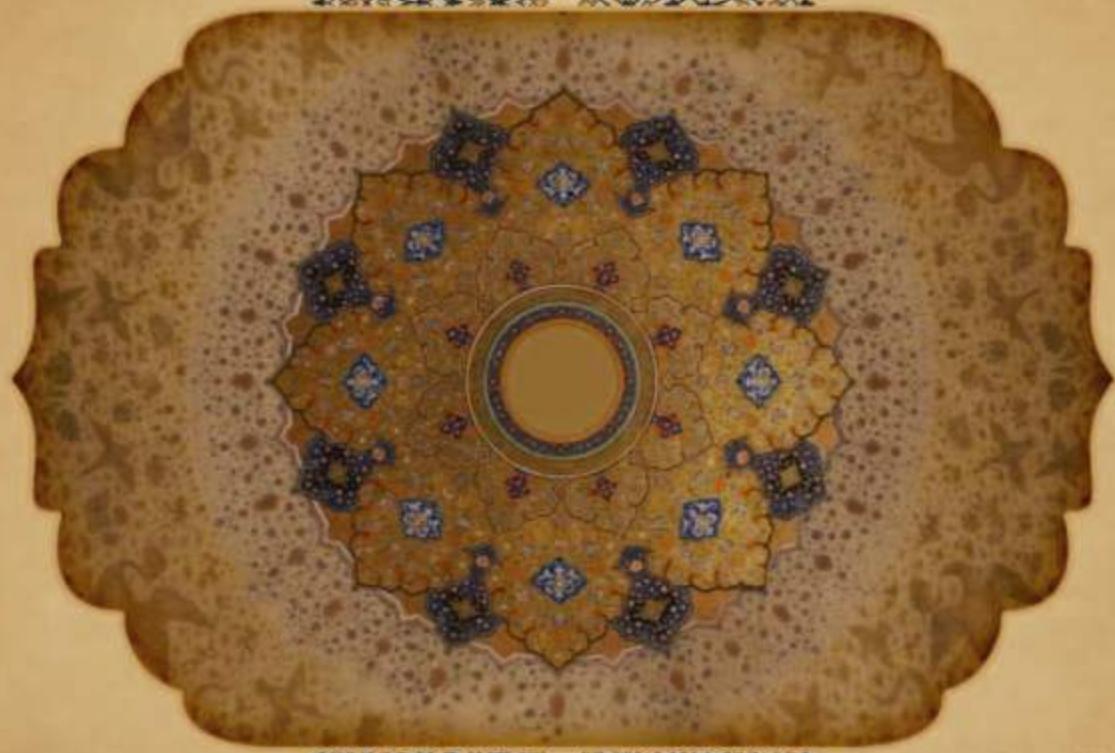
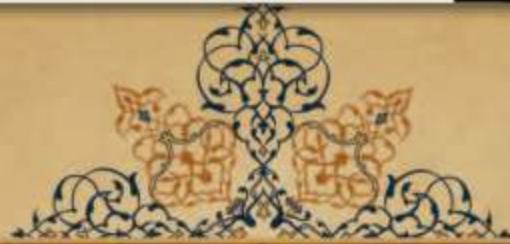




الجوادين



ماذا تعرف عن.. فن الزخرفة الإسلامية ١٢

٢٥

حجاب رحمة



١٨

الغزاتين.. فهارس حدائق



٨

سيادة في مدینة دمشق





مجلة شهرية فكرية ثقافية عامة
تعنى بالشباب
تصدر عن الشؤون الفكرية والثقافية
في العتبة الكاظمية المقدسة
العدد ٥ السنة الأولى
ربيع الأول ١٤٣٣ هـ
شباط ٢٠١٢ م

زورونا www.aljawadain.org
راسلونا fikriya@aljawadain.org

رقم اليداع في دار الكتب والوثائق

٢٠١١ لسنة ١٥٩٤



أقرأ في هذا العدد

د.رشيد الجعري

١٤

كتاب العبر

١٨

الطبابة

٣٠

تاريخ المصمارعة

٣٤

هل أنت بلا بواحديك

٣٦



أول الكلام

لا يخفى على أحد أن الأخلاق الكريمة وحسن التصرف مع الناس سواء كان في الجامعة أو في العمل أو في الشارع أو حتى في السياسة له تأثير كبير في اكتساب القلوب وإمالة النفوس.. فقد ينقلب أحدهم من عدو لك إلى صديق حميم إذا رأى منك كل جميل.

ويذكر تراثنا الإسلامي بالكثير من النماذج التي أذارت بسلوكها صفحات البشرية على مر العصور، حتى أصبحوا قادة وعلماء في شتى صنوف المواجهة في الحياة الإنسانية ومرجع لنا في حياتنا العلمية والعملية.

إننا إذا أردنا أن نقتدي بأحد فلا يوجد أفضل من رسول الله ! قدوة وأسوة.. نتعلم منه كيف كان يتعامل مع قومه وبيته وسائر المجتمعات، فهو يمثل الأنموذج الإنساني المتكامل الذي اجتمع في شخصيته كل الصفات والخصائص والقيم الإنسانية، فهو رجل العلم والفضل والعقل والكمال، ومثال الحكمة والوقار والجلال، لا ترى في أعماله أي خلل أو ضعف، ولا في تصرّفاته وسلوكه أي تشتت أو تناقض، وقد اتسع قلبه لآلام الناس ومشكلاتهم من أجل العدالة والحرية والمحبة والرحمة، ومن أجل مستقبل أفضل للإنسانية جموعاً.

ولأجل ذلك فقد جعله الله قدوة وأسوة للناس جميعاً، وفرض عليهم أن يقتدوا به وأن يتبعوه في كل شيء، حتى في جزئيات أفعالهم فقال تعالى:

«لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ مِّنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَذَرَكُ اللَّهُ كَثِيرٌ» .

كان ! عظيماً في أخلاقه الشخصية والاجتماعية، وعظيماً في خلقه السياسي كرجل دولة، وهو جدير بأن يكون مثلاً أعلى للساسة والقادة والملوك في كل زمان إذا ما أرادوا أن يثبتوا أركان دولتهم ويقووا أعمدة سلطانهم لأن الرسول الأعظم ! قد ملك الناس بأخلاقه الكريمة لا بأمواله أو حسبه ونسبه والتي أصبحت هذه الأشياء هي المعيار لسياسيي هذا الزمان.. إذ أعطى رسول الله ! مفتاحاً سحرياً لاستيعاب الناس وكسب رضاهن قاتلاً : (إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم فساعهم بأخلاقكم).

مطلاً على

فقهية

قال تعالى :

(﴿٤٣﴾)

إن أكثر المعاملات التي كانت شائعة في المجتمع القرشي خاصة وفي باقي العالم عامة هي معاملة الربا التي كانت تعدد من المعاملات التي تدر الأرباح الطائلة على المرابي أو صاحب المال، وهي بعبارة بسيطة تضخ الأرباح على المال المعطى كدين ثم يزداد على أصل المال ميلغاً عند استرجاعه ورده لصاحب المال الرباوي، فتكون هناك نسبة من الأرباح تزداد على أصل المال في كل شهر مثلاً فيبدأ الشخص بتسديد الأموال لشخص الدائن في كل شهر حتى يسدد كل المبلغ مع فوائد المفروضة عليه، وهذا النوع من المعاملات الربوية قد حرم بالإسلام تحريراً قطعياً ونحن لسنا في وقتنا هذه أن بين الآثار السلبية للربا في المجتمع ولكننا نريد أن نفرق بينه وبين القواعد المصرفية التي هي بصورةها الأولى تنطبق انتظاماً تماماً مع الربا أو هي إحدى مصاديق الربا، وقبل الدخول إلى التفصير بينهما لا بد من توضيح أمر مهم وهو أن الملكية في الإسلام تنقسم إلى قسمين: الأولي والملكية الخاصة وهي كل ما يمتلكه الإنسان بصفة شخصية ويكون واسعاً بيده عليه وهذا النوع من الملكية يعطي للمسلم حق حرية التصرف بما له كييفما يشاء، والثانية هي الملكية العامة أي أن ذلك المال لا يملكه شخص معين ولكنه ملك عام يملكه كل المسلمين أمثال الوقفيات العامة والأراضي التي لا عامر لها والأموال التي تكون مجهولة المالك أي لا مالك لها معين، وهذه الملكية العامة يكون المتصرف بها هو الإمام المعموم أو نائبه الخاص في الغيبة الصغرى أو نائبه العام في الغيبة الكبرى وهذا النائب يكون هو المترجم الديني أو الفقيه المجتهد الجامع للشراط فيكون هو من يتولى أمور الوقفيات والأموال المجهولة المالك وغيرها.

ولو طبقنا هذين التقسيمين على أموال البنوك نجد أنها تنقسم أيضاً على كلا التقسيمين فإذا كان البنك أهلياً أي أن رؤوس الأموال الموجودة فيه عائلة إلى شخصين معينين فإن الاقتراض من هكذا نوع من البنوك تتحقق فيه المعاملة الربوية إذا كان القرض مصحوباً بفائدة كما هو الغالب، وبالتالي لا يجوز الاقتراض منه ويحرم التعامل معه بهذه المعاملة، أما إذا كان البنك حكومياً أي أن أمواله تعد داخلة في عنوان (المال المجهول المالك) وفي هذه الحالة يكون الاقتراض منها باطل بل لا بد من مراجعة الحاكم الشرعي فيأخذ المأذونية بالتصرف في هذا المال، أما في حالة إرجاعه إلى البنك مع الزيادة فإنه يدخل في عنوان دفع الضرر عن نفسه إذ لا يسعه التخلص في ذلك.

إننا لو دققنا النظر في هاتين الحالتين قد نجد اتحاداً في العنوان الخارجي وهو الاقتراض ولكنه يختلف بالعناوين الفرعية التي تجعل الأول حراماً وهو من الربا والثاني جائزًا بأحد الأذن من الحاكم الشرعي ولا إشكال فيه وهذا ما يقصده الفقهاء من أن الأحكام تدور مدار المواقف.



قاعدة فقهية

قاعدة الفراغ

إن من أهم القواعد الفقهية التي تدخل تطبيقاتها في الكثير من حياة المكلفين أثناء تأديته للعبادات والمعاملات هي قاعدة الفراغ وترتكز هذه القاعدة على ركيزتين، الأولى: إن كل عمل يقع فيه الشك في أن المكلف قد أدى بكمال أجزاء العمل أم لم يأت ببعض أجزائها، والثانية أن يكون هذا الشك قد حصل عند المكلف بعد إتمام العمل وليس في اثنائه، إذ إن الشك الواقع في اثناء العمل يحتم على المكلف أن يتداركه قبل أن يغادره وينتقل إلى الجزء اللاحق.

إذن قاعدة الفراغ تطبق عند حصول الشك في الإتيان بكمال الأجزاء من العمل ولكن بشرط أن يكون ذلك الشك بعد إتمام العمل.. وللتوضيح هذه القاعدة أكثر إليكم هذه الأمثلة:

١. إذا توضأ شخص للصلوة وبعد أن أتم الوضوء شك في أنه هل مسح واسه أم لا، فهنا يصبح تطبيق قاعدة الفراغ، فالشرطتين قد توفرتا في هذه الصورة وهما الشك في الإتيان بجزء من العمل هل فعله أم لا، والثاني إن الشك وقع بعد إتمام العمل، فإنه يبني على صحة وضوئه ولو أن يصلى بهذا الوضوء من دون إعادة.

٢. إذا اغسلت للكفف غسلاً واجباً وبعد أن أتم غسله شك في أنه هل أوصل الماء إلى أذنيه أم لا، فإنه في هذه الحالة أيضاً يطبق قاعدة الفراغ ويبني على صحة غسله وبعدي فيه.

٣. إذا صليت المكلف الصلاة الواجبة ثم بعد التسليم شك في أنه هل أتي بمسيرة الفاتحة أم لا، فإنه أيضاً يبني على صحة صلاته ولا حاجة للإعادة.

في الفقه

تطبيقات خاطئة

أجبته : نعم، يجوز ذلك الانتحال إلى مجتهد آخر، وذلك لأن مرجعك في التقليد لم يفت بالمسألة على نحو القطع بل على نحو الاحتياط التزومي وهذا هو الفرق بين الاحتياط والفتوى.

حسنين: هل هناك شرائط أخرى يا أستاذ؟

٣. نعم الشرط الثالث هو التسمية، أي أنك تقول عند عزمه على النبائح وقبل أن تحرك السكين (بسم الله) أو (الله أكبر) بل كل ذكر لله مقتربنا بالتعظيم.

حسنين: ولكن يا أستاذ ماذا لو نسيت التسمية لأنني مستعجل في نبائح الحيوان قبل أن يموت مثلاً؟

قلت: إذا نسيت أن تسمى على الذبيحة قبل ذبحها فلا تحرم حين ذلك، ولكنك إذا تركت التسمية عليها جهلاً منك بالحكم فإن الذبيحة تحرم عندك.

والآن اسمع لي بالذهب وسأكمل حديثي معك في المرة القادمة إن شاء الله تعالى.

١- أن يكون النابح مسلماً.

حسنين: نعم يا أستاذ هذا صحيح وقد سمعت أبي يقول يجب أن يكون النابح المسلم رجلاً ولا تجوز زبحة الأنثى.

قلت له: هنا كلام غير صحيح فالرجل والمرأة وحتى الصبي المميز كلهم جائز ذبحهم ماداموا مسلمين فكلام أبيك ليس صحيحاً

٢. أن يكون النابح بالآلة الحديد.

حسنين: ولكن يا أستاذ نحن نستخدم السكاكين من نوع (المستانلس ستيل) فهو يجوز النبائح بها أم لا؟

قلت: النابح بهذا النوع من السكاكين لا يجوز الذبح به على الأحوط لزوماً حسب فتاوى سماحة السيد السيستاني دام ظله، ولكنك تستطيع تقليد غيره من المجتهدين الجامعين للشارع في جواز الذبح بهذه السكاكين في هذه المسألة مع مراعاة الأعلم فالأخير.

حسنين: ولكن ماذا يحق لي الانتحال إلى مجتهد آخر مع أن مرجعني في التقليد لم يسمح أو لم يجوز لي ذلك؟

حينما دخلت السوق لأقبض بعض الحاجيات المنزلية ومن ضمنها اللحم، وقفت عند أحد القصابين وقد كان شاباً يافعاً في مقتبل العمر كنت قد رأيته يتردد على المسجد الذي أصلي فيه أكثر من مرة وكان اسمه حسن، فسلمت عليه ورد على السلام ورحب بي لأنّه كان يعرفني ..

سألته بعد انتهاء التحية والاستفسار عن الصحة والأهل.. قل لي يا حسن هل تعرف كيفية النبحة؟

فأجابني وهو يبتسم من سؤالي، بكل تأكيد يا أستاذ، فقلت له هلا عدتها لي.

قال: أولاً أن القبي الحيوان على الأرض ثم بعد ذلك أقطع رأسه ثم أبدأ بمسلاخه ثم أقطعه ثم ...

قاطعته قائلاً: كلا يا حسن أنا لا أسألك عن الكيفية المتعارفة عندكم في السوق ولكن سألتكم عن الكيفية الشرعية.

فقال لي وهو متجمد الوجه: ما هي الكيفية الشرعية يا أستاذ؟

قلت: هي مجموعة من الأمور التي يجب أن تراعيها عند الذبح حتى تكون الذبيحة محللة، منها:

خير العمل

إذا كان المسلم يسمع المؤذن حينما يقول: (حِيَ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ) ولم يستجب لهذا النداء.. فاما أن يكون من المعتقدين بأن الصلاة هي ليست خير العمل، وإن هناك أ عملاً خيراً منها، أو أن يكون معتقداً أن هذا النداء كذلك وليس له مصداقية، ولا خيار ثالث لهذين الفرضين.. فتأمل.

إيقاظ وتنبيه

آخر أصدقاءك



يجلس عليها والذي يجلس بقربها كلهم يحملون راحتها النتنة وبائف الناس ويغرون منهم لطبع رواحهم، ولذا فحتى لا يكون أحدنا مغبونا في من يصادق ويؤاخى أمرنا أمير المؤمنين عليه السلام أن نختبر من نصادق فقال: "قدم الاختبار في الخاد الإخوان، فإن الاختبار معيار يفرق بين الأخيار والأشرار" وقال الإمام الجواد عليه السلام: "إياك ومصاحبة الشريير فإنه كالسيف المسلول يحسن منظره ويُطبع ثرثرة" ، وقيل أيضاً صاحب أخلاق تحيط بصحبته فالطبع مكتسب من كل مصحوب

كالريوح أخذة مما تمر به
نتنا من النتن أو طيباً من الطيب

من تصادق؟

بعد معرفة أهمية الأصدقاء وخطورتهم لا بد من الإجابة على سؤال: (من تصادق؟) إن أول ما يفترض في الصداقية أن تكون مبنية على الدين "من أخني في الله غنم، ومن أخي في الدنيا حرم" كما قال أمير المؤمنين عليه السلام لأن كل أخوة تنقلب عداوة ما لم تكن في الله فعنده عليه السلام "الناس إخوان فمن كانت أخوته في غير ذات الله فهي عداوة، وذلك قوله عز وجل: الأخلاء يؤمنون بعضاهم ليغضّ غدو إلا المتقين" .. إن لابد من انتقاء الأصدقاء ليضفيوا عليك سمعة طيبة كما تنتقي الملابس لتزداد زينة و أناقة، ومن هؤلاء:

يُنقع الندم كما في قوله تعالى: (يَا وَلَيْسَ لَيْسَيْ لَمْ أَتَخْذِ فَلَاتَ خَلِيلًا) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الدَّكَرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَتِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَنْدَلًا). فالأخلاق السيئة مرض معدي يتسلل من صاحب الأخلاق السيئة إلى أصدقائه إذ ينقل الإمام الصادق عن أبيه قوله له: "يَا بُنْيَيْ مَنْ يَصْحِبُ صَاحِبَ السُّوءِ لَا يَسْلُمُ وَمَنْ يَدْخُلُ مَدَارِ السُّوءِ يَنْهَمُ..." فلا أقل من أن يراك الناس مع أهل السوء فيتمونك لأن من طبع الإنسان أن لا يالف إلا من كان على شاكلته.

عن النبي الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه عليه: "لَمْ يَرِهُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلَيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَنْ يَخَالِلُ، وَحَذَرَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ عليه السلام مِنْ صَحْبَةِ الْفَاجِرِ" فقال: "لَا تَصْحِبُ الْفَاجِرَ فَيُعَلِّمُكَ مِنْ فَجُورِهِ".

فهل يرضى أحدنا أن يوصف بالفجور، أو الفسق، أو الكذب، أو غير ذلك من صفات السوء والأخلاق الرذيلة الذميمية.. وهل يرضى أحدنا أن يتمسّ أو يرمى بالكذب، والفحش في القول والسفاهة والرذالة والنذالة والحقارة فإذا كنا لا نرضى ذلك فكيف ترضى الجلوس على قارعة الطريق مع من يسب ويشرّم ولا يلتحّد لا أفحش الأقوال وأكثرها بداعية هلاوراك أحدهم وافقاً مع هؤلاء وتحدث بائنك على صفتهم هل يحق لك أن تتعترض، طبعاً لا .. لأنك أنت أدخلت نفسك في هذه المداخل فلا تلوم من لا نفسك لأن "من يدخل مدار السوء يتهم". عزيزي إن من يعيش بالقدارات والذكي

الإنسان بطبيعة اجتماعية يحن إلى بيته جنسه ويحب معاشرتهم بشكل فطري ويأنس إلى أقرانه من البشر ولذا اتراه لا يحب الوحدة ويستوحش من الأماكن المقفرة الخالية وبهاب الدخول فيها .. بل إن الإنسان مضطر إلى معاشرة أبناء جنسه ل تستقيم أمور حياته ومعيشته مادياً لأنه لا يستطيع وحده ومن دون اللجوء إلى الآخرين تأمين كل ما يحتاجه لعيشته، وكذلك يحتاجهم في حياته المعنوية والنفسية ليكونوا عنده على نفسه يدللونه على عيوبه ويساعدوه في إصلاحها، فعن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه عليه: "لَمْ يَرِمْ أَخُو الْمُؤْمِنِ عَيْنَهُ وَدَلِيلَهُ، وَالْأَخْوَةُ وَالصَّدَاقَةُ وَسِلَةُ لِسْكُونِ النَّفْسِ وَطَمَانِيَّتِهَا".

