfilling whole-self needs at work. *Leadership & Organization DevelopmentJournal*, 17 (5), 11. Retrieved from Proquest electronic library via the University of Johannesburg.

- 73-Farh, Jiing-Lih, P. Christopher Earley, and Shu-Chi Lin. (1997). Impetus for action: A cultural analysis of justice and organizational citizenship behavior in Chinese society. *Administrative Science Quarterly*, 42(3): 421–444. Cited on: 4, 6, 14, 21, 28, 29.
- 74-Farh, J. L., Earley, P. C., & Lin, S. C. (1997). Impetus for action: A cultural analysis of justice and extra-role behavior in Chinese society. *Administrative Science Quarterly*, 42:421-444.
- 75-Finke, R. (2003). Spiritual capital: Definitions, applications, and new frontiers. Paper presented at the Spiritual Capital Planning Meeting, 10–11 October, Cambridge, Massachusetts.
- 76-Foreman, P. & Whetten, D. A. (2002). Members' identification with multiple-identity organizations. *Organizational Science*, 13(6), 618-635.
- 77-Gioia, D. A. and J. B. Thomas (1996). 'Image, identity, and issue interpretation: sensemaking during strategic change in academia', *Administrative Science Quarterly*, 41, pp. 370–403.
- 78-Gioia, D. A., Schultz, M., & Corley, K. G. (2000). Organizational identity, image and adaptive instability. *Academy of Management Review*, 25: 63.
- 79-Hogg, M. A. (2001). Social categorization, depersonalization, and group behavior. In: Hogg, M. A., & Tindale, R. S.
- 80-Hogg, N. (1996). Social identity, self-categorization, and the small group. In J. Davis & E. Witte (Eds.), *Understanding group behavior*, Vol. 2: Small group

- processes and interpersonal relations: 227-254. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- 81- Howard, S. (2002). A spiritual perspective on learning in the workplace. *Journal of Managerial Psychology*. Vol. 17, No. 3, pp. 230-242. Retrieved August 21, 2006 from University of Phoenix Library, Emerald database.
- 82- Iran. Arth Prabhand: A Journal of Economics and Management, Vol.1Issue6, September (2012).
- 83- Katz, D. (1964). Motivational basis of organizational behavior. *Behavioral Science*, 9: 131–146.
- 84- Khalid, S.A. and H. Ali, (2005). The effects of organizational citizenship behavior on withdrawal behavior. *Int. J. Manage. Entrepreneurship*, 1: 30-40
- 85- Khasawneh, S., Alrjoub, S., & Al Zawahreh, A. (2010). Exploratory and Confirmatory Factor Analyses of the Spirituality in the Workplace Questionnaire (SWQ): A Tool for Workforce Development. *Journal of Institutional Research Journal of Institutional Research South East Asia South East Asia*, 8(1), 70.
- 86- Kinjerski, V. and Skrypnek, B.J. (2006) The spirit at work project: Creating positive outcomes in long-term care, 10th Annual Long Term Care Winter Conference, Jasper, Alberta.
- 87- Kriger, M., & Seng, Y. (2005). Leadership with inner meaning: A contingency theory of leadership based on the worldviews of five religions. *The Leadership Quarterly* 16 (5), 771-806.
- 88- Kristof, A. (1996). Person-organization fit: an integrative review of itsconceptualisations, measurement, and implications. *Personnel Psychology*, 49, 1-49.
- 89- Lips-Wiersma, M., & Mills, C. (2002). Coming out of the closet: Negotiating spiritual expression in the workplace. *Journal of Managerial Psychology*, 17(3), 183.

- plus all
- 90-Mael, F. A., &Ashforth, B. E. (1992). Alumni and their alma mater: A partial test of the reformulated model of organizational identification. *Journal of Organizational Behavior*, 13, 103–123.
- 91-Gioia, D.A., Schultz, M, & Corley, K.G. (2000). Organizational Identity, Image, and Adaptive Instability. *Academy of Management Review*, 25(1), 63-81.
- 92-Haines, Yacov Y., "On the Definition of Vulnerabilities in Measuring Risks to Infrastructures," *Risk Analysis*, Vol. 26, No. 2, April (2006), pp. 293–296
- 93-Hawley, C. A., Taylor, R., Hellawell, D. J., &Pentland, B. (1999). Use of the Functional Assessment Measure (FIM+FAM) in head injury rehabilitation: a psychometric analysis. *Journal of Neurology Neurosurgery & Psychiatry*, 67(6), 749-754.
- 94-Hogg, M. A. (2001). A social identity theory of leadership. *Personality and Social Psychology Review*, 5, 184–200.
- 95-Meyer, J. P., Becker, T. E., &Vandenberghe, C. (2004). Employee commitment and motivation: A conceptual analysis and integrative model. *Journal of Applied Psychology*, 89, 991–1007.
- 96-Meyer, J. P., Stanley, D. J., Herscovitch, L., &Topolnytsky, L. (2002). Affective, continuance, and normative commitment to the organization: A meta-analysis of interrelations and outcomes. *Journal of Vocational Behavior*, 61, 20–52.
- 97-Middlebrooks, Anthony &Noghiu, Alain (2010): Leadership and Spiritual Capital: Exploring the Link

