

# الجوادين



محلية فصلية تهتم بشؤون الشباب

تحت إشراف قسم الشؤون الفكرية والثقافية

وحدة الاصدارات في العتبة الكاظمية المقدسة

العدد ٢٨ / السنة الحادية عشر / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م

٢٠٢٢

١٤٤٤

هـ

م

معرض الكتاب

في العتبة الكاظمية المقدسة

منهل للفكر والثقافة

المعرض الدولي الثامن للكتاب

العتبة العسكرية المقدسة



# نقرأ في هذا العدد



٨

مجلة فصلية فكرية ثقافية عامة

تعنى بالشباب

تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية  
وحدة الإصدارات في العتبة الكاظمية المقدسة

العدد (٧٨) / السنة الحادية عشر / ١٤٤٤ هـ

زورونا [www.aljawadain.org](http://www.aljawadain.org)  
راسلونا [shabab.aljawadin.mag@gmail.com](mailto:shabab.aljawadin.mag@gmail.com)

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق  
١٥٩٤ لسنة ٢٠١١ م

المشرف العام  
م. جلال علي محمد

رئيس التحرير  
الشيخ عدي حاتم الكاظمي

سكرتير التحرير  
حيدر صباح عبد الرزاق

التدقيق اللغوي  
رياض عبد الغني الحسن

التصميم والإخراج الفني  
محمد أيوب الذراعي



٢٠

## للشهيد متحف ومسرح



٢٦

## تجميد الماء من غير تبريد علوم وتكنولوجيا



٢٤

## تراثيون من أصول عراقية غائبون في البلدان



٣٢

## تفوق واجتهاد



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَوَلَى الْكُلُّ أَعْلَمُ

## نبضات قلم

عندما يكتب الكاتب مقالته فإنه يستجمع معلوماته وكل ما قرأه، ويوضع مصادره بقريبه؛ لأجل الكتابة عن موضوع معين، ويحاول أن يستنفر قلمه، ويستعرض مواهبه العلمية واللغوية، ويأتي بشواهد قرائية وروايات وأدلة، ويبذل كل ما في وسعه من أجل إخراج مقالة تلقي بالموضوع المطروح، أو بالشخصية التي يريد الكتابة عنها والتعريف بمقامها، ويدرك ما قيل عنه عبر التاريخ من مقالات في علم الرجال وغيره.

فكيف إذا كان من نريد الكتابة عنه هو الرسول الأعظم محمد ﷺ؟ فما عسانا أن نكتب، والشخصية المراد الكتابة عنها لا يسعنا الإحاطة بجانب من جوانبها المشرقة؟ أمسكت قلمي فوجدهه ينبض وكأنه يقول كيف نكتب ونصف شخصاً هو حبيب الله؟ كيف نصف خلقه نحن المقصرين؟ وقد قال الله في مدحه في كتابه العزيز (وَإِنَّ لَعَلَىٰ  
خُلُقَ عَظِيمٍ) <sup>(١)</sup> أم كيف نكتب عن حرصه ورحمته لأمته والله يقول (لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ خَرِيقٌ عَلَيْكُمْ  
بِالْمُؤْمِنِينَ رَوُوفٌ رَّحِيمٌ) <sup>(٢)</sup> كيف نكتب عن دعوته وما تحمل من عانه وأذى في إيصال رسالة الحق سبحانه إلينا، أم كيف نكتب عن نوره وضيائه وقد كتب الله عنه (وَدَاعَنَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا) كيف نكتب عنه وقد قرن الله طاعته بطاعته بقوله (وَاطَّبُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ  
تُرَحَّمُونَ) <sup>(٣)</sup> كيف نكتب عن من كان أولى بالمؤمنين من أنفسهم لقوله تعالى (الَّتِي أَوْتَيْتَ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ) <sup>(٤)</sup> كيف نكتب عن شخصية يُشرِّر الله يقدومها في الكتب السماوية بقوله سبحانه (وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ  
يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحْمَدُ) <sup>(٥)</sup> والكثير من الآيات التي ذكرت مكانته وفضله <sup>ﷺ</sup>.

من المؤكد أننا لا نستطيع الكتابة عن هذه الشخصية العظيمة بكل ما تستحقه من ذكر وإحاطة، وستبقى عاجزين عن حصر تلك الشخصية في مقالات مثل هذه السطور كما أسلفنا، فالله يعلم نبيه <sup>ﷺ</sup>، ويعلم قدره والله هو (الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ).

(١) سورة القلم، آية ٤.

(٢) سورة التوبة، آية ١٢٨.

(٣) سورة عمران، آية ١٣٢.

(٤) سورة الأحزاب، آية ٦.

(٥) سورة الصاف، آية ٦.

## قبسات ووصايا

### مسائل في الخطوبة

أجاب موقع مكتب سماحة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيسistani (دام ظله) عن بعض الاستفتاءات بشأن (الخطوبة)، وفيما يأتي نصها:

السؤال: هل يجوز الخروج مع الخطيبة في أيام الخطبة؟

الجواب: هي قبل العقد كالأجنبي فلا يجوز.

السؤال: ما الذي يجوز للفتاة أن تبديه من زينتها لخطيبها إذا كانت في معرض الخطوبة؟

الجواب: يجوز أن تبدي له محاسنها كشعرها ورقبتها ومعاصمها وساقها ونحو ذلك.

السؤال: ما رأي سماحتكم في التكلم بين الخطيبين قبل العقد في ترتيبات تتعلق بمستلزمات الخطوبة؟

الجواب: إذا خلا الحديث عن الحرام وأمن الوقوع في الحرام فلا مانع منه.

السؤال: ما حكم النظر إلى صورة الفتاة التي تقدمت لخطيبها إذا كانت من دون حجاب؟

الجواب: يجوز لمن يريد أن يتزوج إمرأة أن ينظر إلى محاسنها كوجهها وشعرها ورقبتها وكفيها ومعاصمها وساقيها ونحو ذلك، ولا يشترط أن يكون ذلك بإذنها ورضاهما.

نعم، يشترط أن لا يكون بقصد التلذذ الشهوي وإن علم أنه يحصل بالنظر إليها قهراً، وأن لا يخاف الوقوع في الحرام بسببه، كما يشترط أن لا يكون هناك مانع من التزويج بها فعلاً مثل ذات العدة وأخت الزوجة، ويشترط أيضاً أن لا يكون مسبوقاً بحالها، وأن يتحمل اختيارها وإنما فلا يجوز، والأحوط وجوباً الاقتصار على ما إذا كان قاصداً للتزويج بها بالخصوص، فلا يعم الحكم ما إذا كان قاصداً لطلق التزويج وكان بقصد تعيين الزوجة بهذا الاختبار، ويجوز تكرر النظر إذا لم يحصل الإطلاع عليها بالنظرية الأولى، كما يجوز للمرأة إبداء ذلك له إذا طلب منها ذلك، ولكن لا يجوز لها أن تعمل في نفسها من الزينة ما لا يجوز في غير مورد النظرة الشرعية<sup>(١)</sup>.

<https://www.sistani.org/arabic> (١)

## وقفة قرآنية

### فتنة خلقة الشيطان

﴿قَالَ لَمْ أَكُنْ لَّا سُجْدَ لِبَشَرٍ خَلْقَتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَاءٍ مَسْنُونٌ \* قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ \* وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ﴾

سورة الحجر، الآية ٣٣.