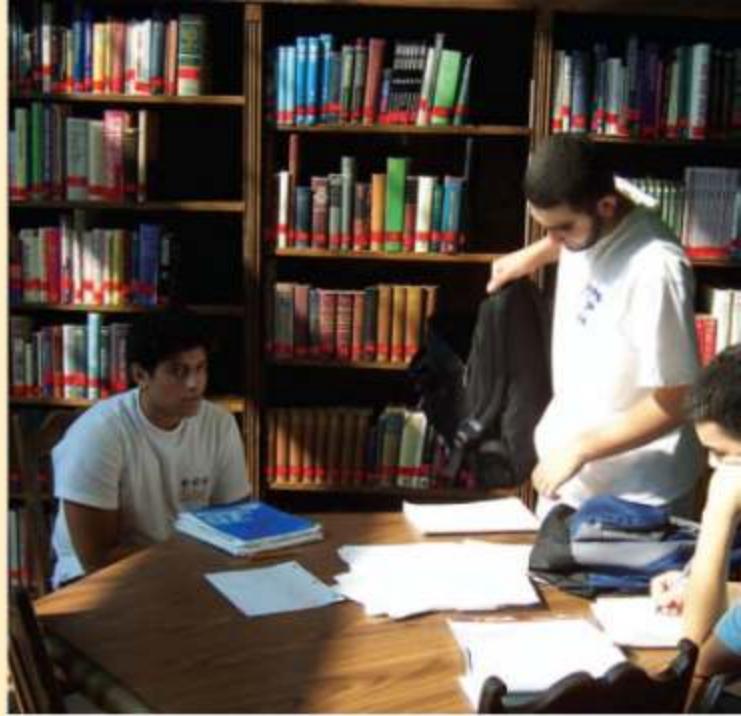
وبما أننا نعيش عصرًا تطورت فيه مختلف وسائل النقل والاتصالات حتى أصبح العالم قرية صغيرة وصار بإمكاننا أن نتعرف ونصادق الكثير من دون أدنى جهد .. علينا أن نعرف في الوقت نفسه كيف نختار أصدقاءنا وكل من نتواصل معهم كي لا تكون تلك العلاقات وبالاً علينا.

خطورة أصدقاء السوء

يقدر ما يكون الصديق والأخ مفيداً .. إذا كان صالحـاً - فكذلك قد يكون خطراً يودي بصاحبه إلى أسوأ العواقب إذا كان سيء الأخلاق والسلوك، فقد قال فيهم الله تعالى بأن أصدقاء السوء ينالـون يوم القيمة حيث يتم بعضهم البعض بتحمل مسؤولية المصير الأسود في جهنـم ويتدمون حين لا



الحاج فاضل الانباري
الأمين العام لـجامعة الكاظمية
المقدسة



حذار.. يا شباب!

مما لا شك فيه أن الأفة هي وباء تأكل عافية الأشياء، فإذا أصابت الزرع أفة دمُرته فلا ينتمر، وإذا أصابت الإنسان أفة حطمت قدراته فأقعدته عن العطاء، وإذا أصابت الفكر أصابته بنسفان ما يتعلمه..

واخطر الآفات تلك هي التي تهدّد حياة الشباب على وجه الخصوص، ذلك أن هذه الشريحة التي تمثل ربع العمر وربعان الصبا، مرشحة للبناء والبذل والتغيير والتجدد، فإذا ما داهمتها أفة في الجسد أو الأخلاق أحالتها إلى حطام وخراب، فلا يرجى منها خير.. فهل انتشار الآفات بين الشباب بهذا الشكل الفظيع، مؤامرة عالمية؟.. لا تستبعد ذلك.

لقد عمل تجار المخدرات والجنس على إحرق زهرة عمر الشباب وسحقها تحت الأقدام بغية الكسب المادي والربح الوفير، وعمل تجار السياسة على إغراق الشباب بالمالachi والمليّنات كي يصرفوهم عن الانشغال بالشؤون السياسية، والطالبة بحقوقهم المشروعة أو بناء بلدانهم.

و عمل تجار الإعلام على جعلهم هدفاً لأغراضهم الخبيثة في العنف والجنس والانجرار إلى المتع المحرمة، والاهتمام بتوازنه الأمور.

وحتى لو لم تكن مؤامرة، فإن ضحايا الآفات الجنسية والمخدرات والعنف من الشباب يمثلون خسائر فادحة لا تقل فداحة عن خسائر الحروب وضحاياها، الأمر الذي يضع أولياء الأمور من الآباء والمربيين والعلماء والخطباء والقادة أمام مسؤولية جسيمة الإنقاذ هذه الشريحة التي تمثل عماد المجتمع، وقلبه النابض، وحركته المتدهقة، من براثن هذه الآفات التي لا تحصى خسائرها، فبناء الأوطان يعمّر ببناء الإنسان أولاً.

وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) أكثر الصلاح والصواب في صحبة أوليائي والصواب، إذن.. أنت بيديك الخيار ولنك القرار بين أن تجعل نفسك في زمرة الآخيار وصحبة الأبرار أو في زمرة الأشرار وصحبة الفجار وذلك من خلال انتقاء صديقك وصاحبك وخليفك.

لا تطاحب هؤلاء

- ١- أهل البدع والضلالة
- ٢- من يزيّن لك الفاحشة والمعصية
- ٣- التمام.
- ٤- بذيء الناس والفحاش.
- ٥- الفاجر.
- ٦- البخيل.
- ٧- الأحمق.
- ٨- القاسق.
- ٩- القاطع لرحمه.
- ١٠- الجبان.
- ١١- الشرير.
- ١٢- كاشف العيوب والتتبع لها.
- ١٣- صاحب اللهو.
- ١٤- الخائن والمرتاب.

المواسى

يواجه الإنسان في حياته المصاعب والمصائب ويحتاج إلى من يواسيه يعون أو بكلمة على الأقل.. عن أمير المؤمنين (عليه السلام) "خير إخوانك من واساك وخير منه من كفالك وإذا احتاج إليك أعقاك".

المعين على الطاعة

عن النبي أنه سئل عن خير الجلسات فقال: "من ذكركم بالله رؤيته وزادكم في علمكم منطقه، وذكركم بالأخرة عمله"، وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) "العين على الطاعة خير الأصحاب".

الأخ والصديق القدوة

كما أن صديق السوء يهدي بسوء خلقه صاحبه أو على الأقل تورده الصحابة لهم موارد التهمة.. فكذلك صحبة وأخوة الخيرين تورث حسن السمعة وحسن ظن الناس من جهة وتعلم الأخلاق الفاضلة، عن الرسول الأكرم (ص)، "اسعد الناس من خالط كرام الناس"، وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) "خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال بصدق مقاله وتبليغه إلى أفعاله".

ريف دمشق.. ودمشق القديمة

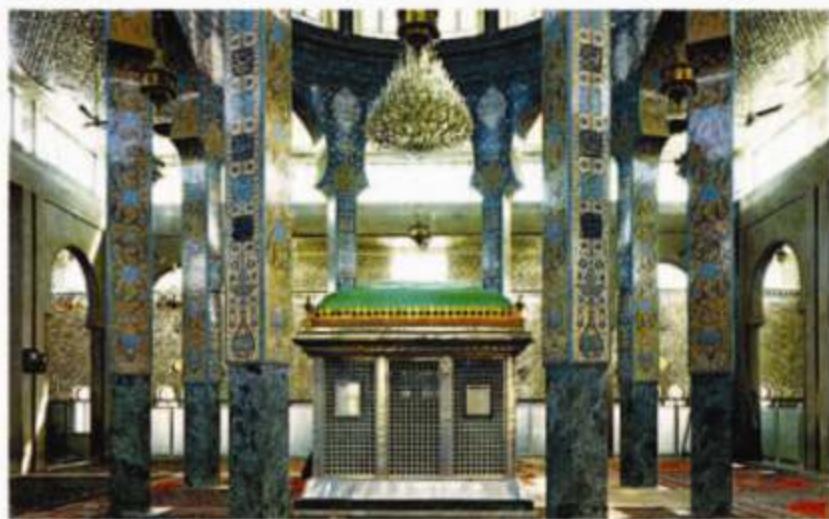
وتمتد المحافظة لتحيط بمحافظة دمشق العاصمة بشكل شبة دائري مع امتدادات في جميع الاتجاهات مكونة قوس من الخضراء وبساتين الفاكهة ومناخ المحافظة معتدل صيفاً وبارد ومنعش في المرتفعات وتتساقط الثلوج على المرتفعات في الشتاء وتتمرکز الكثير من الصناعات في محافظة ريف دمشق وكذلك المزروعات حيث تعدد المدينة بأغلب المنتوجات الزراعية.

ريف دمشق أحد المحافظات السورية، حيث تبلغ المساحة الكلية ١٨٠١٨ الف كم²، وتتضمن ٩ مناطق، ٢٧ ناحية، ٢٨ مدينة، ١٩ قرية، ٨٢ مزرعة وتمتاز المحافظة بتنوع التضاريس والطبيعة بين السهول والسهوب والجبال العالية والوديان وتنشر المصايف والأماكن السياحية في أرجاء مدن وبلدات المحافظة ويساعدها جمال الطبيعة في ترسيخ السياحة في المحافظة منذ زمن بعيد.

كلما طرق سمعك اسم سوريا أو دمشق تبادر إلى ذهنك تلك البطلة الهاشمية التي أذلت يزيد في عقر داره عندما استقبل سبايا أهل البيت عليهم السلام بعد مقتل الإمام الحسين وأخيه أبي الفضل العباس عليهما السلام وسائر من خرج معهما في كربلاه سنة ٦١ هـ، فهي مقصد مئات الآلاف من الزائرين في مكان يعرف اليوم بمنطقة السيدة زينب عليها السلام ضمن محافظة ريف دمشق.

مناطق ريف دمشق

من أهم مناطقها: دوما وهي مركز المحافظة - عين الفيجة - الزيداني - ببيلا - الديباس - قدسيا - قطنا - جرمانا - صيدنaya - مدينة التل - عين منين - زملكا - بسيمة - عين ترما - حرستا - مضايا - صحتنaya - سرغايا - جمرايا - أشرفية الوادي - الغزلانية - كفر بطنا - مرج السلطان - يلدرا - دمر - داريا - جديدة الشبياني - عقردا.



قلعة دمشق



تقع في الزاوية الشمالية الغربية من مدينة دمشق القديمة، ويحيط بها خندق عرضه حوالي ٢٠ متراً، مساحة القلعة اليوم حوالي ٣٣١٧٦ م٢ وكان لها أربعة أبواب وحالياً ثلاثة، شكلها مستطيل غير منتظم بأضلاع ليست مستقيمة. عدد أبراجها ١٢ برجاً وقد سكن القلعة في عصور مختلفة للسلاطين والملوك والأمراء والولاة إضافة للفقهاء والعلماء والوزراء.

متحف الخط العربي



أنشئ في بناء المدرسة الجمقمية قرب الجامع الأموي من جهة الشمال عام ١٩٧٥م ويضم نماذج عن تطور الخط والكتابة العربية.

الكثير من المقامات كمقام الرؤوس وم مقام السيدة سكينة وحميدة بنت مسلم وام سلمة وبلال الحبشي مؤذن الرسول وقضية وأولاد الإمام السجاد والصادق .

الجامع الأموي



و فيه مقام رأس الإمام الحسين ، و مقام الإمام زين العابدين الذي خطب فيه خطبته الشهيرة في مجلس يزيد، و مرقد النبي يحيى بن زكريا .

قصر العظم



بناء أسعد باشا العظم، والتي دمشق عام ١٧٤٩، وجند لبنائه أمهر الصناع والعمال في دمشق، واستغرق العمل في القصر ثلاث سنوات واستخدم في بنائه أنواع الفنون الدمشقية والإسلامية.

و خانات ومدارس تاريخية و مقامات وأضرحة وقصور وشوارع مرصوفة بالحجارة و حارات مسكنة يعيق التاريخ.

كما تضم دمشق القديمة العديد من الأحياء العربية والأسواق والقلعة والسور الروماني والجدير بالذكر أنها تضم معظم آثار مدينة دمشق، في حين أن دمشق القديمة لا تشكل سوى حوالي ٥٪ من مساحة مدينة دمشق الحالية و تمتاز الآثار التاريخية في المدينة بأنها تعود لعدة فترات و حقب زمنية من الحضارات التي تعاقبت على المدينة العربية التي يعود تاريخ بنائها إلى قبل الألف السنين.

معالم دمشق القديمة

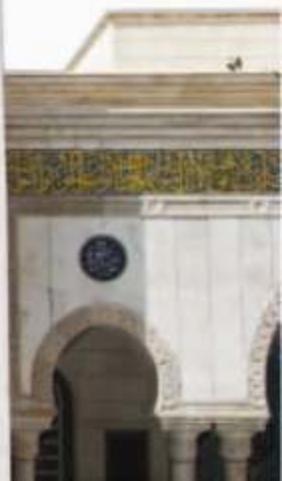
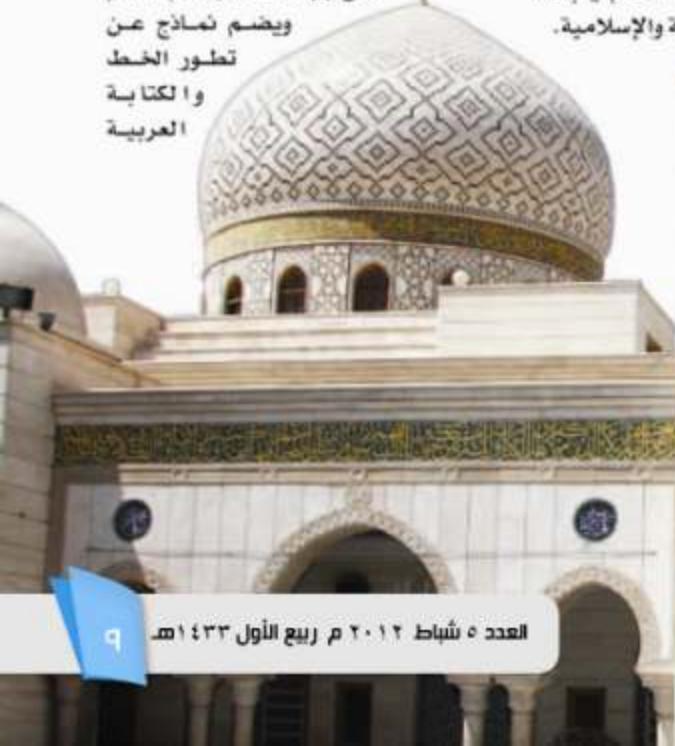
تزخر دمشق القديمة بالكثير من المعالم التاريخية ومنها:

مرقد السيدة رقية، يقع بجانب الجامع الأموي وهي بنت الإمام الحسين الصغرى التي توفيت من شدة حزنها على أبيها وهي صغيرة، ومتاز بقبتها البيضاء وحرمه الواسع المزدان بمختلف الزخارف والعينكار والكاشي المعرق.

مقبرة الفوازير



هي قرب باب الصغير تقع ضمن مقبرة كبيرة حيث تضم



باب كيسان



يقع في الطرف الجنوبي الشرقي للمدينة القديمة قرب منطقة الصناعة وحارة اليهود سابقاً ودوار حسن الخراط خارج سور المدينة القديمة. (تحول إلى كنيسة)

باب السلام



يقع إلى الشرق من باب الفراديس على منططف من السور يجعل اتجاهه نحو الشرق.

باب الفرد

يقع في الجهة الشمالية من سور المدينة، بين العصرية والداخلية.

باب شرقى

يقع عند المدخل الشرقي للمدينة القديمة، وهو الوحيد الذي يحتفظ بطراز عمارته الرومانية.

باب الصغير

يقع في الجهة الجنوبية للمدينة قرب حي الشاغور.

البزورية المتفرع من سوق مدحت باشا الشهير في دمشق بجانب خان أسعد باشا بناء السلطان نور الدين زنكي (الشهيد) سنة 565 هـ 1169 يتالف كسائر الحمامات الدمشقية من ثلاثة أقسام هي: القسم البارد (البراني) القسم الفاتر (الوسطاني) القسم الحار (الجواني) فجر هذا الحمام لفترة طويلة وأعيد ترميمه واستئماره حديثاً حيث رم ب بإشراف المديرية العامة للآثار والمتاحف في الجمهورية العربية السورية 1979 م.

ومعروضات لآيات قرآنية كتبت بالأحجار الملونة المختلفة وزخرفت بماء الذهب إلى جانب قصائد الشعر والحكم والأقوال المأثورة سطرت جميعها بخط الرقعة والنسيخ والديوانى والكوفى والفارسى

متحف دمشق التاريخي



أسواق دمشق القديمة

من أشهر أسواق دمشق القديمة: سوق الحميدية، وهو أحد أشهر أسواق مدينة دمشق يقع في الجزء الشمالي الغربي لدمشق القديمة ملاصقاً للقلعة وبعد من أشهر أسواق الشرق وسوق البزورية، سوق الحرية، سوق العطارين، سوق مدحت باشا، سوق النحاسين، سوق الحرير، سوق الصاغة، سوق الصقاليين، سوق العتيق، سوق ساروجة.



أبواب المدينة

عند بناء سور المدينة في العهد الروماني تم توسيعه بسبعين أبواب، تهدم بعضها وانشأ آخر في العهود اللاحقة ويقي منها إلى اليوم ثمانية أبواب:

باب توما



يقع في الجهة الشمالية الشرقية للمدينة القديمة قرب حي القصاع.

باب الجابية

يقع في الجهة الغربية من المدينة القديمة عند مدخل سوق مدحت باشا حالياً.

أنشئ عام 1979 في دمشق ومقره في البيت الشامي الذي شيد في بداية القرن الثامن عشر منطقة سوق ساروجة يضم المتحف وتالق ومخطبون عن مدينة دمشق من الناحية التاريخية والاجتماعية.

حمام نور الدين الشهيد



هو من أقدم حمامات دمشق القديمة المصنفة في قائمة التراث العالمي يقع الحمام في سوق

ومعروضات لآيات قرآنية كتبت بالأحبار الملونة المختلفة وزخرفت بماء الذهب إلى جانب قصائد الشعر والحكم والأقوال المأثورة . سُجّلت جميعها بخط الرقعة والنسخ والديواني والكوفي والفارسي

متحف دمشق التاريخي



باب كيسان
يقع في الطرف الجنوبي الشرقي للمدينة القديمة قرب منطقة الصناعة وحارة اليهود سابقاً ودار حسن الخراط خارج سور المدينة القديمة . (تحول إلى كنيسة)

باب السلام



يقع إلى الشرق من باب الفراديس على منتصف من السور يجعل اتجاهه نحو الشرق.

باب الفرد

يقع في الجهة الشمالية من سور المدينة بين العصرية والداخلية.

باب شرقى

يقع عند المدخل الشرقي للمدينة القديمة، وهو الوحيد الذي يحتفظ بطراز عمارته الرومانية.

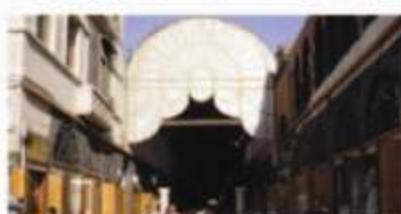
باب الصغير

يقع في الجهة الجنوبية للمدينة قرب حي الشاغور.

البزورية المتفرع من سوق مدحت باشا الشهير في دمشق بجانب خان أسعد باشا بناء السلطان نور الدين زنكي (الشهيد) سنة 565 هـ 1169 يتالف كسائر الحمامات الدمشقية من ثلاثة أقسام هي: القسم البارد (البراني) القسم الفاتر (الوسطاني) القسم الحار (الجواني) فجر هذا الحمام لفترة طويلة وأعيد ترميمه واستئماره حديثاً حيث رمم بإشراف المديرية العامة للآثار والمتاحف في الجمهورية العربية السورية 1979 م.

أسواق دمشق القديمة

من أشهر أسواق دمشق القديمة: سوق الحميدية، وهو أحد أشهر أسواق مدينة دمشق يقع في الجزء الشمالي الغربي لدمشق القديمة ملاصقاً للقلعة وبعد من أشهر أسواق الشرق وسوق البزورية، سوق الحرية، سوق العطارين، سوق مدحت باشا، سوق النحاسين، سوق الحرير، سوق الصاغة، سوق الصقاليين، سوق العتيق، سوق ساروجة.



أبواب المدينة

عند بناء سور المدينة في العهد الروماني تم توسيعه بسبعين أبواب، تهدم بعضها وانشأ آخر في العهود اللاحقة ويقي منها إلى اليوم ثمانية أبواب:

باب توما



يقع في الجهة الشمالية الشرقية للمدينة القديمة قرب حي القصاع.

باب الجابية

يقع في الجهة الغربية من المدينة القديمة عند مدخل سوق مدحت باشا حالياً.

أنشئ عام 1979 في دمشق ومقره في البيت الشامي الذي شيد في بداية القرن الثامن عشر منطقة سوق ساروجة يضم المتحف وتائق ومخخطوطات عن مدينة دمشق من الناحية التاريخية والاجتماعية.

حمام نور الدين الشهيد



هو من أقدم حمامات دمشق القديمة المصنفة في قائمة التراث العالمي يقع الحمام في سوق

فن الزخرفة الإسلامية

إن الزخارف الهندسية تنقل للرائي إحساساً بالسكون كما يجدون فيها في بعض الأحيان إحساس بالحركة نتيجة للتكرار والتبادل المتقابل في استعمال الخامات المختلفة الألوان وتبادل الطلل والنور على الأجزاء الغائرة والبارزة في الزخارف. وقد استخدم هذا الضرب من الزخارف في زخارف التحف الخشبية والمعدنية، وفي الصفحات المذهبة في المصايف والكتب، وفي زخارف الأبواب والسقوف والمباني.

٢ - الزخرفة النباتية:



تقوم الزخرفة النباتية أو (فن التوريق) على زخارف مشكلة من أوراق النبات المختلفة والزهور المتعددة، وقد أبرزت بأساليب متعددة من إفراد ومزاوجة وتقابل وتعانق، وفي كثير من الأحيان تكون الوحيدة في هذه الزخرفة مؤلفة من مجموعة من العناصر النباتية متداخلة ومتباينة ومتناهية، تتكرر بصورة منتظمة. لقد تبيّن الفنان المسلم في ذلك حيث ابتكر أشكالاً نباتية مختلفة خرج بها عن الأشكال الطبيعية كعادته المألوفة في التجريد والتحوير والبعد عن محاكاة الطبيعة وساد فيه مبدأ التجريد، وقد انتشر استعمال هذه الزخارف في تزيين الجدران والقباب، وفي التحف المختلفة (تحاصية وزجاجية وخزفية)، وفي تزيين صفحات الكتب وتجليدها.

