

# وقفة والقرآن المجيد

مجلة فصلية تهتم بالشأن القرآني تصدر عن  
قسم الشؤون الفكرية والإعلام في العتبة الكاظمية المقدسة  
العدد ٥٤ / الفصل الرابع / السنة الخامسة / ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

قال الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام:  
مَنْ قرأ القرآن وهو شابٌّ مؤمِنٌ اختلط القرآنُ بلحمه ودمه،  
وجعله الله عزَّ وجلَّ مع السَّفرة الكرام البررة



قسم الشؤون الفكرية والإعلام  
العتبة الكاظمية المقدسة  
مجلة فصلية تهتم بالشأن القرآني  
العدد ٥٤ - الفصل الرابع  
السنة الخامسة / ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م  
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق الوطنية  
بيغداد (١٨٤٧) لسنة ٢٠١٣  
زورونا: www.aljawadain.org



١٤

رئيس التحرير  
الشيخ عدي الكاظمي

سكرتير التحرير  
الشيخ نجم عبد الرضا

السلامة الفكرية  
الشيخ عماد الكاظمي

التدقيق اللغوي  
مهدي جناح الكاظمي

التصميم والإخراج الفني  
عبد الله جاسم محمد

العلماء ينبذون نظرية التطور

٨

الإنفاق في المنظور القرآني

١٨

الشخصية في القرآن

٢٤

الرفض القرآني للكذب

٢٦

حديث الملائكة للمرأة في قصص القرآن

٣٠

الشيخ محمود الكرخي في ذمة الله

٣٨

### متى يختلط القرآن باللحم والدم؟

من دواعي السرور الذي يشوبه الشرف والافتخار أن نكون في هذه الرحاب الطاهرة بجوار الإمامين الكاظمين الجوادين عليهما السلام خدماً للقرآن والقرآنيين في ما مضى من أيام شهر رمضان المبارك ولياليه، ليحتضن الصغار قبل الكبار ومن كلا الجنسين، فما أروع هذا اللقاء الذي يترجم حديث رسول الله ﷺ عندما قال: "أدّبوا أولادكم على ثلاث خصال: حبّ نبيكم، وحبّ أهل بيته، وقراءة القرآن.." كما نأمل أن يكون مصداقاً لقوله ﷺ: "ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفّتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده"، ولا ننسى هنا فضل المعلمين والمعلمات وجزاءهم عند الله تعالى، إذ رُوِيَ عن الرسول الأكرم ﷺ أنه قال: (إذا قال المعلم للصبي قل: بسم الله الرحمن الرحيم فقال الصبي: بسم الله الرحمن الرحيم كتب الله براءة للصبي وبراءة لأبويه وبراءة للمعلم). وهذا دليل على ما لتعليم القرآن من أجر عظيم وأثر كبير على المعلم والمتعلم ووالديه، فهنيئاً لهم مشاركتهم في الختمة القرآنية والجلسات التعليمية التي أقيمت طيلة الشهر الفضيل، وهنيئاً لأولياء الأمور الذين شجّعوا فلذات أكبادهم على الإلتحاق بهذه النشاطات القرآنية، فعندما يتربى الطفل على حب القرآن وتعلمه وتلاوته سينعكس ذلك على أخلاقه وسلوكه حتى يكون مصداقاً لحديث الإمام الصادق عليه السلام عندما قال: "من قرأ القرآن وهو شابٌ مؤمنٌ اختلط القرآن بلحمه ودمه، وجعله الله عزّ وجلّ مع السّفرة الكرام البررة".

جلال علي محمد

# علوم القرآن الكريم

## في تفسير الميزان للعلامة الطباطبائي

### الإنزال والتنزيل

#### -القسم الأول-

الكلام، فحمله عليه تفسير من غير دليل، ونظير هذه الآية قوله تعالى: ﴿وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾<sup>٧</sup>، وقوله: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾<sup>٨</sup>، فإن ظاهر هذه الآيات لا يلائم كون المراد من إنزال القرآن أول إنزاله أو إنزال أول بعض من أبعاضه ولا قرينة في الكلام تدل على ذلك، والذي يعطيه التدبر في آيات الكتاب أمر آخر فإن الآيات الناطقة بنزول القرآن في شهر رمضان أو في ليلة منه إنما عبرت عن ذلك بلفظ الإنزال الدال على الدفعة دون التنزيل كقوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾<sup>٩</sup> وقوله تعالى: ﴿حَمْدٌ \* وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ﴾<sup>١٠</sup>، وقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾<sup>١١</sup>، واعتبار الدفعة إما بلحاظ اعتبار المجموع في الكتاب أو البعض النازل منه كقوله تعالى: ﴿كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾<sup>١٢</sup> فإن المطر إنما ينزل تدريجاً، لكن النظر هنا معطوف إلى أخذه مجموعاً واحداً، ولذلك عبر عنه بالإنزال دون التنزيل، وكقوله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾<sup>١٣</sup>، وإما لكون الكتاب ذا حقيقة أخرى وراء ما نفهمه بالفهم العادي الذي يقضى فيه بالتفرق والتفصيل والانبساط والتدرج هو المصحح لكونه واحداً غير تدريجي ونازلاً بالإنزال دون التنزيل.

ولهذا نظائر وأمثال في القوانين المدنية المنتظمة التي كلما حان حين مادة من موادها أجريت وخرجت من القوة إلى الفعل، والحق أن حكم القوانين والدساتير غير حكم الخطابات التي لا يستقيم أن تتقدم على مقام التخاطب ولو زماناً يسيراً، وفي القرآن آيات كثيرة من هذا القبيل كقوله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا﴾<sup>١٤</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْقَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا﴾<sup>١٥</sup>، وقوله تعالى: ﴿رَجُلًا صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾<sup>١٦</sup>، على أن في القرآن ناسخاً ومنسوخاً، ولا معنى لاجتماعهما في زمان بحسب النزول، وربما أجيب عن الإشكال أن المراد من نزول القرآن في شهر رمضان أن أول ما نزل منه نزل فيه، ويرد عليه أن المشهور عندهم أن النبي ﷺ إنما بعث بالقرآن، وقد بعث اليوم السابع والعشرين من شهر رجب، وبينه وبين رمضان أكثر من ثلاثين يوماً وكيف تخلو البعثة في هذه المدة من نزول القرآن، على أن أول سورة ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾<sup>١٧</sup>، تشهد أنها أول سورة نزلت وأنها نزلت بمصاحبة البعثة، وكذا سورة المدثر تشهد أنها نزلت في أول الدعوة، وكيف كان فمن المستبعد جداً أن تكون أول آية نزلت في شهر رمضان، على أن قوله تعالى: ﴿أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾<sup>١٨</sup>، غير صريح الدلالة على أن المراد بالقرآن أول نازل منه ولا قرينة تدل عليه في

النزول هو الوجود على المحل من العلو، والفرق بين الإنزال والتنزيل أن الإنزال دفعي والتنزيل تدريجي، والقرآن اسم للكتاب المنزل على نبيه محمد ﷺ لكونه مقروءاً كما قال تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾<sup>١٩</sup>، ويطلق على مجموع الكتاب وعلى أبعاضه، والآية تدل على نزول القرآن في شهر رمضان: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾<sup>٢٠</sup>، وقد قال تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْتٍ وَنَزَلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾<sup>٢١</sup>، وهو ظاهر في نزوله تدريجاً في مجموع مدة الدعوة وهي ثلاث وعشرون سنة تقريباً، والمتواتر من التاريخ يدل على ذلك، ولذلك ربما استشكل عليه بالتنافي بين الآيتين، وربما أجيب عنه: بأنه نزل دفعة على سماء الدنيا في شهر رمضان، ثم نزل على رسول الله ﷺ نجومًا وعلى مكث في مدة ثلاث وعشرين سنة مجموع مدة الدعوة وهذا جواب مأخوذ من الروايات ... وقد أورد عليه: بأن تعقيب قوله تعالى: ﴿أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾<sup>٢٢</sup> بقوله: ﴿هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾<sup>٢٣</sup>، لا يساعد على ذلك إذ لا معنى لبقائه على وصف الهداية والفرقان في السماء مدة سنين، وأجيب: بأن كونه هادياً من شأنه أن يهدي من يحتاج إلى هدايته من الضلال، وفارقاً إذا التبس حق بباطل لا ينافي بقاءه مدة على حال الشأنية من غير فعلية التأثير حتى يحل أجله ويحين حينه،

٧- سورة الدخان، الآية: ٣.

٨- سورة القدر، الآية: ١.

٩- سورة البقرة، الآية: ١٨٥.

١٠- سورة الدخان، الآية: ٣.

١١- سورة القدر، الآية: ١.

١٢- سورة يونس، الآية: ٢٤.

١٣- سورة يونس، الآية: ٢٤.

٤- سورة المجادلة، الآية: ١.

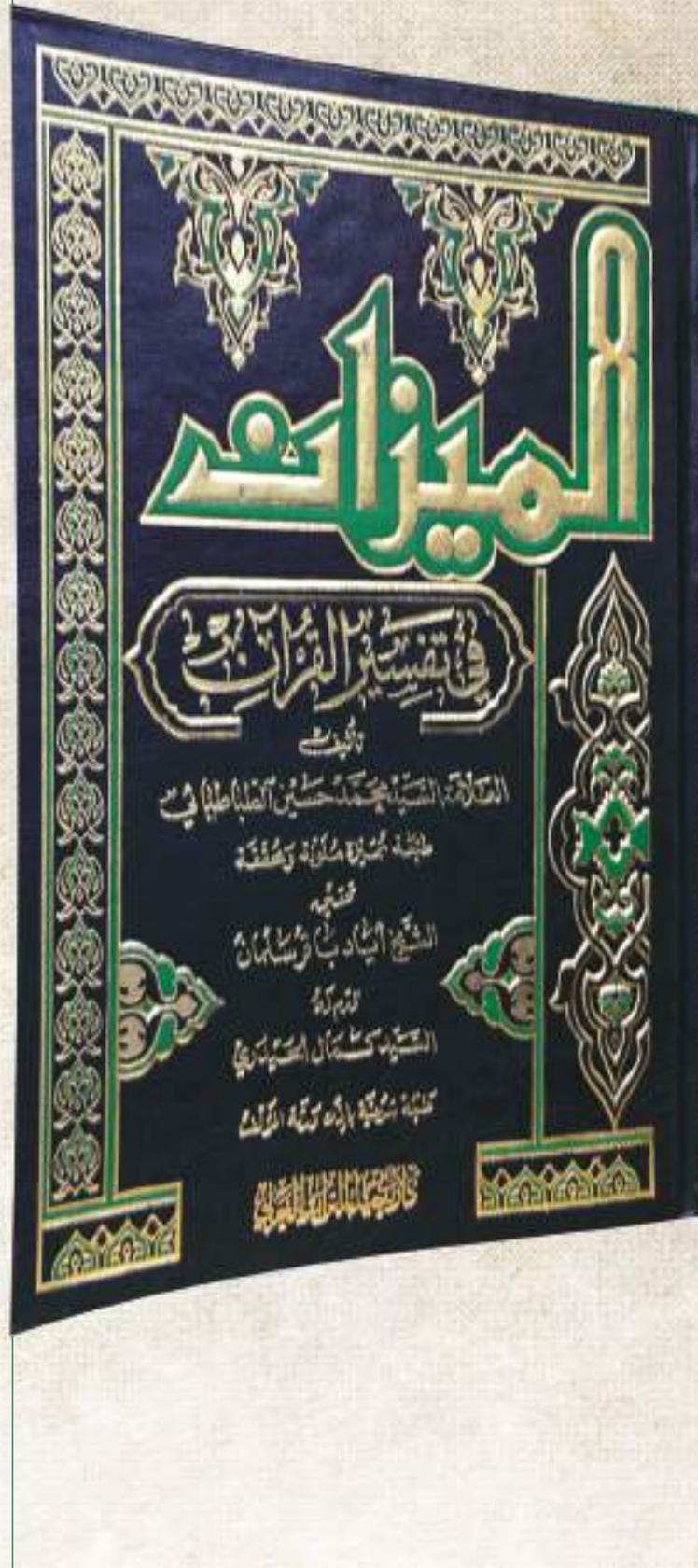
٥- سورة الجمعة، الآية: ١١.

٦- سورة الأحزاب، الآية: ٢٣.

١- سورة الزخرف، الآية: ٣.

٢- سورة البقرة، الآية: ١٨٥.

٣- سورة الإسراء، الآية: ١٠٦.



# تفريع على صفة القدرة

الشيخ قاسم الخفاجي

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾، وذم الكفار والمنافقين والفاسقين ﴿وَأَنَّ مِنْهُمْ لَفِرْقًا ضَلُّوا﴾ أَلَسْتُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسِبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾، وما ذكره الله سبحانه وتعالى من قول أهل الجنة ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا

٤- سورة التوبة الآية ١٢٠.  
٥- سورة آل عمران الآية ٧٨.

هل أن قدرة الله تعالى نافذة في الأشياء وتمنع قدرة الإنسان في النفوذ في الأشياء؟ وبعبارة أخرى هل الله جل شأنه الفاعل الحقيقي وأثار الفعل تُنسب إلى الإنسان خيره وشره؟

نقول: إننا بالوجدان نحكم ببطلان هذا المعنى؛ وذلك لأنك لو رماك أحد بحجر فأنت لا تعاتب الحجر وتقول له لِمَ ضربتني، لعلمك أن الحجر مسلوب الإرادة والاختيار - القدرة -، وتعاتب الرامي؛ لأنه بإرادته واختياره رماك، وكذا الكلام في قدرة الله تعالى فإنه وإن كان قادراً على كل شيء إلا أن قدرته لا تلغي قدرة الإنسان، بل إنه جل شأنه خلق الإنسان وأعطاه القدرة وأودعه الإرادة وقابلية الاختيار، وهذا المعنى لا يمكن إنكاره، وكلنا يدرك أنه قادر على إيقاع الفعل الكذائي وترك الفعل الكذائي، بخلاف الجماد - الحجر - فإنه لا يقدر على ذلك، وليس له ترك فعل أو فعله، أو ترجيح طرف على آخر.

وهذا البيان الموجز يظهر بطلان مذهب (المجبرة)، الفرقة التي تقول إن صدور أي فعل هو من الله تعالى، وأنه فاعل الأفعال حقيقة، والإنسان كالجمادات فكما أنها ليس لها أي إرادة ولا تتحرك إلا بمحرك، كذلك الإنسان لا يتحرك هو في الحقيقة ولا يصدر منه أي فعل اختياراً سواء كان الفعل قبيحاً أم حسناً.

نعم، هكذا مذهب يُخالف صريح القرآن في الوعد والوعيد ﴿وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ \* هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ \* فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ \* وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْفَمُوا لَكُمْ قُلُوبَكُمْ فَاسْتَكْبَرْتُمْ وَكُنتُمْ قَوْمًا مُجْرِمِينَ﴾، ومدح الأبرار والمتقين والمحسنين ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا﴾ ﴿إِنَّمَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾

١- سورة الجاثية الآيات ٢٨-٣١.

٢- سورة الإنسان الآية ٥.

٣- سورة المائدة الآية ٢٧.

بعد قبض المال لا يحتاج الثري بشيء، وعلى هذا فالله تعالى وإن كان قادراً إلا أن العبد أيضاً قادر لا يحتاج إليه بعد ذلك، غاية الأمر أن الله قادر بذاته، والإنسان قادر بالله سبحانه.

ولعل ما دفعهم وحملهم على هذا الاعتقاد هو صدور القبائح والمنكرات والسوء والفحشاء من الإنسان فزعموا أنه لو لم يقولوا بتفويض الأمور إلى العبد لزم نسبة تلك الذنوب والقبائح إليه تعالى، فلأجل تنزيه الله عن ارتكاب الجرائم قالوا بأن الله فوض الأمور إلى العباد ولا دخل له سبحانه في أمورهم أصلاً.

والحق إن أفعال الإنسان من جهة هي أفعاله حقيقة وهو سببها الطبيعي، وهي تحت قدرته واختياره، ومن جهة أخرى هي مقدورة لله تعالى وداخله في سلطانه، لأنه هو مُفِيض الوجود ومعطيه، فلم يجبر الإنسان على أفعاله حتى يكون قد ظلمه في عقابه على المعاصي لأن للإنسان القدرة والاختيار فيما فعل، ولم يفوض إليه خلق أفعاله حتى يكون قد أخرجها عن سلطانه جل شأنه، بل له الخلق والحكم والأمر، وهو قادر على كل شيء ومحيط بالعباد، وهذا المعنى مستوحى من قول إمامنا الصادق عليه السلام: (لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرين).

وهناك من الآيات القرآنية الشريفة الكثير ممن تصرّح ببطانان التفويض، يقول تعالى شأنه: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَناً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>٦</sup> ويقول تبارك وتعالى: ﴿قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصُرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ﴾<sup>٧</sup>.

ومنها قوله تعالى ﴿إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ يقول السيد حسين البروجردي: (ثم اعلم أنّ في هذه الآية الشريفة تحقيقاً للمنزلة بين المنزلتين، وإثباتاً للأمر بين الأمرين حيث أبطأ بقوله: ﴿إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ذهب الجبرية الذين ينسبون الأفعال كلها إلى الله ويقولون: لا مؤثّر ولا فاعل في الوجود إلا الله ... فأبطل مقاتلهم بنسبة العبادة التي هي الخضوع والتذلل إلى العبد، كما أبطأ مقالة المفوضة الذين يعزلون الله عن خلقه وعن ملكه بطلب المعونة منه، فإنّه يدلّ على افتقار العباد في عبادتهم وفي سائر حوائجهم ومهماتهم إلى معونته وتوقيفه وإمداده، بل في قوله: ﴿إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ إشارة إلى بطانان المذهبيين معاً لدلالته على أنّ الطلب من العبد والمعونة من الله، فتحقق أن لا جبر ولا تفويض، بل أمر بين الأمرين)<sup>٨</sup>.

٨- سورة الأنفال الآية ١٧.

٩- سورة التوبة الآية ١٤.

١٠- تفسير الصراط المستقيم للسيد حسين البروجردي ٥١٤/٣.

الله ﷻ أو قول أهل النار ﴿قَالُوا رَبَّنَا غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ﴾<sup>٩</sup>.

وسؤال آخر، هل أقدر الله جل شأنه الإنسان وانعزل عن الإنسان وشؤونه وأرجع كل الأمور وفوضها إليه؟

إنّ القول بأن الله سبحانه وتعالى لما خلق الإنسان أعطاه قدرة وأغناه بها عنه تعالى قول باطل، وقد زعمت فرقة من المسلمين أن الإنسان مستقل في كل شؤونه، وهو يفعل ما يشاء ويريد ويقدر، ولا يحتاج إليه جل شأنه ولا إلى حول الله وقوته، وهو جل شأنه بمعزل عن شؤون الإنسان بعد تفويضها إليه، وهذا الفهم مردود بقاعدة ثابتة عند كل المتكلمين وهي القائلة بأن الممكن محتاج - في كل لحظة من لحظاته وفي كل أن من أناته - واجب الوجود وهو الله جل شأنه - وقد مرت في حلقات سابقة بيانها - ولتقريب صورة ما يقولون نشبهه الفكرة برجل ثري أعطى فقيراً مالاً وأمره بالتجارة لنفسه، فهذا الفقير

٦- سورة الأعراف الآية ٤٣.

٧- سورة المؤمنون الآية ١٠٦.



# العلماء ينبذون نظرية التطور

بحث مستقل من كتاب (نبي الأنبياء) للكاتب الباكستاني أحمد وهج التيمي  
ترجمة: رياض عبد الفني الحسن



يمكنها أن تولد أي كائنات حية كما رُوِّج لذلك دارون ودعمه بارفيز، وعليه ينبغي علينا أن ننحني مذعنين للقرآن الكريم الذي يقول: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّسْأَةَ الْأُخْرَى إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

فالله وحده القادر على أن ينشئ حياة من الأرض عندما كانت مادة غير حية، ثم أودع نظام التوالد في كل نوع من الأنواع.