منذ اليوم الأول لبدء المسيرة البشرية، حدثت واقعة مؤثرة وبليغة - وهي التضارب بين الهدي الإلهي، وبين الحالة العنادية بالنسبة إلى رب العالمين. فقد بدأ انحراف الشيطان عندما أمره الله -عز وجل- بالسجود، فكان انحرافه من منطلقين هما:

#### الانحراف الفكري:

إن الانحراف الفكري كان في القياس الباطل الذي قاسه إبليس، حيث أن إبليس على سابقته العريقة في العبادة، ولعله قد من عبد الله -عز وجل- من الجن والإنس - ماعدا ذوات المعصومين عليهم السلام. كما إبليس.. فقد ركع ركعتين في السماء أربعة آلاف سنة.. وإذا به عند الاختبار يقوم بعملية سخيفة جداً.. فقد رأى بأن آدم خلق من تراب؛ وطبيعة التراب عنصر ساكن غير فعال.. ورأى نفسه بأنه مخلوق من النار؛ والنار وجود ذو إنارة، وذو تأثير في باقي الأمور، فالنار لها قدرة تحويل الجمام إلى سائل، ولها قدرة عجيبة في تغيير ماهية الأشياء، وأنه رأى أن مادة الخلق عنده أشرف من مادة الخلق في آدم، فقد عمل في قياس باطل، وقال: (أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ تَأْرِي وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ)<sup>(٢)</sup>.

لم يلتفت إلى جوهر آدم، وإلى جوهر الشيطان، فقد نظر إلى القشر، ولم ينظر إلى اللب، وهنا الخطأ الأول الذي وقع فيه إبليس، وهو أن عبادته لم تؤثر في عقله ومستوى تفكيره، ولهذا فإننا نحذر الإنسان العابد الذي لا عقل له، من الوقوع في خطأ الانحراف القاتل في يوم من الأيام، يقول الله -عز وجل- مخاطباً العقل: ... (وعزتي وجلالي، ما خلقت شيئاً أحسن منك، ولا أحد يحب إلى منك أبداً بك أخذ، وبك أعطي)..<sup>(٢)</sup>، وعليه فإن العيب الذي في إبليس، هو أنه كان عابداً، ولكنه لا يعقل.

#### الانحراف النفسي والقلبي:

إن إبليس لم يعش حالة الاستكبار عندما خلق آدم، فقد كان يعيش في صومعته، ويعيش جو العبادة، وليس هناك أي تحدٌ أو اختبار، وليس هناك عنصر مقارنة، ولكن بمجرد خلق آدم، وأصبحت هناك عملية مقارنة، ظهر استكباره، وظهرت هذه الجوهرة الخبيثة في نفسه.. فمثلاً: قد يكون هناك إنسان مؤمن، يعيش أجواء غير مثيرة غريبة، ولكن عندما تسخن له أي فرصة، وإذا به ينقلب على عقبه، وتظهر الملائكة الفاسدة في نفسه.

(١) سورة الأعراف، الآية ١٢.

(٢) الكافي، الشيخ الكليني، ج١، ص٧٦.

خير الزاد

# أعظم الناس حسرة

الشيخ حبيب الكاظمي

النائب مناصب الدنيا، ويُخسر المرُّوج له  
دنياه وأخرته!

ولعل من أكثر الناس حسرة يوم القيمة  
هو من يهاجر إلى بلاد الغرب ويزداد في كل  
يوم فتنته وإنما، والشقاء الأكبر: تعلق أبنائه  
يوماً بعد يوم بهذه البلدان، فهو وإياهم  
يزدادون إنماً، وهو بعد لا يدرى أهوا على خير  
أم شر.

إن من يريد رفع الحسرة عن نفسه يوم  
القيمة، يُبادر إلى كسب الحلال، والصدقة  
الجاربة، وتربية الولد تربية صالحة.

يتبعنا قاتلاً: (يا ابن آدم!.. إنك لم تزل في هدم  
عمرك منذ سقطت من بطن أمك، فخذ مما في  
يديك لما بين يديك، فإن المؤمن يتزود والكافر  
يتمتع!).

فقد يستأنس البعض بالحضور في  
مناسبات النبي الأكرم ﷺ وعترته الطاهرة  
ؑ، ولكن في مقام العمل لا يقتدي بأفعالهم،  
وهذا من أعظم الناس حسرة يوم القيمة.

إن المؤمن يتلتفت إلى حديث النبي الأكرم  
ؑ حيث يقول: (شر الناس من باع آخرته  
بدنياه، وشر من ذلك من باع آخرته بدنيا  
غيره) فإن البعض قد يُضيئ وقته بالترويج  
والتزكية لشخص ما كالنائب مثلاً، فيربح

من المعلوم أنَّ ليوم القيمة أسماء  
مختلفة في القرآن المجيد، منها: (يوم الحسرة)  
حيث يتحسر المؤمنون المحسنون على قلة  
عملهم، ويتمسّون لو أنهم عملوا أكثر، وكذلك  
يتحسر المسيئون؛ لأنَّ الحجب تتزول، وتتضاح  
حقائق الأعمال ونتائجها للجميع.

والعبد العاقل لا يتوانى عن إصلاح  
نفسه ولا يُماطل بالتوبة ورد المظالم؛ لأنَّ  
اليوم عمل بلا حساب وغداً حساب ولا عمل.  
ومن موجبات الحسرة الأخروية للعبد، عدم  
وجود استراتيجية له في دار الدنيا، فهو يدع  
الحياة تقوده بمشتهياتها ومتاعها وتصرف  
أحوالها إلى آخر العمر، والإمام المجتبى ؑ



## معايير الصدقة الصالحة

- ❖ معاشرة سلميّي النفوس الذين يعيشون الفطرية في حياتهم، والابتعاد عن الأشخاص ذوي الكآبة والعقد النفسية.
- ❖ عدم مصادق الأحمق، كالذى يتصرف بالحنان والمودة ولكن لا عقل له، فهو يريد أن ينفعك فيضررك.
- ❖ عدم ذهاب الحشمة والحياء فيما بين الأصدقاء، وتجنب الممازحة بكلمات وأفعال لا تليق بمكانة المؤمن، فذلك مما يذهب بوقاره واحترامه لأخيه.
- ❖ عدم إبداء كل الأسرار الخاصة للأخرين بمجرد التعرف عليهم، كون أن ذلك الصديق قد ينقلب عليك في يوم ما ليكون ما أطلاعه عليه وبالأعلي.
- ❖ ينبغي ألا تكون الصدقة سبباً للترويج للباطل، فبعض الأصدقاء المنحرفين يجرون الإنسان إلى مشاركتهم في انحرافهم

لاختيار الصديق والقرین معايير وقواعد تحفل نجاج هذه العلاقة  
الاجتماعية التي أشارت الكثير من النصوص المباركة الواردة في القرآن الكريم  
وأحاديث أهل البيت ؑ. كما حذر — في الوقت ذاته — من صديق السوء  
وعنته صورة من صور الخذلان الإلهي للإنسان الذي يعتمد في ارتكاب  
المعاصي، ولكي تكون على بيته من هذا الأمر، ومن ثم نحسن اختيار الصديق  
الذي نود صحبته نورد أهم المعايير التي تضمن ذلك، وهي:  
❖ اختبار الصديق عند الغضب، فالذى يخرج عن طوره في هذه الحالة حرّى  
بأن لا يتذبذب.  
❖ اختيار الشخص الأرقى والأعلى قدر في صفاته وكمالاته، وذلك لأجل  
اكتساب الكمالات الحسنة منه بما ينفع العبد في الدنيا والآخرة.

# إن كنت لا تدرى

## فتلك مصيبة

الشيخ طه حافظ خميس

وإن كان هذا التطور يسلك به إلى الانحراف وارتكاب المذور. وعمّ بين الشباب شعار: (زمن المبادئ مضى، وهذا زمن ال....). وللأسف الشديد غاب عن الذي اتخذ هذا الشعار منهجه يُرثى تحققه في المستقبل القريب، وإن المبادئ ليست شيئاً ميّتاً يرقى في طيات الزمان، وإنما هي شيء حي يسكن الكيان.