الأنواع
تميزت الزخرفة الإسلامية بالتنوع باشكالها وعناصرها الزخرفية المتعددة، وتعد العناصر النباتية، وكذا العناصر الهندسية مقومات أساسية في بناء هذا الفن، تتعاون مع بعضها تارة، وتتفرق كل منها على حدة تارة أخرى بالإضافة إلى وجود نوع آخر هو الزخرفة الحيوانية وتعتمد على أشكال الحيوانات والطيور.

١ - الزخرفة الهندسية:



تعتبر الزخارف الهندسية عنصراً أساسياً من عناصر الزخرفة الإسلامية فقد برع الفنان المسلم في استعمال الخطوط الهندسية وصياغتها بأشكال فنية رائعة، وكان الأساس الذي أتى عليه الفنان المسلم هو الأشكال البسيطة كالستقيمات والمربعات والمثلثات والأشكال النجمية، والدوائر المتداخلة والمتمنعة والمتقابلة والأشكال السادسية والتاسعية والثمانية والأشكال المتفرعة من كل ذلك.



إذا كانت صناعة الجمال هي وظيفة الفن الإسلامي، فإن الزخرفة تعد واحدة من الوسائل المهمة التي تصنّع ذلك الجمال؛ فهي العمل الخالص الذي لا يقتصر به إلا صنع الجمال، وهنا يتقدّم شكل العمل الفني بضمونه ليكونوا وحدة متماسكة يصنّع الجمال ظاهراً وباطناً، الأمر الذي لا ينطوي نجده في أي نوع آخر من الفنون.. لقد اتجه الفنان المسلم إلى عوالم جديدة بعيدة عن رسم الأشخاص، وبعيدة أيضاً عن محاكاة الطبيعة، وأظهر عبقريته وتجدد إبداعه، وعمل خياله، وجسّه المرهف، وذوقه الأصيل، فكان من هذه العوالم عالم الزخرفة.

فن الزخرفة الإسلامية هو عبارة عن نساج للتزيين معقدة لأن زخارفه متداخلة ومتناهية ومتضادة وتتمثل أشكالاً هندسية وزهوراً وأوراقاً ونماراً، وهذا الفن يميز الفن الإسلامي والذي ظهر في تزيين السيراميك وفي العمارة الإسلامية، وقد انتشر في أوروبا ولافي رواجاً في القرنين ١٦١٥، وهذا الفن ظهر نتيجة امتزاج الحضارة العربية وتطورها في العصر الإسلامي مع الشعوب الأخرى، وإلى جانب العمارة وجدت الزخرفة التي وصفت بأنها لغة الفن الإسلامي، وتقوم على زخرفة المساجد والقصور والقباب بأشكال هندسية أو نباتية جميلة تبعث في النفس الراحة والهدوء والانسراح، وسمى هذا الفن الزخرف الإسلامي بالأسبانية Atairique أي التوريق، وقد اشتهر الفنان المسلم بالفن التجريدي حيث الوحدة الزخرفية النباتية كالورقة أو الزهرة، وكان يجردها من شكلها الطبيعي حتى لا تعطى إحساساً بالذبول والفتاء، ويحوّرها في أشكال هندسية حتى تعطي الشعور بالدائم والبقاء والخلود.

٢. التناظر أو التماثل: الذي ينظم بعض التكوينات الزخرفية بحيث ينطبق أحد نصفيها على الآخر وذلك بواسطة مستقيم يدعى (محور التناظر).

٣. التشعب: ويتجلى في الزخارف النباتية أساساً.

٤. التكرار: ويتم عبر تكرار عنصر أو وحدة زخرفية على نحو متواصل، وهذا يعطي التكوين الزخرفي جمالية بدعة.

٥. التنساب: وهو من أهم العناصر وأكثرها ضرورة لجمالية التكوين وذلك عبر التنساب بين العناصر وأجزائها، وهو يعتمد على

٤- الزخرفة الحيوانية:



٣- الزخرفة الخطية:



تمكن الفنان المسلم من إدخال الحروف العربية كعنصر رئيسي من عناصر الزخرفة، فقد كان استعمال الكتابة في أول الأمر على جدران الأبنية كوسيلة من وسائل الحمد والشكر لله، إلا أن الفنان استغل هذا العنصر استغلاً جمالياً رائعاً، وذلك باستخدام أنواع الخطوط المختلفة وابتكرها على شكل شريط خطىٰ زخرفيٰ، كما أدخل التوريقات النباتية على بعض الخطوط مثل الخط الكوبيّ وهو خط يمتاز بزواياه القائمة وخطوطه المستقيمة ثم أضيف إلى نهايته زخارف نباتية واستعمل في المباني ابتداءً من القرن الثاني عشر الميلادي.



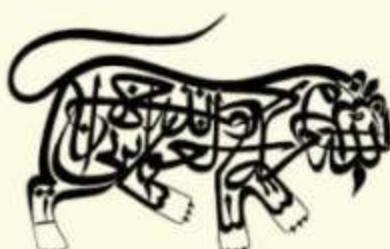
الذوق الشخصي للفنان.
٦. التشابك: وهو أحد معيزات الزخرفة الإسلامية عبر تداخل الأشكال الهندسية أو تزهير وتوريق الوحدات النباتية.

العناصر كوحدات زخرفية بحثة لها قيمتها الفنية، وهو لم يتکلف بذلك بل يحاول له أن يركب منها أشكالاً خرافية كالفرس والطير ذات الوجه الأدمي.

أسس فن الزخرفة

تشمل الأعمال الزخرفية على مجموعة من القواعد والأسس التي تخدم الغاية في التزيين والتجميل، كي تظهر اللوحة بصورة متكاملة من الناحية الجمالية:

١. التوازن: وهو بمعناه الشامل يعبر عن التكوين الفني المتكامل عن طريق حسن توزيع العناصر، والوحدات، والألوان، وتناسق علاقاتها ببعضها، وبالفراغات المحيطة بها.





د. رشيد الحميري

من الجامعات الحديثة العهد في العراق الجديد ولكنها نجحت في أن تكون من الجامعات التي يتزاحم عليها طلاب العلم والمعرفة في شتى الاختصاصات وكان لأسمها الذي توجt به كبير الفضل في أن يجعلها تسعى لأن تكون بمستوى هذا الاسم العظيم، تلك هي (كلية الإمام الكاظم الجامعة).. شباب الجوادين حطت الرحال في هذا الصرح العلمي والتلتقت بعميدها الدكتور رشيد الحميري الذي حاورناه بهذا الحوار

حالياً أكثر من (٥) الألف طالب في بغداد ومويسان.

◆ أين هو موقع جامعة الإمام الكاظم التي اليوم بين الجامعات العراقية؟

- لا أستطيع أن أحدهد موقع الكلية من بين الجامعات العراقية كوني عميداً لها ولكن يمكن تحديد موقعها من خلال سمعة الكلية بين الكليات والجامعات وأظنن واعتقد أن الكلية قد قطعت شوطاً كبيراً في هذا المجال بالرغم من أنها قد تأسست منذ فترة زمنية قصيرة والدليل على ذلك تم قبول خريجي كليتها في الدراسات العليا في الجامعات العراقية وبأعداد لا يستهان بها فكان الأول على جامعة الكوفة بجميع كلياتها في العام الماضي هو أحد خريجي كليتها وكذلك في هذا العام كان الأول من كليتها.

◆ هل وصل العراق إلى المستوى العلمي من حيث الكوادر والإمكانيات الذي جعل الباب مفتوحاً على مصراعيه أمام هذا الكم الكبير من الكليات والجامعات؟

- نعم اعتقد أن العراق يستحق ليس فقط هذا العدد من الكليات والجامعات بل أقول

يمكن القول بأن الغرض من تأسيس الكلية هو اعتماد الثقافة الإسلامية وفكر أهل البيت عليهم السلام والصحابة الأبرار لإعداد ملوكات علمية باتجاه تحقيق الأصالة والرخصانة العلمية.

الشباب هم الطبقة الأهم في كل المجتمعات العالمية لذلك.. يكون دائماً تقدم وأذهار أي مجتمع بمدى مساهمة الطبقة الشبابية في بناء الدولة والمجتمع..

أما الاسم فقد تم اختياره تيمناً بالإمام السابع الكاظم عليه السلام لأنها قد تم فتحها وتأسيسها في بغداد ولا يوجد شيء في بغداد أعظم وأشرف من مرقد الإمام الكاظم عليه السلام لذلك جاءت التسمية تيمناً بهذا الإمام وهذا المعلم الإسلامي والحضاري العريق.

خرجت الكلية بعد هذا العام أربع دورات وقد تخرج منها بفرعيها بغداد ومويسان بحدود (٤) أربعة آلاف طالب ويدرس فيها

◆ ما هي الأسباب والأهداف التي على أساسها أنشئت جامعة الإمام الكاظم وهل لهذا الاسم مدلول معين؟ نود أن تعطينا فكرة موجزة عنها.

- تأسست كلية الإمام الكاظم عليه السلام في عام ٢٠٠٤ من قبل رئاسة ديوان الوقف الشيعي للتهوش بالواقع العراقي الجديد بعد سقوط النظام المباد عام ٢٠٠٣ من أجل إعداد كوادر وطاقات علمية وإدارية وثقافية وسياسية واقتصادية وفنية وإعلامية متخصصة في المجالات الحياتية المعاصرة والتي يعيشها عالمنا اليوم لمواكبة كل ثوابث التطور والرقي العلمي والثقافي والاقتصادي وغيرها من أنواع التطور في العالم أجمع بحيث تعد وتهنىء الكوادر والطاقات لبناء العراق الجديد في المجالات كافة هذا أولاً وثانياً أتتت للدراسة وتدرس فكر أهل البيت عليهم السلام الذي غيب عن المناهج التربوية في المدارس والجامعات العراقية منذ تأسيس الدولة العراقية عام ١٩٢١ وتحد سقوط النظام المباد عام ٢٠٠٣ لأجل ذلك جاءت هذه الكلية لترفع هذا الظلم ولتبين حقيقة وواقع هذه الدراسة العريقة وما تمتاز بها من أفكار وأطروحات وعقائد وتاريخ وابختصار

جامعتكم من وجة نظركم وهل هناك خلط ومشاريع لاستحداث اقسام للدراسات العلمية فيها مواكبة الجامعات الأخرى أو التفوق عليها؟

- اعتقد أن كلتنا قد ساهمت بدور كبير في إعداد الكوادر والملكات في المجالات المتعددة لدعم مؤسسات الدولة والوزارات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني وكذلك إعداد أساتذة لمدارس المختلفة وباحثين متخصصين في مجالات متعددة رفدت الساحة العراقية على المستويات كافة خاصة وإن كلتنا خرجت لحد الان أكثر من (٤٠٠) أربعة الاف طالب وطالبة في مجالات مختلفة أما مشاريعنا المستقبلية فهي النية فتح وتوسيعة الأقسام الحالية إلى أقسام علمية حسب متطلبات واحتياجات مؤسسات دوائر الدولة وخاصة السوق لاختصاصات المطلوبة في النية ففتح أقسام علمية كهندسة البرامجيات والإدارة والاقتصاد والترجمة والمحاسبة وغيرها من الاختصاصات المرغوبة والمطلوبة.

❖ ما هي الامتيازات التي يحصل عليها الخريج من جامعتكم وهل هناك فرص تعين لهم أنسنة بأفرانهم في الجامعات الأخرى أم تقتصر تعيناتهم على المؤسسات وللدارس التابعة للوقف الشيعي؟

- الامتيازات التي يحصل عليها الخريج من كلتنا هي حصول العشرة الأوائل على فرصة التعين في مدارس التعليم في الوقف الشيعي أما باقية الخريجين من غير العشرة الأوائل فلهم الأولوية في التعين في دوائر الوقف على غيرهم من الخريجين. أما تعينهم في غير مؤسسات دوائر الوقف الشيعي فهذا يعتمد على حسب حاجة تلك المؤسسات والدوائر لهم مع دعمنا لهم وكذلك الوقف الشيعي في مسألة تعينهم في مثل تلك المؤسسات والدوائر.

كلمة أخيرة:

- أتمنى لجميع طلبتنا الأعزاء وبالخصوص طلبة كلية الإمام الكاظم (عليه السلام) الموقفة في مسیرتهم العلمية لخدمة بلدنا العزيز ولخدمة الإسلام وذهب أهل البيت (عليه السلام) وأتمنى أيضاً لعراقنا العزيز الأمن والأمان والاستقرار والتقدم والازدهار في كافة المستويات وأتمنى لجلتكم الموقرة مجلة شباب الجودين الرقي والتطور المستمر لخدمة هذه الشريحة المهمة في المجتمع.

وكذلك ربطهم مع مؤسسات المجتمع المدني في نشاطاتها المختلفة ودعمهم في جميع انشطتهم وفعاليتهم المتعددة كإقامة الاحتفالات والمؤتمرات والندوات والبحوث والسفرات الثقافية والسياحية والترفيهية وجميع الأنشطة والفعاليات التي يقوم بها الطلبة.

❖ هل تعتقد الجامعة دوراً تعليمياً بحثياً أم هناك جوانب وأهداف تربوية وخاصة أن البيد اليوم وشريحة الشباب بوجه خاص تم بظروf وتحديات صعبة، ماذا أعددتم لذلك؟

- تعتمد الكلية متعددة وطرق تربوية وتعلمية متعددة ومتعددة لإعداد طلبتها على كافة المستويات وقد اعتمدت الكلية المناهج والأهداف والطرق الحديثة والاستفادة أيضاً من الطرق التقديمة فكانت الحصولة هي المزج بين الماضي والحاضر ومواكبة أحدث الطرق العلمية والتربوية المتتبعة في الجامعات والكليات العالمية خاصة في وقتنا الحاضر وقت العولمة والانترنت والفيسبوك وغيرها من وسائل وطرق وأهداف التربية والتعليم الحديث في العالم المعاصر.

❖ كثيراً ما نسمع من هنا وهناك أسئلة تدور حول مدى كون هكذا جامعات معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي من عدمه ماذا ترد حول ذلك؟

أن العراق يستحق ليس فقط هذا العدد من الكليات والجامعات بل أقول أن عدد الجامعات والكليات الموجودة حالياً هو قليل مقابل الطاقات والكوادر التي توجد في العراق..

- كلتنا كلية حكومية رسمية تم تأسيسها بموجب القانون الذي أقره مجلس النواب العراقي والنشر في جريدة الوقائع العراقية الجريدة الرسمية لجمهورية العراق وتحت الرقم (١٦) لسنة ٢٠٠٩ العدد (٤٣٣) ٢٥ شعبان ١٤٣٠ هـ / ١٧ آب ٢٠٠٩ م السنة الواحدة والعشرون.

❖ بعد مرور سنوات عدة على تأسيس هذه الجامعة وتخرج دورات منها، ماذا حققت

أن عدد الجامعات والكليات الموجدة حالياً هو قليل مقابل الطاقات والكوادر التي توجد في العراق.

❖ هل لجامعة الإمام الكاظم دور في إثراء ثرات آل البيت (عليه السلام) بوجه خاص والفكر الإسلامي بوجه عام من خلال وجود أقسام أو مناهج لهذا الغرض؟

- نعم فقد كان لكلية الإمام الكاظم (عليه السلام) الدور الكبير في إثراء ثرات آل البيت (عليه السلام) بوجه خاص والفكر الإسلامي بوجه عام من خلال فتح الأقسام العلمية المتخصصة في ذلك مثل أقسام الفكر الإسلامي والعقيدة وقسم علوم القرآن والحديث وقسم الشريعة (الفقه وأصوله) وكذلك من خلال تدريس المناهج العلمية الرصينة والتي تركز على أهداف وعمردة ومنهج وفكرة وعقائد أهل البيت (عليه السلام).

❖ سيتم عقد مؤتمر دولي حول الإمام الكاظم (عليه السلام) بمناسبة مرور ١٢٥ عام على استشهاده هل سيكون لكم إسهامات في هذا المؤتمر؟

- نعم فقد أرسل الكثير من أساتذة كلتنا البحوث والمقالات والدراسات لهذا المؤتمر كما هو ديدن الكلية في كافة المؤتمرات التي تقام في الجامعات والمؤتمرات فكليتنا سباقة في هذا المجال وحربيصة دائمًا على المشاركة في مثل هذه المؤتمرات.

❖ كيف ترى دور الشباب اليوم وكيف تسهم هذه الجامعة في تعزيز الجانب الروحي والوطني لدى الشباب من خلال ما تقدمه هذه الجامعة لطبيتها؟

- الشباب هم الطبقة الأهم في كل المجتمعات العالمية لذلك دائمًا يكون تقدم وازدهار أي مجتمع يمتد مساهمة طبقة الشبابية في بناء الدولة والمجتمع ومن هذا المنطلق حرصت كليتنا على إعطاء طلبتها باعتبارهم أن أكثرهم وخاصة طلبة الدراسات الصباحية وأغلب طلبة الدراسات المسائية أهمية كبيرة في تعزيز الجانب الروحي والوطني من خلال ما سيتم تدريسه لهم في المناهج الدراسية من خلال المحاضرات التربوية والأخلاقية وأيضاً من خلال عقد المؤتمرات والندوات واللتقيات المستمرة طيلة أيام الدراسة ومن خلال ربط الطلبة مع مؤسسات الدولة وزاراتها

لداء الجوابين

قال: لا.

قال: إبراهيم: فعلام الهم؟

معلومات عامة

- العقرب إذا أحيد بالنار، ياسع نفسه ويعود.

- الأفيال تبكي عندما تكون حزينة.

- القيل يموت، إذا دخلت في أذنه تعلة.

- الفرس يستطيع أن يظل شهراً كاملاً واقفاً على أقدامه.

- إن أثقل حيوان في العالم هو الحوت الأزرق.

الوصايا

إن المجلس الذي يقام في قرية من القرى، غير المجلس الذي يقام في عاصمة أوروبية مثلاً: فلكل بلد وكل بيته وكل زمان خصوصيات.. لهذا علينا أن نبحث عن الأداة المناسبة، لإيصال الفكرة إلى نفوس الغير، وعلى الخصوص الشباب.. نلاحظ أن الجهات التي تريد تذويب الكيان الإسلامي تستغل حتى الأفلام المتحركة لزرع بعض الأفكار.. ونحن أيضاً لا بد أن نكتشف الأساليب الجديدة، في إيصال الفكرة المؤثرة إلى نفوس الناشئة.. نحن مشكلتنا الشباب والناشئة، والا كبار السن لهم دريهم الثابت في الحياة، فلا بد أن نبتكر الأساليب، من أجل جذب الناشئة والشبابية المؤمنة إلى طاعة رب العالمين.

فکر وتدبر

الناس أربعة أنواع:

♦ نوع يدرى ولا يدرى أنه يدرى، فذلك النائم فايقظه.

برعاية ما حددته الشريعة المقدسة في هذا المجال.

السؤال: ما حكم ضرب الزوج لزوجته؟

الجواب: حرام إلا فيما إذا خاف تشرذمها فوغضها وهجرها في المضجع فلم ينفع عليه الديمة إذا أحمر أو أسود البدن.

لحظة تأمل

عندما نلاحظ عند الكثريين عناصر الحياة المادية، فلا نكاد نرى نقصاناً في حياتهم اليومية من سكن مريح، ومال وفير، وأسرة سعيدة.. ولكن مع ذلك كله نرى حالة من الهم والغم لا تفارقه.. هل فكرنا في سر هذا الأمر؟! إن الجواب يمكن في الاعتقاد أن السعادة أمر عارض على الأرواح لا على الأبدان، ومن هنا لا يمكن جلب تلك السعادة الباطنية بأمور ظاهرية لا تلامس باطن الوجود الإنساني، وعليه فلا بد من البحث مما يجب سعاده الأرواح، فما هو؟

لطائف العدد

مر إبراهيم بن أدهم على رجل ينطوي وجهه بالهم والحزن.. فقال له إبراهيم: يا هذا إني أسألك عن ثلاثة فأجبني؟

فقال له الرجل: نعم.

فقال له إبراهيم: أيجري في هذا الكون شيء لا يريده الله تعالى؟

فقال: لا.

قال: أينقص من أجلك لحظة كتبها الله لك في الحياة؟

قال: لا.

قال: أينقص رزقك شيء قدره الله تعالى.

حديث العدد

عن الإمام علي عليه السلام: اطرح عنك واردات المهموم، بعزائم الصبر، وحسن اليقين.

موعظة وحكمة

(العارف ابن الوقت) حكمة وقاعدة عند العراقيين، عند المؤمنين الواصفين الحقيقيين، عند من يبحث عن الله تعالى، معنى هذه القاعدة أنه على العارف أن لا يتجول ولا يسوفي، لا تقل غداً أصلبي صلاة الليل فالعارف ابن وقته يصلى صلاة الليل هذه الليلة، هو لا يضمن حياته إلى الليلة المقبلة، حتى لو ضمنها فعشقة لله تعالى يمتنع من ترك ليلة من دون خلوة بحبيبه، العارف لا يقول غداً أصلبي بخشوع وحضور قلب لأنه ابن هذا الوقت فيحصل على هذه الصلاة بتوجيه وحضور قلب وخشوع، العارف لا يقول سأحاسب نفسي نهاية هذا الأسبوع بل يحاسبها الآن.