وقد يقول شخص جريء مثل بافيز: "لقد تغيرت جزيئة التراب بعد قرون من التطور لتأخذ شكل إنسان"، في الوقت الذي تخبرنا الاكتشافات العلمية بأنَّ الشرارة الأولى للحياة على الأرض لم تكن لتنشأ من مادة غير حية.

إنَّ كل المادة الموجودة في الأرض مؤلفة من عناصر أساسية، والعنصر جوهره مصنوع من ذرات ذات نوع واحد، لا يمكن تبسيطه أو تفكيكه بالوسائل الكيميائية الاعتيادية، ولا تحمل عناصر الكرة الأرضية أي نزعة تطورية.

فذررات العناصر موجودة إما

١- سورة العنكبوت، الآية ٢٠.

الإيطالي فرانسيسكو ريدي من القرن السابع عشر أول من يجري تجارب موجهة في حدود عام ١٦٨٨، أبطلت الاعتقاد الذي يقول أنَّ البرقات تنشأ من متعفنات السمك واللحم والأفاعي، وأثبت ريدي أنَّ البرقات والذباب إنما تنشأ من أبوين حيين وليس من مادة ميتة.

لقد أثبتت تجارب هؤلاء العلماء بما لا يقبل الشك أنَّ المادة الميتة لا يمكن أن تنشئ مادة حية. ومن هنا استنتج العلماء (مبدأ النشوء الحيوي)، وهو المبدأ القائل بتوالد الكائنات الحية من الكائنات الحية، وتقول الموسوعة الأمريكية: "ما عاد علماء الأحياء مجمعين على أن كل أشكال الحياة تنشأ من حياة تسبقها وحسب، بل إنَّ الكائنات الحية الوالدة والمولودة كلها من نوع واحد". ونحن أيضاً نسلّم بمبدأ النشوء الحيوي، لكن من أين جاءت الحياة على الأرض؟ فعندما كانت الأرض كتلة غازية حارة مشتعلة بعد انفصالها عن الشمس، لم يتسنَّ لها حيازة كائنات حية بأي صورة من الصور، وقد ثبت لدينا فيما سبق أنَّ المادة غير الحية حتى بعد أن تبرد لا

وكأنها فكرة صحيحة، فنجد أنه ألهاهم عن التفكير في الكيفية التي وُجِدَت بها الأشياء.

بالنسبة للتساؤل الأول، يخبرنا العلم أنَّ كوكبنا الأرضي كان جزءاً من الشمس، فهو كتلة غازية انفصلت عن الشمس، وكانت كتلة منصهرة حارة مشتعلة، ونحن نعلم علم اليقين استحالة معيشة الأحياء على سطح الكتلة المنصهرة المشتعلة، ثم برد السطح العلوي وأصبح صلباً غير أنَّ الأرض كانت لم تزل عبارة عن مادة ميتة.

في حدود عام ١٧٨٠ قام قسٌّ إيطالي يدعى لازارو سيبالانزاني ختم عصائر خضروات متنوعة في دوارق زجاجية بعد أن قام بغلها، وبعد ترك المواد تبرد والانتظار لعدة أيام، لم يلحظ سيبالانزاني وجود أي كائن حي، ولم يكشف وجوداً لها حتى الفحص المجهرى، استنتج سيبالانزاني من ذلك أنَّ سبب عدم نمو شيء في العصائر يعود إلى أنَّ الغليان قتل جميع الكائنات الحية التي قد تكون موجودة، وهكذا لم تكن هناك كائنات حية تكون سبباً في نشوء كائنات حية جديدة.

ولقد بيّن العالم الفرنسي لويس باستير (١٨٢٢-١٨٩٥) أنَّ الأحياء المجهرية الموجودة في كل مكان تعيش في مواد عضوية تكون غذاءً لها، وبعد تغذيتها ونموها تتكاثر الأحياء المجهرية فتولد الكثير من مثيلاتها وتكون سبباً في حدوث التلوث، فإذا ما عولجت الدوارق بالحرارة لغرض التعقيم وختمت فلن تظهر أحياء مجهرية بعدها حتى ولا لأشهر.

إنَّ تقنية المعالجة بالحرارة لقتل الأحياء المجهرية وحماية الغذاء من التلوث بعد تعقيمه بختم الدوارق وحجب الهواء عنها تسمى عملية البسترة، وتستخدم هذه التقنية ذاتها في عملية تعليب الطعام. ولقد كان الفيزيائي والشاعر

كانت نظرية دارون تقول إنَّ أفراد أنواع مختلفة تنافست فيما بينها من أجل البقاء في الحياة، وإنه في خضمِّ هذا الصراع يتيح أي تنوع مكتسب لصاحبه في أن تكون له اليد العليا، وعليه فالأصلح هو الذي يبقى وغيره يهلك، ومن كُتِب له البقاء سينقل التنوعات المفيدة إلى جيله اللاحق ليشكل هذا في نهاية المطاف تطور أنواع جديدة من الحياة يصطلح عليها دارون اسم الانتخاب الطبيعي.

تثير فرضية دارون أعلاه التساؤلات الآتية:

١. من أين جاءت الأنواع المختلفة؟
  ٢. هل كان هناك أي تنافس على البقاء بين الأنواع المختلفة؟
  ٣. هل اكتسبت الأنواع أي تنوع مفيد ونقلته إلى أجيالها؟
  ٤. هل للأنواع المختلفة أن تلتقي وتطور أنواعاً جديدة من الحياة؟
- سأناقش هذه التساؤلات إن شاء الله باختصار وفقاً للبيانات القرآنية التي يعرضها العلم.

**من أين جاءت الأنواع المختلفة؟**

اعتاد الملحدون أن يفترضوا ويضللوا القارئ ويركبه بطريقة تفكيرهم العشوائي، فعندما قال دارون "لقد تنافست الأنواع المختلفة فيما بينها على الحياة"، فقد شوَّش ذهن القارئ ليركز فقط على التنافس من أجل الحياة وهي تبدو

بشكلها المستقر أو بشكل له نزعة إلى التحلل، وإنَّ مبدأ التعادل الحراري في العلم يخبرنا أنَّ هناك ميلاً بالاتجاه النازل من ذي التنظيم العالي إلى ذي التنظيم الأدنى، وإنَّ المادة غير الحية لا تبيحث عن سبيل لتحسين وضعها لكنها تميل إلى حالة الحياد وتحلل بمرور الوقت، نتاج الزمن هو التحلل والتفكك، ومروره يؤدي إلى تآكل المعادن وتفتت الصخر، إذن فالزمن

التي خلق منها آدم غير الحية، إلا أنَّ الله ﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ﴾. وهكذا بعد نشر جميع أنواع الحياة على الأرض، وضع نظاماً صارماً للتكاثر يحكم كل الموجودات بما يتوافق والأواصر بين أنواعها وعائلاتها. ﴿لَا تَبْدِيلَ لِحَلْقِ اللَّهِ﴾. عملية التوالد لأي شيء مقصور على نوعه، وهذا ما سوف أناقشه لاحقاً.



مدمر وهو عدو التطور.

والجسم الساكن يبقى ساكناً والمتحرك يبقى متحركاً إلا إذا أثرت عليه قوة خارجية، والكرة لا ترفع نفسها من على الأرض وتقف بنفسها في أي اتجاه، والعربة لا تتحرك من تلقاء نفسها إلا إذا أثرت عليها قوة قاهرة، إنَّ المادة غير الحية لا حركة فيها ولا طاقة ولا حياة، وتبقى غير حية إلى الأبد ما لم تؤثر عليها قوة خارجية غلبت وتمنحها الحياة والاتجاه والتنظيم، ولهذا علينا أن نقرب بأنَّ الحياة لم تأت إلى الأرض نتيجة تولد ذاتي، وإنما الله تعالى الخالق العظيم هو الذي خلق كلَّ شيء يدبُّ عليها كما قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً...﴾، ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ...﴾.

وهكذا فهو الذي خلق كل أشكال الحياة ونشرها على الأرض بإرادته وبتخطيطه، فعلى الرغم من أنَّ الأرض مادة غير حية، ومثلها الطينة

٢- سورة البقرة، الآية ٢٩.

٣- سورة الأنعام، الآية ١٤١.

لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ<sup>٧</sup>.

أما بخصوص التساؤل الثالث والرابع فنسأل: هل كان هناك أي تطور بين النباتات والأشجار؟ لم يكن ذلك على الإطلاق، لا تسمح الخلية الحية في أي نوع من أنواع النباتات أو الأشجار بأدنى تغيير في خطة نموها. قد تختلف ألوانها وأحجامها، لكنها لا تخرج عن ضوابط عائلاتها، ويبقى العنب والزيتون محتفظين بنوعهما.

كما لا نجد أي تنافس أو صراع من أجل البقاء بينها، فقد وضع الله تعالى نظاماً لنموها وينزل عليها المطر ويبعث عليها الرياح اللواقح لكي تثمر، وهناك عدة آيات في القرآن تشرح دورة الماء وإعادة الحياة للنبات وفقاً لقانون: ﴿فَطَرَهُ اللَّهُ الَّذِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَّمَهَا لَا تَبْدِيلَ لِحَلْقِ اللَّهِ...﴾.

والقرآن الكريم يعطي تفاصيل حية جداً عن حياة الحيوان والطيور، نستعرض بعض الآيات لنعرض الرأي العلمي في هذه المواضيع: ﴿وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْقِنُونَ﴾.

وكلمة ﴿دَابَّةٍ﴾ هنا تعني كلَّ ما يدبُّ على الأرض، يخبرنا القرآن أنَّ خلق الإنسان والدواب... إلخ من آيات الله تعالى. لماذا؟ لأنَّ الأرض سبق لها أن كانت كتلة غازية حارة مشتعلة خالية من الحياة، وتثبت لنا أنَّ العلماء قد أثبتوا استحالة ظهور أشكال من الحياة من مادة ميتة، وعليه فمن الواضح أنَّ الله الخالق هو الذي خلق جميع أشكال الحياة، ويخبرنا القرآن أنَّ الله قد خصَّص نظاماً لتكاثر الإنسان وجميع أشكال الحياة: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

والماء هنا إشارة إلى البروتوبلازم إذ أنَّ الماء يشكِّل العنصر الأساسي فيه وفي كل الخلايا الحية، وكل كائن حي يحوز على إلف له من فصيلته لغرض التكاثر، وبإمكاننا تقسيم مملكة الحيوان والطيور إلى صنفين: الصنف الأكل للحوم والصنف النباتي، لقد ظل العالم يسجل تاريخه من قبل ظهور القرآن وحتى تاريخنا الحاضر، هل كان هناك أي تنافس أو صراع

٧- سورة الأنعام، الآية ٩٩.

٨- سورة الروم، الآية ٣٠.

٩- سورة الجاثية، الآية ٤.

١٠- سورة النور، الآية ٤٥.

من أجل البقاء بين الطيور الجوارح والطيور الأخرى وبين الحيوانات الضواري والحيوانات النباتية كما كان يؤمن بذلك دارون؟ كلا! على الإطلاق!، فنحن نرى الفريدين كلاهما في نمو جنياً إلى جنب، فالأسود لم تستطع أن تجعل الغزلان تنقرض، كما لم تستطع طيور العقاب أن تقضي على الطيور، والواقع الذي نشهده هو ما ذكره القرآن قبل ١٤٠٠ عام: ﴿وَكَايِنٍ مِنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ﴾.

بخلاف ما يقول به دارون تماماً، فالحيوانات الضاري والضعيف كلاهما يعيش، وكلاهما على نحو الإجمال يحصل على رزقه، وقانون الله تعالى لا يسري على مملكة الحيوان والطيور فقط بل على الإنسان أيضاً، والله الرزاق العظيم يطعم جميع الحيوانات فضلاً عن هو الأقوى فيها أو الأضعف، ويفلح كل إنسان إلى حد معين بجهد في أن يؤمن الرزق لنفسه، وكل ذلك جارٍ بإرادة الله تعالى وتخطيطه: ﴿.....نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرَآ.....﴾.

وأقام التدرجات ما بين بني البشر ليتسنى لهم خدمة بعضهم بعضاً، وبهذه الطريقة فقد أجرى أمور الدنيا وكتب رزقاً لكل واحد، ولا نسمع بموت أحد بسبب التخمة مقابل من يموت جوعاً إلا نادراً، أما عندما ينغمس الناس بمعضية الله وارتكاب الآثام فهم يموتون من أمراض تناسلية مثل مرض الأيدز، ومن الحرب والمجاعة.

فالله تعالى هو الخالق والرازق للجميع، ولو بات الرزق بيد الأغنياء إذن لأصبح الفقراء إما عبيداً للأغنياء أو لماتوا جوعاً، إنَّ الواقع الذي نشهده من كون كل إنسان أكان غنياً أم فقيراً، قوياً أم ضعيفاً، قادراً أم عاجزاً، صحيح البدن أم مريضاً، حاصل على عمل أم بدون عمل، لا بُدَّ وأن يكون له رزق بطريقة ما، لهو بعد ذاته دليل على أنَّ الله هو رازق الجميع، ليس الأصلح هو من يبقى والباقي يموت، بل الكل يبقى. ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾.

١١- سورة العنكبوت، الآية ٦٠.

١٢- سورة الزخرف، الآية ٣٢.

١٣- سورة الناريات، الآية ٥٨.

# الإمام الجواد عليه السلام

## وأثاره في تفسير القرآن الكريم - ١ -

الشيخ عماد الكاظمي

إلها، ولكن بشرط أن يكون الاضطرار من دون عدوان أو بغي، ولأجل أن نكون على بينة مما ورد في الرواية الشريفة وما تضمنته من أحكام نحاول بيان موضوعات ثلاثة:

الأول: تعريف الباغي والعادي.

الثاني: أقوال المفسرين.

الثالث: آيات الأحكام.

- الأول: تعريف الباغي والعادي.

١- الباغي: قال الراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢ هـ / ١١٠٨ م): ((الباغي طلب تجاوز الاقتصار فيما يتحرى، تجاوزه أو لم يتجاوز، والباغي على حزبين: أحدهما محمود وهو تجاوز العدل إلى الإحسان والفرض إلى التطوع. والثاني مذموم وهو تجاوز الحق إلى الباطل أو تجاوزه إلى الشبه .... فالباغي في أكثر المواضع مذموم وقوله: «غَيَّرَ بَاغٌ وَلَا عَادٍ» أي غير طالب ما ليس له طلبه، ولا متجاوز لما رُسم له)).<sup>١</sup>

٢- العادي: قال الراغب: ((من الاعتداء وهو مجاوزة الحد، ومنه التجاوز ومنافاة الالتئام .... وقوله تعالى: «فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ» ولا عاد أي متجاوز سد الجوع، وقيل: ولا عاد في ٥: مفردات غريب القرآن ص ٥٦.

\* روى عبد العظيم الحسني<sup>٢</sup> عن أبي جعفر محمد بن علي الرضا عليه السلام في حديث طويل: ((قال: قُلْتُ يَا أَبَنَ رَسُولِ اللَّهِ فَمَا مَعْنَى قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: «غَيَّرَ بَاغٌ وَلَا عَادٍ»؟

قال: العادي السارق. والباغي الذي يبغي الصَّيدَ بَطْرًا أَوْ لَهْوًا لَا لِيَعُودَ بِهِ عَلَى عِيَالِهِ، لَيْسَ لَهُمَا أَنْ يَأْكُلَا الْمَيْتَةَ إِذَا اضْطُرَّ، هِيَ حَرَامٌ عَلَيْهِمَا فِي حَالِ الاضْطِرَارِ، كَمَا هِيَ حَرَامٌ عَلَيْهِمَا فِي حَالِ الاخْتِيَارِ (...)).<sup>٣</sup>

إن الرواية التفسيرية الشريفة تبين مسألة من المسائل التي استعرضتها الشريعة الإسلامية المقدسة، وبينت أحكامها وحدودها وأثارها، فالآية المباركة في مقام بيان بعض المحرمات التي حرّم الله تعالى على عباده أكلها، فذكرت أربعة منها: (١- الميتة. ٢- الدم. ٣- لحم الخنزير. ٤- ما أهل لغير الله)، وهذه المحرمات قد استثنيت عند الاضطرار

٣: أبو القاسم عبد العظيم بن عبد الله بن علي بن الحسن بن زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام، من أصحاب الإمام الجواد والهادي عليه السلام، ورد الري هاربا من السلطان، أثنى عليه الأعلام، ووردت روايات متعددة عنه. ينظر: معجم رجال الحديث، السيد أبو القاسم الخوئي ١١/٥٠.

٤: تهذيب الأحكام، الشيخ محمد بن الحسن الطوسي ٩/٩٧.

إن للإمام أبي جعفر محمد بن علي الجواد عليه السلام روايات متعددة في تفسير آيات القرآن الكريم، وفي أبواب مختلفة، كالعقائد والفقه والأخلاق وغيرها، وإن هذه الروايات الشريفة مما أغنت المكتبة الإسلامية في تفسير القرآن الكريم بالمأثور، وهي -في الوقت نفسه- بحاجة إلى تسليط الضوء عليها في الدراسات القرآنية لمعرفة ما تضمنه من معرفة وأثار، فالروايات الواردة عن المعصومين عليه السلام في تفسير القرآن الكريم كثيرة، وقد تغني الباحث بما ورد فيها في أبواب متعددة، ونحاول في هذه الصفحات أن نسلط الضوء بإيجاز على تلك الروايات التفسيرية للإمام الجواد عليه السلام؛ لنهمل من ثقل الكتاب المعين الصافي لوحي الله تعالى، فهم أهل الذكر وخاصته الذين أمر الله تعالى عباده بالرجوع إليهم، إذ قال عز وجل: «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»<sup>٤</sup>.

- الآية الأولى / قال تعالى: «إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لغيرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ غَفُورًا رَحِيمًا»<sup>٥</sup>.

١: سورة الأنبياء: الآية ٧.

٢: سورة البقرة: الآية ١٧٣.

المعصية)).<sup>١١</sup>

وذكر الشيخ فخر الدين الطبري (١٠٨٥هـ/١٦٧٤م) مثل ما تقدم من أنصراف البغي إلى التجاوز على الحدود والحقوق، وكذلك العادي وقد ذكر لذلك مصاديق متعددة تنطبق على البغي كما ورد في القرآن الكريم والسنة الشريفة.<sup>١٢</sup>

### - الثاني: أقوال المفسرين .

ذكر المفسرون ما يتعلق بهذه الآية الشريفة وتفصيل ذلك، فنذكر منها إجمالاً:

١- قال الطبري (ت ٣١٠هـ/٩٩٢م) فيما يتعلق بمفهوم الاضطراب: ((يعني تعالى ذكره بقوله: ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ﴾، فَمَنْ حَلَّتْ بِهِ ضَرُورَةٌ مَجَاعَةٌ إِلَى مَا حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ مِنَ الْمَيْتَةِ وَالدَّمِّ وَلَحْمِ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهْلٌ بِهِ لغير الله -وهو بالصفة التي وصفنا- فلا إثم عليه في أكله إن أكله. وقد قيل: إن معنى قوله: ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ﴾، فَمَنْ أَكْرَهَ عَلَى أَكْلِهِ فَأَكَلَهُ، فلا إثم عليه)).<sup>١٣</sup>

إنَّ ما تقدم من تفسير هو المعنى المعهود للاضطراب إلى شيء، فالحكم الشرعي يبيح للمضطر ما لا يبيح لغيره على مقدار الضرورة من دون زيادة، لتلافي الهلاك الذي قد يصيب الإنسان، وفي ذلك حفظ من المشرِّع للناس من ضرر الهلاك، فالاضطرار كما تم تعريفه هو: ((الحالة التي يكون فيها مَنْ نزلت به ضرورة، أو الشدَّة التي لا دافع لها إلا ما اضطُرَّ إليه، أو حالة ناتجة عن نزول أمر يتسبَّب عنه تلف النفس، أو أحد الأضواء، أو نزول مكروه لا يمكن احتمالُه، أو يشقُّ احتمالُه مشقَّةً شديدةً)).<sup>١٤</sup> وقد ورد في ذلك لضرورات تبيح المحظورات على تفصيل في مورد.