- between Individual Service Disposition and Organizational Value. International Journal of Leadership Studies, Vol. 6 Iss. 1, 2010.
- 98-Milliman, J. M., Ferguson, J., Trickett, D., & Condemi, B. (1999). Spirit and community at Southwest Airlines: An investigation of a spiritual values-based model. Journal of Organizational Change Management, 12(3), 221-233.
- 99-Milliman, J., Czaplewski, J. A., & Ferguson, J. J. (2003). "Workplace spirituality and employee work attitudes: An exploratory empirical assessment", Journal of Organizational Change Management, Vol. 16, no. 4, pp: 426-447.
- 100-Mitroff, I.I. & Denton, E. A. (1999): A study of spirituality in the workplace. Sloan Management Review, Vol. 40., p. 83 – 92 .
- 101-Mooney, T.A.; Nachtigall, P.E.; Au, W.W.L. (2004): Target strength of a nylon monofilament and an acoustically enhanced gillnet: predictions of biosonar detection ranges. Aquatic Mammals 30(2): 220–226.
- 102-Moorman, R. H., Blakely, G. L., & Niehoff, B. P. (1998). Does perceived organizational support mediate the relationship between procedural justice and organizational citizenship behavior? Academy of Management Journal, 41: 351–357
- 103-Moorman, R.H., and Harland, L.K. (2002). Temporary employees as good citizens: factors influencing their OCB performance. Journal of Business and Psychology, Vol. 17, pp.171-187
- 104-Morrison, E. W., & Phelps, C. C. (1999). Taking charge at work: Extra role efforts to initiate workplace change. Academy of Management Journal, 42, 403–419 .
- 105-Neal, Judith A., & Bennett, Joel. (2000). Examining multi-level or holistic spiritual phenomena in the

- workplace. Academy of Management: MSR Newsletter, Winter2000
- 106-Neck, C. P., & J. F. Milliman (1994). Thought Self-Leadership: Finding Spiritual Fulfillment in Organizational Life. *Journal of Managerial Psychology*, Vol.9(No.6): 9-16.
- 107-Norman, S.M., Avolio, B.J. and Luthans, F. (2010), "The impact of positivity and transparency on trust in leaders and their perceived effectiveness", *Leadership Quarterly*, Vol. 21 No. 3, pp. 350-364.
- 108-Niehoff, B. P., &Morman, R. H. (1993). justice as a mediator of the relationship between methods of monitorinf and organizational citizenship behaviour. *academy Of Management Journal*, 36(3), 527-558
- 109-Organ, D. W. (1977). A reappraisal and reinterpretation of the satisfaction-causes-performance hypothesis. *Academy of Management Review*, 2, 46–53.
- 110-Organ, D. W. (1990)a. The motivational basis of organizational citizenship behavior. In B. M. Staw& L. L. Cummings (Eds.), *Research in organizational behavior*, Vol. 12: 43–72. Greenwich, CT: JAI Press.
- 111-Organ, D. W. (1997). Organizational citizenship behavior: It's construct clean-up time. *Human Performance*, 10: 85–97 .
- 112-Petchsawang, P.A. and Duchon, (2009). Measuring Workplace Spirituality And Organizational Performance In An Asia Context. *Human Resource Development International*, 12(4): 53-75.
- 113-Pfeffer, J. (2003). Business and Spirit: Management Practices That Sustain Values. In R. A. Giacalone and C. L.Jurkiewiczs. *The Handbook of workplace spirituality*

and organizational performance M. E. Sharpe, Armonk, NY.

- 114**-Podsakoff, N. P., Whiting, S. W., Podsakoff, P. M., &Blume, B. D. (2009). Individual- and organizational-level consequences of organizational citizenship behaviors: A meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 94(1), 122-141. doi: 10.1037/a0013079
- 115**-Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., &Bommer, W. H. (1996)b. Transformational leader behaviors and substitutes for leadership as determinants of employee satisfaction, commitment, trust, and organizational citizenship behaviors. *Journal of Management*, 22: 259–298.
- 116**-Podsakoff, P., MacKenzie, S., Lee, J., &Podsakoff, N. (2003). Common method biases in behavioral research: A critical review of the literature and recommended remedies. *Journal of Applied Psychology*, 88, 879–903.
- 117**-Podsakoff, P.M., MacKenzie, S.B. and Bommer, W.H. (1996), “Transformational leadership behaviors and substitutes for leadership as determinants of employee satisfaction, commitment, trust, and organizational citizenship behaviors”, *Journal of Management*, vol. 22, pp. 259–298
- 118**-Podsakoff, P.M., MacKenzie, S.B., Paine, J.B. and Bachrach, D.G. (2000), “Organization citizenship behaviors: a critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research”, *Journal of Management*, Vol. 26, pp. 513-63.
- 119**-RASTGAR, ZAREI, DAVOUDI and FARTASHTHE (2012). LINK BETWEEN WORKPLACE SPIRITUALITY, ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR AND JOB PERFORMANCE IN