وقفة فقهية

السؤال: هل يجوز للمرأة ارتداء القميص أعلى من الركبة مع البنطرون؟

الجواب: إذا كان في ذلك تجسيماً لمقابلن المرأة أمام الناظر الأجنبي أو موجباً لإثارة الفتنة النوعية فلا يجوز.

السؤال: ما هو رأي سماحتكم بالنسبة إلى علاقة الشباب بالشابات غير الشرعية كيف تعالج هذه الظاهرة وبماذا تصحوهن هؤلاء وما هي وظيفة العلماء والخطباء والشباب المتدربين نحو ذلك؟

الجواب: إن ما بدأ ينتشر في كثير من المجتمعات الإسلامية من اختلاط الجنسين وإقامة العلاقات بينهم على خلاف المأذون الشرعية أمر يدعو للأست شديد واني أتصح (خوازي المؤمنين وأخواتي المؤمنات

مِثْلَهُذَا فَلَيَعْمَلُ الْعَامِلُونَ

السفارة تعتبر أرض البلد الضيف، والذي يلتقط إلى تلك السفارة فقد ذهب إلى تلك الدولة.. فمن يدخل ويقتصر ويخرج هنا المنتج، يعتبر قد تعمى على حدود تلك المملكة، لأن الدول لها حصانة، وسفاراتها لها حرمة.. فكيف بسفارة رب العالمين وحصانته، هل يتجرأ الشيطان أن يننظر إلى ذلك الإنسان الذي لجا إلى ربِّه؟!.. لذا علينا أن نكثر من قول: (اللهم.. اجعلنا في دربك الحسينة التي تجعل فيها من ترید).

مشكلة ولها حل

السؤال: هل لجو الأسرة مدخلية لسير الآباء والبنات نحو العقوبة بدرجة ما ولو ضعيفة كـ (النهر) أو (رفع الصوت) على الوالدين عند الاختلاف وتحارض وجهات النظر.. فهل الأولاد محظوظون؟ وكيف يمكن للأولاد علاج هذه التربية الخاطئة؟

الجواب: ليس هناك عندي في هذا المجال وخاصة من التراقب لنفسه، فإن من يبني بهذه الأفلاط رجع إلى القهقرة حتى يرتكب في أحضان الشيطان، لأن حق الوالدين ما لا يمكن التسامح فيه، فإن الله عز وجل خلق الأولاد بواسطتهم، كما نزع الأرواح بواسطة ملك الموت.. ويكتفي لبيان عظمة الأمر التأمل في قوله تعالى: (ولا تقل لهم أتف) فكيف بالنهر، ورفع الصوت، والإيذاء النفسي لهم، وتأمل الآية الداعية إلى الصاحبة بالمعروف لمن يجاهدان على أن يشرك ولدهما بالله تعالى بقوله عز وجل: (وَإِنْ جَاهَهُكُمْ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكُوا مَمْا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِمُوهُمَا وَصَاحِبِهِمَا إِلَّا الَّذِينَ مَعْرُوفُونَ).. فكيف إذا كانوا مسلمين، ومواليين، ومطيعين لله عز وجل، وأمرؤين الولد بالمعروف شفقة عليه.

وقفة قرآنية

(إِنَّ الظُّنُنَ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا)

هذه الآية تعطينا قاعدة عامة في التعامل مع أي راقد من روافد المعرفة في الحياة، فما أوجب اليقين بشروطه: كان حقاً.. ولا كان ظنياً أو وهمياً لا قيمة له، ومنتها تفسير النّنان بغير دليل، والتکهن بالمستقبل والحكم على باطن الأشخاص بظواهرهم.. وبما كانك اكتشف المزيد في هذا المجال.

عقائدنا

السؤال: ما هو الفرق بين كلمتي الجسم والجسد في زيارة وارث، (صلوات الله عليهكم، وعلى آرواحكم وعلى أجسادكم وعلى أجسامكم)؟

الجواب: الظاهر أن الواو في قوله (وعلى أجسامكم) عطف بيان، وعليه فأجسامكم وأجسادكم شيء واحد، لا فرق بينهما، ويفيد هذا ما قاله الأصمuni وأبو زيد في اللغة: إن الجسم هو الجسد.. وقيل: أن المراد من الجسم الإنساني ما يحيي الجسم النادي بالإضافة إلى الروح، والمراد من الجسم الإنساني هو الجسم النادي دون الروح، وعلى هذا يكون السلام في الزيارة على آرواحكم وعلى أجسامكم الحالية من الروح.. إشارة إلى حالة مماتهم، وعلى أجسامكم الحاوية على الجسم والروح.. إشارة إلى حالة حياتهم.

الحسانة الإلهية

إذا دخل الإنسان الحسانة الإلهية، فإن الشيطان لا يتجرأ أن يطمع فيه..

هناك عرف دبلوماسي دولي: إذا التجأ إنسان إلى سفارة من السفاريات، فإن هذه

♦ نوع لا يدرى ويدرى أنه لا يدرى، فذلك الجاهل فلعلمه.

♦ نوع يدرى ويدرى أنه يدرى، فذلك العالم ثابت عنه.

♦ نوع لا يدرى ولا يدرى أنه لا يدرى، فذلك الميت قادعوا له.

أحاديث الجوادين

من وصية الإمام الكاظم (عليه السلام)، يا هشام.. إن كل الناس يبصر النجوم، ولكن لا يهتدى بها إلا من يعرف مجاريها ومنازلها، وكذلك أنت تدرسون الحكم، ولكن لا يهتدى بها منكم إلا من عمل بها.

قال الإمام الجواد (عليه السلام): نعمة لا تشكر، كيسنة لا تقفر.

آداب الزيارة

معنى الزيارة:

استحضار معنى الزيارة وإنها الوقوف بين يدي المزور كاحساس وجاذبي.. والحال انه يسمع الكلام ويرد السلام.. فالاعتقاد بحياة الإمام من لوازم الاعتقاد بغيرهم ومتزلفهم من الله تعالى، كيف وهم أئمة.. شهداء أحياء عند ربهم بنص القرآن.

حديث قدسي

روي عن رسول الله (ص)، قال الله تبارك وتعالى: يا ابن آدم!.. ما دعوتني ورجوتني أغفر لك على ما كان فيك، وإن أتيتني بقرار الأرض خطيئة، أتيتك بقرارها مغفرة ما تم تشرك بي، وإن أخطأت حتى بلغت خططياك عنان السماء ثم استغفرتني غفرت لك.

كظم الغيط

المعروف أن هذه الصفة هي من أشهر القاب الإمام موسى بن جعفر عليه السلام التي اشتهر بها، فكثيراً ما كان عليه السلام يقابل الإساءة بالإحسان، ومهمماً كانت تلك الإساءة فإنه عليه السلام بذلك القلب الطيب والنفس الصافية يضع أسماء عينيه روح التسامح ومحاربة القطيعة وحب الناس لينتشر الود والتوأم بين صفوهم ولি�ضرب لهم أروع الأمثلة في العفو ليكون لهم قدوة وأسوة وهو بكل خلطة يخطوها كان يعطي لأصحابه ومعاصريه وللأجيال التي تلتنه دروساً في مكارم الأخلاق وحسن المعاشرة مع الأهل والآخوان، قال المتقدّم: كان أوصى الناس لأهله ورحمه، وقال ابن طلحة الشافعي: كان يجازي المسيء بمحاسنه إليه، ويقابل الجاني بعذوه عنه.

روى الخطيب البغدادي من تلك الشواهد ما أنسنده إلى جده يحيى بن الحسن عن غير واحد من أصحابه: أن رجلاً كان بالمدينة يؤذى الإمام الكاظم ويشتم عليه، قال: وكان قد قال بعض حاشيته: دعنا نقتله، فنهاهم عن ذلك أشد النهي وزجرهم أشد الزجر، وسأل عن ذلك الرجل فذكر له أنه يزرع بناية من نواحي المدينة، فركب إليه في مزمعته فوجده فيها، فدخل المزرعة بحماره، فصاح به الرجل: لا تطأ زرعاً، فوطأه بالحمار حتى وصل إليه، فنزل مجلس عنده وضاحكه وقال له: فكم ترجون أن يحيئك فيه؟ قال: أرجو أن يحيئني مائتا دينار، قال: فأعطيه ثلاثة مائتا دينار، وقال: هذا زرعك على حاله، فقام الرجل فقضى رأسه، وانصرف فرار إلى المسجد فوجده جالساً، فلما نظر

إليه قال: الله أعلم حيث يجعل رسالته، فوثب أصحابه فقالوا له: ما قصتك؟ قد كنت تتقول خلاف هذا، قال: فخاصتهم وشاتتهم، وجعل يدعي لأبي الحسن موسى كلما دخل وخرج . ويظهر من هذه الرواية أن الإمام الكاظم عليه السلام كان يعمل بقوله تعالى: (اذفع بالتي هي أحسن فإذا الذي يئنك وبيئه عذاؤه كاته ولي تحوبه) فما أحسن العفو.. وما أفضل من قلب يتسع للجميع مهما كانت منزلته.. سواء كان حراً أم عيداً، فقد ذكر ابن أبي الحديد المعتزلي: أن عبداً موسى بن جعفر عليه السلام قدم إليه شخصية فيها طعام حار، فجعل فصيحاً على رأسه ووجهه، فغضب فقال له: وأكاظم بين الغيط، قال: قد كظمت، قال: وألغافين عن الناس، قال: قد عفوت، قال: والله



يحب المحسنين، قال: أنت حُرٌّ توجه الله، وقد تحلى بضياعي الفلاحية..
ذرى من هاتين الروايتين أن الإمام الكاظم عليه السلام لم يكن يقابل الإساءة بمثلها بل كان يحسن إلى المسىء لا ضعفه منه أو خوفاً، بل كان ينتهج هذا النهج لهدایة الناس إلى الطريق الصحيح وتربية نفوسهم على نشر روح التسامح، فكان يدعى الناس بيسانه وأفعاله وهو بفعله هذا يريد أن يقول لهم هذى أخلاقياً أهلاً للبيت..
أدبنا أدب الله ورسوله، فمن كان منكم منصفاً فليكن معنا لأن طريق أهل البيت هو طريق للنجاة لا يسلكه أحد إلا نجى، فانتشار أسلوب التسامح والتعايش السلمي مع الآخرين هو من أفضل سبل العيش بونام مما يبعث على الطمأنينة والاستقرار في المجتمع.

بين طريقين

الصدق في المواقف والأمانة وتوطين النفس عند المصاعب والصبر، والأبرز في صفات أولياء الله حبهم لله سبحانه وتعالى وإيثارهم له على كل شيء سواه مما تتعلق به النفوس من مال أو جاه أو عشيرة أو غيرها، فهو يوازن بين الله والأوصياء وأتباعهم، وخذل أعداء الله المتمثل ببابليس وجندوه من الشركين والكافرين والمنافقين ومرضى القلوب، ولكن واحد من هذين الخطرين سمات وعلامات تفرق الأول عن الثاني، فمثلاً تجد أن أولياء الله سيماهم

قال الإمام محمد بن علي الجواد عليه السلام: لا تكون ولية لله في العلانية عدوا له في السر). هناك خطان متبايان لا يلتقيان متصارعان على امتداد خط الوجود الإنساني، وهما خط أولياء الله المتمثل بالأدياء

ويعادون في الله ويحاربون في الله ويسببون هذا السلوك كانوا محبوبين عند الله قال تعالى (يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّوْهُ) ونتيجة هذا الحب طهرهم من كل فداحة معنوية من كفر أو شرك أو فسق أما عن طريق عصمتهم أو غضاران ذنبهم التي ارتكبواها وتبرئتهم من كل ظلم وهذه الصفات الرذيلة - الكفر، الشرك، الفسق- هي صفات الخط الثاني المتمثل في إيليس وجنيوه التي أشار إليها الباري عزوجل في كتابه المجيد (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ حَوَانٍ كَفُورٍ) أو في آيات أخرى، وفنة أخرى من جنوة الشيطان الذين أظهروا الإيمان وأبغضنا الكفر وهم المنافقون الذين وصفهم الله بأنهم العدو (وَإِذَا رَأَيْتُهُمْ تَعْجِلُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَشْمَعُ لِفُولَهُمْ كَأْلَهُمْ خَتَّبَ مُسَدَّدَةً يَخْسِبُونَ كُلَّ صَيْحَةً عَلَيْهِمْ هُمُ الْغَنُوْمُ فَاخْذُنْهُمْ فَالْتَّهُمَّ اللَّهُ أَنِّي يُوفِّكُونَ)، وهم أنفسهم الذين أحذوا في دين الله ما لم يكن فيه.

لكن كيف لنا أن نعلم من هم أولياء الله ومن هم أعداؤه؟ حيث أن كل الأطراف تدعى لها، علينا أن نرجع إلى القول الفصل، إلى رسول الله ﷺ حيث قال لبعض أصحابه ذات يوم: (يا عبد الله أحبب في الله وأبغض في الله ووال في الله وعاد في الله، فإنك لا تنسى ولا ينساك إلا بذلك، ولا يجد رجل طعم الإيمان وإن كثرت صلاته وصيامه حتى يكون كذلك، وقد صارت مواجهة الناس في يومكم هذا أكثرها في الدنيا عليها يتواترون وعليها يتباغضون وذلك لا يغنى عنهم من الله شيئاً)، فقال له كيف لي أن أعلم أني قد واليت وعادت في الله عزوجل؟ ومن ولتي الله عزوجل حتى أوليه ومن عدوه حتى أعاديه؟ فأشار له رسول الله ﷺ إلى على (أنت) فقال، (أتري هذا)، فقال بلى، فقال ﷺ، (ولتي هذا ولتي الله، هو والي، وعدو هذا عدو الله، فعاده، وولى ولتي هذا ولو أنه قاتل أبيك وولدك، وعدا وعدو هذا ولو أنه أبوك وولدك).



معركة قرقيسيا

عن محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد بن فضال عن علي بن عقبة عن أبيه عن ميسير عن أبي جعفر [\(عليه السلام\)](#) قال: يا ميسير كم بينكم وبين قرقيسيا؟ قلت: هي على شاطئ الفرات فقال: أما أنه سيكون بها وقعة لم يكن مثلها منذ خلق الله تبارك وتعالى السموات والأرض ولا يكون مثلها ما دامت السموات والأرض مأدبة للطير تشبع منها سباع الأرض وطيور السماء يهلك فيها قيس ولا يدع لها داعية، قال: وروي غير واحد وزاد فيه وبينادي متاد هلموا إلى لحوم الجبارين.

موقع مدينة قرقيسيا:

هي مدينة صغيرة عند مصب نهر الخابور في نهر الفرات وهي اليوم أطلال قرب مدينة دير الزور السورية الواقعة على الحدود السورية العراقية والظاهر من مجموع الروايات الواردة أنها تحصل فيها حرب طاحنة بين جيش السفياني والترك قبل ظهور الإمام المهدي [\(عليه السلام\)](#).

الأذهب:

عن الإمام الباقر، (فأول أرض تخرب الشام، يختلفون على ثلاث رايات راية الأصبهن وراية الأبيع وراية السفياني (البحار/ ج ٥٢ ص ٢١٢).

الظاهر من الروايات أنه يأتي ويثير من خارج العاصمة أو المركز ويدخل في معركة مع الأبيع فلا يستطيع أن يحقق أحدهما نصراً على الآخر ثم يستغل السفياني هذه الفرصة ويقوم بشورته فيكتسحهما معاً.

الغيبة الصغرى: هي الفترة التي غاب فيها الإمام عن قواعده الشعبية معبقاء حلقة اتصال بينهم وبينه [\(عليه السلام\)](#) وهو ما يعرف بالسفير الخاص الذي يعين وتنص منه عن طريق الكتب أو الرسائل التي تصدر منه، ابتدأت سنة ٢٦٠ هـ بالسفير الأول عثمان بن سعيد العمري وبعد أن توفي كان السفير الثاني ابنه محمد بن عثمان بن سعيد ومن بعده تولى حسين بن روح السفارة عن الإمام المهدي [\(عليه السلام\)](#) كسفير ثالث ثم ختمت السفارة بالسفير الرابع على بن محمد السمرى رضوان الله عليهم أجمعين وقد توفي سنة ٣٢٩ هـ عندئذ انتهت مرحلة الغيبة الصغرى وأبتدأت الغيبة الكبرى.

مَدِينَة

الْبَوَادِعَ

الْمَقْدِسَةِ الْأَكَاظِيَّةِ

الْمَقْدِسَةِ الْأَكَاظِيَّةِ



الْمَقْدِسَةِ الْأَكَاظِيَّةِ
الْمَقْدِسَةِ الْأَكَاظِيَّةِ



السخاء.. والبخل



ال الحاجة، وقد يرى الإنسان نفسه أنه غير بخيلاً ويرى غيره بخيلاً.

السخاء

وقبائل البخل السخاءة والجود والكرم وهو البذل الذي يستحق فاعله صفة المدح والشame والشواب،

والسخاء هو أن يؤدي الإنسان ما أوجب عليه، والواجب وأحياناً أولئك وأجب الشرع، وهو ما هررده الله تعالى من الخمس والزكوة والنفقات لمن يجب عليه أتفاقه وغير ذلك، وثانيهما: واجب المروءة والعادة، فالسخي تلزمها المروءة والعادة أن يبذل من أمواله على من يحتاج إليها من دون من ولد، وقد مدح الرسول الأكرم ﷺ وأهل بيته الكرام ﷺ هذه الصفة التي تزيد من صاحبها رفعة في الأخلاق، وكذلك ترثه الذكر الجميل، روي عن رسول الله ﷺ قال: لعدي بن حاتم: رفع عن أبيك العذاب الشديد بسخاوة نفسه، وروي عن العالم رحمه الله أنه قال: السخاء شجرة في الجنة، أغصانها في الدنيا، فمن تعلق بغضنه منها أدته إلى

البخل صفة مذمومة يتصف بها الإنسان وهي الإمساك عن ما يجب بذله، يمكنها بقبض اليدين، منع الحاجة حتى الواجب من ماله، وترك مواساة المحتاج، وقد يؤدي ذلك البخل إلى ترك الواجب الشرعي الذي كلف الله تعالى عباده أن يفعلوه، مثل الخمس والزكوة إلا فرضهما الله تعالى لسد خلة الفقراء من الأمة ودفع الفقر عنهم، قال تعالى: (ولا يحسين الذين يخلوون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل هو شر لهم سيطرونون بما يخلوون به)، وكان رسول الله (ص) يدعسو متعدداً دير كل صلاة فيقول (اللهم إني أسأذنك من الجنين وأغدو بك من البخل وأغدو بك من أرذل العمر وأغدو بك من فتن الدنيا وعذاب القبر)، كما قال أمير المؤمنين عليه السلام (إن البخل والجن والحرص غرائز شتى يجمعها سوء الطنب بالله)، وداء البخل أمران، أولئك: حب الشهوات التي لا يوصل إليها إلا بالمال وطول الأمان، وثانيهما: حب ذات المال والشغف به وبقائه لديه، فإن من خلال الدناءات يتوصى لنيل الحاجات والشهوات فهو محبوب لذلك ثم صار محبوباً لنفسه، ثم قد يأتي على الإنسان حالة يجعل فيها على نفسه مع وجود

الجنة، البخل شجرة في النار أغصانها في الدنيا، فمن تعلق بغضنه من أغصانها أدته إلى النار، أعادنا الله وإياكم من النار.

ثم إن التاريخ خلد لنا شخصاً اشتهروا بالسخاءة أمثال الرسول الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه والإمام علي بن أبي طالب صلوات الله عليه وآله وسلامه والزهراء البنت صلوات الله عليه وآله وسلامه والحسن والحسين صلوات الله عليه وآله وسلامه وسائر الأئمة صلوات الله عليه وآله وسلامه، وكذلك عدد غير قليل من بنى هاشم، ومن أشهرهم بالبخل كثيراً، أمثل أبو سفيان صغر بن حرب، أبو عفراء المنصور الديونيقي العباسى، وعبد الملك بن مروان، عبد الله بن الزبير وغيرهم.

وأخيراً ينبغي أن يكون الإنسان ذايد مفتوحة ميسوطة، لأن تكون يده مغلولة إلى عنقه بخلاً وخشنية من الإنفاق.

هو نظام الملاحة (أو تحديد الموقع الجغرافية) باستخدام الأقمار الصناعية التي يبلغ عددها ٢٤.. المشروع تم تنفيذه أساساً من قبل وزارة الدفاع الأمريكية لاستخدامات عسكرية، قبل أن تقرر الحكومة الأمريكية في ثمانينيات القرن الماضي السماح باستخدامه لأغراض مدنية ومن دون أي رسوم اشتراك أو تكلفة إعداد أولية للمستخدم.