### الرؤية الثالثة

تقاعس الشباب عن السعي والثابرة والاتكال الكلي على الآباء في تدبير الأمور العامة والخاصة أحد أسباب ضياع القيم والمبادئ، وبذلك يصبح الفرد فاشلاً وغير فعال في أسرته ومجتمعه فاقداً لقيمه واحترامه؛ على عكس من يتحلى بالقيم والمبادئ السامية يجعل من الإنسان عضواً نافعاً وفعالاً في المجتمع، ويكتسب احترام جميع من حوله. ولا أعرف على من تقع مسؤولية ضياع الشباب الاتكالي؟ هل المسؤول الأب أو الأم أو الاثنان أو الشاب نفسه؟

### الرؤية الرابعة

إن بعض الشباب يعتقد أن جميع تصرفاته صحيحة وأن جميع آرائه معصومة لا يسمح لأحد أن ينتقده أو يرشه أو ينصحه، وإن كل ما عليه فعله هو أن يذهب إلى الكازينو أو الجلوس في الطرقات ليلاً حتى ساعات متأخرة من الليل أو إلى مطلع الشمس، يهدى الوقت في مناقشة التطور في العالم أو الاستمتاع بالأحاديث الفاحشة أو الكلام في انتقاد الآخرين أو... أو... حتى إذا انتهى ليله استقبل صباحه مسرعاً إلى فراشه ليتام نهاره غير شاعر بما يدور حوله ولا مبال بآي أمور، العظيم منها أو الحقير، ولا يدرك هل هو في ورطة أو لا؟ وهل يعلم أن عمره يقضى بين المقهى والغراش؟ وهل يعلم أن مصادر عيشه ستتجف يوماً؟ وهل يعلم أن هذه القوة التي منتها الله تعالى له في الشباب ستزول بمرور الساعات والأيام؟!!

### الرؤية الخامسة

لا بد للقاصي والداني أن يعلم أن القيم تعد من أهم الركائز الأساسية التي تعتمد عليها المجتمعات من أجل البناء والتقدم، والقيم التي يجب أن تسود في المجتمع للنهوض به، هي عبارة عن الصفات المحمودة التي يحبها الناس.

القيم والمبادئ الإنسانية من الأمور التي يجب الحفاظ عليها في المجتمع، حتى يستقيم ويعتدل، حيث أن القيم هي العامل الأساسي في ضبط المعاملات بين الناس، وبدون القيم يفسد المجتمع وتفسد العلاقات، وتختلط روابط التواصل بين الأفراد، ف تكون المحصلة الفشل على جميع الأصعدة.

هذا شطر بيت من قصيدة طويلة، أصبح مثلاً يضرب به عندما يرتكب شخص أمراً معيناً وهو لا يعلم نتائج فعله فتحدث له مصيبة، وإذا كان يعلم بحدث النتائج السيئة فالمصيبة أعظم، أو أي تصرف يعم الإساءة على الآخرين وصاحبها لا يعلم ما يفعله وجاء وقوعه عظيماً أما إذا صاحبه يعلم ما يفعل فيكون الواقع أعظم.

### الرؤية الأولى

يعيش شبابنا اليوم التطور الإلكتروني ومغرياته، فعند امتلاك الشاب على هاتفاً محمولاً (الموبايل أو النقال) أمكنه الحصول على أي معلومة بصورة سهلة بسيطة، فإن العالم جمیعه بين يديه، بل بـ (كبسة زر) يحصل عليها ومن أي مكان كان، أو بالأحرى يمكنه أن يتوجه في أنحاء العالم وهو جالس في غرفته، وبإمكانه أن يطلع على أحوالشعوب وتقلبات الأحوال وغيرها من الأمور التي تهمه، أو لا تهمه. وقد يكتسب أو يتاثر بأخلاقيات شعوب أخرى غريبة جداً عن واقعه والأحوال التي يعيشها.

### الرؤية الثانية

سلوكيات الأجيال السابقة وأخلاقياتها التي ترفض الواقع الجديد الذي تأثر به شبابنا بل يعتبرونه من التفاهات والتسلفات التي تؤدي بالأفراد إلى هاوية الانحراف.

فالشباب يعيش مع الجيل الذي يسبقه أو جيلين، وهذه الأجيال تربت على سلوكيات يفتقر إليها الشاب في الوقت الحاضر. فالأجيال السابقة اهتمت بالحفظ على المورث الاجتماعي المبني على القيم والمبادئ، والسعى في إيجاد حياة بسيطة خالية من التعقيدات يعيش الفرد فيها مع أفراد مجتمعه على الفضيلة وعدم الإساءة للأخرين بقدر المستطاع وتحاول أن تمضي قدماً في تطوير الذوات بما يليق ويناسب المجتمع المسلم. أما هذا الجيل فالكثير منهم يرفض تلك السلوكيات التي يحملها أقرب الناس إليه. فيرفض توجيهات الأب وإرشادات الأم، ونصائح الناصحين، ضائعاً أن عصرهم انتهى، والوقت الحاضر له خصوصيات كثيرة، فيجب أن يعيش الفرد حالة التجدد ومواكبة التطور





أ.د. حيدر حسن جabel الشمري  
الأمين العام  
للحوزة الكاظمية المقدسة

## الشباب ربيع الحياة

اهتم رسول الله محمد ﷺ بالشباب اهتماماً كبيراً، وأوصى بهم خيراً، لما لهم من تأثير في مسار المجتمع، وبناء الأمة، وقدرتهم على التجدد والتطوير والبناء، ولذا أوصى ﷺ بالشباب قائلاً: «أوصيكم بالشباب خيراً ففيهم آفاق أفقده».

فمرحلة الشباب هي ربيع الحياة، وفرصة يجب اغتنامها واستثمارها في بناء الذات وتطوير الشخصية وأداء الواجبات والمسؤوليات بانقان، والسعى نحو تحقيق الأهداف والتطلعات نحو المستقبل. لذلك نجد من وصايا ديننا الحنيف إن معاشر الشباب، حثّهم على العمل وعدم الكسل والتحذير من تضييع الوقت، ومنها معنى حديث الرسول ﷺ في اغتنام أيام الشباب قبل الهرم، والصحة قبل المرض.. فهي إذن مرحلة البناء والهمة والنشاط ورسم المستقبل، ومن يفرط في شبابه فهو في حقيقة الأمر يفترط في حياته لأنّه سيفصل ضعيفاً عن العمل والإنجاز كلما تقدّم به العمر.. وقد يفوته قطار العمر ويدركه الوقت.

ولا ننسى أن بلدنا يحتاج إلى عطاء الشباب دائماً، فبالإضافة إلى الأيدي العاملة المنتجة هناك حاجة إلى التخصصات العلمية ولا بد للشباب أن يهتموا بالبناء العلمي ونيل التخصصات الدقيقة، لذا على الشباب النسابق في الحصول على الشهادات العليا وفي مختلف التخصصات التي يحتاجها المجتمع وسوق العمل لأن في نهاية المطاف سيكون شباب اليوم هم قادة المستقبل بإذنه تعالى.

عليينا أن نؤمن أن أي عمل شريف يقوم به الشاب هو عبادة من جهة، وإعطاء قيمة للنفس أمام المجتمع من جهة أخرى، سواء أكان من خلال الوظيفة أم ممارسة الأعمال الخيرة مهما كانت بشرط أن تكون حلالاً، وبذلك يقوى من ثقته بنفسه وبناء شخصيته واكتساب الخبرة في مجال عمله وتنمية مهاراته وقدراته.. وسيكون مثلاً أعلى لولده عندما يكون أسرة وينجب أطفالاً.. نعم فالشباب هو ربيع الحياة والربيع هو عنوان النماء والعطاء.