- *jouzai*
- 120-Reed, P. (1986). Religiousness among terminally ill and healthy adults. *Research in Nursing and Health*, 9, 35-41.
- 121-Rastgar, D. A. A., Davoudi, S. M. M., Oraji, S., & Abbasian, M. (2012). A Study of the Relationship Between Employees Spiritual Intelligence and Job Satisfaction: A Survey in Iran's Banking Industry. *Spectrum*, 1(2).
- 122-Rego, A., & e Cunha, M. P. (2014). Workplace spirituality and organizational commitment: an empirical study. *Journal of organizational change management*, 21(1), 53-75.
- 123-Schnake, M . (1991). Organizational citizenship: A review, proposed model, and research agenda, *Human Relations*, 44, 735-759.
- 124-Sanoubar, N., Sadegi, S. and Aghdam, s. (2014). The Study of Impact of Organizational Spirituality on Organizational Citizenship Behavior. *Applied mathematics in Engineering, Management and Technology* 2 (2) 2014:415-423.
- 125-Singhal, M. &Chatterjee, L. (2006): A person-organization fit-based approach for spirituality at work: development of a conceptual framework. *Journal of Human Values*. Vol. 12. No. 2., p. 161 – 178.
Krishnakumar, S. &
- 126-Smith, C.A. Organ, D.W., & Near, J.P. (1983). Organizational citizenship behavior: It's nature and antecedents. *Journal of Applied Psychology*, 68, 653-663.
- 127-Somech, A., &Drach-Zahavy, A. (2004). Translating team creativity to innovation implementation: The role of team composition and climate for innovation. *Journal of Management*.
- 128-Sontaite , Migle&Kristensen , Tore , (2009) , Aesthetics Based Corporate Reputation Management in the Context of Higher Education ,Management Organizations Vadyba

- , Systematic Research is the Property of Management of Organizations Teminai Tyrima , VOL.51.
- 129-Svejenova, S. (2005). 'The Path with the Heart': Creating the Authentic Career. *Journal of Management Studies*, 42(5), 947-974.
- 130-Szilagyi, Jr., A. D. and Wallace, Jr., M. C. (1987). *Organizational behavior and performance*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- 131-Neck, C. P. (2002): The „what”, „why” and „how” of spirituality int he workplace. *Journal of Managerial Psychology*, Vol. 17. No. 3., p. 153 – 164.
- 132-Smith, C. A., Organ, D. W., & Near, J. P. (1983). Organizational citizenship behavior: Its nature and antecedents. *Journal of Applied Psychology*, 68: 655–663.
- 133-Svejenova, S. (2005). 'The Path with the Heart': Creating the Authentic Career. *Journal of Management Studies*, 42(5), 947-974.
- 134-Smith, C. A., Organ, D. W., & Near, J. P. (1983). Organizational citizenship behavior: Its nature and antecedents. *Journal of Applied Psychology*, 68: 655–663.
- 135-Tajfel, H. (1979). Individuals and groups in social psychology. *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 18, 183–190.
- 136-Truckenbrodt, Y. (2000). The relationship between leader-member exchange and commitment and organizational citizenship behavior. *Acquisition Review Quarterly*, 7(2): 233-244.
- 137-Trepte, S., & Kramer, N. (2007). Expanding social identity theory for research in media effects: Two international studies and a theoretical model (Hamburger Forschungs-bericht zur Sozialpsychologie No. 78.
- 138-Tull, A., & Medrando, C.I. (2008). Character values congruence and person-organizational fit in student affairs: Compatibility between administrators and the

- institutions that employ them. *Journal of College and Character*, 9(3), 1-16.
- 139-Van Dyne, L., Cummings, L.L. and McLean Parks, J. (1999) 'Extra-role behaviors: In pursuit of construct and definitional clarity (A bridge over muddied waters)', *Research in organizational behavior*, 17: 215–285.
- 140-Van Dyne, L., Graham, J.W. and Dienesch, R.M. (1994) 'Organizational citizenship behavior: Construct redefinition, measurement, and validation', *Academy of Management Journal*, 47 (4): 765–802.
- 141-Vaughan, Frances. (2002). What is spiritual intelligence? *Journal of Humanistic Psychology*, 42(2), 16-33.
- 142-Walter, F., & Bruch, H. (2010). Structural impacts on the occurrence and effectiveness of transformational leadership: An empirical study at the organizational level of analysis. *Leadership Quarterly*, 21(5), 765–782.
- 143-Williams, L. J., & Anderson, S. E. (1991). Job satisfaction and organizational commitment as predictors of organizational citizenship and in-role behaviors. *Journal of Management*, 17: 601–617.
- 144-Witting M, (2006). Relations between organizational identity, identification and organizational objectives: An empirical study of in municipalities. Retrieved August 22, 2012, from University of Twente Web Siteessay.utwente.nl/55524/1/Scriptie_Witting.
- 145-Zohar,D.,Marshall,I.(2006).DvasinisZoharkapitalas:gero vė,kurigalipadėtiišlikti.Vilnius:
Tytoalba.(Vertimasjlietuviųkalbą, Montvilio-nėR.Spiritual Capital: Wealth We Can Live By Bloomsbury,2004).