كيف يعمل GPS

الأقمار الصناعية العاملة ضمن النظام تتحرك في مدارات غاية في الدقة وتبث إشارة معلوماتية إلى الأرض.. أجهزة الاستقبال تأخذ هذه الإشارة وتستخدمنها لتحديد موقع المستخدم بالضبط.. جهاز الاستقبال ي 사란 الوقت الذي أرسل فيه القمر الصناعي الإشارة بالوقت الذي استلمها فيه.. هارق الوقت يحدد موقع القمر بدقة، وبحساب الأمر نفسه مع إشارات قادمة من أقمار أخرى في النظام، فإن الجهاز يصبح

ما هو GPS؟



قادراً على تحديد الموقع على الخريطة الإلكترونية للمستخدم.. وهي يمكن جهاز الاستقبال من تحديد الموقع، عليه أن يكون قد أُنِّن إشارات من ثلاثة أقمار ليحدد الموقع ثالثي الأبعاد للمستخدم (خطوط

الطول والعرض) ومتابعة تحركه، وعليه أن يؤمّن إشارات من أربعة أقمار أو أكثر كي يحدد الموقع ثلاثي الأبعاد (خطوط الطول والعرض والارتفاع) ... وبالوصول إلى هذه المعلومات سيكون للجهازقدرة على تحديد أمور أخرى كالسرعة والمسار والوقت المتبقى قبل الوصول إلى المكان المرغوب.. ومن المعروف أن مدى دقة GPS كانت تتراوح بين ١٠ و ١٥ متراً، إلا أن أجهزة أكثر تطوراً أصبحت اليوم قادرة على تحديد الموقع بدقة تصل إلى ثلاثة أمتار فقط.

الأقمار الصناعية العاملة ضمن النظام تتحرك في مدارات على ارتفاع يصل إلى ٢٠٢٠٠ كيلومتر، اليوم يوجد هناك ٣١ قمراً إضافياً إلى اثنين آخرين يمكن استخدامهما عند الحاجة كقطع غيار للأقمار المشاركة.. كان الهدف من زيادة عدد الأقمار في نظام GPS هو رفع مستوى الدقة في تحديد الموقع بالنسبة للمستخدمين.

لقاح يستهدف القاتل الأكبر

للأطفال في العالم



والتحصين والدول الشريكة في تمويل التوزيع التمهيدي للقاح، بينما ستساهم الحكومات في أفق شريحة دخل بمبلغ ١٥ سنت لجرعة الواحدة.

وتوقعت دراسة أجريت عام ٢٠٠٧ ونشرت في دورية «ذا لانسيت» الطبية أن سرعة توزيع اللقاح المضاد للأمراض الرئوية في البلدان الأكثر فقرًا في العالم ستكون عالية المردود وتختفي وفيات الأطفال بشكل كبير، وتواجه خطط التحالف المطلوبة لطرح هذا اللقاح وغيرها من لقاحات الأمراض الفتاكية الرئيسية تهديدًا يتمثل في فجوة التمويل البالغة ٣٧ مليار دولار على مدى السنوات الخمس المقبلة.

(إيرين): «بالإضافة إلى قتل الآلاف الأطفال سنويًا، يسبب هذا المرض صعوبات مالية كبيرة وأعباء عاطفية على الأسر والمجتمعات المحلية، إذ إن معظمها لا يملك المال الكافي لعلاج أطفالها المرضى، ونظراً لارتفاع عبء وفيات الأطفال دون سن الخامسة المرتبطة بهذا المرض، فإن الجهود المبذولة للسيطرة عليه ضرورية لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية».

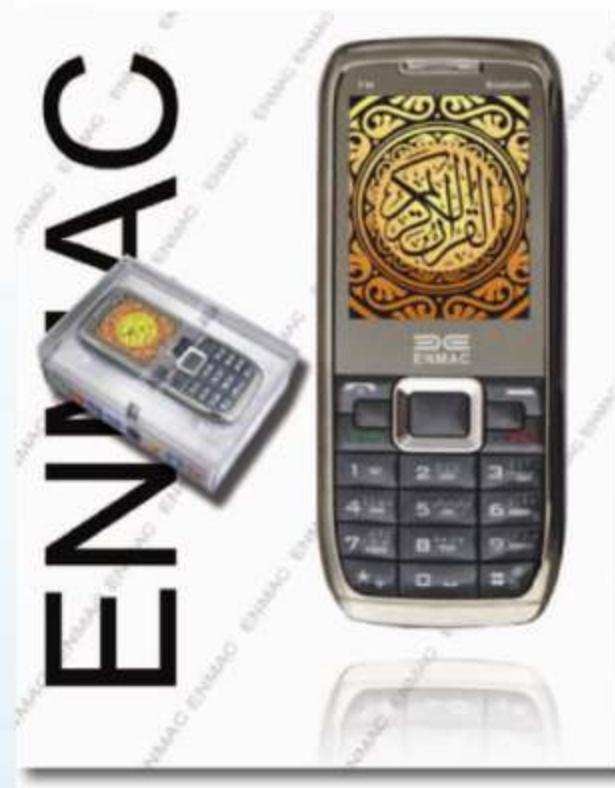
وتتكلف الجرعة الواحدة ٣.٥ دولار، لذا فإن اللقاح الوارد إلى البلدان النامية أرخص بنحو ٩٠ بالمائة منه في العالم المتقدم، وسيشارك التحالف العالمي للقاحات

لبنسلين وأدوية أخرى معددة على طول ساحل كينيا المطل على المحيط الهندي، مما يعني أن توزيع اللقاح جاء في الوقت المناسب، وأضاف في تصريح لشبكة الأنباء الإنسانية

(إيرين): «بالإضافة إلى قتل الآلاف الأطفال سنويًا، يسبب هذا المرض صعوبات كبيرة وأعباء عاطفية على الأسر والمجتمعات المحلية، إذ إن معظمها لا يملك المال الكافي لعلاج أطفالها المرضى، ونظراً لارتفاع عبء وفيات الأطفال دون سن الخامسة المرتبطة بهذا المرض، فإن الجهود المبذولة للسيطرة عليه ضرورية لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية».

ووفقاً لبنجامين تسوفا، الباحث في المعهد الكيني لبحوث الطبيبة في كيليفي، ظهرت سلالات لأمراض رئوية مقاومة

هاتف محمول إسلامي



اهتمامات هذه الشريحة الكبيرة.

ويستطيع الهاتف الذكي أن يترجم آيات القرآن من اللغة العربية إلى ٢٩ لغة أخرى من بينها الماليزية والأوردو والإنجليزية والبنغالية، كما يتضمن أحاديث للنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم، ودليل للهندو المسلمين حول مناسك الحج في مكة المكرمة والمدينة المنورة.

وقال كانيش إن الهدف من هذا الجهاز هو "مساعدة المستهلكين على التواصل مع الله رغم انشغالات الحياة".

أطلقت شركة هندية هاتفًا محمولاً إسلامياً ذكياً يرشد صاحبه إلى اتجاه القبلة في أي زمان ومكان، بالإضافة إلى احتواه على آيات القرآن الكريم وأحاديث نبوية.

وقال المصممون في شركة "اينماك" الهندية: إنهم ركزوا على خدمات الهاتف الدينية في أثناء تصميمه، في ظل توسيع سوق مستخدمي الهاتف المحمول في الهند وشتي أنحاء العالم.

وقال المهندس المسؤول عن التصميم أنوج كانيش، إن الهند تضم ١٨٠ مليون مسلم، وهو ما دفعهم إلى ابتكار منتج يحاكي

لأول مرة في تاريخ البشرية.. امرأة تلد ١١ طفلاً دفعة واحدة



وضعت سيدة هندية ١١ مولوداً في حالة تعد الأغرب من نوعها على مستوى العالم، الأمر الذي لم يتراءهار مجموعة الأطباء وطاقم التمريض في المستشفى الذين قاموا بتوليدها فحسب، بل أثار انبهار العالم أجمع

وتناولت صورة الأم مع أطفالها الـ ١١ عبر شبكة الانترنت تحت عنوان "امرأة هندية تلد منتخباً وطنياً مكوناً من ١١ لاعباً" بشكل واسع النطاق، وسط عشرات التعليقات التي تردد وتقول "سبحان الله"

وقالت مصادر هندية: إن الأم المذكورة من أسرة فقيرة الحال وقد توجهت إلى أحد المستشفيات العامة الحكومية في الهند للولادة وزوجها هو عامل في أحد متاجر البخور

وأضافت تلك المصادر، إنها شفيف الأطباء بسبب حجم بطن الأم الحامل بما لا يتناسب مع طولها وحجم جسمها، وإن ولادة هذا العدد من الأطفال أثارت الدهشة على المشرفين والمرضات والأطباء وإدارة المستشفى وجميع من في المستشفى حتى الرضى، إذ أصبح المستشفى بمثابة مزار سياحي لمن يريد مشاهدة الأطفال

الدرج في التنزيل

وهذا العمل لا يمكن أن يوجد مرة واحدة وإنما هو عمل تدريجي بطبعته ولهذا كان من الضروري أن ينزل القرآن الكريم تدريجياً ليحكم عملية البناء وينشئ أساساً بعد أساس ويحدث جذوراً جاهنية.

٤. إن الرسالة الإسلامية كانت تواجه الشبهات والاتهامات والأسئلة المختلفة من قبل المشركين وكان النبي ﷺ بحاجة إلى أن يواجه كل تلك المواقف، وبيان وتضليل الشبهات وهذا لا يتم إلا بشكل تدريجي ، لأن طبيعة هذه المواقف والنشطة المعادية هي طبيعة تدريجية تحتاج إلى معالجة ميدانية مستمرة كما جاء في قوله تعالى: (وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثِيلٍ إِلَّا جَهَنَّمَ بِالْحَقِّ وَأَخْسَنَ تَقْسِيرًا)

كما قال تعالى: (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نَزَّلْ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَيُثْبَطَ بِهِ فُؤَادُكُمْ وَرَتَّلَتْهُ تَرْتِيلًا) هان الوحي إذا كان يتتجدد في كل حادثة كان أقوى للقلب وأشد عنابة بالمرسل إليه ويستلزم ذلك نزول الله

إليه وتجدد العهد به وتقوية أمله في النصر والاستهانة بالمحن والمشاكل كما جاء في قوله تعالى: (فَأَضْبَرَ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرَّسُولِ)

٣. إن القرآن الكريم ليس كتاباً كسائر الكتب التي تؤلف للتعليم والبحث العلمي وإنما هو كتاب يستهدف عملية تغيير الإنسان تغييراً شاملـاً في عقله وروحه وإرادته وهذه الأساس صنع الأمة وبناء الحضارة،

امتياز القرآن الكريم عن الكتب السماوية السابقة عليه يائزه تدريجياً بخلاف ما يشير إليه القرآن الكريم من إزالة التوراة على شكل أواح دفعة واحدة أو في مدة زمنية محدودة.

وكان لهذا التدرج في إزائه أثر كبير في تحقيق أهدافه وإنجاح الدعوة وبناء الأمة فضلاً عن أنه آية من آيات الإعجاز في القرآن الكريم. ويتبين من خلال النقاط الآتية أهمية التدرج في القرآن:

١. مرت على النبي ﷺ والدعوة للرسالة الإسلامية حالات مختلفة خلال ثلاث وعشرين سنة تبعاً لما مرت به الدعوة من محن وفاسدة من شدائد وما أحقرته من انتصار وتقديم وهي حالات يتفاعل معها الإنسان الاعتيادي وتنعكس على روحه وأقواله وأفعاله ويتأثر بأساليبها وظروفها

والعوامل المؤثرة فيها، ولكن القرآن الكريم الذي واكب تلك السنين بمختلف حالاتها في الضعف والقوة والعسر واليسر والتنزيل تدريجياً خلال تلك الأعوام كان يسير دائماً على خطه الرفيع لم ينعكس عليه أي لون من ألوان الانفعال البشري الذي تشيره تلك الحالات.

وهذا مظاهر من مظاهر الإعجاز في القرآن التي تبرهن على تنزيله من لدن علي حكيم، ويفسّر القرآن يوجه الأمة إلى الطريق الصحيح دون تأثير تلك الانفعالات الأرضية على الذات الإنسانية ولم يكن القرآن ليحصل على هذا البرهان لو لا إزاله تدريجياً في ظروف مختلفة وأحوال متعددة.

٢. إن القرآن تنزيله تدريجياً كان إمداداً معنوياً مستمراً للنبي ﷺ



البحث .. ضرورة عقلية

يعرف المخلوقون الإنسان بأنه (حيوان ناطق) والكلمة الأولى من التعريف مشتركة بين الإنسان وغيره من الحيوانات وما يميز عنها هو الكلمة الثابتة في التعريف وتعني عندهم (القابلية على التفكير) فيتتجزء من هذا أن الإنسان يشترك مع غيره في الحيوانية ويتميز عن غيره بهذه القابلية وهذا التمييز كان السبب الرئيسي في تطور البشر دون سائر الحيوانات التي تعيش على وجه الأرض فإنها تعيش على وقيرة واحدة منذ أن خلق الله السموات والأرض ومن فيها وسا عليها وهو بنفسه الداعي إلى التفكير في الأسئلة الخالدة التي مرت على كل العتالاء رغم تباعدتهم وتباعدتهم من حيث الزمان والمكان واختلاف الحضارات والثقافات وأهم تلك الأسئلة هي من أين جئنا؟ أو ما هي نقطة انطلاق البشرية والكون؟ والسؤال الآخر إلى أين نحن ذاهبون؟ أو ما هي نقطة النهاية؟ والسؤال الأخير كيف تتحرك بين نقطتين؟ وهل هناك غاية في خلقنا؟ وكيف تتحقق هذه الغاية؟ لا تحتاج إلى دليل يدلنا على ذلك؟ وغيرها من الأسئلة التي تلعن على الذكر الشرقي وتطلب إجابة واجباتها الصحيحة تكمن في أن الله سبحانه هو المبدأ واليته المنتهي وله غاية في هذا الحق وغاياته معرفة الإنسان لربه وعبادته وهو ما أسميناها السير من نقطة البداية إلى نقطة المنتهي وهذا لا يكون إلا عن طريق أفراد يصلونهم الله سبحانه من بين البشر لتبلغ ما يريد المولى منهم وما يمتعهم عنه وهذا هو مبدأ النبوة والتي يحتاج إلى امتداد بعد رحيل أصحابها وهذا هو مبدأ الإمامة وبذلك يمكن القول أن العقل السليم وحده يمكن أن يدلنا على المبادئ الرئيسية لأصول الدين.

آل طاووس

(رجاً لِّتُلْهِيَّهُمْ تِجَارَةً وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَإِيَّاتِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَبَّلُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ - النور - ٣٧)

النسك والتعدى التصدى لإغاثة الملهوفين وانجاح طلب المضطربين ونصرة المظلوم والانتصاف من الطالم، فيرغون نفوسهم الطاهرة بمخالطة رجال الدولة تحصيلاً لتلك الغايات الثمينة التي حت الأئمة الأطهار عليها عليها. قال الإمام الكاظم عليه السلام: إن الله تعالى أقواماً بأبواب الجبارية يدفع بهم عن أوليائه وهم عتقاؤه من النار، وعلى هذا الأساس قام آل طاووس بتولية نقابة العلوبيين وتثبير شفونهم والدفع عما ينالهم من العذوان وأول من تولاها من هذا البيت أبو عبد الله محمد الملقب بـ(طاووس) وتولاها السيد جمال الدين أحمد وأخوه السيد رضي الدين علي وابن أخيه مما مجد الدين محمد، وابن جمال الدين أحمد غياث الدين عبد الكري姆 إلى غيرهم من رجالات هذا البيت حرضاً على لهم وهو المحامات عن ذرية الرسول صلوات الله عليه وآله وسلام وإنقادهم من مخالف العتدين ودفع العادية عن المؤمنين.

مثال عن زهد بعضهم

قال العلامة الحلي عن السيد رضي الدين علي بن موسى بن طاووس وكان أعبد من رأيناه من أهل زمانه، وكان رايته في زكاة غالاته أن يأخذ العشر منها ويعطى الفقراء ثبت، تراه شاعراً مفلقاً أو خطيباً مصفعاً أو كاتباً بارعاً، يرون في ذلك تعميماً لفضيلتهم وشرفهم وحسبهم، كما أنهم يجدون من

نقول، نعم، فالدنيا المدحوة هي من كانت وسيلة للأخرة، والمذمومة من كانت هدف وغاية، يقول إمامنا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام عن الدنيا: (من أبصر بها بصرته، ومن أبصر إليها أعمته) فهذا هو الفرق الذي تستقيده بينهما، فالفرق واضح بين (اليها) و(بها) فالآولى تعنى هدف، بينما الثانية مجرد وسيلة، وهذا ما فرقه أخذ الناس سايقاً وما يفرقه أوحد البشر، فإن عرضت الدنيا عليهم جعلوها محظية للأخرة، ومن السباقين بعد النبي الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلام، كان آل طاووس المسادة النقباء.

من هم آل طاووس

لم يكن رجالات هذا البيت من الجامدين في الرهادة الذين صدّهم التّقشُف عن كثير من الفضائل لحسبان أنها تأتي خط الورع، فإن الفضيلة لا تضاد التقوى ما لم يكن فيها تحيز إلى خلاعة أو افتراض إثم، فرجال هذا البيت قد جمعوا بين التبتل والطف الشاكلة وضموا إلى جانب الإقبال على المولى سبحانه التيسع في العاشرة وإلى الرزامة حفة الأزجية وإلى البرهنة العلمية التصويرات الشعرية فتجد أي فرد منهم بيتما هو فقيه يارع أو حكيم متأنه أو محدث ثبت، تراه شاعراً مفلقاً أو خطيباً مصفعاً أو كاتباً بارعاً، يرون في ذلك تعميماً لفضيلتهم وشرفهم وحسبهم، كما أنهم يجدون من

الهبات الإلهية والعطايا والنعم في الدنيا وجودها ضروري في نظام الخلق والوجود، ويمكن الاستفادة منها في سعادة الإنسان الأخروية وتكامله المعنوي، ومتى درج معها الدنيا، وأما إذا اعتبرناها هنّا نهاية وقصتنا عندها النظر، وجعلناها القيمة الإنسانية العليا، عندها سنخسر لإننا سنصاب بالغرور والغفلة والطغيان وسنظلم ونبغي على أنفسنا من البشر، ففي كتاب الله عزوجل نرى في كثير من الآيات القرآنية مدحاً وتحميدة للدنيا والإمكانات لها المادية، وت verschluss بعض الآيات على أن المال خير (كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين) وفي آيات آخر وصفت العطايا والهبات إلحادية بأنها فضل الله (وابتَقَوا من فضل الله) ، ولكن برغم الأهمية الكبرى التي تحظى هذه العطايا الدينية والتي اعتبرها القرآن خير فإن القرآن الكريم استخدم تعبيراً آخر تحرّرها وتحدد منها بقوة مثل قوله تعالى (وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفَرَّارِ)، فلنوهلة الأولى يحسب الإنسان أن هناك تضيّف في الفكر الذي يطرحه الإسلام من خلال دستوره الحال، وهذا يمكن تساؤل عن هذه المعاني المزدوجة أمام هذه النعم والهبات الإلهية، فهل هناك مازر واختلاف بين الدنيا المدحوة والدنيا المذمومة؟ وللإجابة على هذا التساؤل،

على نهج المقصومين المواساة في العيش

كان الشيخ محمد حسن الكاظمي المرجع الأعلى للMuslimين في زمانه، وكانت الأموال ترد إليه من كافة أقطار المسلمين، فيقسمها على الطلاب وأهل الاحتياج، ولا يبقي منها لأهله لا قليلاً ولا كثيراً ولا يستأثر عن أصغر طالب برغيف خبز، وفي أحد الأيام سافر إلى مدينة كربلاء قاصداً زيارة الإمام الحسين عليه السلام وبعد مجھود بالغ وصل الشيخ ومن كان معه، فما أن وصل حتى أدى الزيارة وأدى الفريضة وبعد الفراغ من الدعاء وال蔓اجاة والتضرع لله سبحانه تعالى طلب شيئاً من الطعام، فقدم إليه بما إن أحد لقمة واحدة سائل مرافقيه عن مبلغ الطعام، وما أجيب عن سؤاله، ورأى أن ثمن طعامه يعادل أجراً عامل صغير يعمل طوال النهار قال: خذ هذه عنى فلست باكل في وجبة واحدة طعاماً يشتري بأجرة عامل يعمل النهار كله.

هذا هو نهج المقتدي والمستضي بنور إمامه عليه السلام الذي كان يقول: **ولو شئت لافتديت الطريق إلى مصفي هذا العسل، ولناب هذا القمح، ونسانج هذا القر، ولكن هبّهات أن يغبني هواي، ويتعدّني جشعى إلى تخمير الأطعمة، ولتعلّ بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص، ولا عهد له بالشبع، أو أبيب مبطاناً وحوبي بطنون غرّنى وأكيداه خرى، فما خلقت ليشغلى أكل الطيبات كالبهيمة المزيوجة همّها غلّتها، أو المرسلة شغّلها تقمّها.**

لست تحقيها، لكن السيد الرضي كان يعطي تسعة عشر وسبعين عشر لنفسه

العائلة العلمية

أثرت هذه العائلة المكتبة الإسلامية بالمصنفات العلمية التي تجاوزت المئات، وكيف لا تكون كذلك وأباهم ورثوا العلم من معين صافٍ وأورثوه ما ورثوه، وحتى أن بعض هؤلاء الأشراف كانت أمّه أو جدّه من المحدثات المجازات بالرواية، فهم من العلم رأسه، والله در الشاعر حين قال:

يا ذي الذي ظنَّ بي ما فيه من عوج

إني أنا الشمس فانظر نفسك بي

أنا الذي ساد أصله ومتخربي

أن البراعة أمي والحسام أبي

من مؤلفات رجال آل طاووس:

في أصول الفقه - عمل اليوم والليلة - عين العبرة في غبن العترة - الفوائد في الأصول - كتاب الروح - بشرى المحسنين في الفقه - في ست مجلدات كلها للسيد جمال الدين أحمد بن موسى بن جعفر.