ثم ذكر الطبري تفاسير ثلاثة لبيان قوله تعالى: ﴿غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾ أعتماً على الروايات الواردة فيها فنذكر ذلك لأهميته إجمالاً حيث قال في بيان القول الأول: ((وَأما قوله: ﴿غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾ فَإِنَّ أَهْلَ التَّوْبِيلِ فِي تَأْوِيلِهِ مُخْتَلِفُونَ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: يَعْنِي بِقَوْلِهِ: ﴿غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾ غَيْرَ خَارِجٍ عَلَى الْأُمَّةِ بِسِيفِهِ بَاغِيًّا عَلَيْهِمْ بِغَيْرِ جَوْرٍ، وَلَا عَادِيًّا عَلَيْهِمْ بِحَرْبٍ وَعَدْوَانٍ، فَمَفْسُدٌ عَلَيْهِمُ السَّبِيلُ. عَنْ مُجَاهِدٍ يَقُولُ: لَا قَاطِعًا لِسَبِيلِ، وَلَا مَفَارِقًا لِلْأُمَّةِ، وَلَا خَارِجًا فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ، فَلَهُ الرِّخْصَةُ، وَمَنْ خَرَجَ بَاغِيًّا أَوْ عَادِيًّا فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ فَلَا رِخْصَةَ لَهُ وَإِنْ أَضْطُرَّ إِلَيْهِ)).<sup>١٥</sup>

إنَّ هذا القول ظاهر الدلالة في أنطباقه على بعض المصاديق التي وردت فيه الروايات المتقدمة، وإنَّ كان المعنى أعم من مصاديقه، وعدم شمول الرخصة للباغي والعادي كما أشارت إليه رواية الإمام محمد الجواد (عليه السلام).

وقال في بيان القول الثاني: ((قال آخرون في المصدر نفسه ٣٢٧.

١٠: ينظر: مجمع البحرين ص ٥٤-٥٦.

١١: جامع البيان عن تأويل أي القرآن ٣/٣٢٠.

١٢: مجمع لغة الفقهاء، محمد قلعي ص ٧٣.

١٣: جامع البيان عن تأويل أي القرآن ٣/٣٢٢.

تأويل قوله: ﴿غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾ غير باغٍ الحرام في أكله، ولا معتدٍ الذي أبيع له منه. عن قتادة قال: غير باغٍ في أكله، ولا عادٍ: أن يتعدى حلالاً إلى حرام، وهو يجدُّ عنه مندوحةً. قال ابن زيد: أن يأكل ذلك بغيًّا وتعدياً عن الحلال إلى الحرام، ويترك الحلال وهو عنده، ويتعدى بأكل هذا الحرام. هذا التعدي ينكرُ أن يكونا مختلفين، ويقول هذا وهذا واحد)).<sup>١٦</sup>

إنَّ هذا القول يؤيد المفهوم العام لمعنى البغي والاعتداء من غير النظر إلى المصاديق، أو تقيده بها؛ ليكون الإنسان على بينة بأنَّ لكلَّ تصرُّفٍ حدوداً معينة واضحة قد بينها الشريعة المقدسة وهي واضحة جلية، ويجب على الإنسان أن يكون على بينة منها؛ لئلا يقع في ارتكاب المحرمات، وهذا المعنى يمكن أن يكون أكثر تربية للإنسان على المستوى الشخصي والاجتماعي، وإن كان مورد نزول الآية لواقعة معينة.

وقال في بيان القول الثالث: ((فمن اضطُرَّ غير باغٍ في أكله شهوة، ولا عادٍ فوق ما لا بُدَّ له منه)).<sup>١٧</sup> إنَّ هذا القول الأخير يمكن أن يكون من ضمن القول الثاني بوجه عام، وإنَّ كان قد تم تحديده بالشهوة التي تقود صاحبا إلى ارتكاب المحرمات، وفي ذلك تحذير للإنسان من الانقياد وراء الشهوات، وما يتطلب منه من معرفة تامة، فضلاً عن العمل الذي هو بمثابة الجهاد الأكبر كما ورد في روايات جهاد النفس.

٢- قال الطبري (ت ١٥٣هـ/٥٤٨م) في بيان ما يتعلق بالاضطرار ذاكراً قولين في بيان المراد منه حيث قال: ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ﴾ إلى أكل هذه الأشياء ضرورة مجاعة عن أكثر المفسرين، وقيل ضرورة إكراه. وتقديره فمن خاف على النفس من الجوع ولا يجد ما كوله يسد به الرمق)).<sup>١٨</sup>

إنَّ هذا التفسير للاضطراب كما تقدم بيانه يقابل الاختيار الذي يمر به الإنسان، ولكنه أشار إلى الشق الثاني من تفسير الاضطراب في هذه الآية وهو الإكراه على أكل المحرمات، وبيان الحكم الشرعي له، فقد يكون الإنسان غير مضطر اضطراب مجاعة، ولكن يكره على فعل الحرام كراهة لا يمكن تحملها عادة، وهذا المعنى لم تشر إليه رواية الإمام الجواد (عليه السلام)، بل استعرضت الرأي الأول المتقدم للاضطراب.

وأما فيما يتعلق بالبغي والاعتداء فقال: ((وقوله ﴿غَيْرَ بَاغٍ﴾ قيل: فيه ثلاثة أقوال أحدها: غير باغٍ اللذة، ﴿وَلَا عَادٍ﴾ سد الجوع. وثانها: غير باغٍ في الإفراط ولا عادٍ في التقصير. وثالثها: غير باغٍ على إمام المسلمين ولا عادٍ بالمعصية طريق المحققين وهو المروي عن أبي جعفر وأبي عبد الله وعن مجاهد وسعيد بن جبیر)).<sup>١٩</sup>

٣- قال السيد الطباطبائي (ت ١٤٠٣هـ/١٩٨٢م) في بيان متعلق الاضطراب في جواز الأكل: ((قوله

١١: المصدر نفسه ٣/٣٢٣-٣٢٤.

١٢: المصدر نفسه ٣/٣٢٤.

١٣: مجمع البيان في تفسير القرآن ١/٤٦٧.

١٤: المصدر نفسه ١/٤٦٧.

تعالى: ﴿غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ﴾ أي غير ظالم ولا متجاوز حده، وهما حالان عامليهما الاضطراب، فيكون المعنى فمن اضطُرَّ إلى أكل شيء مما ذكر من المنهيات اضطراباً في حال عدم بغيه وعدم عدوه فلا ذنب له في الأكل، أما لو اضطُرَّ في حال البغي والعدو كأن يكونا هما الموجبين للاضطراب فلا يجوز له ذلك)).<sup>٢٠</sup>

إنَّ هذه التفسيرات تبين بوضوح ما يتعلق بهذه المحرمات التي وردت في الآية المباركة، وأشارت إليها الرواية الشريفة للإمام الجواد (عليه السلام). وما يتعلق بجواز تناول ذلك عند الاضطراب، وقد وردت روايات تفسيرية متعددة عن الأئمة (عليهم السلام) في تفسير الآية المباركة.<sup>٢١</sup>

### الثالث: آيات الأحكام.

قد تبين من خلال ما تقدم أنَّ هذه المحرمات الأربعة المذكورة لا يجوز تناولها إلا في حال الاضطراب، وقد استفاد من النص جواز ذلك للذي يتناوله في حال معين، وعُدَّت هذه الآية المباركة من آيات الأحكام التي ذكرها العلماء في مؤلفاتهم كتاب الأطعمة والأشربة، قال الشيخ فاضل الجواد الكاظمي (ق ١١هـ) تحت عنوان «في أشياء المباحات»: ((فلا إثم عليه، لا ذنب ولا تحريم عليه في تناول، إنَّ الله غفورٌ لما فعل، رحيمٌ يرحم من مثل ذلك حال الضرورة، وقد سلف الوجه في الجمع بين الوجهين، قال القاضي: فإن قيل: إنَّما يفيد قصر الحكم، وكم من حرام لم يذكر، قلت: المراد قصر الحرمة على ما ذُكر مما استحلوه لا مطلقاً، أو قصر حرمة على حال الاختيار، كأنه قيل: إنَّما حُرِّمَ عليكم هذه الأشياء ما لم تضطُرُّوا إليها)).<sup>٢٢</sup> فالحكم الشرعي المستفاد من الآية المباركة ظاهر في إفادة الإباحة عند الاضطراب في حالات خاصة.

وقال الشيخ باقر الإبروني «الطعام المحرم» عند بيانه لحال المضطر: ((عرفنا حرمة تناول كل ما أنطبق عليه أحد العناوين السابقة، ولكن ينبغي استثناء حالة الاضطراب فإنَّه يجوز تناول بالمقدار الذي ترتفع به الضرورة .... وينبغي أن يكون واضحاً أنَّ الأكل على الباغي والعادي وإنَّ كان محرماً شرعاً، ولكنه يلزم ارتكابه عقلاً من باب ارتكاب أخف القبحين، وأهون المحذورين كما هو واضح)).<sup>٢٣</sup>

ختاماً إنَّ منهج الثقلين في بيان الحكم الشرعي ظاهر، وإنَّ الرواية التفسيرية للإمام الجواد (عليه السلام) قد بيَّنت ذلك وأكده، مع بيان بعض المصاديق للبغي والاعتداء .. وإلى لقاء قادم.

١٥: الميزان في تفسير القرآن ١/٤٢٦.

١٦: البرهان في تفسير القرآن، السيد هاشم البحراني

١٧: ٣٨٠-٣٨١.

١٨: مسالك الأفهام إلى آيات الأحكام ٤/١٥٢.

١٩: دروس تمهيدية في تفسير آيات الأحكام ١/٦١٧-٦١٨.

# فلسفة القرآن العامة

يعدُّ القرآن من العوامل التي دفعت المسلمين إلى التعمق في كثير من مواضيعه التي يعرضها ويدفع إلى التفكير فيها، والقرآن وإن يكن قد وضع عقيدة عامة تتمثل في التعاليم المعروفة إلا أنه قد تعرض إلى كثير من المسائل الفلسفية التي تشغل أذهان الناس وتجعلهم يختلفون في الحكم عليها، وفي مقدمة هذه المسائل معرفة الله ومعرفة صفاته وصلاته بالإنسان وعلاقاته بالكون

الأستاذ محمد سليم الأمين

وليس هو ضمن العالم المادي، ولكنه هو الخالق والمهيمن والمحيط بكل شيء، والمدير لكل شيء، وليس كمثل شيء، وهو كائن مستقل يرتفع عن العالم المادي، فالقرآن يخبرنا في سورة الأنعام: (وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ)؛ ويخبرنا في سورة هود: (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) ولا يقف الأمر عند هذا الحد بل يتعدى ذلك إلى يوم الحساب في الآخرة.

وخلاصة الأمر فإنَّ القرآن بما يعتمد عليه من مناهج البحث وأساليب العرض يحاول أن يمازج بين العقل الإنساني والحقائق الدينية، بل يحاول أن يدع العقل الإنساني يتوصّل إلى هذه النتائج الفلسفية، وذلك بما يوفّر لهذا العقل من المقدمات التي توحى بالنتائج المعينة في الفلسفة الإلهية.

وفي كل ذلك يعرض القرآن فلسفته هذه بوضوح دونما تعقيد في النظريات، فالأمثلة من الآيات التي ذكرنا بعضها آنفاً تُلّف النظر إلى كثير من المعالم الكونية بحيث تبيّن العقل حتماً إلى التفكير في خالق هذا الكون، وقد تخطر هذه الأفكار على العقول وحتى على العقول الفنية، فتدفع أصحابها ليجول فكرهم في الكون وعوالمه ومعامله؛ ليستكهنوا حقائقه ويكتشفوا ما وراءه، ولا بد أن يلج عليهم التفكير ليصلوا إلى النتيجة الحتمية وهي الإيمان بالله، ومعرفة حقيقته كما يوضحها القرآن.

٤- سورة الأنعام: الآية ١١.

٥- سورة هود: الآية ٦.

وقبل أن نستطرد في حديثنا نريد أن نورد بعض الأمثلة من الآيات القرآنية التي تعرضت إلى الحقيقة، وما يتصل بها من معرفة الكون عامة والإنسان خاصة، ثم حقائق وجود الإنسان في هذا العالم؛ لنحكم كيف أن القرآن فيما يدعو إليه من الفلسفة الإلهية ملترم بمهجي التأمل الباطني والملاحظة الخارجية، فالقرآن يحدثنا في سورة الغاشية: (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ \* وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ \* وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ \* وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ)١، (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)٢، وكذلك يحدثنا في سورة النازعات: (أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا \* رَفَعَ سَمَكُهَا فَسَوَّاهَا \* وَأَغْطَسَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا \* وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا \* أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا \* وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا \* مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ)٣.

والفلسفة القرآنية تربط ربطاً محكماً بين الله وبين العوالم الكونية، فتنبه النفس وتوقظ العقل وتدفع بعد هذا وذاك لتوصلنا إلى الإيمان بالله والاطمئنان إلى وجوده...

وليس الله هو الصانع المبدأ للعقل كما يعتقد الفلاسفة القدماء كأرسطو وغيره،

١- سورة الغاشية: الآيات ١٧-٢٠.

٢- سورة آل عمران: الآية ١٦٣-١٦٤.

٣- سورة النازعات: الآيات ٢٦-٣٣.

وهذا يكون القرآن قد تعرض إلى أهم المسائل الفلسفية ووضع لها نظريته، فبرهن على معرفة الله، وأثبت وجوده، واستدل على صلته بالإنسان وعلاقته بالكون، وبذلك يكون الله جوهر الفلسفة القرآنية ومركزها الذي تدور حوله المسائل الفلسفية الكونية والإنسانية، ويكون موضوعها وحدة متكاملة سداها ولحمتها القرآن هذا من ناحية الموضوع.

أما من ناحية الاتجاه الذي التزمه القرآن في عرض الحقائق الفلسفية فجميعنا يعرف بأنَّ القرآن الكريم - على الرغم من قدسيته - لم يستعمل الإكراه الفكري في عرض الحقائق المذكورة، وإنما يتوسل إلى نشرها والتدليل عليها بما التزمه من وسائل البحث والتدليل، ومن جملة ذلك الاعتماد على العقل وإثارة الروح الفلسفية التي تكمن في نفوس الناس، حيث يحمل الناس جميعاً في نفوسهم نواة الفلسفة، فلم تغرب هذه الحقيقة عن القرآن فيما يعرض له من الحقائق الفلسفية، فنراه حينما يجادل الناس في الفلسفة الإلهية خاصة يتدرج معهم حتى يتغلغل إلى بواطنهم ليمسّ الروح الفلسفية التي تكمن في نفوسهم، وبعد ذلك لا يفوت القرآن أن يستعمل الوسائل التاريخية والجدلية فيما يعرض له من الأدلة والأحكام

ويتخذ القرآن في كل ذلك منهج الملاحظة والتأمل الباطني في الدليل على الحقائق الفلسفية التي يعرض لها، ومنهج الملاحظة والتأمل الباطني من المناهج الفلسفية المعروفة في المدارس الفلسفية والنفسية.



من فلسفة القرآن في الرد عليها وتفنيدها وأخذ البعض الآخر في تأويلها وتفسيرها بما يتفق والفلسفة الإسلامية.

وقبل أن نختم كلامنا نقول: إنَّ القرآن على الرغم من جلاله ومنزلته بين المسلمين لم يمنعهم من ترجمة الكتب الفلسفية الإغريقية بقدر ما كان الأدب العربي مانعاً دون المسلمين من ترجمة الكتب الإغريقية إلى اللغة العربية...، ولم يكن السبب في ذلك كما تعلله الآراء الأدبية من الأدب والشعر الإغريقي خاصة يزخر بالإنجاد فقد ترجمت في العصر الحاضر كثير من الكتب الإغريقية القديمة فلم تكن كذلك، هذا من ناحية ومن ناحية ثانية ليس في الأدب اليوناني القديم من الآراء المناهضة للدين بقدر ما في جوانب الفلسفة اليونانية الملحدة، وعلى هذا الأساس لم يكن القرآن مانعاً دون الفلسفة الإغريقية بقدر ما كان الشعر العربي مانعاً دون الأدب الإغريقي في هذه الناحية.

مجلة البلاغ، ٤٤، ١، ص ١٣٨٦هـ، ص ٣٢.

في أول الأمر الأثر الكبير في نقاوة الفكر الإسلامي وأصالته، ولم تتوصل العقيدة الإسلامية إلى ذلك عن طرق الضغط والإكراه كما تفعل حتى اليوم العقائد ذات الاتجاه الفلسفي، فجاء العقائد المعاصرة تثبتت بما تمتلك من الوسائل الإيجابية والسلبية في صون أنظمتها وحجز مجتمعاتها.

ولذلك نرى بعد أن توفّر للعقيدة الإسلامية من النمو والازدهار، وبعد أن احتك المسلمون بغيرهم من الأقوام الأجنبية، واطلعوا على التراث الفلسفي اليوناني وغيرهم، نرى أصحاب الفكر من المسلمين يندفعون إلى دراسة هذه الفلسفة ويتعشقون أساليبها في التفكير، فيبرز بينهم خلاصة من الفلاسفة المسلمين لم يمنعهم إيمانهم بالعقيدة الإسلامية من دراسة الفلسفة اليونانية وبحث موضوعاتها.

ومن الطبيعي أن تكون الأفضلية في الانتشار والذيع للنظريات التي تماثل التفكير الإسلامي، والتي تعاضد الفلسفة الإلهية التي جاء بها القرآن.

وقد كان القرآن مُحَقِّراً يدعو إلى التفكير في الفلسفة المقارنة.

وعلى الرغم من كُلي ذلك فقد توفر للفلاسفة المسلمين بعد ذلك أن يخوضوا حتى في الجوانب الفلسفية المحضة، فلم يتخرجوا ولم يجدوا في عقيدتهم ما يمنعهم من ذلك، وإن أخذ بعضهم بوحى

نحن نعرف أنَّ الدين الإسلامي دين الفطرة، أي إنَّ الإنسان بفطرته يتجه مع التفكير القرآني فيؤمن بالله ويقتنع بوجوده، وهذه الصفة توفر للفلسفة الإلهية في القرآن أن تغزو العقول وتتغلب على الخصوم، وذلك لما تجده من التربة الخصبة التي تتمثل في الفطرة الإنسانية فتطمئن إليها العقول وتقتنع بها النفوس، وقد تهباً للفلسفة القرآنية كذلك - نتيجة لما بذله وبذله الفقهاء والمؤمنون طيلة هذا التاريخ الطويل- ما يزيد في توضيحها وقبول أفكارها، فقد عرضت في صور مختلفة ثلاث مع جميع العقول المختلفة دون أن تهمل الظروف المؤثرة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها.

ثم إننا نعرف أنَّ النظريات الفلسفية أول ما تنشأ في دائرة ضيقة بين الخاصة من الناس، ويقدر ما يتوافر لها من الحيوية وما يتوفّر لها من الجهد تتسع دوائرها بحيث تشمل طبقة كبيرة من الناس، وهكذا تنشأ الأفكار الجديدة لتنتقل من الخاصة إلى العامة.

وتتمثل في القرآن معجزة الإسلام التي هيمنت على عقول الناس، وهبت نفوسهم وملكت علمهم قدراتهم، فكان لبلاغة هذه المعجزة وحرارة العقيدة التي تبثها في سورها وآياتها ما يشغل الناس بها من دون غيرها، فتدفع الناس نحو القرآن يتدارسونه ويستخلصون حكمته ويستنبطون أحكامه، وقد كان لذلك



## دار القرآن الكريم ينظم مسابقة حفظ سورة (الجن)

ناجي، رقية محمد جمعة، فاطمة جعفر ناجي) ومن الذكور: (باقر علي حميد، محمد رضا عدنان عبد الرسول، علي حسن مهدي)، وأشرف على اختبارات المتسابقين نخبة من الأساتذة المتخصصين في الشأن القرآني وهم كلٌّ من: الأستاذ لؤي الطائي، والسيدة بتول جبار، وكذلك المتحدث.