.....

العنوان

C-Thesis and dissertation

- 146-Dekas, K. H. (2010). Citizenship in context: Investigating the effects of work group climate on organizational citizenship perceptions and behavior. Dissertation. University of Michigan. AAI3406279 .
- 147- Fry, L. W., Vitucci, S., &Cedillo, M. (2003). Transforming the army manuscript. Tarleton State University-Central Texas, Killeen, TX. through spiritual leadership. Unpublished Available: <http://www.tarleton.edu/~fry/>
- 148- Ozturk, D. (2011). Workplace bullying: Its reflection upon organizational justice and organizational citizenship behavior perceptions among public sector employees. A thesis submitted to the graduate school of social sciences of Middle East technical University.
- 149- Ozturk, F. (2010). Determinants of organizational citizenship behavior among knowledge workers: The role of job characteristics, job satisfaction and organizational commitment. A thesis submitted to the graduate school social sciences of Middle East Technical University. In partial fulfillment of the requirements for the degree of master of business administration.

الملحق

ملحق (1) استماره الاستبانة



جامعة كربلاء
كلية الادارة والاقتصاد
قسم إدارة الأعمال

م/استبانة

حضره الأستاذ الدكتور المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نضع بين أيديكم أداة قياس أعدت لإكمال متطلبات الرسالة الموسومة (دور روحانية مكان العمل في تعزيز جاذبية الهوية التنظيمية في العتبة الحسينية المقدسة)، والتي تهدف إلى اختبار تأثير روحانية مكان العمل في تعزيز جاذبية الهوية التنظيمية. ونود أن نبين بأنه لا يوجد حاجة لذكر الاسم ، حيث ستسخدم المعلومات لأغراض البحث العلمي فقط وتنسم بالسرية والكتمان التام . ونرجو الاجابة عليها من قبلكم لما تمتلكونه من خبرة ومعرفة كونهم المعنيين في تحديد مستوى متغيرات الدراسة. تملؤنا الثقة بدقة استجابتكم و موضوعيتها حول جميع الفقرات والتي ستنتهي في سلامة التحليل ودقة النتائج.

نشكر ونقيم سلفاً آرائكم وتعاونكم معنا .

الباحث

أفضل عباس مهدي

جامعة كربلاء/ كلية الادارة والاقتصاد

المشرف

أ.د علام فرحان طالب

جامعة كربلاء/ كلية الادارة والاقتصاد

الملحق

الجزء الأول

معلومات عامة

أولاً. مواصفات عينة الدراسة :

- 1- المركز الوظيفي الحالي :
- 2- العمر :
- 3- النوع: الاجتماعي
- 4- التحصيل الدراسي:
- 5- سنوات الخدمة الوظيفية:
- 6- التنشئة الاجتماعية: حضري أم ريفي.....

أولاً. روحانية مكان العمل

هي الجوهر الداخلي أو المعتقد أو القيم أو المشاعر التي تؤثر على سلوك الأشخاص في مكان العمل (Mitrffdeneln, 1999:109). سيستخدم المقياس الذي اسـتـخدم سابقاً من قبل الباحثين (Milliman&Czaplaawski&Felgusan, 2003).

هي :

1. العمل الـهـادـف: - هو العمل الذي يؤدي إلى تحقيق السعادة والرضا الوظيفي لدى العامل من خلال إحساسه بوجود غرض هادف في الجهد التي يقدمها في مكان عمله (Milleman el at., 1999).

الملحق

الافتراضات	التفق بشدة	التفق	التفق نوعاً ما	محايد	لا اتفاق نوعاً ما	لا اتفاق	لا اتفاق بشدة
العمل الاداري							
1- أشعر بالملائمة في العمل.							
2- أفهم الأشياء التي تعطيني معنى في العمل.							
3- أرى بأن هناك حالة من الارتباط ما بين العمل الذي أوديه ومصلحة المجتمع الذي أعمل فيه.							
4- أستطيع وبشوق للقدوم للعمل .							
5- أرى بأن العمل الذي أوديه له قيمة عالية لدى الآخرين.							
6- أشعر بأن عملي يزيد في توجهي الروحي .							

2- الإحساس بالمجموعة : - وتعرف بأنها وجود حالة من التشارك والتبادل والالتزام التي تربط الأفراد مع بعضهم البعض تشعر الفرد الواحد بأنه جزء من مجموعة أو مجتمع كبير لديه تفاعلات مستمرة لتحقيق أهدافه وأهداف المنظمة معاً (Pfeffer,2003).

الافتراضات	التفق بشدة	التفق	التفق نوعاً ما	محايد	لا اتفاق نوعاً ما	لا اتفاق	لا اتفاق بشدة
الإحساس بالجماعة							
7- أشعر بان العمل التعاوني مع الآخرين له قيمة كبيرة.							
8- أرى باني جزء من المجموعة .							
9- أشعر بان منتسبي العتبة يدعم بعمله بعضهم البعض الآخر .							
10- أشعر بحرية للتعبير عن آرائي.							
11- اعتقاد بان منتسبي العتبة مرتبطين بعضهم البعض بهدف سامي .							
12- اعتقاد بان منتسبي العتبة يتمنى بعضهم البعض بشكل فطوي في العمل .							
13- أشعر باننا جزء من عائلة وحدة.							