الإقبال - مهج الدعوات - والمهوف - فلاج السائل - جمال الأسبوع - الطرائف - مضمار السبق في ميدان الصدق - الأصطفاء في تاريخ الملوك والخلفاء - سعد السعود - رسالة في الحلال والحرام من علم النجوم - كلها للسيد رضي الدين علي بن موسى بن جعفر.

هذا غيض من فيض علمهم رضوان الله عليهم.



العُصَّابَيْنِ..

مارسة دخيلة وثقافة هدامة



التبرج واللباس العاري وانتهاء بالاختلاط المحرم، وهو منهج سلوك مصادر خصيصاً إلى مجتمعاتنا المسلمة فبعد أن عجز الغرب عن استعمار أوطاننا جاءنا بلباس آخر وأسلوب آخر يريد أن يستعمربه نفوسنا وعقولنا وبالتالي السيطرة علينا، والدعوة إلى الحب هو شيء محرم أو خطير خارج إطار الشرعي وله آثاره السلبية على أسرنا ولا أرى أن الحب يحتاج إلى الدعم الشيطاني لشعر به بل إسلامتنا وإيماننا هو من يدعونا إلى الحب الحقيقي الظاهر الذي يجمع البشر جميعاً تحت مظلة محترمة لها حدودها الشرعية والاجتماعية التي تحفظ لكل إنسان وآنسانة كرامته وشرفه لا أن تسعن إلى هدم هذه الحدود وتلويتها والشباب الذين يقلدون هذه السلوكيات بدونوعي وبدون حساسة إنما ينجرفون وراء أهواءهم ورغباتهم دون أي شعور.

هدى عبد الأمير / كلية الآداب

نحن في مجتمع مسلم ومحافظ تحكمه قواعده وتقاليده الإسلامية والعربية واعتقد أن هكذا ممارسات إنما هي من افكار الذين لا يريدون لنا الخير والسلام وانا انظر إلى هؤلاء الذين يقلدون الغرب في كل شيء بحجة تقدمه وتطوره إنما هم واهمون، فنحن بيسلامنا وقرائنا وتقالييدنا وتقاليد مجتمعاتنا نتفوقهم تطوراً، وما ترايطننا الأسري والاجتماعي وممارساتنا الاجتماعية إلا دليل على ذلك فهو لاء بعد أن عجزوا من تكوين بيئة اجتماعية نظيفة

اقول من الواضح أن هناك في مجتمعنا الحالي الكثير من الشباب ومن كلا الجنسين يقلدون بعض السلوكيات السلبية المستوردة من الغرب والتي تسعن إليها بعض الجهات التي تكون بالقصد من الإسلام أو أنها تدعى الإسلام للأسف هي عدوة للإسلام لأنها متتبعة لخطوات الشيطان شيطان الغرب الذي يسعى جاهداً لغزو عقول وأفكار الشباب المسلم وتنقيفهم ثقافات فاشلة ومنها عيد الحب الذي يشجع الانحراف على الدين الحنيف الذي أرسى قواعده الرسول ﷺ والأئمة الأطهار رض وأكملوا على الانفراج بين الجنسين خارج الإطار الشرعي لخطورة هذا الاختلاط ونتائجها السلبية على الأشخاص والأسرة المسلمة أعتقد أن كل حب يبني على نظرات حرام إنما هو سلوك شيطاني خطير على المجتمع وعيد الحب من تلك الممارسات الشيطانية.

تمر علينا في كل عام وبالتحديد يوم ١٤ شباط مناسبة يحتفل بها الكثير من الشباب الجامعي وبعض المتزوجين.. وهو احتفال دخيل على ثقافتنا الإسلامية، فهناك من يرفضه بشدة والبعض الآخر قد يحتفل به من دون معرفة بماذا يحتفل وماذا يحتفل.. فهل هو تقليد أعمى أم تقليل لأفكار هجينة تتبع لآخرين التخلص من القيود الشرعية والعرقية في مجتمعاتنا الإسلامية.. إنه عيد الحب أو الفلانتين الذي اختلف في أصل هذا العيد فبعضهم يقول إنه لقس هندي والبعض يقول إنه من العصر الروماني وغير ذلك من التأويلات.. ولعل هذا الاختلاف والتضارب في أصل هذه الممارسة يدل على أنها لا أساس لها وإنها وجدت لإبعاد الشباب عن تحقيق أهدافهم في بناء مجتمع رصين يتمتع بالهيبة والوقار والخشمة.

مجلة شباب الجودين استطاعت بعض الأراء لشباب جامعيين واستأنست برأي المختص التربوي مع استعراض رأي الشرعية لمعرفة تداعيات هذا العيد الدخيل وتأثيره في سلوك الفرد المسلم.



أحمد سلطان / كلية التربية

من الخطأ تسمية هذا اليوم يوم الحب أو عيد الحب بل من الممكن تسميته يوم الانحراف أو يوم الخطيئة لأنه يدعو إلى كل سلوك محرم أو سلبي ابتداء من



مaged Fakih / كلية التربية

الآباء وجيل الأبناء وبالتالي يفرض أن تكون هذه العلاقة بمثابة الحاجز أو المانع من اكتساب الشاب بعض السلوكيات وكما هو معلوم فإن فترة المراهقة تمتاز بالتقليد والراهقون متشاركون في كل شيء في ملابسهم وتسريرات شعرهم وما إلى ذلك، لذا ينبغي على الأسرة أن تصادق وتحصل أبنائهم لكي تكون بمثابة تحصين للمراهق وتحمّل الشيء ينعكس على البنّت المراهقة، والراهقون يشعرون بأن شخصيّتهم تكون أكبر وأفضل من خلال ممارسات التقليد لأن نشاط هرمون الغدة التخامية ينشط في فترة المراهقة بسبب إفراز الهرمونات الجنسية منها غدة الماستور التي تحفز كل الغدد على الإفراز واهماً عنده المراهق الغدد الجنسية لذلك فهو ميال إلى إقامة الصداقات والعلاقات مع الجنس الآخر وتقليل السلوكيات والممارسات بعض النظر عن انتهاها إلى مجتمعه وتقاليده.

رأي الشريعة

الإسلام بمنهج العام لا يمنع من الاحتفال أو السعادة للفرد المسلم ذكرًا كان أو أنثى، ولكن هذه القاعدة تطبق مع مراعاة الثواب الإسلامية التي أكد عليها ديننا الحنيف للحفاظ على كيان المسلم والمجتمع، ومن أهم تلك الثوابات هي حرمة الاختلاط بين الجنسين، اختلاطها يصل إلى حد المزاج المحرّم بينهم وللمس المحرّم وغيرها من الممارسات التي لا أساس لها في مجتمعنا الإسلامي.

إن من أهم الخطط الناجحة والتي يستخدمها أداء الإسلام هي إشغال القاعدة الفاعلة في المجتمع وهم الشباب يهوس الشهوة وإعطائهما كل الوقت وبالتالي إشغالهم عن الأهداف السامية التي أرادها الله ورسوله ﷺ وأئمّة أهل البيت عليهم السلام لهذه الأمة، نسأل الله أن يزيد شبابنا ثقة بأنفسهم ودينه أنه سميع الدعاء.

في مجتمعنا بعد السقوط بسبب الانفتاح التكنولوجي والفكري وهو في اعتقادي بدعة نتيجة الغزو الثقافي الذي جاء من الغرب والقترح أن يسمى هذا اليوم (عيد الحب) حيث أن تسمية عيد الحب يعني انتباها بأنه يوم للعشاق أو الحبوب بطريق غير شرعي بينما (عيد الحب) يمكن أن يشمل كل العلاقات الشرعية فيكون عيداً للألم والألم والأخ والأخت والأصدقاء والأقارب ومحبة الطالب لأستاده وإن يكون في نفس اليوم ويحتفل به من خلال ممارسات شرعية تتلاءم مع مجتمعنا الإسلامية.

وهذه البدعة ابتدأها المجتمع الغربي وهي مستمدّة من قس اسمه (فلاتين) كان يعتقد قران الشباب في عهد الملك الروماني سنة ٣ بعد الميلاد وكانت هنالك حرباً على الروم واكتشف الإمبراطور بأن العذاب فقط هم الذين يحاربون قامر هذا القس بعد قران أي شاب أن يذهب إلى الحرب وعندما عصى أمره، أمر الإمبراطور بإعدام هذا القس في ١٤ شباط واتخذ هذا اليوم تخليداً لهذا القس الذي يمجد الحب حسب رعمهم، فما لجتمع الغربي يتميز بالتفكك الأسري والأخلاقي وبالتالي هم بحاجة إلى ابتكار أشياء قد يكون من شأنها أن تجمع شتات هذه الأسر المنحلة والمفككة بينما أسرنا ومجتمعنا يتمتع بالاستقرار النفسي والترابط الأسري والاجتماعي والتي جاء الإسلام بها وعمل على تقويتها كما أن هذه المناسبة البدعة هي دعوة إلى تعليم الفتيات العلاقات العلائقية وتطبيقها بأساليب غير شرعية كالهروب من المدارس والجامعات والاحتفال فيما بينهم بطريق رخيصة وعيبولة وانته من وسائل الإعلام ودور العبادة والأسر يشكل خاص بالعمل على توعية شبابنا وأبنائنا بل وحتى أطفالنا الدين هم في سن الخامسة حيث أن هذه المرحلة من الطفولة تعتبر مرحلة حرجية فعندما يشاهد العائلة تحفل بهذا اليوم تنمو لديه هذه الأشياء في اللاشعور، وعندما يكبر ويصبح مسؤولاً عن أسرة يبدأ بتنفيذها على مسرح الحياة، فدور الأسرة مهم جداً في هذه المرحلة لبناء القيم النبيلة والأخلاق الإسلامية في نفوس وعقول أطفالنا وشبابنا لأن هذه الفئات هي المستهدفة بهذا التشويه الفكري والغزو الثقافي وقد يتولد صراع بين الأجيال: جيل

تحكمها الأطر الإنسانية بدءوا يسعون إلى ابتكار أعياد وأيام ومناسبات وسلوكيات عنها تكون لهم عوناً في لم شمل ما شنته الانحلال والانحراف الأخلاقي على مدى تاريخهم الطويل ولكن مع الاستفادة أن بعض شبابنا الضعيف والذي لا يتمتع بمناعة كافية تحصنه ضد هذه الأمراض قد غرر بريق هذه المجتمعات وبذا يقللها دون أن ينظر إلى خلفياتها والدوافع التي تدفعها إلى ذلك ونحن لست بحاجة إلى عيد الحب أو غيره، فنحن مجتمع يتمتع بحب بعضنا البعض ضمن الإطار الإسلامي أو الشرعي والأخلاقي بعيداً عن الدوافع والغرائز المحرمة وهو ما يدعو له ديننا وتقاليدهنا.

محمد رياض / كلية العلوم

أعتقد أن عيد الحب هو ممارسة ثقافية وشيء جيد وجميل أن يشعر الإنسان بأن هناك يوم مخصص لهذه العاطفة الجميلة يتتبادل فيها الناس الكلمات الرقيقة والجميلة فيما بينهم، وأعتقد أن ممارسته من قبل الشباب يدل على أن هناك انفتاح ثقافي وفكري ولا أرى أنه يضر بالشباب بل على العكس فهو يجعلهم يتحرر من بعض التقيود التي هي في بعض الأحيان تكون غير منطقية وغير إنسانية وانا مع الاحتفال بهذا اليوم وأشجع من يمارسه وهو سلوك حضاري.

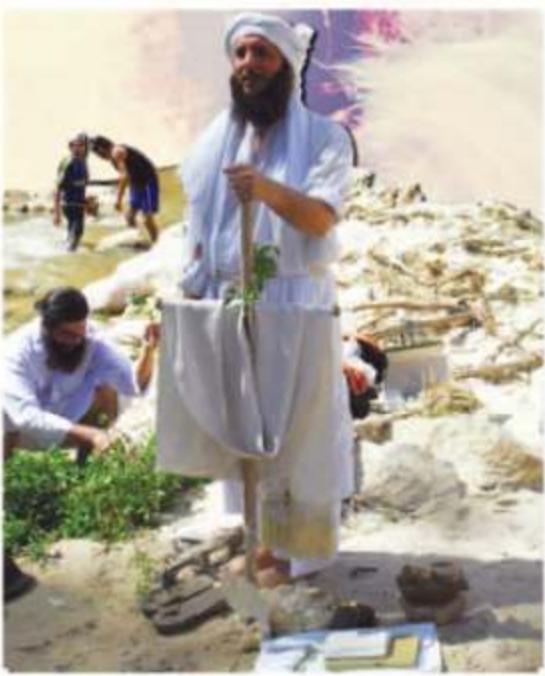
رأي الع腾ص

قالت د. ابتسام الشوري اختصاص علم النفس التربوي:



إن عيد الحب هي ممارسة سلبية انتشرت

الصَّابِيَّةُ



في المخلوقات يستمدون القوة من الحضرة الإلهية و يجعلوتها في الكواكب السبع وفي أفلاتها وهيأكلها.

٢- أصحاب الهياكل والأشخاص، وهم لم تستمر في عبادة الروحانيين بل عبدوا الكواكب وفريق منهم إلى عبادة الأصنام فهم على قسمين:

أ- أصحاب الهياكل، وهم يتولون أن لكل روحاني هيكل ونسبة الهيكل المختص بالروحاني نسبة البعد إلى الروح.

ب- أصحاب الأشخاص، وهم من عبد صور وأشخاص، لقولهم أن الروحانيين هم الوسائل لكننا لازلناه بالأوصار ولم نخاطبهم بالأنسن فلا بد من موجود قائم منصب أمام أعيننا تعبده، والقسم الأول هم من صابية التبط والفرس والروم، والقسم الثاني صابية الهند.

٣- الصابية الغرانيون، أشد الطوائف غموضاً و احتلافاً بين المؤرخين والغرانيين ينسبون إلى حران التي كانت مركزاً علمياً للثقافة اليونانية، ونسروا إلى رجل اسمه هاران قبل أنه أخو إبراهيم الخليل عليه السلام وكان من روادهم وأشدتهم تسماً بعقيدته، وعلى هذا تكون حران بلدة على الفرات في بابل القديمة.

٤- الصابيون المندانيون، وهم في عصرنا الحاضر لهم تقاليدتهم وعاداتهم الخاصة بهم، وكلمة منداني تجمع مندانيون مشتقة من (مندا) الآرامية ولعني العارف أو الموحد، وهي مأخوذة من (مندا ادهس)، أول الملائكة والذي رفع رأسه وكثير بوحدانية الله على حد زعمهم، ويدرك لها معنى آخر وهو (القدماء) وهم الذين قتلهم المصريون فشرعوا من مصر إلى بلاد فارس فقتلتهم الفرس فخرجوا إلى

هم أهل كتاب أم لا، فالرازي يرجع تاريخ الصابية إلى أيام بعثة النبي الله إبراهيم عليه السلام فيقول: وما بعث الله إبراهيم عليه السلام كان الناس على دين الصابية، أي أن الصابية موجودة قبل إبراهيم عليه السلام وقد يكون استدلال أقوال الشمس والقمر على أنها متغيرة بسبب آثئم يعبدون الكواكب، ويرجع الشهروستاني الصابية إلى عاذريموس وهرمسى اللذين هما شبيث ودريس عليه السلام على رزمه، ويقول القاضي عبد الجبار، أن صابية حران كانوا على دين شبيث عليه السلام وإنه المبعوث إليهم وفيه يدفهم كتابه وقد مات أيام الطوفان، فجاءهم نوح عليه السلام على أنه حفظه لا على أنه أتنزل عليه، أما أبو ريحان البيروني فيقول: أن بوداسف (المترجم البشري القائل بتناخ الأرواح) ظهر عند مضي ستة من ملك طهمورث بارض الهند، واتى بالكتابية الفارسية، و دعا إلى ملة الصابيون فاتبعه خلق كثير، وهذا الرأي ذهب إليه الكثير.

أقسام الصابية

لم تكن الصابية طائفة واحدة ولم يكن مذهبهم واحد بل هم أقسام ذكر أشهرهم:

١- أصحاب الروحانيات، وهم من قال يوجد متوسط بين الخالق والبشر وهذا الحالق لا يمكن أن تصل إليه بعقلتنا القاصرة فتقرب إليه بالروحانيين المطهرين الذين هم مبرأون عن الجسد ومنزهون عن المكان والزمان وهم لا يمكن أن تحسن بهم وطعمهم وشرابهم التسبيح والتقدیس وهم أربابنا وألهتنا ووسائلنا عند رب الأرباب، وتتمحور عقيدتهم على تحطير أنفسهم حتى تحصل مشابهة بينهم وبين الروحانيين، وهم ينكرون قائدة الأنبياء، ويعتقدون أن الروحانيين هم الأساليب المتوسطة في الإيجاد وتصريف الأمور

إن من الفكر الشرقي القديم من له شيء من الانتظام بالنسبة إلى غيره بحيث استولى على عقول الناس واستند ليشمل الكثير من بقاع الأرض، إلا أن هناك أساس يثبت فيه الفكر أو ينفيه وهو صدقه وواقعيته أو كذبه واحتلافه ومن هذه الأفكار التي قد تنسب إلى الأديان السمائية هي الصابية، معنى الصابية

تعدد الآراء في أصل هذه الكلمة ومن أي لغة، والاتفاق على معناها مختلف، ولابد من ذكر منها:

١- هي الخروج من دين إلى دين آخر، وهو ما ذهب إليه أغلب المتكلمين واللغويين العرب، ورأي آخر يقول أن صباً معناها خرج من الدين فقط وليس كالرأي الأول.

٢- إن الصابية مشتقة من كلمة (صبا) العبرية بمعنى غطس، واستعملت العين أشاره إلى شعائرهم وهي التعميد والغطس في الماء الجاري وذهب إلى هذا المعنى المستشرق تولدك.

٣- الصابية أصلها صباً كلام سريانية ومعناها الغسل والوضع.

٤- يرى العالم اللغوي جستنيوس أن كلمة صابي مشتقة من صباؤت العبرية بمعنى (جنة السماء) دلالة على أنهم يعبدون الكواكب.

٥- أما أنسطاس الكرمي فيقول: أن الصابية مشتقة من صبا وهي مصخرة عن ضواحي قلبيها العرب إلى كلمة ضاء... ومعنى عبادة الصابية إذن عبادة الضوية أي الأجرام السماوية.

٦- بينما يرى أحد الباحثين - وهو من الصابية - أن الرأي الأكثر صحة وقبولاً أن الكلمة الصابية مشتقة من الكلمة صبا الأرامية التي تعني التعميد والصاباغة، والتعميد يعني خروج من دين إلى دين آخر (إن عمادك يترافق من اليهودية إلى المندانية)

وعلى هذا الأساس تعددت معانى الكلمة الصابية ولم يكن بينهم اتفاق كما لم يتفقوا على زمان ظهورهم، فالمؤرخون ذهبوا مذاهب في نسبتهم حتى في الحكم على دياناتهم هل

مفاهيم ومصطلحات

العنف السياسي:

إنها أعمال التمزق والتدمير والإصرار التي يكون غرضها واحتياجها أو ضحاياها والظروف المحيطة بها وإنجازها وأثارها ذات دلالات سياسية أي تهدف إلى تغيير سلوك الآخرين في موقف تسامي له آثار على النظام الاجتماعي.

البداء :

البداء عند الله.. وهو أنه تعالى قد يظهر شيئاً على لسان نبيه أو وليه أو في ظاهر الحال لصالحة تقضي الإذن ثم يمحوه فيكون غير ما قد ظهر أولاً وهذا المعنى موجود في الآية الكريمة (يَحْوِ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُنَبِّئُ عَنْهُمْ أَمَّا الْكِتَابُ)

البداء عند الإنسان أن يجدوا له رأي في شيء لم يكن ذلك الرأي موجوداً سابقاً.

الشفافية:

مبدأ يعني سهولة الوصول إلى المعلومات عن الطرف الآخر.

اللوجستية:

اللوجستية (Logistics) أو ما يعرف بالعربية فن السوقيات، هو فن وعلم إدارة تدفق البضائع والطاقة والمعلومات والموارد الأخرى كالم المنتجات الخدمات وحتى البشر من منطلقة الإنتاج إلى منطلقة الاستهلاك ومن الصعب أو حتى من المستحيل إنجاز أية تجارة عالمية أو عملية استيراد وتصدير عالمية أو عملية نقل للمواد الأولية أو المنتجات وتصنيعها دون دعم لوجستي احترافي، وتتضمن اللوجستيات: تجميع المعلومات، النقل، الحرس، التخزين، المعايرة المادية، والتغليف (الصنف)، وبعود أصل الكلمة إلى اللغة الإغريقية القديمة وتاتي من كلمة لوجوس وتعني نسبة حساب وقد انتقل استخدام الكلمة من حاجة الجيش إلى التزويذ بالإمدادات خلال تحركهم من قواطعهم إلى الواقع إلى المجال الاقتصادي.