## جنون بهلوول

كان الحاكم (هارون العباسي) حريصاً كل الحرص على الملك العقيم، بحيث كان يتخذ الذرائع في القضاء على مخالفيه، وإزاحتهم عن الطريق مهما كلف الأمر. وكان محبوب قلب المؤمنين آنذاك، الإمام موسى الكاظم عليه السلام هؤلاء المخالفين لحكم هارون، حيث كان يشكل خطراً كبيراً على حكمه. حاول هارون جاهداً كسب علماء المسلمين المびزين وتأييدهم وإقناعهم بالإفهام بخروج موسى بن جعفر عليهما السلام ومروره عن الدين، وبذلك يمهد أرضية المواجهة مع الإمام عليهما السلام، وما كان بهلوول من علماء ذلك الوقت واسمه وهب بن ععرو، أراد هارون إجباره على التوقيع على ورقة أصدر فيها أمراً بقتل الإمام موسى بن جعفر عليهما السلام. ذهب بهلوول إلى الإمام الكاظم عليهما السلام وأخبره بذلك، وطلب منه أن يهديه سبيلاً للخلاص من هذه الورطة، فأمره الإمام عليهما السلام أن يتظاهر بالجنون، ليكون في أمان من سطوة هارون. ظاهر بهلوول بالجنون، وكان بهذه التريعة، تخلس بهلوول من أمر هارون، وصار يهزاً ويطعن بالنظام الحاكم يلسان الكلانية والمزاح.

# الإيمان العملي

الشيخ قاسم كاظم الخفاجي

نصف الإيمان<sup>(١)</sup>. وبهذه الأداة يبدأ الإنسان المؤمن بالتجهز من خلال الطهارة الذاتية لأجل الانتقال والدخول في دائرة الاستمداد.

## وأحسن صلاته

الصلوة دائرة الاستمداد، والصلوة صلة بين العبد وربه، وهي معراجه إلى عرش الله، وهي رمز التوحيد في العبودية والتسليم لأمر الله تعالى في حقول حياته كافية، وهي إطار ذكر الله الذي هو أكبير، والخطاب المباشر للعبد، وللحظة الشهادة بالحق، وهي عمود الدين، ومحور أحكامه.. أبعادها كثيرة، ومن أبعادها القيام بالقسط والأمر بالمعروف والنهي عن الفحشاء والمكروه، وهذا البعد كفيل في بناء مجتمع متراص فكريًا وسلوكياً، لو أخذ بتمامه، قال تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ).

## وأدى زكاة ماله

ورد في الكتاب الحكيم مفردة الزكاة، والتي تشمل معناها الزكاة في المنظور الفقهي الخاص، وكل الوظائف المالية للمسلم من الخمس والصدقة والإتفاق على المعوزين وزكاة الفطرة وكل أعمال الخير وما شاكل ذلك. والزكاة نوع من إظهار حقيقة الإيمان في موقف اجتماعي مهم، والمجتمع الذي ينفق غنيه على فقيره يسير في طريق النمو، إذ ينشط الاقتصاد فيه. وليس الفقير ينفق بدوره المال أو يستثمره؟ فإذا استثمره فقل التجارة واستفاد الغني منه، وإذا استثمره نشط الاقتصاد واستفاد الجميع منه؛ وعليه فإن للزكاة بعداً اجتماعياً مهماً في بناء المجتمع وترصينه من الاحتياج إلى غيره، والاحتياج إلى الغير يورث التبعة. ولذا ينكشف الدور المهم للزكاة في إقامة كيان مستقل اجتماعي، لا يتاثر بفلسفة الحضارات الأخرى، فيحقق رؤيته المهمة في إثبات الحق والعدل.

قال الإمام الصادق عليه السلام: (إِنَّ مِنْ بَقاءِ الْمُسْلِمِينَ وِيقَاءِ الإِسْلَامِ أَنْ تَصِيرَ الْأَمْوَالَ عِنْدَ مَنْ

حين تقرأ آيات القرآن الكريم وسوره، أو حين تقرأ السنة المucchومـة، تجدها تركز على مسألة الإيمان العملي وتهتم به اهتماماً شديداً. ولا يخفى على ذي عقل علة هذا الاهتمام؛ فالإسلام اهتم بالحقيقة بعد التصريح بالصورـة.

وهذا الاهتمام والتشديد على الجانب العملي في حقيقته إبراز للإيمان الواقعي عن الإيمان الصوري الذي يمكن أن يتطرق به كل واحد من الناس، فالإيمان ليس مجرد كلمة نقولها، بل هو التزام حركي يقف فيه الإنسان المؤمن مع أحكام الله، فلا يقيم قدماً ولا يؤخرها إلا أن تكون في دائرة الرضا الإلهي. وهذا هو أثر آخر للإيمان العملي لبناء مجتمع خير قوي لا يتزعزع في الميادين الفكرية والثقافية والاقتصادية أو في ميادين صدامه وصراعه مع مناوئيه.

ثم إن الإسلام ذكر أدوات للسير العملي في الإيمان تبدأ من ظهارة شخصية إلى أن تصل إلى الأفعال المؤثرة في كيان المجتمع، تذكر منها ما قاله الإمام الكاظم عليه السلام، عن أبيه الصادق عليه السلام، قال: قال رسول الله ص: من أسبغ وضوئه، وأحسن صلاته، وأدى زكاة ماله، وكفَّ غضبه، وسجن لسانه، واستغفر لذنبه، وأدى النصيحة لأهل بيته رسول الله ص فقد استحمل حقائق الإيمان، وأبواب الجنة مفتوحة له.

## من أسبغ وضوئه

ابتداً النبي ص بالوضوء وإسباغه؛ لأنَّ للوضوء تأثيراً نورانياً على الإنسان ولعله يكون السبب لذكر الفقهاء استجابةً أن يكون المؤمن على وضوء وطهارة دائماً، ويدرك في أسراره أنَّه تأثيراً على بدن الإنسان ونفسه، وإن الصفات الإنسانية التي هي أمور تكوينية لا اعتبارية تؤثر وتتأثر بالوضوء. فقد ورد في الحديث أنَّ الشعر الباطل أو الظل أو الكذب ينقض الوضوء<sup>(٢)</sup>. والمقصود به التأثير في روحية المؤمن، لا إبطال الوضوء الفقهـي، بل أنه ورد في سره ما قاله أمير المؤمنين عليه السلام محمد بن أبي بكر: (واعلم أنَّ الوضوء

(١) ينظر الاستبصار للشيخ الطوسي ١٤٢٧/١

يعرف  
فيها  
الحق، ويصنع  
فيها المعروف؛  
فإنَّ من فناء الإسلام  
وفناء المسلمين أن تصير  
الأموال في أيدي من لا يعرف  
فيها الحق، ولا يصنع فيها  
المعروف)<sup>(٣)</sup>.

## وكف غضبه

وذلك لأنَّ الغضب يولد منه الحقد والحسد والشماتة والتحقير والاقوال الفاحشة، وهتك الستر، والساخرية والطرد والضرب والقتل والنهب ومنع الحقوق، إلى غير ذلك مما لا يحصى. ألا ترى أنَّ الغضوب تصدر عنه أفعال رديئة كثيرة؟ يجور فيها على نفسه، ثم على إخوانه، ثم على الأقرب فالآخر من معاملته، حتى ينتهي إلى أهل بيته فيكون عليهم سوط عذاب، لا يقيهم عشرة ولا يرحم لهم عبـرة. وإن كانوا براء من الذنوب، يتجرّم عليهم، ويهيج من أدنى سبب يجد به طريقاً إليـهم، حتى يبسـط اللسان واليد فيهم، والمساكين لا يمتنعون منه ولا يتجرـسون على رده عن أنفسهم، بل يذعنون له. وقد يقرـون بذنبـهم لم يقتـفوها استـكافـاً لشـره وتسـكـيناً

(٢) الكافي للشيخ الكليني ٤/٢٥.