الملحق

3-الملازمة بين قيم الفرد والمنظمة: هو شعور الإفراد بإحساس قوي في التراصف والملازمة ما بين القيم الشخصية ورسالة المنظمة. أي انه التفاعل الذي يحمله العامل او المنتسب ب مع الغرض الشامل الذي تسعى المنظمة (العتبة) لتحقيقه(Mitroff&Denton., 1999).

النقرات	اللائق بشدة	اللائق	لا اللائق ما	لا اللائق نوعاً ما	محدود	اتفاق نوعاً ما	اللائق بشدة	اللائق	لا اللائق بشدة
الملازمة بين قيم الفرد والمنظمة									
14- احمل مشاعر ايجابية وجياشة حول قيم العتبة.									
15- تهتم العتبة بالموظفين الفقراء.									
16-تعتني العتبة بجمع العاملين لديها بشكل عادل ومنصف ويدون تميز وتفرقة									
17-أشعر بالارتباط الحقيقي مع رسالة العتبة في المجتمع.									
18-تهتم العتبة كثيراً بصحة العاملين ومشكلاتهم المادية والمعنوية .									
19-تنسجم اهداف الشخصية كموظف مع اهداف العتبة.									

ثانياً- جاذبية الهوية التنظيمية : وهي مجموعة الخصائص والمزايا الموجودة في المنظمة والتي شكلت لها هوية قوية وجاذبة والتي تبلورت في معتقدات اعضاء المنظمة والتي تشير اليهم بأنها مميزة وداعمة بوصف المنظمة وسنستخدم مقياس (Dukerich et al.,2002) لقياس جاذبيه الهوية التنظيمية من خلال الخصائص العامة التي طرحتها وقد تم تعديل بعض الخصائص لكي تناسب مع عيشه الدراسة (العتبة الحسينية المقدسة).

الملاحق .

ملاحظة : ان مقياس هذا المتغير سيكون عبارة عن توجيه سؤالين عن وجود الخصائص المذكورة في ادناه وفي ضوء الاجابة حولهما سنتم اجراء معالجة رياضية للخروج بمستوى جاذبية الهوية التنظيمية.

س1: بين مدى توفر الخصائص الآتية في الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة :

س2: ما مدى جاذبية اي من الخصائص التالية لك باعتبارك ضمن العاملين في الامانة

العامة للعتبة الحسينية المقدسة

الملحق

					١. امكانية الوصول الى المعدات والأجهزة
					١١. التركيز على تقليل التكاليف
					١٢. التركيز على جودة الخدمات المقترحة
					١٣. الاهتمام ببنظام المكافآت والحوافز للعاملين
					١٤. امتلاك سمعة جيدة في المجتمع
					١٥. التوجه نحو المجتمع
					١٦. اتخاذ القرار فيها مركزياً
					١٧. التغير باستمرار نحو الاحسن
					١٨. تهتم بالابتكار والإبداع
					١٩. التركيز على الكفاءة
					٢٠. مقوتها ملحوظة من قدسيّة وروحانيّة مكان
					٢١. مقوتها لاستقلاليّة قراراتها
					٢٢. مقوتها من القانون الخاص بإدارة العتبة سالتها في المجتمع.
					٢٣. مقوتها من استقامة وزراة ادارتها العليا
					٢٤. مقوتها من دورها السياسي والثقافي اجتماعي

ثالثاً- المواطنـة التنظيمـية: هو ما يقوم به الفرد العامل من اعمال تخدم المنظمة (العتبة) دون ان ينظر الى مكافأة اذا قام بها او يتوقع عقوبة اذا لم يقم بها ولا تدرج ضمن واجباته الوظيفية المكلف بها (Organ,1988:4). وسنعتمد في قياس الابعاد على مقياس (**Moon et al.,2004**) . والذي اطلقـت عليه نموذج (**Drcumplex**). ويضم هذا المتغير أربع ابعاد هي:

١- **المـسـاعـدة:** هو قيام العاملـين بالمسـاعدة التطـوعـية لـلآخـرين فـي عملـ الـواجـبات
وـالـقيـامـ بـإـجـراءـ التـرـتـيبـاتـ التـيـ تـسـاعـدـ عـلـىـ منـعـ حدـوثـ المشـكـلاتـ اـثـنـاءـ العملـ
. (Moon,et al.,2004)

الملاحق

الافتقار	الافتقار بشدة	الافتقار ما	الافتقار نوعاً ما	الافتقار محدود	الافتقار ما	الافتقار نوعاً ما	الافتقار بشدة	الافتقار
المساعدة								
								1. أساعد زملائي الآخرين عندما يتغيبون عن العمل.
								2. أساعد زملائي الآخرين من لديهم أعباء عمل إضافية.
								3. استقطع بشكل طوعي جزء من وقتي لمساعدة الآخرين من لديهم مشاكل مرتبطة بالعمل.
								4. أعمل على توجيه وإرشاد العاملين الجدد لأداء ما هو مطلوب منهم في العمل.
								5. أتطوع لأداء أعمال إضافية لخدمة مجموعة عمل.
								6. اتعاون مع الآخرين في إداء أعمالهم التي تنعكس على منفعة مجموعة العمل.