الحرب الباردة:

وهي حالة وسط بين السلام والحرب، فهي ليست السلام الحقيقي لأنها تتضمن حالة التوتر الشديد وهي ليست الحرب الفعلية لأن احراها تتطلب تصعيد الموقف خوفاً من المواجهة العسكرية المباشرة، وال الحرب الباردة تنتهي على صواب ولكن ليست حرباً ساخنة فهي مواجهة يجري فيها الاستعداد للحرب بيد أن ليس من مصلحة أحد الطرفين أن يشنلها.



العراق فسكنوه حتى يومنا الحاضر.

كتبهم المقدسة

١- كتاب الكتبة الكبيرة أو (كيرازيا) أو (سدره) أو (صحف) أدم: وهو كتاب يقولون عنه إنه متزل من عالم الأتوار ويشمل على ذكر مبدأ الخلقة البشرية إلى منتهاها، وقال أنه مكتوب باللغة السريانية.

٢- كتاب ادرافسنه يهيا أو سدرادهي: ومعناه أقوال يحيى، يذكر فيه مسيرة يحيى ومواعظه وخلافه النفوس وسعادتها الأخروية وبحث النجوم والكوكب وهو كتاب باللغة السريانية.

٣- كتاب النفوس: ينقسم ثلاثة إلى الصلاة والعبادة والثالث الآخر يتعلق بأحوال الأموات وهو سرياني العيار مخطوط.

الأماكن المقدسة عندهم

ذكر المسعودي البيوت العظيمة عندهم وهي سبع:

١- البيت الحرام باسم زحل.

٢- بيت على جبل مارس بأصفهان.

٣- بيت مندوسان ببلاد الهند.

٤- بيت نويهار بمدينة بلخ على اسم القمر.

٥- بيت شمدان بمدينة صنعاء من بلاد اليمن على اسم الزهرة.

٦- بيت كاؤسان بمدينة فرغانة على اسم الشمس.

٧- بيت بأعلى بلاد الصين على اسم الملة الأولى.

الجامع المشترك بين الطائفتين

إن العقيدة الجامعة للصائبة تبني على وحدة التغيرات وحوادث العالم الأرضي إلى الأجرام السماوية كالشمس والقمر و عطارد والزهرة و مريخ والمشتري وزحل وأنها بما لها من الروحانيات المتعلقة بها هي المبرة للنظام الشهود يدبر كل منها ما يتعلق به من الحوادث على ما يصفه في أحكام النجوم، ويذكر بتكرر دوراتها الأدوار والأكوار من غير أن تقف أو تنتهي إلى أهدافها وسائل بين الله سبحانه و بين هذا العالم المشهود تقرب عبادتها الإنسان منه تعالى.

التلوث النفسي

الجزء الثاني



ذلك أشارت دراسة أنه من بين المهاجرين الجزائريين العائدين إلى أرض الوطن ، أنه جلبوا معهم سلوكيات وأفكاراً مهجرهم وإلى الحد الذي لم يستطعوا العيش والتأقلم في أوطانهم من جديد ، مما اضطررهم العودة لمهاجمتهم دون رجعة ! والأمر ذاته توضحه أسرة مهاجرة عاجزة عن مواجهة المظاهر السلبية في الثقافة الغربية .

٨- فئة عديمي الشخصية : يرى ديفيد ريسمن D. Riesman مثل أولينك Other-directed الذين يصبح سلوكهم موجهاً من الآخرين مؤشرات سلوكه من أعماله ذاته بدل من استحسان أو استهجان من من يحيطون به .

٩- كما أن التلوث النفسي قد يأتي من التعود والعادة والتقطيع والتقطيع ، بحيث يصبح أسلوب التصرف في كل الحالات جزءاً من سلوكية الإنسان أي أن العادة الجديدة للكتيبة تتغلب على الإنسان نفسه .

ولعل آخر أنواع التلوث النفسي هو ذلك الانحراف السلبي في السلوكية والتعامل السيء مع الآخرين الذي يصيب الرؤساء والملوك والزعماء فيحولهم إلى حكام قساة غلاط القلب يستهويهم الجشع وحب الجاه والمنصب والعيش الرغيد على حساب بوس وفقر شعورهم ثم يهوي بهم في النهاية إلى سوء المصير وشر النهاية وفي مفهوم التاريخ منات الأمثلة على ذلك .

٤- فئة المطوريين Phenomenologist تغريهم المظاهر الشكلية ، لذلك فهو من أبرز دعاة التغيير الاجتماعي الشكلي والعصرنة الفارقة ، ويقع أولئك في الغالب بخطأ التقدير والنتائج غير المحسوبة ، إن مثل هذه الحالة يطلق عليها بظاهرة (التآثر Europeamzatio Westernization) التي تحاول استثمار النماذج الشكلية الغربية بعض النظر عن واقعيتها في مجتمعاتنا .

٥- فئة الشخصية السلعية Marketing type : فهو بحسب وجهة نظر (فروم) يكونون مستعدين لعرض أنفسهم للبيع ، أي من يستغلهم بشمن ، وهم الذين يتلونون ويتتبّعون بحسب الظروف ، مؤمنين أن التجاج مقاييس الانسانيات والتكيف للظروف ، وهم بذلك يعيشون المنافع الذاتية البحتة ويكونون على استعداد لتغيير هوياتهم الحضارية والأخلاقية ولا يكت足ون لبيعهم السلبية على مجتمعهم .

٦- فئة المنافقين : وهو من نوع الشخصية السلعية ، بل أكثر ، فهو يظهرون تمكّهم بالقيم (سلوكاً وفكراً) في الوقت الذي يضمرون خنادهم عليهما (يصرّ بالإيمان وهو لا يؤمن) ، ولهذا تعد هذه الفئة من أخطر الفئات الأخرى لأنهم يكرّبون منفذاً للإساءة وجسراً ممهداً لعبور التلوث النفسي إلى الناس البسطاء .

٧- فئة المهاجرين : فقد يتعرض (بعضهم) للإصابة ، والسبب هو أن الإنسان الغريب والبعيد عن أهله يكون دون رقيب وقد يتصرف كما يشاء أو كما تشاء تلك البيئات ، وتمرر الزمن فقد يعتاد على مثل تلك التصرفات وحينذاك سيظهر ذلك الفرق في تصرفاته حينما يعود إلى وطنه ، ففي

إن مصادر التلوث النفسي العالمي لها مقاصد متمثلة بخطوة عمل مبرمجة وفاسدة تضمن تجاوها . وهي لا تكمل ولا تتبع في وضع كل الاحتمالات والتجارب ، مع رصد كل الإمكانيات المتاحة . في هذا السياق يمكننا تحديد نوعين أساسيين من الإصابة بالتلوث النفسي ، هما :

النوع الأول : وتكون الإصابة (بالإكراه) نتيجة تأثير ضغوط خارجية ، كما في حالة Brian Washing التي تعتمد على (نقطلة الانهيار) ، فتؤدي بصاحبها إلى الاستسلام وتغيير كل أنواع اتجاهاته وأحلامه ورغباته ...

النوع الثاني : وتكون الإصابة (بالرغبة) لوجود الاستعداد النفسي المسبق والمهما لقبول الإصابة : ومن أبرز فئات هذا النوع ما يأتي :

١- فئة المراهقين : فمن المتوقع أن يصيب بعضهم لأن هذه المرحلة تكون مميزة بالتغييرات الفيزيولوجية الضاغطة على الحالة النفسية وما يتبعها من اضطراب في علاقاتهم الاجتماعية وشروع روح التمرد على قيم المجتمع بهدف جذب الانتباه والاهتمام بهم .

٢- فئة المتصابين : وهو من الكبار الذين يظهرون التصابي وتبعد عليهم المراهقة المتأخرة ، وتميز هذه الفئة بتشدقها بأساليب لا تناسب أعمارهم ومجتمعهم في سبيل خداع الآخرين بأنها لا تزال في عمر الصبي .

٣- فئة اللاجتماعية Antisocial : وهو من المضطربين شخصياً والذين يتميزون بعدم توافقهم مع الجو الاجتماعي والثقافي السائد .

مشاكل.. بعـد الزواج

التي قد تصل إلى الهجران وكما يحدث في العلاقات الانفعالية كالغيرة الجامحة أو الطلاق الانفعالي.

المشكلات الجنسية

وقد تكون العلاقات الجنسية بين الزوجين فيها ممارسات شاذة أو قد تكون غير متكافئة لأن يكون لدى أحد الطرفين ضعف جنسي أو إفراط شبق و قد تحدث مشكلات جنسية خاصة في مرحلة سن القعود و سن الشيخوخة.

الخيانت الزوجية

الخيابة الزوجية هي أكبر طعنات تصيب الحياة الزوجية وهي أكبر مبررات الطلاق وقد يشاهد عدم الإخلاص بين الزوجين و تحدث الخيابة الزوجية بسبب نقص كفاءة أحد الطرفين أو عدم التكافؤ والبرود والعجز والإحباط والحرمان والجحود الجنسي (رغم الزواج) أو الملل الروتيني أو نقص الأخلاق والدين أو التعرض لأسباب الغواية أو حب المخاءلة والتجربـ... إلخ وقد تحدث الخيابة الزوجية خارج نطاق الأسرة وقد تحدث داخل إطارها مع المحارم أو الخدم ومعروف أن الشك يصاحب دائمـ حالات الخيابة الزوجية.

الزواج غير الناضج

ليس المقصود هنا الزواج المبكر ولكن المقصود هو زواج المراهقين من دون تضمين شخصياتهم بعد اجتماعية وانفعالية وهذا الزواج يشاهد أحياناً كحل لفشل فتاة في التعليم أو عدم وجود عمل لها أو للتخلص من مشكلة أسرية أو كاستجابة لميل عاطفي غير واضح أو كحل للتورط في علاقة غير شرعية ومن أدنـعـ عدم التضـجـ النفسي الاجتماعي مستويات تحدـ إلى مستوى الطفولة ومستوى المراهقة ويضاف إلى ذلك الشخصية غير الناضجة مثل الشخصية الوهستيرية والشخصية الوسوسية والشخصية المريضة اجتماعياً وهذه تعتبر مهدـات خطـيرـة للحياة الزوجية.

ليس جديـانـ بهـ وـمنـ ثمـ يـعـكـفـانـ عـلـىـ نقـدهـ وـقدـ تـبـعـ المشـكـلاتـ منـ الخـلـطـ فيـ الأـنـوـارـ منـ نـاحـيـةـ الـوـالـدـيـنـ أوـ الـزـوـجـيـنـ الـوـالـدـانـ يـخـلـطـانـ بـيـنـ دـوـرـهـمـاـ كـوـالـدـيـنـ وـدـوـرـهـمـاـ كـحـمـوـيـنـ وـالـزـوـجـيـنـ يـخـلـطـانـ بـيـنـ دـوـرـهـمـاـ كـزـوـجـيـنـ وـدـوـرـهـمـاـ كـأـلـادـ.

وـقدـ يـؤـدـيـ وجودـ الحـمـةـ مـعـ الـزـوـجـةـ إـلـىـ مشـكـلاتـ مـثـلـ مـقـارـنـةـ دـوـرـ الـزـوـجـةـ بـدـورـ الـأـمـ مـعـ ماـ فـيـ ذـلـكـ مـنـ فـرـوقـ بـيـنـ الـدـوـرـيـنـ وـبـإـلـاضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ فـلـاـ يـخـسـيـ أـنـ زـوـجـةـ الـأـبـ وـزـوـجـةـ الـأـيـةـ شـخـصـيـةـ نـشـاتـ وـنـمـتـ فـيـ ظـارـ اـجـتمـاعـيـ مـخـلـطـةـ مـعـ الـأـخـرـ وـرـبـيـاـ مـيـلـاـ تـقـافـةـ أـخـرىـ وـيـنـ مـخـلـطـةـ مـعـ الـزـوـجـةـ هـذـهـ الـحـالـةـ تـبـدـوـ غـرـابـةـ الـزـوـجـ وـغـرـابـةـ سـلـوكـهـ وـعـلـىـ الـعـمـومـ فـكـثـيرـاـ مـاـ نـسـمـعـ عـنـ اـشـرـاطـ الـحـمـةـ وـالـأـقـارـبـ وـعـدـمـ مـعـيشـتـهـمـ عـدـمـ تـدـخـلـ الـحـمـةـ وـالـأـقـارـبـ وـعـدـمـ مـعـيشـتـهـمـ معـ الـزـوـجـيـنـ قـبـلـ الزـوـاجـ نـفـسـهـ تـقـادـيـاـ لـاحـتمـالـ حدـوثـ هـذـهـ مشـكـلاتـ وـعـلـوـةـ عـلـىـ مـاـ سـبـقـ فـقـدـ يـتـدـخـلـ الـحـمـةـ وـالـأـقـارـبـ فـيـ تـرـبـيـةـ الـأـهـلـ مـتـوقـعـيـنـ تـرـبـيـتـهـمـ عـلـىـ أـسـاسـ ظـامـنـ الـمـاضـيـ حـينـ كـانـ الـزـوـجـانـ تـفـسـهـمـاـ أـخـفـالـاـ.

تعدد الزوجات

إنـ اللهـ تـعـالـىـ تـعـدـدـ الـزـوـجـاتـ لـدوـاعـ وـيـشـرـطـ فـيـ الـتـعـالـىـ (فـإـنـ يـخـيـخـوـ مـاـ طـاـبـ لـهـمـ مـنـ النـسـاءـ مـنـشـئـ وـسـلـاتـ وـرـبـاعـ فـيـنـ خـفـتـهـ لـاـ تـقـبـلـوـ فـوـاجـدـةـ وـمـاـ مـلـكـتـ أـيـمـانـكـمـ لـذـكـرـ أـذـنـ الـأـنـوـلـ)ـ تـعـولـواـ (وـتـنـ)ـ تـسـتـطـيـعـوـاـ أـنـ تـقـدـيـتـوـاـ بـيـنـ النـسـاءـ وـتـوـ خـرـضـتـمـ)ـ النـسـاءـ /ـ آيـةـ ١٢٣ـ وـتـنـدـدـ الـزـوـجـاتـ حـينـ يـحدـثـ دونـ مـبـرـرـ شـرـعـيـ وـيـوـنـ مـرـاعـيـةـ شـرـوـطـهـ فـيـانـ الرـجـلـ يـصـبـعـ مـرـهـقـاـ مـشـتـاـ غـيرـ مـسـتـقـرـ وـغـيرـ عـادـلـ غـالـبـاـ بـيـنـ الـزـوـجـاتـ ضـرـائـرـ مـتـصـارـعـاتـ مـتـسـابـقـاتـ يـكـدـ بـعـضـهـنـ لـبعـضـ بـسـبـبـ الـفـرـةـ الـجـامـحـةـ فـتـرـازـدـ الـحـيـةـ الـمـقـسـمـةـ اـضـطـرـابـاـ وـتـصـبـحـ حـيـةـ لـاـ تـطـاـقـ.

اضطراب العلاقات الزوجية

وـقدـ تـكـونـ الـعـلـاقـاتـ زـوـجـيـةـ مـضـطـرـبةـ وـغـيرـ مـتوـافـقـةـ كـمـاـ يـحـدـثـ فـيـ حـالـاتـ دـمـنـ التـكـافـلـ جـنسـيـاـ وـكـمـاـ يـحـدـثـ فـيـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـضـطـرـبةـ كـالـلـيـوـنـةـ الـمـفـرـطـةـ وـأـنـ الـقـسـوـةـ الـزـانـدـةـ

الأـصـلـ فـيـ الـحـيـةـ زـوـجـيـةـ الـتـنـاسـلـ وـالـتـكـاثـرـ وـلـكـنـ أـبـيـعـ لـلـزـوـجـيـنـ تـوـقـيـنـ تـنـسـلـ بـطـرـقـ سـلـيـمةـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـوالـ دـفـعـاـ لـلـضـرـرـ عـنـهـمـ وـعـنـ الـأـوـلـادـ وـالـخـلـافـ فـيـ الـزـوـجـيـنـ حـولـ الـتـنـسـلـ فـيـ يـؤـدـيـ إـلـىـ خـلـافـاتـ وـخـاصـةـ حـيـنـماـ يـكـوـنـ دـونـ دـاعـ وـلـأـسـيـابـ وـاهـيـةـ غـيرـ مـقـبـولـةـ عـنـ أـحـدـ الـطـرـفـيـنـ وـقـدـ يـؤـدـيـ إـلـىـ اـضـطـرـابـاتـ نـفـسـيـةـ جـنـسـيـةـ وـرـدـوـدـ فـعـلـ عـصـبـيـةـ وـقـدـ يـصـرـ أـحـدـ الـطـرـفـيـنـ عـلـىـ بـدـنهـ مـنـذـ لـيـلـةـ الـزـوـجـ وـلـكـنـ مـعـظـمـ الـأـرـاءـ لـاـ تـحـدـدـ ذـلـكـ فـيـ حـسـنـ أـنـ يـطـمـنـ الـزـوـجـانـ عـلـىـ خـصـوبـيـهـمـ وـيـشـعـانـ حاجـتـهـمـ إـلـىـ الـوـالـدـيـةـ.

العقل

هـوـ مـشـكـلـةـ لـاـ يـنـكـرـهـ أـحـدـ قـالـ تـعـالـىـ (أـتـالـ)ـ وـأـنـتـسـوـنـ رـيـسـةـ الـحـيـةـ الـدـنـيـاـ)ـ وـفـيـ حـالـةـ الـعـقـلـ يـتـهـمـ كـلـ طـرـفـ رـفـيقـهـ بـأـنـهـ هـوـ السـبـبـ وـتـلـجـاـ النساءـ عـادـةـ إـلـىـ الـأـطـيـاءـ وـالـمـعـاجـبـ وـحـسـنـ الدـجـالـيـنـ وـالـمـشـعـوذـيـنـ وـالـعـقـمـ مـنـ أـكـبـرـ مـهـدـاتـ الـحـيـةـ زـوـجـيـةـ بـالـأـنـفـصـالـ وـعـلـىـ الـأـقـلـ يـتـعـدـدـ الـزـوـجـاتـ وـلـاـ تـقـنـصـرـ الـمـشـكـلـةـ عـلـىـ جـانـبـهاـ الـقـسـيـوـلـوـجـيـةـ يـلـ تـشـمـلـ جـوـابـ نـفـسـيـةـ مـتـلـ شـعـورـ العـافـرـ بـالـأـحـبـاءـ وـالـحـرـمـانـ وـالـحـسـرـةـ وـالـحـدـ وـالـحـسـدـ وـتـوـتـ الـأـعـصـابـ.

تدخل العـةـ وـالـأـقـارـبـ

قدـ يـكـوـنـ تـدـخـلـ الـحـمـةـ وـالـأـقـارـبـ كـأـخـوةـ وـأـخـواتـ الـزـوـجـ أـكـثـرـ مـنـ الـلـازـمـ أوـ فـيـمـاـ لـيـتـهـمـ فـقـدـ يـعـاملـوـنـ الـزـوـجـيـنـ أوـ أـحـدـهـمـ كـمـاـ كـانـ يـعـاملـهـ فـيـ الـزـوـجـ وـدـوـنـ اـعـتـبارـ لـسـورـهـ الـجـدـيدـ فـقـدـ يـسـتـمـرـ الـتـوجـيـهـ أـكـبـرـ مـنـ الـلـازـمـ وـدـونـ دـاعـ وـقـدـ يـشـعـرـوـنـ أـنـ شـيـئـاـ أـخـدـهـ الـطـرـفـ الـأـخـرـ مـتـهـ وـحـرـمـهـمـ مـنـ عـطـفـ سـابـقـ اوـ مـالـ وـقـدـ يـصـاحـبـ هـذـاـ مـيـلـاـعـرـ الـأـسـ وـالـغـيـرـ وـالـخـصـوصـةـ وـالـمـكـيـدةـ أـحـيـانـاـ وـعـادـةـ مـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ رـيـوـدـ فـعـلـ سـيـلـةـ وـيـكـوـنـ الـزـوـجـ هـوـ كـيـشـ الـفـداءـ وـقـدـ يـطـالـبـ بـعـضـ الـأـزـوـاجـ شـرـيكـ حـيـاتهـ بـقـطـعـ عـلـاقـاتـهـ مـعـ أـهـلـهـ وـأـقـارـبـهـ وـهـذـاـ أـمـرـ لـهـ أـثـارـ السـيـلـةـ وـعـادـةـ مـاـ يـبـالـغـ الـوـالـدـانـ فـيـ تـقـدـيرـ قـيـمةـ اـبـيهـمـ اوـ اـبـنـهـمـ وـأـنـ الـطـرـفـ الـأـخـرـ

تأريخ المصارعة



وقد تأثر الرومان بالثقافة الإغريقية، لأنها كانت أكثر تقدماً في ذلك الوقت مما أدى إلى استخدام العبيد من الإغريق في تعليم النساء والشباب الروماني، ونتيجة لهذا الحال الذي اندمجت الطريقة الإغريقية في تعليم الرومانيين، وتنشط ما يسمى بالمصارعة اليونانية - الرومانية، وفي العصور الوسطى تجردت المصارعة من طابع العنف الوحشية، وانتشرت كرياضة شعبية في آسيا، وأوروبا، وإفريقيا، وكانت المصارعة تجري على أرض موجلة أو رخوة، وكانت المباربات في روما في شهر مارس، وكانت تنتهي غالباً بموت أحد الخصميين ودخلت المصارعة الألعاب الأوليمبية في دورة أثينا اليونانية عام 1896 م، أما المصارعة الحرة فقد تأخر دخولها في برنامج الألعاب الأوليمبية حتى الدورة الثالثة عام 1904 م في سانت لويس بأمريكا ، وقد وصلت المصارعة إلى أمريكا الشمالية قبل وصول المكتشفين لها بفترة طويلة، وكان الهنود الحمر هم أول المصارعين في هذه القارة، وقد تطورت المصارعة خلال العصور المختلفة من رياضة تعتمد على القوة والعنف إلى رياضة تنافسية تحكمها قواعد وقوانين الغرض منها الحفظ على سلامه اللاعبين، وأصبحت الآن تعتمد على عدة علوم تخدم المجال الرياضي كعلم وظائف الأعضاء، وعلم النفس الرياضي، وعلوم التصريح، والميكانيكا الحيوية ، وعلم التدريب الرياضي وغير ذلك من العلوم الأخرى.