(٣) الأمامي للشيخ المفيد ٢٦٧.

يموت الإنسان تتلقاه الملائكة بالبشرى، والاستغفار طهارة للفرد والمجتمع من الأفعال السيئة الرديئة، وفي المداومة عليه تذكير للقلب الغافل، ثم إثباتات للرقيب الدائم، ولو لم تكن إلا هذه فائدة لكتفى بها أداة لإصلاح الفرد والمجتمع فمن استشعر وجود الرقيب الدائم لن ينحرف عن المسار.

## وأدى النصيحة لأهل بيت رسول الله ﷺ

النصح خلاف الغش.

يطلق لفظ أهل البيت ﷺ مرةً على أصحاب الكساء الخمسة، ومرةً ثانيةً على الأئمة المعصومين ﷺ والسيدة فاطمة الزهراء ﷺ، وأخرى على من انسب إلى النبي ﷺ من هاشم (هاشمي)؛ لكن الأشهر هو المعنى الثاني، والمقصود بالنصح الاعتقاد بأنهم منصوبون من الله تعالى حججاً على الخلق، وأنهم معصومون فإن طاعتهم طاعة الله تعالى، ومعصيتهم معصية الله تعالى، وأنهم أولى بالمؤمن من نفسه، ويلزم من هذا المعنى وجوب متابعتهم في آقوالهم وأفعالهم فيما أمروا به وما نهوا عنه.

وهذه النقطة الأخيرة فيها التوكيد على توحيد الأمة خلف راية هدى لا يمكن للضلال حرفها.

غيظ، ومساعدة قوم، وتهمة، وتصديق خبر بلا كشفه، وسوء ظن، وحسد، وسخرية، وتعجب، وتبرم، وتزين. فإن أردت السلامة فاذكر الحالق لا المخلوق. فيصير لك مكان الغيبة عبرة، ومكان الإننم ثواباً. ولك التأمل بهذه المفردات الهدامة للمجتمع. فلو تأملنا في بعض المفردات؛ شفاء الغيفظ: ذلك إذا جرى سبب غيفظ غضب عليه، فإذا هاج غضبه تشفي بذكر مساويه، وسبق اللسان إليه بالطبع، إن لم يكن ثمة دين وازع. وقد يمتنع من تشفى الغيفظ عند الغضب فيتحقق الغضب في الباطن، ويصير حقداً ثابتاً فيكون سبباً دائماً لذكر المساوي بالحقد.

لغضب، وهو مستمر على طريقته لا يكفي عنهم. وقد روي في أسبابه عن الصادق عليه السلام قوله: قال الحواريون لعيسى بن مريم: يا معلم الخير أغلمنا أي الأشياء أشد؟ فقال: أشد الأشياء غضب الله عز وجل، قالوا: فبم يُتفقى غضب الله، قال: بأن لا تغضبوها. قالوا: وما بدء الغضب؟ قال: الكبائر والتجبر ومحقرة الناس<sup>(١)</sup>. وهذه المبادئ الذمية تولد الغضب الذي ينتج التعدي. وقد أشار الإمام الكاظم عليه السلام إلى وصيته لهشام، قال عليه السلام: يا هشام، وُجد في ذؤابة سيف رسول الله عليه السلام: إن أعمى الناس على الله من ضرب غير ضاريه وقتل غير قاتله..<sup>(٢)</sup>. والأسباب والأفعال التي ذكرها إمامنا الصادق وولده الكاظم عليهما السلام كفيلان في تدمير المجتمع، فيكون نهزة لكل طامع.

## وسجن لسانه

هو أخطر الجوارح إن استعملها الإنسان في الشر ويكفي في سوئه مثالاً الغيبة وما لها من أثر كبير في تحطيم عرى الوحدة الاجتماعية وتفككها. روي عن الإمام الصادق عليه السلام: وأصل الغيبة تتنوع بعشرة أنواع؛ شفاء

- (١) الخصال للصدوق / ٤٠٢.  
(٢) تحف العقول / ٤٠٢.

## واستغفر لذنبه

عشرات الآيات تذكر الاستغفار وبصيغ مختلفة وأثار متعددة، ففي آية تتحدث عن استدرار الغيث به، وتيسير الرزق وسعته وتنوعه، وفي غيرها إذهاب للهم والحزن، أو زيادة في العقل أو حين

# الثقة بالنفس

إعداد: سكرتير التحرير

إنها الشعور العاطفي  
المؤكد والأمان والقوة،  
بخلاف الإحساس بالخوف  
والقلق والذعر. هي أن تدرك  
ضمناً أنك في مأمن قادر  
وموهوب ويمكنك أن تنجز،  
أو على الأقل تحاول إنجاز أي  
شيء تريده.



”

**الثقة بالنفس ترتبط  
بامتلاك إيمان داخلي بالذات  
مبني على الخبرات السابقة  
والناجحة للفرد وبكيفية  
تعلم الثقة بالنفس.**

علىنا تقدير الذات) يستخدم هذا التعبير أحياناً بمعنى احترام الذات، ويتعلق أكثر شعورك بقيمتك بصفتك إنساناً والقيمة التي تمنها لنفسك. من المفيد الاعتراف بالإيجازات والاستمتاع بها، ولكن الجانب السلبي هو أن نقارن إنجازاتنا بإنجازات الآخرين. وفي الحقيقة هذه مقارنة سيئة ومؤذية لأن هناك دائماً من هو أفضل منا أو أسوأ، فتقدير الذات يتعلق باليقين والتحرر من الشك. ويأتي هذا من الإيمان بنفسك وليس بقدرتك فقط؛ لأن المرء إذا كان يؤمن بنفسه لا يحاول إقناع الآخرين؛ لأنه راض عن نفسه ولا يحتاج رضا الآخرين؛ لأنه إذا قيل نفسه فالعالم كله يقبله.

فالأمر سببه أحياناً استخدام استراتيجيات في الماضي، صارت عوائق أمام ما تريد تحقيقه، ربما تكون قد تجنبت مثلاً فعل أشياء لا تملك الثقة لفعلها، وربما كنت تفتقد الثقة لفعلها، وربما كنت تفتقد التحدث أمام الناس، وكل ما فعلته هو استراتيجية ناجحة لكنها أبنته عالقاً، وصارت أمماً عائقاً لا تريد مواجهته. يمكن لتحديد العوائق الشخصية للثقة بالنفس أن تكون الخطوة الأولى، وحالما تعرف ما الذي يعيق ثقتك بنفسك يمكنك تنفيذ خطوات للتغلب عليها.

ما هذا الصوت الذي في رأسك، والذي يخبرك أنك لا تستطيع أو أنك لست جيداً بما يكفي أنك تستفشل، وهذا يمكنك أن تستخدمن الصوت لتقول أستطيع ذلك، أنا رائع، وإن لم ينجح الأمر في المرة الأولى فلا مشكلة، سأجد طريقة أخرى بتغيير الصوت والأفكار في رأسك، فيمكنك تغيير ما تعتقد عن نفسك وهو أساس العلاج المعرفي والسلوكي. إن لم تستطع أن تكون بجانب نفسك فكيف ستقنع الآخرين؟ أعد كتابة السيناريو. قل شيئاً إيجابياً لتتمكن من الفعل، وتجاوز كل الأصوات التي تحبط من عزيمتك، واستمع لصوت الثقة بالنفس.

بعض الناس يبدون ظاهرياً أكثر ثقة بأنفسهم من الآخرين، لكن حتى الأشخاص الأكثر ثقة بأنفسهم كانت لديهم أوقات افتقدوا فيها تلك الثقة أو عانوا من أزمات. الشعور يفقد الثقة تجاه الأوضاع والأحداث الجديدة، وهذه جزء من الطبيعة البشرية، غير أن التجربة تعلمنا كيف ننجز الأشياء ونكتسب الثقة.