واختتمت المسابقة بتوزيع الشهادات التقديرية والهدايا على اللجنة التحكيمية والجوائز المالية على الفائزين من فيض بركات الإمامين الجوادين عليهما السلام.

كتاب الله العزيز وتلاوته والاهتمام بمعانيه وصولاً إلى تنشئتهم نشأة إسلامية صحيحة تنسجم مع تعاليم ديننا الحنيف وأخلاق نبينا الأكرم وأهل بيته الأطهار عليهم السلام.

وأضاف: إن هذه المسابقة كان هدفها تشجيعي واكتشاف مواهب النشء الجديد وليس الخروج بمراكز معينة بالرغم من أن التنافس مطلوب، فضلاً عن الوقوف على معاني الكلمات والتي تعدّ أولى خطوات التدبّر بآيات القرآن الكريم، حيث شهد حضور (٧٥) مشاركاً من البنين والبنات للتنافس على المراكز الثلاث الأولى من الأناث: (رقية جعفر

القرآنية رضا محمد مهدي بتقديم قراءة تشريفية بتقليد أحد كبار القراء المصريين.

وعن طبيعة تلك المسابقة تحدث مدير دار القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة المهندس جلال علي محمد قائلاً: شهدت العتبة المقدسة فعاليات قرآنية متنوعة خلال الشهر الفضيل شهر رمضان المبارك وكان من بينها مسابقة حفظ سورة (الجن) للأعمار من ٦-١٨ سنة، تُعنى بضبط المعاني والحركات والأحكام والتلاوة وحُسن الأداء، حيث نسعى من خلال هذه الجهود المباركة إلى الحفاظ على تنمية الوعي القرآني لدى أبنائنا الشباب، وتجذير تلك الثقافة لديهم، بحفظ سور

ترسيخاً للمفاهيم التربوية والأخلاقية في نفوس الناشئة والأجيال الفتية ورعايتها للنشاطات الثقافية والقرآنية في شهر ربيع القرآن، أقامت الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة/ قسم الشؤون الفكرية والإعلام/ دار القرآن الكريم مسابقة حفظ سورة (الجن) لكوكبة من الطلبة في قاعة دار القرآن الكريم، استهلّت بتلاوة افتتاحية لأحد ثمرات الدورات القرآنية في العتبة المقدسة الطالب محمد حسين نجم، تلتها مشاركة الحافظة صفاء عدنان أحمد والحافظ علي حسن مهدي بفقرة الحفظ والأسئلة المختلفة برقم الصفحات والآيات القرآنية المباركة، كما تخلل مشاركة الموهبة



## العتبة الكاظمية المقدسة تختتم الفعاليات القرآنية المقامة في شهر رمضان المبارك

في بناء شخصية الإنسان، وكذلك ينبغي الاهتمام بلغة القرآن الكريم والنبى الأكرم صلى الله عليه وآله " ألا وهي " اللغة العربية " التي نشهد هجرها في هذه الأزمنة والابتعاد عنها، والدخول في لغة غريبة مرقعة لا أصل لها ولا أساس، وضرورة الاهتمام بروح القرآن والتخلق بأخلاقه.

تلتها كلمة دار القرآن الكريم، ألقاها مديرها الحاج جلال علي محمد مبيّناً: أرى من المناسب في هذا

أعقبا كلمة الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة، ألقاها فضيلة الشيخ عدي الكاظمي قائلاً: في رحاب القرآن والعترة الطاهرة عليهم السلام اجتمعنا في هذا المكان الشريف، لنقطف هذه الثمار المباركة التي واصلت حضورها هذه المجالس لقراءة القرآن الكريم وتعلمه والتدبر فيه، وأدعو من خلال هذا الحفل الكريم الآباء والأمهات حتّى أبنائهم في مواصلة المسيرة القرآنية لأنها الدعامة الأساسية

العامة للعتبة الكاظمية المقدسة/ قسم الشؤون الفكرية والإعلام. دار القرآن الكريم، بحضور نائب الأمين العام فضيلة الشيخ عدي الكاظمي وعضو مجلس الإدارة الحاج محمد البناء وعدد من الأساتذة والمهتمين بالشأن القرآني والمشاركين بالبرامج التعليمية من البنين والبنات.

واستهل الحفل بتلاوة مباركة من الذكر الحكيم شتّف بها أسماع الحاضرين الطالب مصطفى حميد،

اختتمت العتبة الكاظمية المقدسة برامجها وفعاليتها وأنشطتها القرآنية والثقافية والتعليمية المتعددة التي شهدتها رحاب الصحن الكاظمي الشريف لإحياء ليالي شهر رمضان المبارك، وهي تحثي باستكمال الختمة القرآنية والجلسات التعليمية الرمضانية وتكريم الأساتذة والمشاركين الذين ارتادوا هذه المجالس طيلة أيام الشهر الفضيل، بحفل أقامته الأمانة

# نشاطات دار القرآن الكريم في شهر رمضان المبارك

شملت النشاطات في هذا الشهر الفضيل الختمة القرآنية المرتلة في جامع الجوادين وشارك في هذه الختمة قراء العتبة بحضور القارئ المصري (أحمد عبد الحي) وختمة أخرى مرتلة عبر مآذن الصحن الشريف قبل رفع الأذان عند صلاة الصبح والظهير والعشائين فضلا عن دعاء الافتتاح بعد الإفطار وأدعية السحر قبل الفجر وحياء ليالي القدر المباركة وكذلك المحفل القرآني اليومي الذي اشترك في هذا المحفل عدد من قراء بغداد وقراء العتبة والقارئ المصري (الشيخ أحمد عبد الحي)، كما أقيمت مسابقة حفظ سورة الجن للبنين والبنات من عمر (٦-١٨ سنة) والتي شارك فيها ٧٥ متسابقاً. ومن النشاطات المهمة هي الجلسات القرآنية التعليمية حيث كانت هناك ثلاث جلسات تعليمية: جلسة للأولاد والرجال بإشراف القارئ سلام هاشم، وجلسة للنساء بإشراف الست زينب قاسم، وجلسة للبنات بإشراف الست حنان علوان، وختمة قرآنية خاصة بالنساء بإشراف الحافظة بتول جبار، وقد بلغ عدد المشاركين (٢٥٦) طالباً وطالبة.



قواتنا الأمنية والحشد الشعبي وإلى أموات حُدْمَة هذه العتبة المقدسة وإلى جميع المؤمنين والمؤمنات. واختتم الحفل بتكريم الأساتذة المشرفين على هذه النشاطات القرآنية، وتوزيع الشهادات التقديرية والهدايا على المشاركين.

الأقسام والشعب والوحدات التي أسهمت في نجاح تلك النشاطات، ومنهم: قسم الشؤون الفكرية والإعلام، ووحدة الهندسة الصوتية، وإذاعة وقناة الجوادين، والموقع الإلكتروني للعتبة، وقسمي العلاقات العامة وحفظ النظام، وشعبة الخدمات، ووحدة المكتبة القرآنية، وشعبة النظافة، وشعبة الشؤون النسوية، ونهدي جهودنا وما تلونا من كتاب الله العزيز إلى أرواح شهداء

وانعكس ذلك في السلوك والنظريات والقوانين الوضعية، وقد نجد القرآن الكريم مجرد كتاب للتبرك به وقد تحول إلى كتابات ولوحات مزخرفة تزين القاعات والمساجد، وقد نرافقه في شهر رمضان ونهجره بعد انقضاء الشهر.

وأضاف قائلاً: نتقدم بالشكر إليكم لمشاركتكم وحضوركم والشكر موصول إلى الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة ولجميع

المقام إلى الإشارة إلى ظاهرة مؤلمة وهي هجر القرآن الكريم.. فالقرآن الكريم هو رمز الحياة الكريمة ووسيلة للنجاة وسبب لكل رُقي في الدنيا والآخرة فيما لو التزمنا به فقد أنزله تعالى: ﴿يُنَبِّئُنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾، وهو أول الثقلين الذي أوصانا بالتمسك به رسول الله ﷺ فمما يؤسف له أن هذا الكتاب المكتنز بكل ما يبث الحياة وأخلاق الله تعالى غادره الكثيرون فنهلوا من غيره،

قال رسول الله ﷺ أدبوا أولادكم على ثلاث: حب نبيكم، وحب أهل بيته، وتلاوة القرآن



## يسرُّ دار القرآن الكريم



قسم الشؤون الفكرية والإعلام في العتبة الكاظمية المقدسة

أن تعلن لطلبة المرحلتين الابتدائية والمتوسطة عن بدء

## دورة الإمامين الجوادين عليهما السلام الصيفية الثامنة

لتعليم القرآن الكريم وأصول الدين وفروعه والفقه

المبسّط والأخلاق وسيرة الأئمة عليهم السلام

فعلى الراغبين بالمشاركة تسجيل أسمائهم لدى الدار  
(والبينات) لدى شعبة الشؤون النسوية في العتبة المقدسة

اعتباراً من ٢٠١٨/٦/١٩ والدعوة عامة للجميع والله ولي التوفيق

## العتبة الكاظمية المقدسة

## تطلق دورة الإمامين الجوادين عليهما السلام القرآنية

## الصيفية الثامنة



# تأملات قرآنية

— ٦ —

روي عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): روي عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): ((أَلَا مَنْ أَشْتَقَ إِلَى اللَّهِ فَلِيَسْتَمِعْ كَلَامَ اللَّهِ)). (مِيزَانُ الْحِكْمَةِ، مُحَمَّدُ الرَّيْشَهْرِيُّ ج ٨ ص ٣٣٤٧)

## تأملات في الحديث

- ١- في الحديث دلالة على أن القرآن الكريم هو الجيل الذي يوصل العبد بربه، وكلُّ عبد يجب أن يكون له وصالٌّ بمولاه، فالقرآن هو حبلنا إلى الله تعالى.
  - ٢- إنَّ هذا الحديث فيه رؤية عرفانية في التعامل مع الله تعالى القائمة على حُبِّه تعالى، والمحبُّ لمن يحب مطبوعٌ، وهذا يؤدي إلى الاستماع لكلام المحبوب والتسابق إلى طاعته لإظهار مقدار المحبة والطاعة.
  - ٣- في الحديث دعوة للاعتداز بقراءة القرآن والاستماع إلى ما وعد الله تعالى عباده من لقائه، ونعيمه، وجزائه، وهذا لا يكون إلا بالجد والعمل، بعد المعرفة والعلم.
  - ٤- إنَّ علاقة المؤمن بالقرآن يجب أن تكون على أساس المحبة والشوق في التلذذ بما فيه من إرشاد ومواعظ ودعوة إلى الإيمان والعمل، وليس على أساس الثواب فقط.
- نسأل الله أن يوفقنا للعمل بذلك إنه سميع مجيب.

ضمن منهاج العتبة الكاظمية المقدسة خلال العطلة الصيفية لاستقطاب طلبتنا الأعزاء بفئاتهم العمرية المختلفة ومن أجل نشر الثقافة القرآنية بين تلك الأوساط وتنشئتهم تنشئة إسلامية واعية ومثقفة، أقام دار القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية والإعلام في العتبة الكاظمية المقدسة دورة الإمامين الجوادين (عليهما السلام) الصيفية الثامنة، لتعليم القرآن الكريم وأصول الدين وفروعه والفقه والأخلاق وسيرة الأئمة المعصومين (عليهم السلام).

وعن طيبة تلك الدورات تحدث مجلة (ق والقرآن المجيد) مدير دار القرآن الحاج جلال علي محمد قائلاً: تأتي هذه الدورة استكمالاً للدورات السابقة التي افتتحتها دار القرآن الكريم والتي تهدف إلى تجذير ثقافة القرآن الكريم ونهج أهل البيت (عليهم السلام) عند هؤلاء الناشئة، لأنَّ الاهتمام بنشر المعارف القرآنية في المجتمع هو من أهمِّ عوامل التصديِّ للهجمات الثقافية التي يشهدها أعداء الإسلام.

لذا تسعى الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة إلى تطوير المشروع القرآني من خلال الكثير من الفعاليات والأنشطة حيث بدأنا باحتضان أبنائنا الطلبة من البنين والبنات في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة خلال العطلة الصيفية فخصصت للبنين أيام (السبت والاثنين) من كلِّ أسبوع لطلبة المرحلة الابتدائية بإشراف الأستاذ عبد الكريم الأنصاري (الأحد والثلاثاء) لطلبة المرحلة المتوسطة بإشراف الأستاذ محمد حسن جدوع، وللبنات لكلا المرحلتين تم تخصيص يومي (الأربعاء والخميس) بإشراف السيدتين (هدى فخري ونورا صالح)، ويشهد منهاج الدورة تحفيظهم السور القرآنية المباركة والتي هي جزء من مناهجهم الدراسية والتربوية وطرق قراءتها بالشكل الصحيح، فضلاً عن تعليمهم أصول الدين وفروعه وبعض المسائل الفقهية المبسطة والأخلاق وسيرة أهل البيت (عليهم السلام)، كما تتخللها تنمية بعض المواهب الصوتية والاهتمام بالإنشاد الديني.

يُذكر أنَّ هناك إقبالاً كبيراً من الطلبة للتسجيل في هذه الدورات باعتبارها منطلقاً من مركز روحي وإيماني وعبادي من أكناف مرقد الإمامين الجوادين (عليهما السلام).



# مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَيَّنَّتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنْ لَمْ تَغْنِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

الشيخ نجم عبد الرضا الدراجي

على الدنيا ﴿ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا ﴾ وبدون إسناد ذلك إلى الله سبحانه وطلبه منه، مقابل هذا الاعتزاز يأتي الأمر الإلهي لإبادة كل ذلك بريح أو مطر أو غير ذلك من أساليب الانتقام، سواء بالليل أو بالنهار، فالقدرة الإلهية لا يحدها شيء ﴿ أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا ﴾، وشبهه استئصال الله لهذه البساتين بالزرع المحصود ولم يبق منه شيء، كأنها لم تكن عامرة قبل قليل، وكلُّ زائل كأن لم يكن، والواقع أنَّ هذا المثل ينتفع به العاقل ﴿ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾، والعاقل لا يختار هذه الدار بهذه المواصفات، بل يبحث عن دار أخرى كلها سلام- ليس فيها آفات- ويجدها في دعوة ربه ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾.

الاختلاط على كثرة النبات وتنوعه، والباء في (به) إما للمصاحبة فيكون النبات مصاحباً لنزول الماء، أو تكون الباء سببية فيكون المعنى بسبب نزول الماء يختلط النبات، والآية تشير إلى تنوع النبات من جهة أخرى وهو انقسامه إلى نبات يأكله الإنسان ونبات يأكله الحيوان ﴿ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ ﴾، ومن الآثار الأخرى للنزول غير الاختلاط واستفادة الإنسان والحيوان، هناك أثر هو المظهر الجميل للنبات المختلط، والملاحظ أنَّ الوصف القرآني البديع لهذا الأثر ﴿ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَيَّنَّتْ ﴾ فالأرض كالعروس تأخذ من النباتات أفخرها ومن الزينة أجملها، مما يجزُّ إلى الاعتزاز بها والركون إليها ونسيان المنعم الحقيقي، والزعم بديمومة هذا وثباته وإمكانية استثماره من المقبلين

للحياة الدنيا حيثيتان تكون في إحداهما ممدوحة وفي الأخرى مذمومة، تكون ممدوحة إذا اتخذها الإنسان مرزعة للأخرة، فهي معبد أولياء الله وعباده ومحل تجارتهم مع المعبود، وتكون مذمومة إذا ألهت الإنسان عن الأخرة وبقى يدور في فلکها فقط، فإذا حصل على مال سعى لغيره، وإذا وصل إلى منصب خطط لأعلى منه، وإذا تحقق له أمل تجددت عنده آمال، فيكون والحال هذه مهوماً لا يشبع، والآية الكريمة الأولى تتحدث عن حيثية الذم، وتمثل الدنيا بالمطر النازل من السماء ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ ﴾، ولهذا الماء النازل من السماء آثار كثيرة ومنها ﴿ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ ﴾، والاختلاط في اللغة يعني الجمع بين شيئين أو أكثر، وفي الآية يدل

## سورة الشمس

-القسم الأول-

﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا \* وَالْقَمَرِ  
إِذَا تَلَّاهَا \* وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا \*  
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا \* وَالسَّمَاءِ  
وَمَا بَنَاهَا \* وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّاهَا  
\* وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا \* فَأَلْهَمَهَا  
فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾

يؤكد القرآن الكريم بالقسم على أهمية موضوعين، الأول أهمية الأمر المُقسَم عليه بحيث يحتاج إلى التأكيد بالقسم، والثاني أهمية الأمر المقسوم به، حيث أن الله سبحانه حلف به ليلفت النظر إلى أهميته، رغم إن القسم الإلهي دائماً يأتي بأمر تعود عليها الناس مثل الليل والنهار والشمس والقمر وغير ذلك، لكن لم يشهد القرآن حشداً من الأقسام كما شهدته في هذه السورة المباركة فقد بلغ عددها سبع على رأي واحد عشر على رأي آخر، مما يدل على أهمية الموضوع المقسوم عليه وهو فوز من رزق نفسه وخيبة من ترك تركيتها، القسم الأول ﴿وَالشَّمْسِ﴾ وهي ظاهرة طبيعية تعود الناس على شروقها واشتدادها وغروبها، وهي مصدر النور والحرارة وهما عنصران أساسيان في حياة الكائنات الحية، وهي مصدر لغيرها من عناصر تكوّن الحياة كحركة الرياح ونزول الأمطار ونمو النبات وتكوّن الأنهار وغير ذلك من الآثار، والقسم الثاني ﴿وَضُحَاهَا﴾ والضحي لغة يعني انتشار نور الشمس وهذا يحدث حيث ارتفاع الشمس عن الأفق ويغطي نورها كل مكان وتؤدي دورها في حياة الكائنات الحية، والقسم الثالث ﴿وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا﴾ قسم بحالة تمام القمر ﴿كونه بدرًا﴾ فهو يتلو الشمس فعند غروبها يطلع هو لينير ما كان منيراً بالشمس، وقد استفاد بعض المفسرين من هذه التبعية أن نور القمر من نور الشمس، والقسم الرابع ﴿وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا﴾ يطلق النهار على الوقت الممتد من طلوع الشمس إلى غروبها، والتجلية هي الإبراز والإظهار، والعائد للضمير ﴿ها﴾ هو أما الأرض أو الدنيا - رغم عدم ذكرهما- لكن يمكن اقتناصه من المقام، باعتبار أن النهار يُظهر الأرض، وهناك رأي آخر في عائدية ﴿ها﴾ فيعودها للشمس المذكورة، فيكون المعنى أن النهار يظهر الشمس (مجازاً)، القسم الخامس ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا﴾ وهو ظرف الهدوء والاستقرار؛ لأن احتمال استمرار سطوع الشمس وعدم انقطاعها يؤدي إلى زيادة درجة الحرارة وتلف كل الأحياء، والتغشية هي التغطية، والكلام في ﴿يغشاه﴾ ولأن عود ﴿ها﴾ نفس الكلام السابق في ﴿جلَّاه﴾، والملاحظة أن الفعل هنا جاء بصيغة المضارع الذي يدل على الاستمرار مما يشير إلى استمرار هذه الظاهرة الكونية، وقد فسرت هذه الظواهر تفسيراً من بطن القرآن- في روايات أهل البيت (عليهم السلام) فالشمس هو الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) والقمر هو أمير المؤمنين (عليه السلام) والنهار الأئمة المعصومون والليل أئمة الضلال، وبعد ذلك ينتقل القسم القرآني من الظاهرة الطبيعية إلى القسم بالسماء وبانها ﴿وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا﴾ بما فيها من عظمة الكواكب والأجرام السماوية وما يحكمها من نظام عجيب، والقسم الذي بعده بالأرض وخالقها ﴿وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّاهَا﴾، والطحو معناه الانبساط، ثم انتقل القسم من الأفاق إلى الأنفس البشرية وخالقها، والذي خلقها وهي مُلهمة الذنوب التي تهتك ستر الدين، ومُعَلِّمة ما يقرب العبد إلى مولاه ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا \* فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾.