كل ما يتطلب إبراز القوة وإظهار القدرة، لذلك كانت المصارعة من أحب الملاzلات لديهم ومن المحتمل أن قدماe المصريين كانوا يدهشون أجسامهم بالزينة، وهذه العادة أحذنا عنهم الإغريق والرومان، وكان المصارعون يتشابكان بالأيدي أولاً ثم بآجسامهم فأرجلهم، ويبدو أن المصارع كان له مطلق الحرية في مسك أي جزء من أجزاء جسم منافسه كالرأس والرقبة والرجل، ولقد غمز أثناء الكشف الأثري في حطام مقبرة (كيافاجي) بالقرب من بغداد سنة ١٩٣٨ على تماثلين أحدهما من البرونز يمثل مصارعين كل منهما يمسك بفخذ الآخر، والثاني من الصخر يمثل شخصين يتادلان اللكتمات، صنعا بواسطة السامريين، الذين كانوا يعيشون في تلك المنطقة من العالم منذ أزمان طولية، وفي هذا دالة على أن تلك الرياضة كانت معروفة منذ ما لا يقل عن ٥٠٠ سنة للاشوريين في نفس الحقبة الزمية التي كان يعيش فيها القدماء المصريين ولقد احتلت المصارعة مكانة بارزة في حياة المجتمع الإغريقي، وكانت تدرس في المدارس الإغريقية القديمة فالأدلة التاريخية تقطع بأن المصارعة كانت تشكل جزءاً هاماً من البرامج الرياضية الشبابية، وهناك وثائق صحيحة تثبت أن المصارعة كانت للسابقة الخاتمية للخماسي بعد الدورة الأوليمبية الثامنة عشر أي ٧٠٨ ق. م، وبعد غزو الرومان لبلاد الإغريق قاموا بالإشراف على الألعاب الأوليمبية وتحولت المصارعة في عيدهم إلى رياضة مميتة تؤدي لنفرض الترفيه عن الحكم

- تعتبر المصارعة من أقدم الرياضات التي زاولها الإنسان ، ولا عجب في ذلك حيث كان الصراع هو سبيل الإنسان للبقاء والحياة حيث كان يعتمد عليها في القتال مع الحيوانات وغيرها من البشر، ولكنها ذات طابع وحشي، وتعد المصارعة من أقدم الرياضات الفردية التنافسية لأنها لا تستخدم الألات أو أدوات ولم تكن تمارس في أوقات الفراغ لعرض بناء الجسم ورفع مستوى اللياقة البدنية أو الهروب من ضغوط المجتمع، ولكنها كانت تمارس لعرض البقاء على قيد الحياة حيث من المفترض أن ظهور المصارعة كان في الفترة التي أدرك فيها الإنسان أن القوة البدنية تساعد على الاستمرارية في الحياة بما تشمله من مقومات، وبذلك تعتبر المصارعة وسيلة فطرية اعتمدت عليها الإنسان في مواجهة متطلبات الحياة في تلك الفترة، ومن هنا نستطيع استنتاج أن المصارعة من أقدم الفنون التي مارسها الإنسان، ولكنها كانت تتسم بالشكل الوحشي في بدايتها للتاسب مع متطلبات البيئة آنذاك ثم تطورت المصارعة وارتقت لتصبح فناً يعتمد على القوة والمهارة، مارسها الأقدمون على شكل منافسات بين العائلات والأفراد ، والمسكان المحليين ومارستها شعوب الحضارات القديمة وجعلتها في أساس برنامج التدريبات العسكرية، ويعتبر قدماe المصريون من أقدمشعوب التي زاولت رياضة المصارعة ، ودعا للرأي القائل أن "أصل المصارعة مصرى فرعونى " توجد لوحة يعبد رسماe الثالث أحد ملوك الأسرة العشرين، والتي حكمت مصر خلال المدة من ١١٨٦-١١٨٥ ق. م يتضح من خلالها وجود مباريات للمصارعة في مصر القديمة يحكمها حكام، مما يدل على أن المصريين كانوا يزاولون المصارعة



عذراً فالنتاين فأنا..

مسلم

وهذا فيه ما فيه من الخطورة على عقيدة المسلمين. فكيف نتعامل مع (الفالنتاين).

وهنا أحب أن أذكر موقف لاعب مسلم مع عيد الفالنتاين، لا وهو مسعود أوزيل حين قال، (عفواً عيد الحب) أنا مسلم ومؤمن بالله

غالباً ما نمارس عادات وتقاليد غير عارفين بمصدرها ومدى تأثيرها على المجتمع وذلك سيراً على الموضة أو نتيجة تأثير ثقافة معينة، وما إلى ذلك، ومن ضمن تلك الممارسات (الفالنتاين) أو عيد الحب فيما هو فالنتاين؟

هو ممارسة اتخذها النصارى كعيد يحتفلون به لنشر الحب بين العشاق.

ان الحب المقصود في هذا العيد منذ أن أحياه النصارى هو حب العشق والغرام خارج إطار الزوجية، مما يؤدي إلى انتشار الزنى والفواحش، ولذلك حاربه رجال الدين النصارى في وقت من الأوقات وأبطلوه ثم أعيد مرة أخرى.

وهناك من يحتفلون به لأجل الشهوات التي يحققها وليس اعتقاداً بخرافات الرومان والنصارى فيه. ولكن ذلك لا ينفي عنهم صفة التشبه بالكافرية شيءٍ من دينهم.

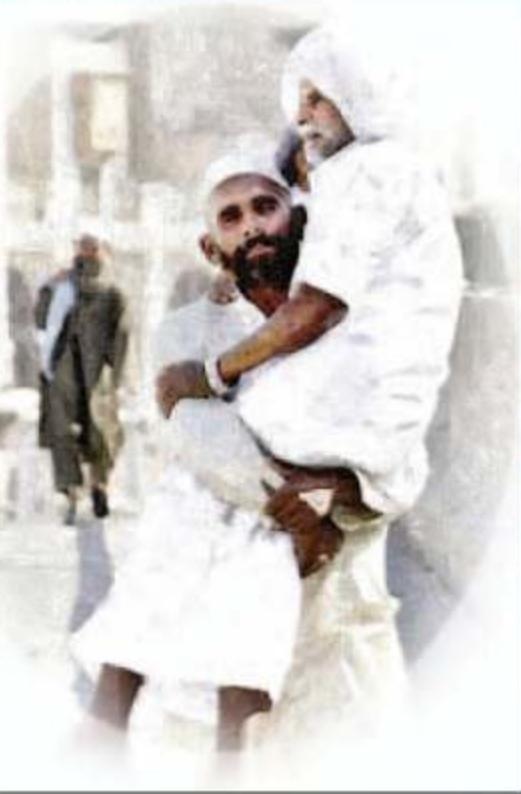
يحتدمي به بين المسلمين بشكل عام وعشاق النادي الملكي بشكل خاص.

وخلاصة القول يتبع على شبابنا المسلم أن يتخلىوا بأخلاق الإسلام وأن لا يتسموا تراثهم الديني الذي يدعوا إلى صلاح الإنسان وسعادته فإن الأخرى بتنا أن نتندد الحب الحقيقي والذي به تنال الدرجات العلا لا وهو حب الله جل وعلا وأن تحب في الله كل من أمرنا تعالى بمحبهم وموتهم فذلك هو يحق الحب للتشود، وما متى لنا السابق إلى تموج لموقف الذي يرجى من شباب الإسلام.

فقد تناقلت صفحات موقع التواصل الاجتماعي صورة للنجم الألماني المسلم مسعود أوزيل انتقد فيها عبر حسابه على موقع توينتر، الاحتفال بعيد الحب الموافق يوم 14 شباط/فبراير من كل عام.

وقال الدولي الألماني عبر صفحته على "توينتر" إنه مسلم ولا أحتفل بعيد الحب، ويأسف للاحتفال بهذا العيد سنتوا، وجاءت عبارات أوزيل مقررونا بصورة له داخل ملعب ستاد غوتنبيو وهو يدعو قبل بداية مباراة، ويعتبر أوزيل مثالاً للاعب الخلق الذي

هل.. أنت بار بوالديك؟



الصغار في رعايتك فإنك:

- أ- تدعوا الله أن يعودوا بسرعة لتخليص من هذه المسؤولية.
 - ب- تشعر بضraig كبير وتعتني باخوتك وطمئنن والديك بالهاتف.
 - ج- تنتهز فرصة سفرهما لتمتع بمزيد من الحرية وترك الواجبات.
 - ٦- إذا مرض أحد والديك لا قدر الله ولزم الفراش فترة:
 - أ- تسهر على راحته وتعطيه الدواء بيديك وترفع روحه المعنوية وتدعوه له.
 - ب- تدعوه له بالشفاء فقط.
 - ج- لا تهتم كثيرا فالشفاء بيد الله.
 - ٧- إذا لاحظت يوما أن أمك حزينة من أمر ما:
 - أ- تسألاها عن سبب حزنها.
 - ب- تدعوها للتناول العصير الطازج من صنع بيديك وتتروّع عنها وتشبع البهجة حولها.
 - ج- لن يشغلك ذلك فلديك أعمال كثيرة.
 - ٨- إذا حدثت مشادة كلامية بين والديك:
 - أ- تنسحب وتدخل حجرتك طالبا السلامة.
 - ب- تنسحب من المكان في البداية وبعد نهاية الجدال تضفي جوا من الضحك والمرح في المنزل.
 - ج- تصرخ في وجههما ليكتنا عن الشجار.
 - ٩- في يوم نزهتك الأسبوعية مع أصدقائك طلبت منك والديك البقاء في المنزل لمشاركتها استقبال بعض الضيوف:
 - أ- تنصرف إلى نزهتك بعد الترحيب بالضيوف.
 - ب- تبدأ على الفور بمساعدتها في إعداد مستلزمات الضيافة وتشرف على ترتيب البيت.
 - ج- تندمر وتصر على الخروج مع الأصدقاء.
- لا شك أنك تدرك قيمة بر الوالدين في عقيدتنا الإسلامية وتعلم الشواب العظيم للبر عند الله في الدنيا والآخرة وقد أثبتت الدراسات أن الإنسان البار بوالديه ترتفع قدراته الجسمانية والعقلية.. ولذلك اختبر نفسك واجب بصراحة وأعرف موقفك..
- ١- عندما تسمع الآيات القرآنية تحت على بر الوالدين شعورك:
- أ- شعور بالتقدير لأنك غير موفق مع والديك بالشكل الكافي.
 - ب- تزداد حماسا لتحقيق هدفك في ارضاء والديك.
 - ج- لا تهتم بالأمر كثيرا.
- ٢- إذا مدح أحدهم والديك قائلا: ما أسعدك بوالديك فإنك:
- أ- تشعر أن مقولته مجرد مجاملة رقيقة.
 - ب- تؤكد على كلامه وتحمد الله على وجودهما في حياتك.
 - ج- تبسم وتتردد في سرك إنه لا يعرفحقيقة موقفك مع والديك.
- ٣- يوماً منصحتك والديك بقطع علاقتك بأحد أصدقائك المقربين:
- أ- تظل على علاقتك مع صديقك دون أن تخربها حتى لا تقضيها.
 - ب- تشق برائتها وتناقشها في الأسباب في هدوء.
 - ج- تطلب منها أن لا تقدم نفسها في اختيارك لأصدقائك.
 - ٤- ذات مرة رفضت والديك تلبية رغبتك في شراء شيء معين لظروف مالية طارئة:
 - أ- تحاول إخفاء مشاعر الضيق التي بداخلك وتنصرف بسرعة.
 - ب- تخبره أن الأمر لا يزعجك وتحاول البحث عن البدائل المتاحة.
 - ج- تتبرم من رفضه وتحاول تدبير أمورك بطريق آخر. - ٥- ذهب والديك لأداء العمرة وتركا إخوتك

«ولقد كنتمي آدم»

عبارة جميلة في كتاب الله العزيز تبين أن للإنسان قيمة عند خالقه، ولكن من المؤسف حقاً أن يضيّع أحدنا الوسائل التي تدفع بالإنسان إلى الحفاظ على تلك الكرامة بانتهاك حق النفس وتعرضاً لها لشنّ أنواع الإدلال.. ومنها التبرج الذي يجعل الفتاة عرضة للذئاب البشرية وفي الوقت نفسه يؤدي إلى إغواء الكثير من الشباب فيفقد كل منها قيمته الإنسانية.

مما لا شك فيه أن التعرّي والتزيين من شأنهما تحريك الغريزة الجنسية، بحيث يتجزّأ إليها الشباب، ولهذا جاء الأمر الإلهي بوجوب ستر المرأة ل كامل بدنها وتركها للزينة كونها عنصر إشارة للرجل، إلا أنه لا يُراد من الحجاب هنا هو القماش الذي تضعه المرأة وتُعطي به جسدها الظاهري فحسب، فهو وإن كان مهمّاً وضرورياً وأساساً إلا أنه ليس هو الواجب كلّه من الحجاب، بل هو مطلوب.. ويفضّل إليه الحجاب الباطني والذي يتمثّل بالعفاف الباطني للمرأة وهو الأهم لها.

فالحجاب بالمفهوم القرآني لا يكتمل إلا بمجموعة مفردات يتخلّل منها الحجاب الكامل كالستر الكامل للجسد بملابس واسعة باستثناء الظاهرية منها، وهي الكفاف والوجه، شرط أن لا يكون عليهما زينة خارجية من مساحيق التجميل (طلاء الأظافر، ومكياج، حلي)، وغير ذلك.

وكذلك عدم إظهار الزينة الباطنية والالتزام بكل ما يحفظ لفتاة حجابها وسترها من العيون والأذان وحتى الأنوف



حجاب رحمة لك.. وللآخرين

٥. ترك الزينة والتبرج والروائح العطرة، لأن كل ذلك من شأنه أن يحرّك ويثير الطرف الآخر خصوصاً ضعاف النفوس.

أختي الكريمة..

إننا لا نقصد بكل ما تقدم عزل المرأة عن المجتمع بصورة نهائية فهي عصرنا هذا لا ينكر أحد بان للمرأة دور مهم في التربية والتعليم والطب وسائر الاختصاصات الأخرى، فلتتعلم وتتعمل ولكن وفق الضوابط الشرعية التي أرشدنا الله عز وجل إليها، فإننا لا نطالب إلا بالمحافظة على كرامة الإنسان الذي جعلها الله له.. والتي تتحقق بالالتزام بأوامر الله ونهج القرآن الكريم لبناء مجتمع رصين تخيم عليه معاني الحشمة والوقار.

ظلّ وُجد خلل لا يترك صوتاً حين المشي فلا إشكال في تبصّر طبعاً ما لم يظهر للأجنبي، وبذلك يدخل تحت هذا العنوان كل ما من شأنه أن يترك صوتاً ويجلب نظر الرجال وانتباهم للمرأة أمثال الحداء الخاص بالمرأة ذي الكعب العالي المعروف بالسكاريبت.

٦. عدم الاختلاط بين الجنسين: لا شك في أن مجتمعاتنا الحديثة والمعاصرة لا يمكنها الفصل التام بين الرجل والمرأة، لأن المرأة اليوم أخذت دوراً اجتماعياً وهي تشارك الرجل في العمل. إلا أنه يمكن الانتقاء والاجتناب عن الموارد غير الضرورية وبهذا يمكن للمجتمع أن يحصل على القوى الجنسية وعلى العفة الاجتماعية وطهارتها.

وإذا ما حصل الاختلاط بين الرجل والمرأة لضرورة ما، فيجب أن يُقيّد المجلس بمجموعة

وهي:

١. غض البصر: سواء كان النظر من الرجال إلى النساء أو وبذلك يدخل تحت هذا العنوان كل ما من شأنه أن يترك صوتاً ويربيء إلى بعضهما البعض، لأن النظر إلى الجنس الآخر يتناهى والحجاب الباطني، يقول تعالى: «قل للمؤمنين يغضّوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أذكر لهم إن الله حبّر بما يصنّعون». وقل للمؤمنات يغضّن من أبصارهن ويحفظن فروجهن».

٢. عدم الضرب بالأرجل: ويكون ذلك عادة بالخلحال الذي يخرج صوتاً يعلم منه الآخر بوجود زينة خفية لدى المرأة «ولا يضرّن بآرجلهن» ليعلم ما يخفين من زينتهن» ويُفهم من الآية أن النبي ليس وارداً على أصل الخلحال، بل إلى الخلحال مع هذه الصفة،

فنجان قهوة

١٩٢٩٣٤

دق الجرس تحركت الأقدام الصغيرة تطأ أرضاً جديدة في كل خطوة تخطوها فننظر لصغيرتنا لم تعرف على تلك المساحات الواسعة

حتى صوت الجرس لم تعتاده تلك الأذان التي لم تسمع سوى ترانيم الأمهات عند وقت النوم في حضن الأمان الملائكي .

بدأ طلاب الصف الأول مرتبكين لا يعرفون ماذا يقلعون بعد أن تركتهم المعلمة التي احتلت في قلوبهم دور الأم الثانية تسامعوا في أنفسهم لماذا تركتنا أميناً بعد أن دق الجرس .

عادت معلمتهم بسرعة والابتسامة ياديه على وجهها الحجنون وبصوت رقيق قالت (أحبائي هذا يسمى جرس الفرصة والاستراحة فلكم الآن أن تخرجوا إلى ساحة المدرسة وتلعبوا حتى تسمعوا الجرس يدق مرة ثانية)

خرجت روح الصبا معلنة الضوضاء والضجيج في أرجاء الصف معلنة " بدء الفرصة

فيهابا يخرج (فتنه) التي أعدتها له أمه وأوصته مراوا أن يأكلها وهذه أخرت طبشوراً من جيبيها رسمت على الأرض خطوطاً وبدأ باللعب وأخرون يشكلون التحالفات والعصابات الصبيانية ضد الإناث

ثم دق الجرس ولكنه ليس جرس المدرسة لأنه لم يكن موجوداً هذه للمرة حتى يدق ثانية .

إنه جرس الموت .. صوت مختلف عن الجرس الأول، يفارق كثيراً قد يصل إلى السنوات الضوئية في البعد، صوته شاحب ولونه أسود وريح كريهة هذا الصوت قد أتى من موجود ليس بيسان ولا حيوان من موجود حتى دمائه كانت مسودة كالوحش المتعفن مرمي فيه عقب سيكاره .. كانت دماءه من محل أو من طين . تلك الأقدام لم تخطوا خطوات جديدة فقد كتب لها أن تتوقف عن السير في أرض الدنيا وابتدأت خطوات أخرى في أفلال الجنة والفردوس بدأ المذيع يعدن أنسنة قاتلاً

(انفجرت اليوم عبوة ناسفة في داخل إحدى المدارس الابتدائية راح ضحيتها طلاب الصف الأول الابتدائي).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ



الذكرى ١٤٢٠ لاستشهاد الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام)



المؤتمر السنوي الثالث الدولي

بمناسبة الذكرى السنوية (١٤٢٠) لاستشهاد

الإمام موسى بن جعفر

(عليه السلام)

تقييم الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة

المؤتمر السنوي الثالث الدولي

تحت شعار

(الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام مصدر عطاء خالد للإنسانية)

للمدة من ٤-٣٥٢١٤٢٣ هـ الموافق ٢٦-٥-٢٠١٢ م

الراسلة

ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:

العتبة الكاظمية المقدسة - اللجنة التحضيرية للمؤتمر السنوي الثالث الدولي

للاستفسار، (٩٠١٥ - ٠٧٨٠٧٧١٩٠١٥ - ٠٤٤٢ - ٠٧٧٠٠٤٠٠٤٤٢)

أو الاتصال على البريد الإلكتروني: aljawadaincon3@yahoo.com

بمناسبة الذكرى السنوية (١٢٥٠) لاستشهاد
الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام

مهرجان الإمامين الجوادين

الذكرى ١٢٥٠ لاستشهاد الإمام موسى بن جعفر (الكاظم)
عليه السلام

لِلْأَمَامَيْنِ جَوَادِيْنِ

يسّر الأمانة العامة للعقبة الكاظمية المقدسة
دعوة الشعراـءـ الكرام للمشاركة بقصائدهم في
الإمامين موسى بن جعفر الكاظم و محمد بن علي الجواد عليهم السلام

للمدة من ١٠ - ١١ رجب ١٤٣٣ هـ

الموافق ١ - ٦ / ٢٠١٢

ملاحظات

ترسل النصوص على البريد الإلكتروني jawadpoetry@yahoo.com
تُخضع النصوص المشاركة إلى لجنة محكمة
سيتم تكرييم الشعراـءـ المشاركين في المهرجان
للاستفسار: ٠٧٧١٣٢٢٣٧٨٤١