الثقة بالنفس ترتبط بامتلاك إيمان داخلي بالذات مبني على الخبرات السابقة والناجحة للفرد وبكيفية تعلم الثقة بالنفس. ربما وجدت صعوبة حين حاولت لأول مرة في طفولتك أن تصب الماء في فنجان، ربما كان الأمر صعباً ومحبطاً وحتى مزعجاً خاصة إذا انسكب الماء. لكن بقليل من الصبر والتدرُّب والمساعدة صار الأمر أسهل، وبمرور الوقت صرَّت واثقاً من قدرتك على فعل ذلك، وواثقاً أيضاً من قدرتك على تنظيف ماء إذا سكب. ومثل هذه البدايات الصغيرة تنجز خطوات كبيرة.

يرى (صموئيل بيكيت)<sup>(١)</sup> أنه لا داعي للاستسلام عندما تخفق بل علينا المحاولة من جديد، وعواضاً عن أن نرفض أنفسنا بصفتنا مخفقين، علينا الإيمان فيما أخفقنا فيه والمحاولة مجدداً ليس بجهد أكبر بل بطريقة مختلفة، عند المحاولة بطريقة مختلفة نتعلم من الأشياء التي لم تنجح في المرة السابقة ونجرِّب أسلوباً جديداً، وعلينا لا نرضخ حين لا ينجح عملنا في المرة الأولى، لأننا بعمليات التعلم هذه نبني ثقتنا بأنفسنا، وبالنكرار والممارسة يصير الأمر أسهل، والأهم من ذلك أننا نكتسب ثقة أكبر بأنفسنا عبر ملاحظة جهودنا والنظر إلى الجهد بعد ذاته على أنه مفيد.

قلة الثقة بالنفس ليست عقوبة مدى الحياة، ويمكن إتقانها تماماً كأي مهارة، وعندما تتلقنها ستكون حياتك أفضل.

وتقول أيضاً: إن أهم ما يجعل الناس غير متعاطفين جداً مع أنفسهم هو خوفهم من أن يتراهموا معها، ويعتقدون أن النقد الذاتي هو ما يقيهم متحكمين في الأمر. إن معظم الأشخاص يفهمون الأمر على نحو خطأ؛ لأن الثقافة السائدة تفترض أن القسوة على النفس هي الأسلوب الذي ينبغي اتباعه.

ان الشعور بعدم الثقة بالنفس يمثل مشكلة،

(٢) أستاذة في جامعة تكساس في قسم علم النفس التربوي في أوستن. حصلت على الدكتوراه من جامعة كاليفورنيا في بيركلي، حيث تدرس التطور الأخلاقي. عملت دراسة ما بعد الدكتوراه في جامعة دنفر لدراسة تطوير مفهوم الذات. ابتكرت مقاييس الرحمة بالنفس.

(١) كاتب إيرلندي وكاتب مسرحي وناقد أدبي وشاعر، ولد في دبلن ١٩٦٠ م وتوفي في باريس ١٩٨٩ م، كان أحد الكتاب المشهورين في القرن العشرين.

# اجتز المهمة

أمير البركاوي

وفي ذلك العديد من النصائح التي يوصي باتباعها للظهور بشكل شجاع ومتميز، تجعلك قادراً على تخطي المهام، ومنها ما يأتي:

❖ تجنب الشكوى والتذمر بشكل متكرر ودائم، والاستعاضة عنها بالصبر والعمل والإرادة.

❖ لا تشعر بالخجل أو التردد من أهدافك وطموحاتك مهما كانت، وإن بدت مختلفة قليلاً عما يطمح إليه الآخرون، فهذا يعتبر سمة مميزة لك.

❖ الاستفادة قدر الإمكان من المعلومات التي يقدمها الأشخاص للفرد والتي قد تخدم مصلحته، إذا ما استخدمنا لرفع مستوى ثقافته واستغلالها بشكل صحيح وهادف.

❖ المثابرة والاجتهداد في سبيل النجاح، من خلال الإدارة الذاتية التي تمكن الشخص من الحفاظ على تركيزه وضبط نفسه، والتحلي بالهدوء وتهذئة أعصابه؛ حتى لا يفقد السيطرة على زمام الأمور، خاصةً عند مواجهة بعض الصعوبات والصعوبات المختلفة.

❖ تحلّ بسرعة البديهة من خلال العمل على تحصين شخصيتك وصقلها، وتعزيز استجابتك المنطقية الناضجة والسريعة للمواقف، والتي ستساعدك على صنع القرار الصحيح.

الجهد يمثل في هذه الحالة الشجاعة التي لا بد أن تكون عليها لتتخطى كل المعوقات التي تعاندك وتحاول أن تمنعك من الاستمرار في بناء مستقبل أفضل وحاضر هادئ، تجنب كل الأشياء التي تشعرك بالقلق، واجتهد كثيراً في التخطيط ومزاولة الأعمال التي تزيد من دعمك الشخصي وتشعرك بالكثير من الطاقة الإيجابية. تخلّ عن كل السلبيات التي تجعلك محبطاً ولازم كل أولئك الذين يدعمون مخططاتك النبيلة، وحافظ على إنسانيتك التي تجعلك تشعر بالرقة تجاه الأشياء التي تستحق، وعادلها بالقوه التي تدعوك وقت الضعف والألم، وابداً عملية الدفاع عن طموحك ولا تنتظر الحياة، فالحياة دائماً تحب من يتعامل معها على أنها المسلك الذي لا بد أن يمر الشجاعان في طرقاته الوعرة، مبتعدين عن السهولة التي لا طائل وراءها، ونتائجها تكون أقل بكثير مما تطمح إليه الذات البشرية، فالهمة التي تخشاها والمستوى الذي تتمني أن تصل إليه والأوقات العصبية التي ترغب في تجاوزها يمكنك أن تتعامل معها جيداً لو تحلى بقليل من الشجاعة<sup>(٢)</sup>، لذلك كن دائماً مستعداً، ولكن مؤمناً. أنك عند كل كبوة تستطيع القيام والانطلاق من جديد وتحقيق ما كنت ترغب فيه.

(٣) سلام الحاج: إدارة الذات، ص. ٦٥.

طريقة اجتياز المهام في الحياة تختلف جديراً عن الطريقة التي تجتاز بها المهام العلمية والوظيفية المتتبعة في الأوساط العلمية، وبيوميات العمال وموظفي الدوائر العامة والخاصة. فتلك المهام تكون معتمدة بشكل رئيس على ما نصته الكتب وما تطرق لها المحاضر المدرسية والجامعية، وهي تمثل بشكل وبآخر إلى النظرية عنها إلى التطبيقية؛ إذن أول شيء يجب أن تعرفه أن اجتياز المهمة لا يعتمد بشكل مباشر على ما أخذته وتعلمته بالمدرسة أو في الجامعة، فهو مختلف جديراً عن ما هو في مهام الحياة، فالطريقة التي تعلمك بها في المدرسة، ففي معظم الوقت لا تتحدث الحياة اليك، لكنها تدفع بك في طريقها، وكل دفعه إنما هي تمثل قول الحياة لك: «استيقظ، هناك شيء أريد تعليمك إياه»<sup>(١)</sup>.

فكل ما تواجهه في هذه الحياة يعد مهمة يجب أن تعد العدة لاجتيازها، كل ما يشعرك بالقلق، كل ما يؤلك، كل مشروع شخصي عاطفي أو مادي، كذلك المجالات الدراسية والمهنية، وأيضاً علاقاتك الاجتماعية، كل تلك مهام لا بد أن تجد لها سياسة معينة لاقتراضها من خلال الاستعداد الفرنس الممتوحة لك، وكذلك من خلال استغلال النفسي والعقلي، فكل ما تراه صعباً ولا يمكن حلّه هو مجرد أمر طبيعي يمكن التعامل معه فقط. أسمح لنذاتك أن تجد الطريقة، ولا تقلق النتائج. أوجد البداية الصحيحة لنيل النجاح الذي تطمح له، فالحقيقة هي إنك لست في حاجة لعمل الكثير كي يجعل حياتك أفضل، بل إنك في حاجة فقط إلى القليل من الجهد»<sup>(٢)</sup>.