# الإنفاق في المنظور القرآني

محمد أيوب

لقد استعرض القرآن الكريم الكثير من المواقف الجدلية - التي عبّرت عن مدارك عقلية تبين مدى تطور الوعي الإنساني في حقبة مختلفة من تاريخ الفكر البشري خلال رحلته التكاملية - التي كانت مقدمة لحدوث صراعات بين فئات اجتماعية مختلفة، وغالباً ما كانت المواضيع الدينية كالعقيدة والفقه محور تلك المواقف

ومن الآيات الواردة في هذا المضمون قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطَعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾<sup>١</sup>.

إن معنى استنكار الكافرين أمر الإنفاق هنا إما تهكمي فيكون المعنى: (لو كان هناك وجود للإله الذي تدعوننا إليه فلماذا لا يطعم خلقه وعباده)، فالمراد هنا إنكار لوجود الإله أصلاً من خلال نفي قدرته على إطعام الفقراء.

أو أنه إيهاماً بمعنى: (إن كان الله - وهو المسؤول بزعمهم عن إطعام الفقراء بشكل مباشر - لم يطعمهم فهل نحن المسؤولون عن إطعام الفقراء؟!، أو تكون بمعنى: كيف نطعم من لا يشاء الله إطعامه؟!، وكأنَّ إنفاقهم وإطعامهم الفقراء خلاف الإرادة الإلهية).

إنَّ هذا الاستنكار - بمعناه التهكمي - صادر عن عقلية إما جاهلة غير واعية ولا عارفة بحقائق الأمور، أو أنه جدل فارغ هدفه جلب المنافع والأرباح الزائلة من خلال تسقيط فرض الإنفاق والإطعام، وفي معرض توضيح زيف تلك الشبهة نستطيع أن نوجز القول في الرد عليها من وجوه عدة منها:

### الوجه الأول

إنَّ الله تعالى قادر على كلِّ شيء، وعطاءه نازل بقدرته تعالى في كلِّ حين وعلى جميع الخلق بعدالة، إلا أنَّ المانع من هذا العطاء هو عمل الإنسان وعقيدته، فعدم الإيمان الحقيقي والتسليم لله تعالى يحرم الإنسان صنوف الخير والبرِّ كما قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>٢</sup>، وكما بين تعالى حال أهل الكتاب في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْهِمْ مِنَ الرِّبِّ لَأَكَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ﴾<sup>٣</sup>، بينما نرى أن بعض المؤمنين قد رزقهم الله - وبشكل مباشر بدون واسطة - كما حدَّث مع مريم عليها السلام في قوله تعالى:

١- سورة يس: الآية ٤٧.

٢- سورة الأعراف: الآية ٩٦.

٣- سورة المائدة: الآية ٦٦.

﴿كَلَّمَ دَخَلَ عَلِمًا زَكْرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾<sup>٤</sup>، وكذلك إنعامه ومِنه على قوم موسى إذ ذكر تعالى حالهم في قوله جل وعلا: ﴿وَوَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾<sup>٥</sup> وقوله تعالى: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ نَضِيبًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾<sup>٦</sup>، وبعد ما تقدم يتضح لدينا أنَّ منكري الله تعالى بدعوى عدم قدرته على إطعام الفقراء مردود قطعاً، وهذا أمر بيدهي ظاهر.

### الوجه الثاني

إنَّ الله تبارك وتعالى هيئاً للإنسان أسباب الرزق، فأعطاه القوة والقدرة على العمل وعلمه سبل التكسب، وسخَّر له الدوابَّ لتعينه في سعيه، كما وسخَّر له الشمس والقمر وقوى الطبيعة لتكون بخدمته، فبعد كلِّ هذا لا يبقى للإنسان إلا العمل والسعي في طلب الرزق، ووفق ما تقدم نستنتج بأنَّ أحد الأسباب في عيش الإنسان حياة العوز والحرمان هو تركه السعي والعمل لكسب عيشه، قال تعالى: ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾<sup>٧</sup>.

ومن الآيات الدالة على هذا المضمون قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾<sup>٨</sup>، ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾<sup>٩</sup>، وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَغْرُوشَاتٍ وَعُغْبَرٍ مَغْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالرِّبْتُونَ وَالرِّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُّوا مِنْ

٤- سورة آل عمران: الآية ٣٧.

٥- سورة البقرة: الآية ٥٧.

٦- سورة البقرة: الآية ٦٠.

٧- سورة النجم: الآية ٣٩.

٨- سورة الملك: الآية ١٥.

٩- سورة البقرة: الآية ٢٢.

ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ\* وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَهُ وَفَرَسًا كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ<sup>١٠</sup>، وقال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ\* وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ﴾<sup>١١</sup>.

### كلمة لا بد منها

إن مشيئة الله تعالى بضرورة سلوك الإنسان الأسباب الطبيعية في طلبه الرزق تنطوي على حكمة بالغة تتمثل في تربية الإنسان على تحمُّل المسؤولية والسعي في تحصيل الرزق بنفسه من جهة، ومن جهة أخرى تؤكد في نفسه مفهوم التوكل على الله تعالى وحده، ذلك لأن أسباب الأمور ومقاليدها بيده تعالى وحده ومن خلال الدعاء والتضرع له تعالى تقضى الحوائج وتنجح الطلبات ويُيسر الرزق، قال تعالى: ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ﴾<sup>١٢</sup>.

كما أنَّ الصعوبات والمعاناة والمتاعب التي تواجه الإنسان في سبيل تحصيل الرزق تورثه صفات عظيمة يتعدى أثرها الوجود الدنيوي كالصبر والثبات وعدم اليأس والتفاؤل وحسن الظن بالله تعالى، قال تعالى: ﴿وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ يُنَزِّلُ بِقَدَرٍ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ﴾<sup>١٣</sup>.

وهناك العديد من الآثار الإيجابية التي ترتب على سعي الإنسان في تحصيل الرزق، تتجلى تلك الآثار في نواح عدة كالاقتصاد والافتقار والثقافة وغيرها مما يضيق بنا المقام لذكرها.. وأما ما يتعلق بالمعنى الإيهامي فسنحاول بيانه في العدد القادم.

١٠- سورة الأنعام: الآيتان ١٤١، ١٤٢.

١١- سورة إبراهيم: الآيتان ٣٢، ٣٣.

١٢- سورة النمل: الآية ٦٢.

١٣- سورة الشورى: الآية ٢٢.

# بعض ملامح

## الاستقرار الاقتصادي

### في نصوص الثقلين

غضران كامل كريم

على المؤن الغذائية كي يتدبروا أمرهم ويواجهوا المجاعة التي ستحل بديارهم، ﴿فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ﴾، ﴿ثُمَّ يَأْتِي مِنَ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ﴾، إذا ما كان هناك التزام حقيقي فيها والتزمت بالخطة الموضوعية لكم فحينئذ لا خطر يهددكم ﴿ثُمَّ يَأْتِي مِنَ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يُغْصَرُونَ﴾، أي سيكون هناك موسم يفيض بالخيرات والبركات وتكثر فيه الأمطار، فكان التدبير الاقتصادي لنبي الله يوسف الصديق ﷺ تدبيراً رائعاً وحاذقاً يصيب الواقع ولا يتعداه قيد أنمله.

#### الخصائص والمشاركات

كذلك كانت للإمام الكاظم ﷺ لحامل القرآن إرشادات وتوصيات وخطط ناجحة اقتصادياً للأمة على الرغم من أنه ﷺ لم يكن على رأس السلطة حتى يستطيع إصلاح الأوضاع الاقتصادية إصلاحاً فعلياً، لذا اكتفى بنشر المفاهيم الإسلامية المتعلقة بالحياة الاقتصادية وتأسيس النظام الاقتصادي الإسلامي في نفوس

حيث جاء برنامج عملي على أسس علمية لتفادي خسائر الأزمة الاقتصادية الحادة التي سيواجهها المجتمع البشري آنذاك، فنتبه -عند تأويله لرؤيا الملك- إلى أن هناك أزمة اقتصادية خانقة سوف تعصف بالبلاد ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ﴾<sup>٣</sup>، فأعطاهم ﷺ خطة محكمة وسياسة حاذقة وتدبيراً اقتصادياً رصيناً، فقال: ﴿تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا﴾، وقد جاء في التفسير أن كلمة (دأب) تعني في الأصل إدامة الحركة، كما أنها بمعنى العادة المستمرة، فيكون معنى الكلام: عليكم أن تزرعوا تبعاً لعادتكم المستمرة في مصر، ولكن ينبغي أن تقتصدوا في مصرفه.. ويحتمل أن يكون المراد منه أن تزرعوا بجِدِّ أكثر فأكثر؛ لأنَّ دأباً ودؤوباً بمعنى الجِدِّ والتعب أيضاً، أي اعملوا حتى تتعبوا، ثم حذرهم ﷺ من استهلاك الطعام وأرشدهم إلى كيفية الحفاظ

٣- سورة يوسف: الآية ٤٣.

٤- تفسير الأمل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، ج ٦، ص ٣٠٢.

اعتنى القرآن الكريم باستعراض حالات وخصائص حجج الله السابقين المنصَّبين من قبيله تعالى، إذ قال عز وجل: ﴿وَكَلَّا تَقْصُ عَلَيْنِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾، فأراد تعالى عبر استعراض هذه الوقفات القرآنية القصصية من المسلمين أن يتأملوا مدلولاتها، ويعقلوا دروسها، ويستوعبوا معانيها، ويجعلوا منها مناجاةً للحياة المثلى والفضلى، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾<sup>٤</sup>.

فعلى سبيل المثال تلقى علينا قصة نبي الله يوسف ﷺ - في بعض ما تلقينه- درساً بليغاً في الترشيد المالي واتباع سياسة اقتصادية مُحكَّمة، إذ استعرض القرآن الكريم الحلول الناجحة والناجعة التي أعطاها يوسف الصديق ﷺ بما امتلك من علم لدني للتخلص من الأزمة الاقتصادية الخانقة التي حلت بالبشرية في عهده،

١- سورة هود: الآية ١٢٠.

٢- سورة يوسف: الآية ١١١.



فدعا بطشت فتقياً فقاءه<sup>١١</sup>.  
وعن يونس بن يعقوب، عن معتب قال: كان أبو الحسن عليه السلام يأمرنا إذا أدركت الثمرة أن نخرجها فتبيعها، ونشتري مع المسلمين يوماً بيوم<sup>١٢</sup>.  
ولم يغفل الإمام عليه السلام عن توجيه الناس إلى الجانب الروحي في طلب الرزق، فكان له دعاء يدعو به إذا أصابته فاقة أو عوز: (يا الله: أسألك بحق من حقه عليك عظيم، أن تصلي على محمد وآل محمد، وأن ترزقني العمل بما علمتني من معرفة حقه، وأن تبسط عليّ ما حظرت من رزقك).

الحياة السليمة، محذراً من بعض الحالات التي تذر المؤمن فقيراً في الدنيا والآخرة، فقد جاء عن بشير الدهان قال: سمعت أبا الحسن موسى عليه السلام يقول: (إن الله عز وجل يبغض العبد النوام الفارغ<sup>٩</sup>)، كما وأكد عليه السلام على الوقوف عند الشبهات، فهي مرفوضة عند الإمام عليه السلام ليبقى الكسب الحلال الطيب المتيقن هو المتناول لا سواه، فهو يرى أن الحرام فقر مُعجل في الدنيا وحسرة كبيرة يوم القيامة، فكانت له أحاديث كثيرة في ذلك، منها ما نقله عليه السلام عن جده رسول الله صلى الله عليه وآله في باب المكاسب المحرمة، إذ يقول عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (...إن أخوف ما أخاف على أمتي من بعدي، هذه المكاسب المحرمة، والشهوة الخفية، والرياء...)<sup>١٠</sup>، وعن عبد الحميد بن سعيد قال: بعث أبو الحسن عليه السلام غلاماً يشتري له بيضا فأخذ الغلام بيضة أو بيضتين فقامر بها فلما أتى به أكله فقال له مولى له: إن فيه من القمار قال:

الأمة، حيث منع الإمام عليه السلام من التبذير للأموال والترف والإسراف، وأوصى أن يراعي المسلم الجانب الاقتصادي بحياته ويسلك سلوك التقدير بالمعيشة، فيكون تصرفه بالأموال بقدر معلوم من دون إفراط ولا تفريط، وله من الأقوال ما يؤكد ضرورة ذلك، حيث جاء عنه عليه السلام: (من اقتصد وقنع بقيت عليه النعمة، ومن بذر وأسرف زالت عنه النعمة)<sup>٥</sup>، وأيضاً قال عليه السلام: (ما عال امرئ اقتصد)، وأوصى عليه السلام بالجد في طلب الرزق والحذر كل الحذر من الكسل، فقال عليه السلام: (إياك والكسل والضجر فإنهما يمنعاك من حظك في الدنيا والآخرة)<sup>٦</sup>، وقال عليه السلام: (إن الرفق والبر وحسن الخلق يعمر الديار ويزيد في الرزق)<sup>٧</sup>. وكذلك قوله عليه السلام: (استثمار المال تمام المروة)<sup>٨</sup>، حاثاً المؤمنين على العمل الدؤوب والنشاط المتواصل والجد والاجتهاد في سبيل توفير سبل

٥- تحف العقول، الحسن بن شعبة الحراني، ص ٢٦٩.

٦- وسائل الشيعة، محمد بن الحسن الحر العاملي، ج ١٦، ص ٢٢.

٧- تحف العقول، ص ٢٩٠.

٨- المصدر نفسه، ص ٢٨٦.

٩- الكافي، الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ج ٥، ص ١٢٥.

١٠- مستدرک الوسائل، الميرزا حسين النوري، ج ١٣، ص ٦٦-٦٧.

١١- بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، ج ٤٨، ص ١١٧.

١٢- المصدر نفسه.

# الشخصية في القرآن

د. مواهب صالح مهدي الخطيب  
مسؤولة وحدة التطوير الفكري والمعرفي  
جامعة وارث الأنبياء

وتجذبه أحياناً حاجاته الروحية فيشعر الإنسان بالصراع، ويشير القرآن إلى حالة الصراع النفسي بين الجانبين المادي والروحي في قوله تعالى: ﴿أَمَّا مَنْ طَغَى \* وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا \* فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى \* وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى \* فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾<sup>١</sup>، وقد وهب الله الإنسان العقل ليميز بين الخير والشر، كما أمده الله سبحانه وتعالى بحرية الإرادة والاختيار ليستطيع أن يبت في أمر هذا الصراع، قال تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾<sup>٢</sup>، وحينما يختار الإنسان الملمات الدنيوية وينسى ربه واليوم الآخر إنما يصبح في معيشتة أشبه بالحيوان، قال تعالى: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾<sup>٣</sup>، فالإنسان الذي لا يهيمه إلا إشباع حاجاته ورغباته يصبح خاضعاً لتوجيه

٢- سورة النازعات، الآيات ٣٧-٤٠.

٣- سورة البلد، الآية: ١٠.

٤- سورة الفرقان، الآية: ٤٤.

البيولوجية والعوامل الاجتماعية فقط وإهمال أثر الجانب الروحي في الإنسان فإن ذلك يعطينا صورة غير واضحة للشخصية، فقد أخبرنا الله كيف خلق الله تعالى الإنسان من مادة وروح، فبعد أن مرَّ التراب بمراحل متعددة من التكوين: من تراب إلى طين، إلى حملاً مسنون، إلى صلصال كالفخار، ثم نفخ فيه من روحه فخلق آدم ﷺ، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ \* فَاذْأَسَوِّتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَعَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾<sup>٤</sup>، إن الإنسان يتضمن في شخصيته صفات الحيوان المتمثلة في الحاجات البدنية التي يجب إشباعها من أجل حفظ الذات وبقاء النوع، كما يتضمن صفات الملائكة المتمثلة في تشوقه الروحي إلى معرفة الله سبحانه وتعالى والإيمان به وعبادته وتسبيحه، وقد يحدث بين هذين الجانبين من شخصية الإنسان صراع، فتجذبه أحياناً حاجاته وشهواته البدنية،

١- سورة ص، الآيات ٧١-٧٢.

إن الشخصية هي التنظيم الدينامي للفرد لتلك الأجهزة الجسمية والنفسية التي تحدد طابعه الفريد في توافقه مع بيئته، فعلماء النفس ينظرون إلى الفرد ككل متكامل يعمل ويستجيب كوحدة تتفاعل فيها جميع أجهزته البدنية والنفسية، وتحدد سلوكه بطريقة يتميز بها عن غيره من الناس، ونجد في القرآن وصفاً للشخصية السوية والشخصية غير السوية، ووصفاً للعوامل المكونة للسوية وعدم السوية في الشخصية، ويمكن تصنيف العوامل المحددة إلى مجموعتين رئيسيتين:

١. عوامل وراثية: وهي عوامل منبعثة من تكوين الفرد ذاته.

٢. عوامل بيئية: هي عوامل منبعثة من البيئة الخارجية الاجتماعية والثقافية.

إننا لا نستطيع أن نفهم شخصية الإنسان فهماً واضحاً من دون أن نفهم حقيقة جميع العوامل المحددة للشخصية سواء كانت بيولوجية أم روحية أم اجتماعية، أما الاقتصار على دراسة العوامل الجسمية



نفسه الأمانة بالسوء، قال تعالى: ﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾، أما الإنسان الذي يشعر بالذنب ويلوم نفسه على ما فرط منها فإنه يكون في هذه الحالة تحت تأثير "النفس اللوامة" قال تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ\* وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾ أما الإنسان الذي حقق التوازن بين مطالبه البدنية ومطالبه الروحية وكانت نفسه في حالة اطمئنان وسكينة فينطبق عليه وصف "النفس المطمئنة" قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ\* ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾.

إنَّ الحل الأمثل للصراع بين الجانبين الروحي والبدني هو التوفيق فيما بينهما، ويشير القرآن إلى ضرورة تحقيق هذا التوازن في الشخصية بقوله تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾<sup>٥</sup> وحينما يتحقق هذا التوازن بين الجسد والروح تتحقق ذاتية الإنسان في صورتها الكاملة، والتي تمثلت في شخصية النبي صلى الله عليه وسلم الذي توازنت فيه القوة الروحية الشفافة والحيوية الجسمية الفياضة.

٥- سورة يوسف، الآية: ٥٣.

٦- سورة القيامة، الأيتان: ١-٢.

٧- سورة الفجر، الأيتان: ٢٧-٢٨.

٨- سورة القصص، الآية: ٧٧.

# الأمثال في البيان القرآني

## الحلقة الأولى

سمير جميل الربيعي

في ضرب الأمثال ليحصل للناس التدبر والإدراك ما لم يكونوا معاندين للحق رافضين له، وللبيان أكثر نصح في تفصيل كل أسلوب على حدة زيادة في الفهم والإيضاح، أما الأول فإن القرآن دقيق في انتقاء أفراد الأمثال التي يضربها، فهو يختارها من البيئة التي نزل فيها القرآن، فمثلاً حينما يريد أن يخبر المجتمع المكي عن قدرة الله وبيد خلقه فإنه يتخذ من الإبل مثلاً على ذلك ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾، باعتبار أن المجتمع المكي مجتمع بدوي والإبل من مفردات حياتهم وبيئتهم، وهم أعلم بها وأدري بما خصها الله من الخصال

١- سورة العاشية، الآية ١٧.