2-الاذعان : هي قيام الفرد العامل بالالتزام الدقيق لأداء أعماله وبدرجة أعلى مما مطلوب منه حتى اذا لم يكن هناك شخص او جهة معنية تراقب عمل (podaskoof,2000).

الافتقار	الافتقار بشدة	الافتقار ما	الافتقار نوعاً ما	الافتقار محدود	الافتقار ما	الافتقار نوعاً ما	الافتقار بشدة	الافتقار
الاذعان								
								7- اتبع بشكل تطوعي اجراءات وتنظيمات العمل داخل العتبة.
								8- احترم القوانيين والتعليمات واطبقها في أي وقت من الاوقات.

الملحق

							9- التحق دائماً بالعمل في الوقت المحدد
							10- لا أغادر العمل دون اخذ رخصة من مسؤولي المباشر.
							11- أعمل على المحافظة على ممتلكات العتبة وأقوم بحمايتها.
							12- أذعن لأوامر مسؤولي المباشر دون الدخول بجدل أو نقاش.

3- الابداع : وهو إسهامات الفرد الفريدة وهذا يتضمن قيام الفرد بتقديم المقترنات المبدعة والهادفة الى تحسين اداء القسم الذي ينتمي اليه ذلك الفرد .(Smith et al.,1989)

الفقرات	اتفاق بشدة	اتفاق	اتفاق نوعاً ما	لا اتفاق نوعاً ما	محايد	لا اتفاق	لا اتفاق بشدة
الابداع							
13- اقدم مقترنات مبتكرة لتحسين القسم الذي انتمي اليه.							
14- احاول ان اتنبئ اجراءات جديدة او محسنة في القسم او الوحدة التي اعمل فيها.							
15- اسعى الى جلب طرق العمل الجديدة والفاعلة لأداء عملي							
16- اقدم مقترنات بناءه لتحسين الكيفية التي تؤدي بها المهام والاعمال.							
17- اقدم توصيات بخصوص القضايا والمشاكل التي تؤثر على مجموعة العمل							
18- اتبادل الافكار المبدعة والجديدة مع زملائي الآخرين حول اجراء التغييرات في العمل							

الملحق

4- الروح الرياضية : هي سلوك الفرد العامل الذي يظهر عبر تحمله وصبره على حالات الازعاج التي تبرز اثناء العمل دون المبادرة الى التذمر والشعور بالظلم ومساهمته في منع زملائه من الصراع والجدال غير البناء وتشجيعه لهم على حل الخلافات والتزعيـات التي قد تنشأ بينـهم بأسلوب فاعـل وعقلاني (Chwelico, 2010).

الفراء	اتفاق بشدة	اتفاق	لا اتفق ما	محابي	اتفاق توافق ما	اتفاق بشدة	ال-fract
الروح الرياضية							
							19- اعمل دور المصالح عندما تتشـبـ صـراـعـاتـ بـيـنـ الـآـخـرـينـ.
							20- أبـلـ وـقـتـ كـثـيرـ مـنـ أـجـلـ تـحـقـيقـ مـصـلـحـاتـ Rـ الـخـاصـهـ.
							21- أـدـافـعـ عـنـدـمـاـ سـمعـةـ الـإـمـانـةـ الـعـامـةـ عـنـدـمـاـ يـقـومـ الـآـخـرـينـ بـاـنـقـادـهـاـ.
							22- أـتـطـوـعـ لـأـدـاءـ الـأـعـمـالـ وـالـتـغـيـرـاتـ الـتـيـ تـخـدـمـ الـعـمـلـ.
							23- لـأـقـومـ يـافـشـاءـ أـسـرـارـ الـعـمـلـ خـارـجـ الـعـتـبةـ.
							24- اـتـجـنـبـ اـحـدـاثـ الـصـرـاعـ معـ زـمـلـائـ الـآـخـرـينـ فـيـ الـعـمـلـ.

الملحق

ملحق

أسماء السادة المحكمين لاستمارة الاستبانة.