(١) بتصرف: روبرت تي. كيوساكي: الاب الغني الاب الفقير، ص. ٢٨.

(٢) ديفيد فيسكوت: فجر طاقتك الكامنة، ص. ٢١.





حسين مناتي

هي الآن ..

﴿ اختر ما تزيد واترك كل ما يعتقده ويريده الآخرون، هذه الفكرة ليست بفكرة إثنانية أكثر من كونها فكرة تدفعك إلى الاعتماد على معرفتك بحياتك ومتطلباتها الخاصة فأنت أعرّف منهم بذلك. حياتك ما يخصك وحياتهم تخصّهم، للجميع رأيه الخاص، وكلّ أن تقرّر بالاعتماد على ما ينفعك. ﴾

﴿ كن منتجاً! اكسر الروتين الذي يشغلك. ازرع الشجرة التي تبث الروح في حياتك لتحصد السعادة، ولا تشغّل نفسك في الأعمال الغيرية حتى لو كانت ملحمة. مجرد أن غبّرت السقف الزمني دون نتاج مبارك، انفض يدك منها وابحث عما يجعلك منتجاً لا منشغلاً. ﴾

﴿ اترك النظر إلى النقطة السوداء، لا بد أن تواجه المصاعب، فالحياة غالباً ما تكون موجبة بين مد وجزر في الأوقات الصعبة. فكر في المساحة البيضاء التي تملّكتها، وانهّي نفسك عن النظر إلى النقطة السوداء وسط ذلك الموج الأبيض الأكبر مساحة والأكثر نتاجاً لك وراحة. ﴾

﴿ وأخيراً الحياة تتكون من سلسلة من الخيارات. فمُكرّر على الدوام لتحصل على الخيار المناسب بعد إحاطة مدى احتياجك لهذا الاختيار. كن جريئاً وجرب الحياة؛ لتجد خلطتك الخاصة. ﴾

الحياة، كن على قدر التحدى لتحصد النجاح في كسب الحياة التي تمناها.

يجب أن يكون إحساسك إيجابياً مهما كانت الظروف، ومهما كانت التحديات، ومهما كان المؤثر الخارجي<sup>(١)</sup> ..

ابحث عن الأفكار التي تساعدك على التحرك في الاتجاه الصحيح، وجد القرار المناسب لخوض التجربة، وانتقِ من النصائح ما يتلاءم معك، ويتناسب مع طبيعة حياتك، فلكلّ منا حياته الخاصة التي لا بد أن يعرف الطريقة لمسائرتها والخوض في تجاربها؛ ولذلك يمكنك اختيار القليل المفيد وتطبيقه وفقاً لذلك.

وإليك مجموعة من الأفكار التي يجب أن تأخذها في نظر الإعتبار ما دمت تطمح لإيجاد الخلطة المناسبة لحياتك لعيش سعيداً:

﴿ اترك كل الأشياء التي لا طائل منها؛ لأنها ستشرّك بالجهد العالي دون الحصول على نتائج واقعية. ﴾

﴿ فمُكرّر بالعمل واترك توجيه اللوم إلى نفسك، وبتطبيق الحال فإن كثرة توجيه اللوم النفس يضعفها ويعنّها من التفكير الذي قد تكون بأمس الحاجة إليه؛ لتغيير تفصيلة مهمة في حياتك سواء كانت بسيطة أو معقدة، ماضيك أنت الذي صنعته ومستقبلك أنت الذي ستتصنّعه «إن حياتي هي المنحة وموهبتني هي الأداة ولحظتي

﴾ رائد التنمية البشرية في العالم العربي.. ولد في عام ١٩٥٠ وتوفي في عام ٢٠١٢.

ليس هناك حياة معقدة! إن كان هناك تعقيد في حياتك فأنت من صنع هذا التعقيد وروج له داخل أحاسيسك وأفكارك. بهذه الحالة وفي حال أنك اكتشفت أين يوجد الخطأ.. أسرع باتخاذ القرارات الحقيقة التي تصحيح الخطأ، وتجعلك تغير جزئية في حياتك لتشعر بأهمية أن تكون الحياة بسيطة، عش على طبيعتك واجعل الأمور تسير بسلام.

جد المعادلة التي تنتج عنها البساطة باختيارك المعاني المختلفة للتخلص من بعض التعقيبات التي تجبرك على الابتعاد عن كل ما تحب.

اقضِ الوقت القادر في التخلص من الفوضى، وتخلص من كل شيء ينقل كاهلك ويجبرك على فعل الأشياء التي ترفضها، ولكن دائماً مع كل ما يمنح القيمة المطلوبة أثناء قيامك بهذا العمل الجبار. عليك أن تستمع لنفسك جيداً وتساعدها على التهوض من جديد ومعالجة الانكسارات وتحطيم القيد والتخلص من الألم الذي أبعدك كثيراً عن السعادة.

بإمكانك أن تجد السعادة ببساطة أيضاً.. فقط كن قنوعاً بما وهبك الله، فأنت تعيش حياة تختلف عن حياة الآخرين؛ لذلك لا تقارن حياتك بحياة الآخرين ذلك لن يعود عليك بالتفع أبداً.

إذا وجدت القناعة وجدت البساطة، وبذلك ستجد الطريق إلى أعلى مراتب الرقي الإنساني في المجتمع، فقط لا تبحث عن الطرق السهلة؛ لأنها ستكون مكتظة بالفاشلين الهاجرين من مواجهة

(٢) ديفيد فيسكوت: فجر طاقتكم الكامنة، ص ٤٦.



# ابحث عن سعادتك

## أين تجد السعادة؟

أنت أيها الشاب عندما تعتريك الكآبة والحزن نتيجة الضغوط الكثيرة تبحث عن السعادة وعن مصادرها وكيفية الوصول إليها، وكذلك أغلب شبابنا اليوم يبحثون عنها ويسعون جاهدين إلى تحصيلها، ويظنون خطأ أنهم يجدونها في الملاذات المحرمة واللعبة واللهو، أو يفكرون البعض الآخر في أن سعادته تكمن في شراء الملابس الراقية والسيارات الحديثة والبيوت الفارهة، بينما السعادة تتمكن في إسعاد الناس وتغريج كروبيهم. فهذا رسول الله ﷺ كان مصدراً للخير والرحمة والبشر، فهو كالبلسم الشافي للقلوب يزيل عنها آلامها ويضمد جراحها حتى هوته الأفئدة وزد حمّت عنده. وكان ﷺ يشجع أحبته ويحثهم على التراحم فيما بينهم وإسعاد بعضهم بعضاً

أحياناً تتکالب الدنيا عليك وتشيخ بوجهها عنك، وأحياناً أخرى تتغير وتسقط في دوامة المشاكل والابتلاءات، وكثيراً ما تغرق في أمواج الهموم والأحزان، ونادرًا ما تتلقفك تلك اليد المنقذة التي تنتشلك من القاع وتعيد لك الأمل، أو يزكيك ذلك الوجه المتسم بالطلقة.

لأنها من أحب الأعمال إلى الله تعالى كونها تعزز الألفة والمحبة والاحترام والتعاون في نفوسهم، إذ قال ﷺ في حديث له: (إن أحب الأفعال بعد الفرائض إدخال السرور على المؤمن) (١).