فضلاً من أنها شقيقة تتفكك بها الأنفس وتتفاعل معها وتتأثر بها؛ لأنها تسعى لإبراز المعقول بصورة المحسوس، فتقرب ما بعد عن الأفهام وشرذ عن الأذهان، وقد اعتمد القرآن ثلاثة أساليب في إيرادها، فالأول تأتي الأمثال فيه بلحاظ أفرادها على أن تكون أرادها من الواقع الذي يعيشه الناس، فمثلاً تعلق الأمثال بأفرادها في العهد المكي على غير ما تعلقت به في العهد المدني، وقد ترد الأمثال بأسلوب ثانٍ بحسب ما تقتضيه المرحلة، فمرحلة بناء وإرساء العقيدة في (المجتمع المكي) تختلف عن مرحلة التشريع في (المجتمع المدني)، وقد ترد بأسلوب ثالث يُراعى فيه التدرج والترقي

ما أروع البيان القرآني حينما يضرب الأمثال ويقربها بالأمور الحسية - لوقوع المناسبة بينهما - لتثبيت المعارف وإقرارها في الأذهان وترسيخها في الأفهام بما فيه من المصلحة واللفظ الإلهي، والقرآن وإن تفرّد في أمثاله، وجاء بما لم تأت به العرب من الأمثال، إلا أنها على تفردا كانت مستمدة من واقعهم، وقد راعى القرآن ذلك على اعتبار أن أغلبهم أميل لامتنال الأدلة الواقعية وأكثر تقبلاً لها لو كانت من صميم حياتهم، فهم يأنسون الأمثال المرتبط بالأشياء الحسية المشاهدة عندهم، وأكثر الأمثال القرآنية عادة ما تكون من هذا النمط، وهي سهلة سريعة الحفظ والنقل،



وبما شملها من المنافع، مسخرة بأيديهم يصرفونها كيف شاؤوا، فيركبونها ويحملون عليها أثقالهم إلى بلاد بعيدة لم يكونوا بالغما إلا بشق الأنفس، فما أكثر جهدها وأيسر مؤنتها، معدة لحمل الأثقال ترك لتحمل وتمهض بما تحمل، وهذه خاصية تتفرد بها دون غيرها من الدواب، وهذه الحيوانات بعجيب خلقها أدعى للمكين وللعرب الذين ألفوا ألفوها وعرفوها للتأمل والتفكير في خلق الله وبديع صنعه، وحين يضرب القرآن مثلاً في المجتمع المدني فإنه يختار مفردات المثال من واقعهم الذي غلب عليه طابع المدينة واشتغالهم بالزراعة فيأتي المثل متوافقاً مع ما ألفوه ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلٍ مِثَّةٌ حَبَّةٍ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾، هذا ما يخص اختيار القرآن لأفراد الأمثال القرآنية ومناسبتها محل التمثيل، تنتقل إلى الأسلوب الثاني فقد ضرب الله الأمثال بحسب ما تقتضيه المرحلة، ففي مرحلة الإرساء وبناء الشريعة (المرحلة المكينة) نجد أن الأمثال القرآنية في هذه المرحلة تدور مدار معالجة الأدواء والأمراض الاجتماعية التي ابتلي بها المجتمع المكي ومكافحة فساد العقيدة (الشرك وعبادة الأصنام) من جانب، وإرساء العقيدة الإسلامية الجديدة من جانب آخر، فقد اعتمد فيما تقتضيه المرحلة في ضرب الأمثلة التي تسقه أحلام المشركين وعباداتهم وتدعوهم إلى الإيمان بالله وحده وترك عبادة غيره، والإيمان باليوم الآخر، فقد شبه القرآن الكريم اتخاذهم من دون الله أرباباً كمثّل العنكبوت التي اتخذت من النسيج الواهي بيتاً لها، والواقع إن هذا البيت لا يغي عنها من حرٍّ أو برد ولا يجلب لها منفعة أو يدفع عنها مفسدة إذ لا يظهر أدنى مقاومة أمام النسيم الهادي، ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾، فلنتأمل في روعة هذا التشبيه ودقة هذا المثال في مقصده، فهو يريد أن يبين عدم واقعية من تعلقت حباله بغير الله تعالى واتخذ من دونه أرباباً، فهو أقرب إلى خيبة الأمل وضلالة السعي؛ لأنه ما يلبث أن ينهار به ما اعتمد عليه ولا يثبت ما تمسك به، ولا يبلغ ما تأمله، ولا ينال بعمله بلغته وإن اجتهد

فيه، وحظه من ذلك كله التفريط فهو ينسج من خيوط العنكبوت ثياباً لا تلبس، ﴿يَدْعُو مَنْ دُونَ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُ وَمَا لَا نَفْعَ لَهُ ذَلِكَ هُوَ الضَّالُّ الْبَعِيدُ﴾ ﴿يَدْعُو مَنْ صَرُّهُ أَقْرَبُ مِنْ تَفَعُّهِ لَبِئْسَ الْمُؤَلَّى وَلَيْسَ الْعَشِيرُ﴾.

أما ما يخص الأمثال ذات الطابع المدني من فئة الأسلوب الثاني فقد عالجت الأدواء الخلقية مكان الشرك والوثنية وإفرازاتها، إذ إن المجتمع المدني ابتلي بفئتين خطيرتين على الإسلام والمسلمين، الفئة الأولى هي فئة المنافقين وهي عبارة شريحة متخفية من سكان المدينة مردوا على النفاق، قد ابتلي بهم رسول الله ﷺ والمؤمنون، يظهرون الإيمان ويبطنون الكفر ﴿وَمَنْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ مَرَدُّوا عَلَى النَّفَاقِ لَا يَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ سَنَعَدُّهُمْ مَرَّتَيْنِ ثُمَّ يُرَدُّونَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيمٍ﴾، وفئة اليهود بطوائفهم المختلفة وهؤلاء أهل مكر وخداع وخيانة، وهاتان الفئتان وإن كانتا تحملان نفس الهدف في نصب العداء للإسلام ومحاربتهم ومحاولة القضاء عليه إلا أن منهج كلٍّ منهما يختلف عن الأخرى، لذا اقتضى تعرض القرآن بتمثيلائه للمنافقين غير تعرُّضه بتمثيلائه لليهود نظراً إلى حالة كل منهما، فالمنافقون مهزوزون من الداخل خائفون يترصدون بأنفسهم أن تدور بهم الدائرة فيكشف أمر نفاقهم، لذا كان من المناسب أن يشبههم بهذا المثل القرآني ﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾، فشبه حالهم بحال من هو تحت المطر والرعد والبرق يخاف أن يخلع صوت الرعد قلبه أو أن تصيب الصاعقة أم رأسه فهلك من ساعته، وكذا هؤلاء يخافون أن ينزل الله فيهم قرآناً يكشف حال نفاقهم فيستوجبون بذلك القتل والاستئصال. لذا فهم على وجل دائم وخوف لا ينقطع، ويتوقعون في أي لحظة انكشاف أمرهم وافتضاح حالهم، فتراهم يضعون أصابعهم في آذانهم كلما نزلت آية قرآنية خوفاً من أن يسمعوهم لعنهم بأذانهم، ومن هنا جاءت نكتة تشبيههم في المثل القرآني بأولئك الذين يضعون أصابعهم بأذانهم خشية صوت الصواعق وحذر الموت ﴿يَجْعَلُونَ

أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾. أما ما يخص الأمثال التي نزلت بحق يهود المدينة، فهؤلاء يحملون العلم باعتبارهم من أهل الكتاب وهم أعلم الناس بالرسول المنتظر وسماته، لكنهم لم يرضخوا لما عندهم من المعرفة وجحدوا ما عرفوه. لذا شبههم الله بالمثل القرآني بالجمار الذي يحمل أسفاراً قيّمة من العلم من دون أن يستفيد منها، ﴿مَثَلُ الَّذِينَ خُلُوا النَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾، وهناك فئة ثالثة غير المنافقين واليهود وهي شريحة وإن كانت لا تحمل أهداف الفئتين اللتين سبقتاها، ولكنها فئة ابتليت بأمراض أخلاقية ولم يتغلغل الإيمان إلى قلبها، ولم تأخذ أبعاد الإيمان أثرها في سلوكها وتصرفاتها، فكل ما تأتي به وإن كان ظاهره المعروف وعمل الخير، إلا إنه في حقيقته عمل مشوب بالمن والأذى أو هو عمل ليس خالصاً لله، بل هو رياء الناس وطلب مرضاتهم، وهؤلاء شبه القرآن عملهم بالتراب الذي على صفوان وشبهه مَثَمٌ بوابل المطر، فمتى ما أصاب الوابل التراب الذي على الصفوان أذهبه وترك الصفوان صلباً أملكساً لا ينبت عليه النبات، عندها لا يمكن أن يُفاد منه، وكذا عملهم لا يمكنهم أن ينتفعوا منه ﴿كَالَّذِي يُبْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابٌ فَتَرَكَهُ صَلْباً لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾، إن الأمثال التي ضربها القرآن أراد بها من الضمير والعقل البشري أن يستيقظ ويُعمل طاقاته فيتوجه نحو ما يفيد ويمنع الضرر حقاً، لا أن يلبد وراء خيوط العنكبوت الواهية، وأراد منه أن يعلم أن من بيده الخلق والرزق والإحياء والإماتة والحساب والثواب والعقاب، هو الأحق والأجدر بالعبادة والتعظيم والتزينة والتقدّيس وطلب المدد منه سبحانه وتعالى. أما الأسلوب الثالث (أسلوب التدرج والترقي في ضرب الأمثال) فسوف نتركه إلى حلقة قادمة لضيق المقام ومن الله التوفيق.

٤- سورة الحج، الآية ١٢.

٥- سورة الحج، الآية ١٣.

٦- سورة التوبة، الآية ١٠١.

٧- سورة البقرة، الآية ٩.

٢- سورة البقرة، الآية ٢٦١.

٣- سورة العنكبوت، الآية ٤١.

٨- سورة الجمعة، الآية ٥.

٩- سورة البقرة، الآية ٢٦٤.

# الرفض القرآني للكذب

القرآن الكريم ذلك المشروع الإلهي الكبير للإصلاح وبناء الإنسان والعودة به إلى الفطرة السليمة، واجتثات كل ما من شأنه أن يحول دون ذلك من صفات مذمومة تتعد به عن السلوك الحسن

عامر عزيز الأنباري

طريقاً إليه، يقول سبحانه: ﴿يَوْمَ يَنْعَمُ اللَّهُ عَلَىٰ جَمِيعًا فَيَخْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَخْلِفُونَ لَكُمْ وَيَخْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَّا إِلَهُمْ هُمْ الْكَافِرُونَ﴾<sup>١</sup>، فالشرك يشن حربه الإعلامية ويمارس الحرب النفسية - كما يعبر عنه في المصطلحات الحديثة - قبل خوضه المواجهة

٣- سورة المجادلة، الآية: ١٨.

ويبقى هو ديدنهم ليس في عالم الدنيا فحسب، بل حتى في يوم القيامة يوم وقوفهم بين يدي الله (جل وعلا)، فالكذب لا يفارقهم فهم بحالة مخزية من الانحطاط والحيرة للخلاص من غضب الجبار، ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾<sup>٢</sup> قلب لا يعرف الزيف والنفاق والكذب

الكذب من المساوي التي تتسبب بالضرر الكبير على الفرد والمجتمع، والنصوص القرآنية تبين مدى فداحة اللجوء إلى الكذب ودناءة مقترفيه، وكيف أنّ الكذب من الصفات المألومة للكافرين والمنافقين، فالكذب يحرم على المسلم إلا في مواضع. من هذا المنطلق يأتي النص القرآني ليبيّن عبر عرض المشهد الجوّاري الذي يتسم بالتهديد والوعيد في إنذار الكافرين، وتحذيرهم من مغبة التماهي في اتهامهم للنبي ﷺ بالكذب كما ورد في قوله تعالى: ﴿الَّذِي الذِّكْرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌّ سَيَعْلَمُونَ غَدًا مَنَ الْكُذَّابُ الْأَشِرُّ﴾<sup>١</sup> إنّ ما يرمون به حامل الرسالة ما هو إلا إسراف منهم في العداء ومحاولة لزعزعة ثقة وبقين المسلمين الأوائل بنبيهم ﷺ، والقرآن الكريم يردّ عليهم بقوة أكبر ليعزز الثقة في نفوس المسلمين، مؤكداً على أنّ مساعي الكافرين في الافتراء والكذب لا قيمة لها: ﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكُذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾<sup>٢</sup>، ويتضح أنّ الكذب يجري في دماء الكافرين والمشركين مجرى الدم في العروق،

١- سورة القمر، الآيتان: ٢٥-٢٦.

٢- سورة النحل، الآية: ١٠٥.



العسكرية واستخدام القوة بغية القضاء على الدعوة في مهدها بممارسة الكذب والافتراء ورمي النبوة وحاملها بالكهانة والسحر والجنون، قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ مَا آتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ﴾، وتنوع النصوص القرآنية بحسب مقتضيات الخطاب سعياً إلى ترسيخ الرفض التام للكذب، ووجوب سمو الفرد المسلم عن اتخاذه ذريعة للوصول إلى تحقيق أهداف دنيوية زائلة، وكما أن الكذب هو مما يتسم به الكافرون في الوصف القرآني - كما ذكرنا - فهو من سمات اليهود الذين يدعون أن عزيراً بن الله، وسمات النصراني بادعائهم أن المسيح بن الله كما في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾، ويستمر المنهج التربوي للقرآن الكريم بغية تهذيب المجتمع المسلم وتنقيته من هكذا صفة ذميمة يعرضه لمساوئ المنافقين الذين اعتادوا الكذب على الناس وإظهارهم خلاف ما يبطنون من كراهية وحقد على الإسلام

٤- سورة النازيات، الآية: ٥٢.

٥- سورة التوبة، الآية: ٣٠.

والمسلمين: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾، ونظراً لما يُشكِّله المنافقون من خطورة على المجتمع المسلم في كل زمان ومكان نجد أن الآيات القرآنية تكون على أشدها في تعرية المنافقين وبيان الكيفية التي هم عليها من الكذب باستمرار، فهم أكثر من يلجأ إلى الكذب وأسرع من يقع في شركه ويُفتضح به، ويجزهم الكذب لاتخاذ أساليب مختلفة من الرياء والتخفي والتستر بادعاء انتمائهم للمجتمع المسلم وهم أبعد ما يكونون عنه، فهم يُصلون مع المسلمين ويبنون مسجداً يدعون أنهم إنما يريدون التعبد به، وحقيقة الأمر أنه أقيم للتأمر على الإسلام والمسلمين، وكم لدينا من الشواهد المشابهة في عالمنا اليوم مما يفعله أرباب التكفير من اتخاذهم المساجد ثكناتٍ لتشويه معالم الدين، والنيل من تعاليمه في الرحمة والتسامح، ويتخذون من دور العبادة منطلقاً لتنفيذ هجماتهم الدموية بحق الأبرياء العزل من المسلمين، فهم يهدمون الدين باسم الدين يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَأَوْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾، وكما ورد في الآية فهم يحلفون كذباً زيادةً في المكر والخديعة، وتخلصاً من الحرج أو من أن يفتك بهم المسلمون بسبب تأمرهم على الإسلام وهم يعيشون بين المسلمين، والله تبارك وتعالى يُحذّر من هذه الأنماط الخبيثة وعدم الانخداع بهم وبأيمانهم، فينبغي الاحتياط من أمثالهم ومراقبة سلوكياتهم بحذر مخافة استغلالهم الفرص المتاحة لتحطيم بنية المجتمع الصالح، يقول تعالى: ﴿اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ حُنَّةً فَأَصْدَوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّمَا سَاءَ مَا كَانُوا

٦- سورة المنافقون، الآية ١.

٧- سورة التوبة، الآية: ١٠٧.

يَعْمَلُونَ﴾، ويستمر القرآن الكريم في برنامجه التربوي فيعد الكذب من الفسوق، يؤكد ذلك قوله تبارك وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾، وكما ذكرنا في المقدمة أن هناك مواضع يُسوِّغ فيها الكذب وردت في السنة النبوية الشريفة بقدر ما يستدعيه إصلاح ذات البين، كذلك في معارك الدفاع عن الإسلام ودفع الشر عن المسلمين، فكما ورد عن الإمام عليّ (عليه السلام) فإن «الحرب خدعة»<sup>١</sup>، كذلك في مقام التقية ودرأ الأذى والحيلولة دون الفتك بالمسلم، ودفع الظالمين يقول (عليه السلام): «أحلف بالله كاذباً ونج أخاك من القتل»<sup>٢</sup>، كما يجوز الكذب على الزوجة استمالةً لها ولعواطفها، فمن الملاحظ أن خلو النصوص القرآنية من هكذا استثناءات قد يكون فيه الحكمة من الله سبحانه كي يخلق القرآن الكريم جوّاً عاماً رافضاً للكذب، ولا يعطي أدنى مجال للفرد المسلم في الكذب على أخيه المسلم وحتى غير المسلم إلا بقدر ما يُسوِّغ الشارع المقدس كما ذكرنا من استثناءات.

هكذا يتضح لنا كيف أن القرآن الكريم يُنقِر من ارتكاب الكذب كونه أفةً أخلاقيةً، وله تأثيراته وأضراره البالغة على الفرد والأسرة والمجتمع، فهو يُشوّه شخصية الفرد ويفكك الأسرة، وينخر جسد المجتمع ويمزق شرائحه، ويؤدي استفحاله إلى تعقيد الحياة بسبب انعدام الثقة فيما بين أفرادها، وهو أول المنزلق لارتكاب الخطايا والآثام، يؤكد ذلك قول مولانا أمير المؤمنين (عليه السلام): «الكذب يهدي إلى الفجور»<sup>٣</sup>، ولا يجد العبد طعم الإيمان حتى يترك الكذب»<sup>٤</sup>، فلقد روي عن الإمام الحسن العسكري (عليه السلام): «جعلت الخبائث كلها في بيت وجعل مفتاحه الكذب»<sup>٥</sup>، فالكاذب ملعون حتى في المزاح يقول (عليه السلام): «لُعِنَ الكَذَابُ ولو كان مزاحاً»<sup>٦</sup>، وينبغي للعاقل ألا يكون كاذباً فإمامنا الكاظم (عليه السلام) يقول: «إن العاقل لا يكذب»<sup>٧</sup>.

٨- سورة المنافقون، الآية: ٢.

٩- سورة الحجرات، الآية: ٦.

١٠- بحار الأنوار، المجلسي، ج ١١٠، ص ٣٥٩.

١١- الوافي، الفيض الكاشاني، ج ١٦، ص ١٠٦٩.

١٢- الأمالي، الشيخ الصدوق، ص ٥٠٥.

١٣- الكافي، الشيخ الكليني، ص ٣٤٠.

١٤- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٩، ص ٢٦٣.

١٥- صراط النجاة (تعليق الميرزا التبريزي) - السيد الخوئي -

ج ٥، ص ٢٣٠.

١٦- الوافي، ج ١، ص ٩٣.



# حديث الملائكة للمرأة في قصص القرآن



لَكَ غُلَامًا زَكِيًّا\* قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا\* قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا<sup>٧</sup>.