الرقم	الاسم	الجامعة	الكلية
1	أ.د. سعد علي حمود العنزي	جامعة بغداد	كلية الادارة والاقتصاد
2	أ. د. صالح عبد الرضا رشيد	جامعة القادسية	كلية الادارة والاقتصاد
3	أ.د. لبنان هاتف الشامي	جامعة النهرين	كلية الادارة والاقتصاد
5	أ. د. عواد شعلان الخالدي	جامعة كربلاء	كلية الادارة والاقتصاد
6	أ.د. عبد الحسين حبيب الياري	جامعة كربلاء	كلية الادارة والاقتصاد
7	أ. د. صلاح الدين عواد الكبيسي	جامعة بغداد	كلية الادارة والاقتصاد
8	أ. د. مؤيد نعمة الساعدي	الكلية التقنية/المسيب	الكلية التقنية
9	أ.د. أحسان دهش جلاب	جامعة القادسية	كلية الادارة والاقتصاد
10	أ. فؤاد حمودي العطار	جامعة كربلاء	كلية الادارة والاقتصاد
11	أ. د. أكرم محسن الياري	جامعة كربلاء	كلية الادارة والاقتصاد
12	أ.م.د. حسين علي عبد الرسول	جامعة القادسية	كلية الادارة والاقتصاد
13	أ.م.د. ميثم ربيع الحسناوي	جامعة كربلاء	كلية الادارة والاقتصاد
14	أ.م. د. ليث علي الحكيم	جامعة المكوفة	كلية الادارة والاقتصاد
15	أ.م.د. عامر علي حسين العطوي	جامعة المثنى	كلية الادارة والاقتصاد
16	أ.م. د. ميثاق هاتف الفتلاوي	جامعة كربلاء	كلية الادارة والاقتصاد
17	أ.م. د. محمد حسين منهل	جامعة البصرة	كلية الادارة والاقتصاد

تم إدراج أسماء الأساتذة المحكمين لاستمارة الاستبانة حسب الألقاب العلمية.

ملحق (3) توجيهات المرجعية الدينية العليا للتطوع داعياً عن العراق

الشيخ الكربلاني: التصدي ومقاتلة الإرهابيين مسؤولية الجميع، دفاع أبنائنا في القوات المسلحة وسائر الأجهزة الأمنية دفاع مقدس، ومن يضحي عن بلده وأهله وأعراضهم فإنه يكون شهيداً

تطرق ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلاني خطيب وإمام الجمعة في كربلاء المقدسة في خطبته الثانية من صلاة الجمعة والتي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في 14 شعبان 1435هـ الموافق 13/6/2014م، تطرق متناولاً ستة أمور استهلها سماحته بقوله:

أيها الاخوة والأخوات:

إن الأوضاع التي يمر بها العراق ومواطنه خطيرة جداً، ولا بد أن يكون لدينا وعي بعمق المسؤولية الملقاة على عاتقنا (إنها مسؤولية شرعية ووطنية كبيرة).

أيها الاخوة والأخوات أود توضيح ما يلي:
أولاً:

إن العراق وشعبه يواجه تحدياً كبيراً، وخطراً عظيماً، وإن الإرهابيين لا يستهدفون السيطرة على بعض المحافظات كثينوى وصلاح الدين فقط .. بل صرحاً بأنهم يستهدفون جميع المحافظات، ولا سيما بغداد وكربلاء المقدسة والنجف الأشرف .. فهم يستهدفون كلَّ العراقيين وفي جميع مناطقهم .
ومن هنا فإن مسؤولية التصدي لهم ومقاتلتهم هي مسؤولية الجميع ولا يختص بطائفه دون أخرى أو بطرف دون آخر.

ثانياً :

إن التحدي وإن كان كبيراً إلا أن الشعب العراقي الذي عُرفَ عنه الشجاعة والإقدام، وتحمل المسؤولية الوطنية والشرعية في الظروف الصعبة، أكبرُ من هذه التحديات والمخاطر .
فإن المسؤولية في الوقت الحاضر هي حفظ بلدنا العراق ومقدساته من هذه المخاطر، وهذه توفر حافزاً لنا للمزيد من العطاء والتضحيات في سبيل الحفاظ على وحدة بلدنا وكرامته، وصيانة مقدساته من أن تهتك من قبل هؤلاء المعتدين .

ولا يجوز للمواطنين الذين عهدنا منهم الصبر والشجاعة والثبات في مثل هذه الظروف أن يبدوا الخوف والاحباط في نفسِ أيٍ واحدٍ منهم، بل لا بد أن يكون ذلك حافزاً لنا لمزيد من العطاء في سبيل حفظ بلدنا ومقدساتنا..

قال تعالى في حكم كتابه الكريم :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَأَبِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (200) - سورة آل عمران -)
وقال تعالى : (قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِنُوكُمْ بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ إِنَّ اللَّهَ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ (128) - سورة الأعراف -).

وقال تعالى : (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَّعُوا فَقَاتِلُوكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (46) - سورة الأنفال -).

وقال تعالى : (أَمْ خَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتُكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهُمُ الْبَلَاءُ وَالضَّرَّاءُ
وَرُزُلُوكُمْ حَتَّىٰ يَقُولُ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَّى نَصْرُ اللَّهُ إِلَّا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ (214) - سورة
القرآن -).

وقال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُخْرِمُوا طَبَيْبَاتِ مَا أَخْلَى اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَغْنِدُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ
(87) - سورة المائدة -).

ثالثاً :

إن القيادات السياسية امام مسؤولية تاريخية ووطنية وشرعية كبيرة. وهذا يقتضي ترك الاختلافات
والتناحر خلال هذه الفترة العصبية، وتوحيد موقفها وكلمتها، ودعمها واسنادها للقوات المسلحة.
ليكون ذلك قوة إضافية لأبناء الجيش العراقي في الصمود والثبات.

رابعاً :

إن دفاع أبنائنا في القوات المسلحة وسائر الأجهزة الامنية هو دفاع مقدس، ويتأكد ذلك حينما يتضح
أن منهج هؤلاء الإرهابيين المعذبين هو منهج ظلامي بعيد عن روح الإسلام، يرفض التعايش مع
الآخر بسلام، ويعتمد العنف وسفك الدماء، وإثارة الاحتراق الطائفي وسيلة لبسط نفوذه وهيمنته على
مختلف المناطق في العراق والدول الأخرى.

يا أبناءنا في القوات المسلحة. إنكم امام مسؤولية تاريخية وطنية وشرعية، واجعلوا قصدكم ونيلكم
ودافعكم هو الدفاع عن حرمات العراق ووحدته، وحفظ الأمان للمواطنين، وصيانة المقدسات من
الهتك، ودفع الشر عن هذا البلد المظلوم وشعبه الجريح.

وفي الوقت الذي تؤكد فيه المرجعية الدينية العليا دعمها واسنادها لكم .. تحثكم على التحلية بالشجاعة
والبسالة والثبات والصبر، وإن من يضحي منكم في سبيل الدفاع عن بلده وأهله وأعراضهم؛ فإنه
يكون شهيداً إن شاء الله تعالى.

والمطلوب أن يحث الأب ابنه والأم ابنها والزوجة زوجها على الصمود والثبات دفاعاً عن حرمات
هذا البلد ومواطنه.

خامساً :

إن طبيعة المخاطر المحدقة بالعراق وشعبه في الوقت الحاضر تقتضي الدفاع عن هذا الوطن وأهله
وأعراض مواطنه، وهذا الدفاع واجب على المواطنين بالوجوب الكفائي (بمعنى ان من يتصدى له
وكان فيه الكفاية بحيث يتحقق الغرض وهو حفظ العراق وشعبه ومقدساته يسقط عن الباقيين)

الملاحق

وتوسيع ذلك بمثال أنه إذا تصدى عشرة ألاف وتحقق الغرض منهم سقط عن الباقيين فإن لم يتحقق وجوب على البقية وهذا ..

ومن هنا فإن على المواطنين الذين يتمكنون من حمل السلاح ومقاتلة الإرهابيين دفاعاً عن بلدتهم وشعبهم ومقدساتهم ... عليهم التطوع للانخراط في القوات الأمنية.

سادساً :

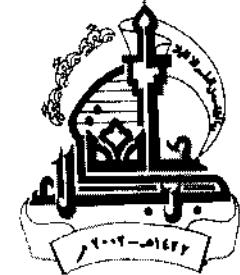
ان الكثير من الضباط والجنود قد أبلوا بلاءً حسناً في الدفاع والصمود وتقديم التضحيات، فالمطلوب من الجهات المعنية تكريم هؤلاء تكريماً خاصاً، لينالوا استحقاقهم من الثناء والشكر، ولن يكون حافزاً لهم ولغيرهم على أداء الواجب الوطني الملقى على عاتقهم.

نسأل الله تعالى ان يحفظ العراق وشعبه وجميع الشعوب.

Abstract

The present study aims to test the relationship between the independent variable (the spirituality of the workplace) and the statement of how to employ this characteristic in some workplaces to promote citizenship behavior among workers in the organization through a third intermediate variable (attractiveness of organizational identity). The researcher tried to measure the effect relationships between different variables of the study and tested it to achieve this. The study has relied on the contributions of a specialists researchers, and discreet studies Which dealt with the three variables have been researched study. Sample of the study include 300 individual members of the high middle and lower management in the organization surveyed (board members, officials of departments, officials of departments, and officials of units) While the key tool to the current study was (questionnaire form), which was designed based on a number of international standards for variables of present study (the spirituality of the workplace and organizational citizenship behavior and the attractiveness of organizational identity) after it has been adapting these standards measurements with the requirements of the study sample (threshold of holy Hosseinieh). Then we analyze the data that have been obtained through the use of number of statistical tools to get to the results related. The most important tools (mean standard deviation, and test T, and the simple correlation coefficient, and regression analysis)The results of this study proved the validity of most of the assumptions that have been previously formulated in the light of the findings has been developing a set of recommendations and conclusions aimed to promote positive behavior of employees down to improve their performance in the workplace. The study found a set of conclusions, including (a causal relationship between spirituality workplace and the attractiveness of organizational identity and organizational citizenship behavior so that improve the spiritual level of the workplace will be reflected in most cases, to increase the level of awareness of the individual to the attractiveness of the organization to which he belongs identity and this positive perception and the passage of time will encourage individuals and motivates them to soak in the voluntary behaviors in the organization).

Ministry Of Higher Education and Scientific Research
University Of Karbala
College Of Administration and Economy
Department Of Business Administration



***The Spirituality of the Work Place and its
impact in Promoting Citizenship Behavior by
Centering the Attractiveness of
Organizational identity***

***(An Analytical Study of the Views of a Sample of the
Threshold Hosseiniyah Holy Staff)***

***The Council of the College of Administration and Economy-
University of Karbala
In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Of
Master of Sciences In Business Administration***

By

Afdhal Abbas Mahdi Al-Shami

***Supervised By
P.D
Alaa Farhan Taleb***