لم يكن الحديث محصوراً بذات الاصطفاء فقط، وإنما شمل اللواتي بلغن من درجات الإيمان والكمال مبلغاً حسناً، وأخص في هذا السيدة سارة زوجة نبي الله إبراهيم عليه السلام التي حدثتها الملائكة لتبشرها بمولودها الذي شاء الله أن ترزق به بعد أن قضت سنين عمرها تعاني العقم، حيث جاء في التفاسير عن قصتها: (إن الله بعث أربعة أملاك بإهلاك قوم لوط: جبرئيل وميكائيل وإسرافيل وكروبيل، فمروا بإبراهيم وهم متعممون فسلموا عليه فلم يعرفهم، ورأى هياًة حسنة فقال: لا يخدم هؤلاء إلا أنا بنفسي، وكان صاحب أضياف، فشوى لهم عجلًا سميناً حتى أنضجته ثم قربه إليهم، فلما وضعه بين أيديهم: ﴿فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾، فلما رأى ذلك جبرئيل حسر العمامة عن وجهه فعرفه إبراهيم فقال له أنت هو؟ قال: نعم، ومرت امرأته سارة ﴿فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ﴾، قالت: ما قال الله وأجابوها بما في الكتاب<sup>٨</sup> والذي هو قوله تعالى: ﴿وَأَمْرًا تُقَاتِمُهُ فَصَجَّكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ\* قَالَتْ يَا وَيْلَتَى أَنَّى أُحْبَبُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْثِي سَيِّئًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ\* قَالُوا أَتَعْجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ<sup>٩</sup>﴾.

هكذا قد وضَّح حديث الملائكة وجهاً من أوجه تكريم الله تعالى للمرأة، وإعطائها مكانتها التي تستحق بموجب ما تبذله من طاعة لله تعالى، منبثقة من عمق إيمانها بوحدانيته وعقيدتها الراسخة بها.

٧- سورة مريم، الآيات ١٦ - ٢١.

٨- تفسير العياشي: محمد بن مسعود العياشي، ج ٢، ص ١٥٣.

٩- سورة هود، الآيات ٧١ - ٧٣.

ولم يقتصر الحديث على ذلك فحسب وإنما زادته تفاصيل أخرى بناءً على استهجانها عليها السلام للحمل والولادة من دون زواج ليكون حديثاً متسلسلاً تحقق فيه السؤال والإجابة كما بينه قوله تعالى: ﴿قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ<sup>١٠</sup>﴾.

وفي مسار القصة ذاتها توضح سورة مريم تفاصيل أخرى في قوله تعالى: ﴿وَأذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَدَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا\* فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا\* قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ نَقِيًّا\* قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكَ غُلَامًا زَكِيًّا\* قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا\* قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا<sup>١١</sup>﴾، وعلى الرغم من أن سياق الحديث في الآية الكريمة يفهم منه المباشرة بين السيدة مريم عليها السلام والمولى عز وجل غير أنها عليها السلام لم تصل إلى هذه الرتبة والمنزلة وإنما كان خطابها موجهاً للمولى عز وجل كونها تدرِك بعقيدتها الراسخة إنما كلام الملائكة هو كلام الله عز وجل، وهذا ما أشار إليه العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (قدس سره) حيث قال: (إن خطاب الملائكة وخطاب الروح وكلامهم كلام الله سبحانه، فقد كانت تعلم أن الذي يكلمها هو الله سبحانه، وإن كان الخطاب متوجهاً إليها من جهة الروح المتمثل أو الملائكة، ولذلك خاطبت ربه<sup>١٢</sup>)، ويؤكد صحة ذلك القول جواب (الروح) لها بما أمره الله تعالى أن يجيبها به عن تساؤلها: ﴿وَأذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَدَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا\* فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا\* قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ نَقِيًّا\* قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ

٤- سورة آل عمران، الآية ٤٧.

٥- سورة مريم، الآيات ١٦ - ٢١.

٦- الميزان في تفسير القرآن: السيد محمد حسين الطباطبائي، ج ٣، ص ١٦٨.

اشتمل القصص القرآني على تفاصيل كثيرة ومنها تلك التي اشتملت على ذكر قصص النساء، وبين غموضٍ وتوضيحٍ تستخدم أحداثها لتلفت الأذهان إلى إشارات تتعلق بالمرأة وأحوالها، سواء على المستوى العام الذي يشمل جميع النساء، أو المستوى الشخصي المتعلق بالشخصية التي تناولتها القصة، ولا مراء في أن جميع ما ذكر على مستوى عالٍ وقدر كبير من الأهمية، غير أننا نختص بمقالنا هذا بحديث الملائكة مع المرأة، كونه يشرح بإيضاح جلي تلك المكانة الرفيعة والمقام السامي الذي خصها بها الباري عز وجل، وما أن نشرع باقتباس الأمثلة يحضر على شفة القلم ذكر السيدة مريم عليها السلام وقصة حديث الملائكة معها، والذي جاء ذكره في محكم كتابه العزيز حيث قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ<sup>١٣</sup>﴾، ويفهم من سياق الآية الكريمة أن الملائكة قد كلمت السيدة مريم عليها السلام بشكل مباشر لبيغوها بشري رحمة الله جل وعلا إليها إذ اصطفاها وطهرها على نساء العالمين (كلموها شفاها لأنها كانت محدثة تحدثهم ويحدثونها)<sup>١٤</sup>، ومن خلال القصة القرآنية يتضح لنا أن الحديث لم يقتصر على بشري الاصطفاء فحسب، وإنما تكرر معها وفقاً للمواقف التي مرت بها، فضلاً عن الفيوضات الإلهية التي من الله تعالى بها عليها، إذ تلا بشري الاصطفاء حديث آخر حمل لها بشري أخرى بينت لها وللعالمين إلى يوم الدين حق قدرها عند الله تعالى إذ اختارها من دون النساء جميعاً لتحمل نبيه وتكون آية من آياته التي تتجلى بها للخلق قدرته المطلقة، حيث بشرتها الملائكة بحملها بالسيد المسيح عليه السلام الوجيه بين أهل الأرض والسماء والمقرب لله تعالى، حيث حدثتها الملائكة قائلة لها: ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِهَاً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ<sup>١٥</sup>﴾،

١- سورة آل عمران، الآية ٤٢.

٢- التفسير الصافي: الفيض الكاشاني، ج ١، ص ٣٣٥.

٣- سورة آل عمران، الآية ٤٥.

## الجبت والطاغوت

### الجبت

إن هذه الكلمة مأخوذة من كلمة جابه العبرية، ثم قلبت الهاء في العربية تاءً مع تغيير في الهمزة، ومعناه المتكبر الذي ضعف عقله والذي لا يبالي ما يقول وهو المتعجرف، ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا﴾. فالجبت كالطاغوت ليس علمًا ولا اسمًا للصنم، ولا يدلُّ على الساحر أو الكاهن، بل يدلُّ على مطلق من كان متكبرًا لا يبالي، ولا يتوجه إلى الحق، وليس له من الكبرياء إلا التظاهر، فهو يدعي ما ليس له، ويقول من دون عمل، ويتظاهر بما ليس فيه، فلفظ الجبت يشمل من كان بهذه الصفة من مدعي علم ومعرفة، ومن صاحب مال وملك، ومن أمير وسلطان وحاكم، ومن له عنوان وشهرة، ومن يدعو الناس إلى نفسه بغير استحقاق وبرهان، ويؤيد هذا المفهوم مادة جبَّ بمعنى التَّجَبُّع، والجَبَّح والتَّجَبَّرُ والتَّجَبُّسُ، بمعنى التَّكَبُّرِ.<sup>١</sup>

### الطاغوت

إنَّ الأصل الواحد في المادة: هو الارتفاع والتجاوز عن الحد المتعارف، مادياً أو معنوياً، وبهذه المناسبة تطلق الطاغية والظغوة على رأس الجبل، وعلى مكان مرتفع، للتجاوز والاعتلاء عن الاعتدال والنظم، فالارتفاع الخارج عن حد النظم والاعتدال: هو المناط. فالطغيان إما في الموضوعات الخارجية: كما في: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ﴾ أو في النفس بأي سبب كان: كما في: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ﴾، ﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾<sup>٢</sup> ففي الأولى بواسطة الاستغناء، وفي الثانية بالقدرة والتسلط، وإما في الضلال والانحراف والجهل: كما في: ﴿رَبَّنَا مَا أَطَّغَيْتَهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ﴾<sup>٣</sup> يشير إلى أنَّ طغيانه كان في مورد الضلال، فهو طغى في الضلال والانحراف عن الحق: ﴿مَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ

١- سورة النساء، الآية ٥١.

٢- التحقيق في كلمات القرآن الكريم: حسن المصطفوي، ج ٢، ص: ٤٥.

٣- سورة الحاقة، الآية ١١.

٤- سورة العلق، الآية ٦.

٥- سورة طه، الآية ٢٤.

٦- سورة ق، الآية: ٢٧.

ما وراء المادة، و ينتهي إلى الكفر المطلق، ﴿فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا﴾<sup>٤</sup> ﴿وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا﴾<sup>٥</sup> ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ﴾<sup>٦</sup> ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ﴾<sup>٧</sup> ﴿وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا﴾<sup>٨</sup> الظاهر أنَّ هذه الصيغة من صيغ المبالغة، وهي مأخوذة من صيغة فاعل، من مادة الناقص الواو، من طغا يطغو، فهو طاغ، وزيدت التاء للمبالغة كما في علامة وراوية، ويقال إنَّ أصلها طغيوت فأبدلت الياء مكان الغين وصارت ألفا، وعلى أي حال فالطاغوت من اشتدَّ طغيانه وتجاوز عن الحق، ويكون مظهرًا للندبا والباطل، فهو في مقابل الله الحق، فتشمل هذه الكلمة على من يكون بهذه الصفة من الجن أو الإنس، والشيطان من أظهر مصاديق الطاغوت، وبعده من يدعو إلى نفسه من أي شخص كان: من سلطان ظالم، وعالم متظاهر بالندبا والعنوان، وغني متوغل في الثروة والمال، ورئيس مترأس محب للتراث، فالطاغوت هو الشيطان ومظهره ممن يسد عن سلوك طريق الحق ويمنع عن السير والتوجه إلى الله العزيز المتعال، وهو الذي يعلو في جهة الدنيا المادية والتمايلات النفسانية، ويتجاوز عن صراط الله، وهو يناسب أن يتولى أمور الكافرين المعرضين عن الحق- أولياؤهم الطاغوت، فظهر أنَّ الطاغوت هو المستغني المستكبر، وليس له في الحقيقة غناء وكبرياء، وأمَّا الجاهلون وأهل الدنيا إنما يتوجهون إلى الظاهر المتظاهر. ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ﴾<sup>٩</sup> قلنا إنَّ الطاغوت هو المتجاوز عن الحد بالاستغناء والاستكبار، وأمَّا الجبت سبق أنَّه المتكبر المتظاهر بالعلم والعقل وليس كذلك، وكلَّ منهما في قبيل الحق العزيز العلي القيوم.<sup>١٠</sup>

في طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ<sup>١١</sup> ولا يخفى أنَّ المعنى الجامع في منشأ الطغيان هو الاستغناء وهو يتصور على أنحاء، فكلما كان الاستغناء في سعة يكون الطغيان شديداً، والاستغناء إما في جهة المال والثروة، وإما من جهة العنوان والمقام والشخصية، وإما من جهة القدرة والنفوذ والسلطنة، وإما أن يكون بلحاظ الجهل والغفلة والمحجوبة عن الجلال والعظمة الإلهية وعجز ذاته. الفقيرة، وغيرها من الأسباب والعلل الموجبة للطغيان، ثم إنَّ الطغيان كما أنَّه يتصور أن يكون في نفس الضلال والجهل، بأن يشتدَّ الضلال أو الجهل بحيث يعتلى ويرتفع على الحق والعلم حتى يتحصَّل الطغيان فيه: كذلك يتصور بأن يكون سبباً للطغيان المطلق، فيكون الاستغناء في هذه الصورة على تصور الطاغوت وتخيُّله الباطل، وجهله التام، وإنَّ كان الضلال أو الجهل موجوداً في جميع الصور في الجملة، كما أنَّ التمايل إلى الحياة الدنيا من آثار الطغيان المطلق: فإنَّ النفس إذا ارتفع وتجاوز عن حدِّه المعروف، فقد يتحصَّل له الخروج عن الاعتدال ويتحقَّق له الانكسار والانحطاط والمحرومية عن عالم النور والمعرفة، فيتمايل إلى عالم الدنيا والظلمة: ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى وَآتَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾<sup>١٢</sup> ﴿هَذَا وَإِنَّ لِلطَّاغِيْنَ لَشَرَّ مَا بَ﴾<sup>١٣</sup> ﴿فَأَمَّا تَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ﴾<sup>١٤</sup> الطاغية اسم فاعل كالعاتية، والمراد ذكر وسيلة الهلاك كما في الريح الصرصر، والطاغية التي تطغى من صيحة أو رجفة أو بلية أخرى، وأمَّا سبب الهلاك فهو التكذيب الذي ذكر قبلها- كذبت تمود وعاد بالقارعة، ولا يبعد أن تكون في ذكر الطاغية إشارة أيضاً إلى نفوسهم الطاغية وصفة الطغوى فيهم، فتكون الطاغية أعم من الوسيلة والسبب.

وقد جمعت الصفتان في آية ١٢/ من سورة الشمس: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا﴾ فأشار تعالى إلى التكذيب الحاصل من الطغوى المتحصَّل في النفس. وقلنا إنَّ الطغيان يوجب الانحطاط وسقوط الإنسان عن عالم النور والروحانية إلى الدنيا، ويلزم هذا تكذيب

٧- سورة الأعراف، الآية ١٨٦.

٨- سورة النازعات، الآية ٣٧.

٩- سورة ص، الآية ٥٥.

١٠- سورة الحاقة، الآية: ٥٠.

١١- سورة الإسراء، الآية ٦٠.

١٢- سورة المائدة، الآية ٦٤.

١٣- سورة البقرة، الآية: ٢٥٦.

١٤- سورة البقرة، الآية: ٢٥٧.

١٥- سورة الزمر، الآية ١٧.

١٦- سورة النساء، الآية ٥١.

١٧- التحقيق في كلمات القرآن الكريم: حسن المصطفوي،

ج ٧، ص: ٨٥.

# حقوق الإنسان

## على وفق الشريعة الإسلامية

د. خمائل سامي / قسم علوم القرآن  
الجامعة المستنصرية / تخصص أصول الدين

يُعدُّ موضوع حقوق الإنسان في الإسلام من الموضوعات الحيوية المهمة؛ إذ يدور حول الضمانات الإنسانية المهمة للبشر باختلاف أجناسهم، والتي أقرّها الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان مضت في احترامه لحقوق الفرد وأدميته إذ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً﴾، ثم قيدت الشريعة الإسلامية استعمال الأفراد لحقوقهم بمرعاة مصلحة الغير، وعدم الإضرار بالجماعة، فليس للفرد مطلق الحرية في استعمال حقه، على خلاف الحقوق في الشرائع الوضعية التي تقرر الحريات بكل شؤون الحياة بشكل مطلق، حتى لو فيها أذى للفرد نفسه وللجماعة.

### مصادر حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية

ونذكر الآن أهم وأبرز مرجعيات ووثائق حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية

#### الوثيقة الأولى: القرآن الكريم

يُعدُّ القرآن الكريم الوثيقة الإسلامية الأولى التي أسست حقوق الإنسان من خلال إظهاره لمفهوم الاستخلاف والتكريم والإيمان والعمل، والذي يفضي إلى الحرية والمساواة والعدل والشورى، فأول إعلان لحقوق الإنسان كان قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾، ولأن تكريم الأدميين هو أصل الحقوق الإنسانية في الشريعة الإسلامية ووفق الشرائع كلها فإن مفهوم الكرامة الإنسانية هو أهم ما يميز الإنسان من سائر المخلوقات، وينبغي على الإنسان فهمها واحترامها وشكرها، إذ وهبها الخالق له من دون الإشارة إلى دينه أو لونه أو عنصره كما جاء في نص الآية الكريمة من قوله: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

#### الوثيقة الثانية: السنة النبوية

تُعدُّ المصدر الثاني لأحكام الشريعة الإسلامية، من حيث الإشارة إلى الحقوق والواجبات الإنسانية تأكيداً لما جاء في القرآن الكريم من حيث الأقوال والأفعال والتقريرات التي حددت من النبي محمد ﷺ، والذي بينه الباحثون: (تأكيداً لما جاء في القرآن الكريم تفصيلاً وبياناً لأحكامه ومبادئه، وهناك وثائق كثيرة عقدها النبي ﷺ مثل صلح الحديبية في السنة السادسة للهجرة، وخطبة الوداع في السنة العاشرة، ونذكر هنا الصحيفة التي تعد إنشاء أول كيان إسلامي والخطوة الأولى لإنشاء الحقوق المدنية والاجتماعية في الإسلام فيما عقدها النبي ﷺ مع أهل المدينة بعد هجرته واستقراره فيها سنة ٦٢٢ هـ، متضمنة على ٥١ بنداً شاملة على أهم حقوق الإنسان، فكانت هذه دعوة من رسول الله ﷺ إلى بطون القبائل التي كانت موجودة آنذاك ليجتمعوا ويتفقوا على مبادئ سامية منها: إنهم أمة واحدة من دون الناس، المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى...، وإن ذمة الله واحدة يجير عليهم أديانهم، وإن المؤمنين بعضهم موالي بعض دون الناس، وإن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين لا متناصرين عليهم، وإنكم مهما اختلفتم في شيء فإن مرده إلى الله وإلى محمد، وإن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم، مواليهم، وأنفسهم، إلا من ظلم وأثم، وإن الجار كالنفس، غير مضار ولا آثم)، ولا ننسى أن هناك مصادر أخرى كثيرة مثل: العقل، والإجماع، وغيرها.

١- سورة الإسراء: الآية ٧٠.

٢- سورة الإسراء: الآية ٧٠.

٣- سورة الحجرات: الآية ١٣.

٤- الحقوق في الإسلام، عز الدين الخطيب التميمي ص ٨٧.

٥- سيرة ابن هشام، ومجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة،

محمد حميد الحيدر ابادي، طبعة القاهرة - ١٩٥٦م.

## زينب حسين

ظلام دامس.. وحدة ووحشة.. غربة وخوف داخل غرفة مهجورة محكمة الإغلاق، جدرانها متهالكة وأثاثها قديم، ورفوفها مُغبرة صُفَّت عليها كتب رثة، وهيمن على أرجائها نسيج العنكبوت الواهن، فزادها رعباً وألماً، وكأنها بيت للأشباح أو طامورة مخفية.

أُحْسَسْتُ وكأنني جُزءٌ منها قايعٌ في إحدى زواياها المتروكة أو أحد كتبها المهجورة، فصرخت عالياً وَجَلَّجْتُ: أين أنا؟ ولماذا أنا هنا؟ هل يسمعي أحد؟ أرجوكم أخرجوني من هذا المكان الموحش، فلم يرجع لي سوى صدى صوتي المختنق، أيعقل بأنني مِتُّ وانتقلت إلى عالم البرزخ وهذا هو قبوري؟ أو أحدٌ ما قد اختطفني وأودعني هنا في هذه القفار؟ لا أدري أنا، لا أتذكر شيئاً، فعقلي عاجز تماماً عن التفكير من هول الموقف.

فَتَشَّتُّ في ثيابي الرثة الممزقة وإذا بهاتفني ما زال موجوداً في أحد جيوبي، فتوهج في عقلي بصيص أمل، وأخذت أتصل على زوجتي مراراً فلم تُجِبني، وباءت محاولاتي بالفشل وأنا أتصل بأبنائي وبناتي الواحد تلو الآخر لكن من دون جدوى، وجرت الاتصال بأقربائي وأصدقائي وطلابي ومرضاي والنتيجة كانت واحدة، وكأنَّ الكل قد أعرضوا عني وتركوني وحيداً هنا، خنقتني العبرات، وقَفَزَت الدموع من عيني، وسَقَطْتُ على الأرض ساجداً مناجياً: يا إلهي أغثني لقد دفنوني حياً وأنا لا أقوى على الحبس والوحدة والهجران.

وبينما كنت أجهش بالبكاء والنحيب كالأطفال وإذا بشاب حسن الوجه ولكنه مُغبرٌ وَرَثُ الثياب، والحزن بادٍ على وجهه، قد وقف أمامي يناديني باسمي، فقلت له: من أنت؟ وكيف تعرفني؟ ولماذا أودعني هنا؟ هل أنت أحد طلابي الذين أدرّسهم في الجامعة؟ أم من المرضى الذين أعالجهم؟ أم أحد الخاطفين وقد جئت لتساومني على ثروتي؟

فقال متبسماً ومعاتباً: أنت تعرفني جيداً وتحفظ اسمي!! فلماذا نسيتني وتركتني وتخلّيت عني وهجرتني؟ فأنا أستاذك الذي أعلمك مختلف العلوم كما تُعلِّم طلابك، وأنا طبيبك الذي أشفيك من جميع أمراضك كما تعالج المرضى وتصف لهم علاجهم، وأنا ولي أمرك الذي أُرَبِّيك وأرعاك وأحفظك كما ترعى زوجتك وتربي أولادك وتحنو عليهم وتحفظهم، وأنا ذُخْرُك وذخيرتك الحقيقية في الدارين لا التي تسعى أنت من أجل كسبها وجمعها، أتري كيف كان طعم الهجران والغربة والوحشة؟ إنه أمرٌ من الحنظل أليس كذلك؟، فمن أفسى لحظات الحياة أن يتركك كل الذين من حولك ويتخلّون عنك على الرغم من احتياجهم لك واحتياجك لهم؛ لأنك تشعر بأنك حيٌّ وما زلت قادراً على العطاء، فكيف بي وأنا أعاني من الهجران الدائم من قبلك؟ ليالي وأياماً شهوراً وسنين وقد مضى بك العمر وأنت مشغول عني لم تأبه لوجودي داخل غرفتك، قايع في خزانتك التي أقفلتها عليّ وحبستني فيها مع باقي كتبك التي لم تعاملني أسوة بها، وقد تراكم الغبار عليّ، وبُليت أوراقِي، واصفرت وتهالكت من كثرة هجرانها، فإن لم تستنقذني مما أنا فيه فسأشكو بثي وحزني إلى الله تعالى وإلى الذي أوصاك في خيراً وأمرك بالتمسُّك بي وعدم هجراني، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾.

رَنَ صوت المنبه عالياً ليوقظني وينهي تلك الرحلة المؤلمة، وتلك الحالة المزرية التي عشتها بأدق تفاصيلها، لقد كان كابوساً فضيلاً ولكنه لُطْفٌ من الرحمن وتحذيرٌ لي على تسويفي وتضييعي لكتابه الكريم وهجراني له، فأسرعت نحو خزانتي لأخرج الحبل الذي سينجيني من كل هول عظيم، وأزلتُ عنه التراب واعتذرت إليه كثيراً لسوء معاملتي ولهجراني له، وجعلته أمامي، وبين يديّ، لأرى أنواره التي بها يطمئن قلبي، وتذهب ظلمتي، وأنسى هجران قومي بوصولِهِ وتعاهده، وعاهدته أن لا أتركه يوماً فهو نعم الصحاح على الوحشة، والأنيس في الغربة.

١- سورة الفرقان، الآية ٣٠.

## غربة موحشة

# ظاهر القول وزخرفته وسيلة المضلين

ميادة قهرمان

يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ<sup>١</sup>، والتي جاء في تفسيرها: ﴿نعم لقد كانت قلوب هؤلاء مملوءة غيظاً وحقدًا شديدًا على النَّبِيِّ ﷺ والمؤمنين، وكانوا يتحسّنون الفرص لإنزال الضربة بهم، فهنا يحذّرهم القرآن بأن لا يظنّوا أنّ بإمكانهم أنّ يخفوا وجههم الحقيقي دائماً<sup>٢</sup>، ولا خلاف في أمر أن الأنبياء والمرسلين والأولياء ﷺ جميعهم تعرضوا للعداء من أصحاب القول المنمّق من أهل الضلال من عداة البشر والجن إذ جاء في قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخْرَفَ الْقَوْلِ غُرُورًا<sup>٣</sup>، ولا ننسى أيضاً أنّ القرآن الكريم صريح في تبيان خاتمة هذه الفئة الضالّة مجتمعياً المنزوية خلف ستار القول الزائف البعيد عن المصادقية، إذ بشرهم بعاقبة القبيح في ظلمات فكرهم البائد وقولهم الخادع المتزيّن للعيان حيث موضع الظلمة التي اعتنقوها فكراً، فقد جاء عن الله تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ<sup>٤</sup>﴾.

٤- سورة محمد، الآية ٣٠.

٥- الأمل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، ج ١٦، ص ٣٨٦.

٦- سورة الأنعام، الآية ١١٢.

٧- سورة البقرة، الآية ١٧.

غالباً ما يعمد المرء المغترّ برأيه أو الغارق في أحوال نفسه الأمانة بالسوء إلى الخروج للمجتمع بمظهر خادع للعيان، أو بمعنى آخر نراه يتسرّ خلف ستار أسلوبه اللفظي البرّاق ويخالف واقع أفعاله ليخدم غاياته الدنيوية مثل طلب الجاه أو الرئاسة أو غير ذلك، لذا فإنّ التحذير القرآني للمؤمنين صريح من اتباع مثل هكذا سلوكيات مقبته إذ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ<sup>٥</sup> كَثُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ<sup>٦</sup>﴾.

ومن نماذج السلوكيات المغايرة للدين في الأقوال والأفعال هي أقوال ورسائل الدعاة من أهل النفاق ضعاف النفوس أمثال دعاة داعش التكفيري، الذين برعوا ببيت أفكارهم الهدامة في أساط بعض الشباب المجتمعي، فقد دسّوا السّم بالعسل وتحدّثوا باسم الدين واستمالوا عقول العديد من أفراد المجتمع ممن يمتلكون أرضية فكرية عقائدية هشّة، وسخّروهم لخدمة مآربهم الدنيئة في أرض الإسلام، لذا فإنّ الأخذ بأوامر ونواهي كتاب الله العزيز في كل زمان تعني حصانة أفكار وسلوكيات المجتمعات عبر تهيئة أبناء واعين مؤمنين في المجتمع يميّزون بين القول الصالح من غيره المطابق لفعال المتصبر له، فلا ينخدعون بظاهر القول وزخرفته ذلك الذي حدّرت منه الآيات الكريمة كما في قوله سبحانه: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ<sup>٧</sup>﴾، وقد جاء في تفسير هذه الآية الكريمة: (إنه قد وصف تعالى حال المنافقين، فقال: "ومن الناس من يعجبك" يا محمد "قوله": في الظاهر، وباطنه بخلافه "ويشهد الله عز وجل على ما في قلبه وهو ألد الخصام" جدل مبطل، وفق قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَاسِدِينَ<sup>٨</sup>﴾، وكما أظهر كتاب الله العزيز أيضاً سبل الاستعلام السليم لمعرفة دقة وصحة آراء الآخرين، من خلال النظر إلى نمط سياق قولهم والتي جاءت في لفظتي ﴿لَحْنُ الْقَوْلِ﴾ كما في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكُمْ فَلَعَرَفْتُمُوهُمْ بِسِيمَاهُمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ

١- سورة الصف، الأيتان ٢-٣.

٢- سورة البقرة: الآية ٢٠٤.

٣- التبيان في تفسير القرآن، الشيخ الطوسي ج ٢، ص ١٧٨.



# ذرية يعقوب عليه السلام

## القسم الثالث

جعل الله تعالى في ذرية يعقوب عليه السلام الأنبياء ومن طريقين:

### الشيخ طه العبيدي

موسى وقد مضى من عمره سبعون سنة، ونحوه ذكر ابن الأثير في الكامل<sup>٢</sup>. وقد ذكر أن موسى بن عمران وكل أنبياء بني إسرائيل من ولد لاوي بن يعقوب<sup>١</sup>. وأن وصي موسى الكليم عليه السلام وفتاه هو يوشع بن نون بن افرائيم بن يوسف بن يعقوب عليه السلام.

**الثاني:** من يهودا، خضروم، دام، عمياد، ممشون، ياعر، سلمون، عويل، ايشا، ساقط، بوزان، غربا، يونام، خارقا،  
٣- ينظر بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج ١٣ ص ٥.  
٤- مستدرک سفينة البحار، الشيخ علي النمازي الشاهرودي، ج ٩ ص ٥١٣.

وأربعون سنة، فنكح قاهث بن لاوي قاهي بنت مبنير بن بتويل بن إلياس فولدت له يصهر، وتزوج يصهر شمبت بنت بتاويت بن بركيا بن يقشان بن إبراهيم فولدت له عمران وقد مضى من عمره ستون سنة، وكان عمر يصهر مائة وسبعا وأربعين سنة، فنكح عمران بن يصهر نخيب بنت إشمونيل بن بركيا بن يقشان بن إبراهيم فولدت له هارون وموسى، واختلف في اسم أمهما، فقيل نخيب، وقيل: أفاحية، وقيل: بوخائيد وهو المشهور، وكان عمر عمران مائة وسبعا وثلاثين سنة، وولد له

**الأول:** من لاوي<sup>١</sup>، وفيها موسى<sup>٢</sup> الكليم وهارون من عمران بن يصهر بن قاهث بن لاوي بن يعقوب عليه السلام. إن لاوي بن يعقوب نكح نابثة بنت ماوي بن يشجر، فولدت له عرشون ومرزي ومردى وقاهث، وولد للاوي قاهث بعد أن مضى من عمره ست

١- ولد ليعقوب عليه السلام لاوي وقد مضى من عمره تسع وثمانون سنة/ بحار الأنوار، العلامة المجلسي، ج ١٣ ص ٥.

٢- واسم أم موسى: لوخا بنت هاند بن لاوي بن يعقوب / خلاصة عيقات الأنوار، السيد حامد النقوي، ج ٨ ص ٣٤٩.



بن سلمون بن ياعر بن يخشون بن عمياد بن رام بن خضروم بن فارص بن يهودا بن يعقوب عليه السلام.  
 وكان بين الحين والآخر يسأل ملك الموت عنه فيعلم أنه على قيد الحياة. سئل الإمام الباقر عليه السلام عن حال نبي الله يعقوب عليه السلام حين قال لبنيه عند ذهابهم لمصر قوله تعالى: ﴿يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ...﴾<sup>٧</sup>، كان عالماً بأنه حي؟ قال: نعم. قال كيف؟ قال: كان يهبط عليه ملك الموت فيسأله: هل مرّ بك روح يوسف؟ قال: لا، فيعلم أن ولده يوسف حي لم يمت<sup>٨</sup>.

٧- سورة يوسف: الآية ٨٧.

٨- ينظر قصص الأنبياء، قطب الدين الراوندي، ج ١ ص ٣٤٧.

بن سلمون بن ياعر بن يخشون بن عمياد بن رام بن خضروم بن فارص بن يهودا بن يعقوب عليه السلام.

### علم نبي الله يعقوب عليه السلام بحياة يوسف عليه السلام

لما ابتلى الله تعالى نبيه يعقوب بفقدان ولده يوسف عليه السلام وإنه أحب إخوته إليه، وعلمه بأنه ذو شأن عظيم، تضاعف حزنه وكثر همه، على الرغم من أنه كان يعلم بحياته إلا أن الفراق فعل فعلته فيه عليه السلام حتى ذهب بصره من كثرة البكاء على يوسف

٦- زبدة التفاسير، الملا فتح الله الكاشاني، ج ١ ص ٤٧٦.

ميشك، اومودر، ارشأ، يوحنا، ساليان، بابل، ربّ، أبي هود، العاذر، ماثان، عمران، مريم، عيسى.

وقيل: نبي الله عيسى عليه السلام يصل إلى يهودا بالطريق الآتي:

عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان بن العازار بن أبي يوذ بن رب بابل بن ساليان بن يوحنا بن أوشيا بن أموذ بن مشكي بن حارقار بن أجاز بن يونام ابن عززيا بن يوزام بن ساقط بن ايشا بن راجعيم بن سليمان بن داود بن ايشا بن عومل بن أينا

٥- تفسير مقتنيات الدرر، مير سيد علي الحائري الطهراني (المفسر)، ج ٢ ص ١٨٦.

# الشيخ محمود الكرخي في ذمة الله

حسين محيي الطائي

## ولادته ونشأته

ولد الشيخ محمود شاكر محمد الكرخي في مدينة بعقوبة بديالى، إحدى المحافظات العراقية بتاريخ الخامس والعشرين من شهر صفر المظفر من عام ١٣٨٥ للهجرة المطابق للخامس والعشرين من أيار من عام ١٩٦٥ للميلاد، دخل المدرستين الابتدائية ثم المتوسطة في مدينته بعقوبة، ثم دخل معهد إعداد المعلمين وتخرج فيه عام ١٩٨٤ للميلاد، فعُيّن معلماً في المدارس الابتدائية في بعقوبة لمدة سبع سنين، ثم ترك الوظيفة لظروف خاصة.

درس العلوم الشرعية في بعقوبة وبغداد على مشايخ كرام:

- قرأ عند الشيخ عبد المنعم بن صفاء الدين القادري بعض المتون في الفقه الحنفي بجامع الفاروق بباقوبة.

- درس على الشيخ "محمد بن محمد صالح" الشافعي الكردي إمام جامع الأورفلي وخطيبه في المقدادية، فقرأ عليه وأجازته إجازة عامة.

- قرأ على يد الشيخ جلال الحنفي البغدادي ولزمه مدة تزيد عن عشر سنين فقرأ عليه مختلف العلوم الشرعية والآلية، وكتبه في التجويد وأجازته بذلك.

- درس عند الشيخ محمد طاهر البرزنجي الشافعي الكردي الإمام والخطيب والمدرس في جامع الخاصكي ببغداد، فدرس عليه مختلف العلوم وأجازته بذلك.

١- يُنظر: مقال منشور عن المترجم له في موقع ملتقى أهل الحديث.

## دراسته القرآن الكريم والقراءات

عُرف عن المرحوم المغفور له أنه كان أستاذاً للقراءات العشر الكبرى والصغرى، وقد حضر عند الملا جواد الجميلي وقرأ عليه القرآن الكريم أكثر من عشر ختمات، وتعلّم التجويد من الشيخ جمال الدين العزاوي أحد طلاب الشيخ السيد بن حسن ندرين المصري المنتدب للإمامة والخطابة في جامع الفاروق، وقرأ القرآن ختمة كاملة برواية حفص من طريق الشاطبية على الشيخ محمد المصري إمام جامع كنعان، ثم انتقل إلى بغداد فقرأ على الشيخ المقرئ الحاج صفاء حمدي الأعظمي الحنفي القراءات السبع بمضمن الشاطبية والتيسير فأجازته بذلك من طريق شيخه الحاج عبد القادر الخطيب بأسانيد، وقرأ القراءات العشر الصغرى من طريق الدرّة على الشيخ المقرئ أبي قدس مهدي بن عبد علي المعماري عن طريق شيخه عبد اللطيف الصوفي الموصلي، وقرأ حفصاً من طريق الطيبة على الشيخ المقرئ علي دربول الأزرقى البغدادي أحد طلاب الشيخ محسن الطاروطي فأجازته بها وبالعشر الصغرى.

## إجازاته في القراءات المختلفة

لقد حصل على إجازات بقراءات مختلفة ومن أساتذة وقراء مختلفين هم:

١. إجازة بقراءة عاصم من الشيخ عبد الكريم الزبيدي، عن عبد القادر الخطيب.
٢. إجازة برواية حفص عن عاصم من الشيخ أبي أنس محمد صالح السامرائي.
٣. إجازة في القراءات العشر من الشيخ محمود

## أمين طنطاوي.

٤. إجازة بالقراءات العشر الكبرى من الشيخ المقرئ محمود بن عبدو نصره الحلبي.

٥. إجازة بقراءة عاصم من الشيخ أبي أحمد حسن بن مصطفى الوراقى المصري.

٦. إجازة برواية حفص من الحاج المقرئ علاء الدين القيسي.

## إجازاته العامة الصادرة إلى بعض المشايخ والقراء الكرام

١. السيد حيدر سعد هندي الكاظمي قرأ عليه العشر الكبرى والصغرى.

٢. الأستاذ المهندس المقرئ أحمد محمد سامي الجنابي، قرأ عليه العشر الصغرى.

٣. الأستاذ مصطفى العبيدي قرأ عليه العشر الصغرى.

## مؤلفاته

١. تحفة الفضلاء بترجمة الشيخ صفاء القادري.

٢. الدر الموصوف في شرح صفات ومخارج الحروف.

٣. تاريخ قرآء بعقوبة.

٤. لقط الدرر في تاريخ جامع الشايندر.

٥. شخصيات بعقوبة بالاشتراك مع الشيخ الدكتور عدنان الربيعي.

٦. وغيرها من البحوث والمقالات المنشورة في الصحف والمجلات.

عُرف عن الشيخ بأنه كان محباً لآل بيت رسول الله ﷺ وخطاطاً وأستاذاً للمقامات القرآنية



فكان أعز الأخوان لي في السبب لا النسب، رحم الله شيخي وأستاذي الذي عاشته سنين طويلة جدًا وكنت مقرَّبًا إليه في كل أمور حياته وأدق تفاصيل مكنونات بقاءه وحامل سره وعلمه، لك مني شيخي الكرخي وفاءً وإجلالًا واحترامًا لروحك الطاهرة ختمة قرآنية كل شهر ما بقيت حيًّا نيابة عنك، كلنا لله راجعون والبقاء لله.

والكثير والكثير من تلامذته الذين أصبحوا الآن من أساتذة تعليم القرآن الكريم وقراءه.

توفي الشيخ محمود الكرخي إثر جلطة دماغية أدخلته في الغيبوبة لثلاثة أيام ومن ثم أودع هذه الحياة الفانية تاركًا همومه وغمومه التي لطالما كان يعيشها بين أهله، ليلقى ربه الكريم.

الأجل ٢٠١٨/٥/٦، كما ونبعث بالتعزية مواساة إلى أهله ومحبيه داعين له بالمغفرة والرضوان.

**الأستاذ فراس الطائي وهو تلميذ الكرخي:** محمود الكرخي مجرَّة أهل العراق في الأسانيد والروايات، وفي الكثير من العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم، ولن أعالي إن قلتُ هو شجرة متعددة الثمار، سمح النفس، سمح الأخلاق، لا تعرف نفسه الحقد أو الغل، لئن الطبع، مجلسه غنيمة، تغمده الله بوسع رحمته ومغفرته.

**السيد حيدر سعد هندي الكاظمي وهو تلميذ الكرخي:** درست وأجزت منه وتعلمت التجويد والقراءات والمقامات والأنغام والأصوات وعلم الإجازة والإسناد وعلم الابتداء والوقف، أعطاني الحياة والروح والإيمان بكتاب الله تعالى،

وحكمًا دوليًا في المسابقات القرآنية الدولية المقامة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية وعضوًا في المجمع التقريبي بين الأديان، وترأس في مرحلة من عمره رابطة القراء والمجودين فرع ديالى.

**رثاه العديد من المشايخ والقراء، منهم:**

**المؤسسة القرآنية العراقية (القارئ الدكتور رافع العامري):** ببالح من الحزن والأسى يتقدم قراء وأساتذة وموظفو المؤسسة القرآنية العراقية التي أسسها وبراها سماحة السيد حسين السيد إسماعيل الصدر (دام ظله) بأحر التعازي إلى كل محبي القرآن الكريم برحيل الأستاذ العلامة المحكم الدولي ورئيس رابطة تجمع القرآني في ديالى ومجيز القراءات العشرة وفي علم التجويد وخبير في المقامات القرآنية الشيخ محمود الكرخي الذي وافاه



**يعلن**  
دار القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة  
**عن استئناف دورة أحكام التلاوة والتجويد**  
**بإشراف**  
**القارئ الدولي الدكتور رافع العامري**



**يومي الإثنين والأربعاء ٥.٣٠ عصراً**

في قاعة دار القرآن الكريم في الصحن الكاظمي الشريف  
فعلى الراغبين مراجعة الدار لتسجيل أسمائهم