## اقتراح

ما رأيك أيها الشاب أن تكون ممن يزرعون الابتسامة أينما حلوا بوجوههم المستبشرة، ويجربون الفرحة والسرور لمن أضنتهم الحياة، أو تصبح من الذين يخفون عن أصحاب الكواهل المثلثة بالغموم والهموم بالتفيس عن كروبيم بألوان العطاء ومد العون لهم مادياً ومعنوياً لكي تسعد في الحياة بإسعاد من حولك.

## ما هي السبيل؟

توصيل علماء النفس إلى حقيقة مفادها: (تبدأ السعادة بإسعاد الناس، فحسب الدراسات الأناس الذين يسعون لإسعاد الآخرين يشعرون بالسعادة أكثر من غيرهم، فهو عندما يسعد الآخرين فربما ينجي بذلك حياة شخص فقد الأمل ويعطيه فرصة جديدة و يجعله متمسكاً بالحياة أو ربما يجعله إنساناً مختلفاً تماماً وأنما ولد من جديد، ليس ذلك فقط بل إن ذلك الشخص سيسعد الآخرين أيضاً فتنتشر السعادة والتفاؤل بين جميع الناس) (٥)

ويقول خباء الصحة: (هناك فوائد كثيرة لصحة الإنسان الذي يُسعد ويُساعد الآخرين، وهي إن فعل الخير والد Abram عليه يجلب الخيرات، فمساعدة الناس تحافظ على مستويات ضغط الدم، وتحافظ على صحة القلب والأوردة، وتقلل من الضغط النفسي ومن الإصابة بمرض الاكتئاب. كما إن مساعدة الناس تعصم من التكاسل ويصبح الإنسان نشيطاً وخفيف الحركة، لأن الجسم يفرز هرمونات الفرح مثل السيروتونين والدوبيamine والاندورفين) (٦).

## الآثار العظيمة

هناك فوائد كثيرة أعدها الله سبحانه للشخص الذي يدخل السرور على المؤمنين في الدنيا والآخرة منها:

يحظى بحب الله تعالى ورسوله ﷺ:

كثيرة هي الطرق التي تؤدي إلى إدخال السرور على الناس منها تفريج كروبيم وإصلاح ذات بينهم والمساعدة على حل مشاكلهم وخلافاتهم، أو الإسهام في تحسين أمورهم المادية، أو السعي في قضاء حوائجهم وغيرها الكثير مما لا يسعنا ذكره في هذه السطور. ولعل أروع صور إدخال السرور على المؤمنين نجدها في الفرق التطوعية الشبابية التي تسعى بكل جهودها أن تقدم يد العون والمساعدة للناس وتحتفظ من معاناتهم وألامهم؛ وبال مقابل نجد الذين يسهمون في هذه الأعمال الخيرية التطوعية يشعرون بالفرح والفرح والاعتزاز لأنهم يؤمنون خدمات سامية ونبيلة.

## سبيل من نوع آخر

هناك طريقة أخرى عجيبة تستطيع من خلالها أن تسعد قلوب الناس وتزيد هممهم وتحظى بمحبتهم وهي التبسم في وجوههم، واستقبالهم بالبشر وطلقة الوجه فهي كالشعاع النافذ الذي يضيء ما حوله فيبدل الظلم إلى نور، ويزكي الهم ويدخل الفرح والسرور.وها هو قوتنا التي محمد ﷺ الذي أسر القلوب بابتسامته الرقيقة ووجهه الملائكي بالسمامة

فقد جاء عنه ﷺ: من سر مؤمناً فقد سرني، ومن سرني فقد سر الله (٧)، وورد عنه ﷺ أيضاً: (من أدخل على مؤمن فرحاً فقد أدخل على فرحاً، ومن أدخل على فرحاً، فقد اتخذ إلى الله عهداً، ومن اتخذ إلى الله عهداً جاء من الأمان يوم القيمة) (٨).

يلطف الباري به ويدفع عنه البلاء في الدنيا: فعن أمير المؤمنين ﷺ: (فو الذي وسع سمعه الأصوات، ما من أحد أودع قلباً سروراً إلا وخلق الله له من ذلك السرور لطفاً، فإذا نزلت به ثانية جرى إليها كالماء في انحداره حتى يردها عنه، كما تطرد غريبة الإبل) (٩).

تقضي له حوائق وتتنزل عليه الرحمة في الدارين: فعن النبي ﷺ: (من نفس عن أخيه كربلة من كربلتها نفس الله عنه سبعين كربلة من كربلتها) (١٠)، وعن الإمام الصادق ﷺ: (من أغاث أخاه المؤمن اللهفان عند جهده فنفس كربته وأعانته على نجاح حاجته، كانت له بذلك عند الله اثننتان وسبعين رحمة من الله، يجعل الله له منها واحدة يصلح بها معيشته، ويدخر له إحدى وسبعين رحمة لأنفاس يوم القيمة وأهواله) (١١).

يُضمن له دخول الجنة: فهذا النبي الرحمة ﷺ يبيشنا بقوله: (إن في الجنة داراً يقال لها دار الفرح لا يدخلها إلا من فرج يتامى المؤمنين) (١٢)، وعن الإمام الباقر ﷺ: (إن فيما ناجي الله عز وجل به عبده موسى ﷺ: قال: إن في عباد أبيهم جنتي، وأحكتمهم فيها، قال: رب ومن هؤلاء الذين تبيحهم جنتك وتحكمهم فيها، قال: من أدخل على مؤمن سروراً...) (١٣).

(٧) بحار الأنوار، المجلسي: ج ١١٠، ص ٣.

(٨) المصدر نفسه: ج ٧١، ص ٤٣.

(٩) المصدر نفسه: ج ٧١، ص ٣٩.

(١٠) بحار الأنوار، المجلسي: ج ٧١، ص ٣٢.

(١١) ميزان الحكم، الريشهري، ج ٤، ص ٢٩٢.

(١٢) المصدر نفسه.

(١٣) بحار الأنوار، المجلسي، ج ٧١، ص ٢٨٨.

(٢) بحار الأنوار، المجلسي، ج ٧١، ص ١٧١.

(٣) ميزان الحكم، الريشهري، ج ١، ص ٢٦٢.

(٤) المصدر نفسه.

(٥) <https://www.aljazeera.net/> 28/5/2018/blogs

(٦) المصدر نفسه.

(١) أعلام الدين في صفات المؤمنين، الدليلي، ج ١٦، ص ٩.

# معرض الكتاب الدولي الثامن

## منهل للفكر والثقافة

ضرغام محمد علي

ساحة القشلة، وجمعية المترجمين، والاتحاد الأدبي، ونقابة المصحفيين، والمسرح الوطني. يتميز هذا المعرض بأنماطه في شبابية الإمامين الجوادين (عليهما السلام)، وقد أتت بهم هذا المعرض في إضافة جديدة للثقافة العراقية في شتى المجالات؛ خاصة التي تتضمن الروايات العالمية الكثيرة وترجمتها إلى اللغة العربية. إضافة إلى ما يخص الإعلام والأدب وقصص الأطفال وبما في المجالات الأخرى، دأب الدار على دعم القاريء العراقي من خلال توفير خصم خمسين بالمائة على المطبوعات كافة، ونحن في جوار الإمامين (عليهما السلام) شاهدنا جمهوراً واسعاً ومتقدماً يقتني العديد من الكتب وخاصة الإصدارات الجديدة ضمن مبادرة طباعة المئة كتاب، ومن الجدير بالذكر أن اللغات التي تم ترجمتها هي الألمانية والروسية والإنكليزية. أردت أن أعرض الكثير من الباحثين والذئاب والشعراء والمصحفيين.

تصدر من دار المأمون كتب ومجلات وصحف شهرية، إضافة إلى صحفية أسبوعية، وإصدار مجلات باللغة العربية والإنكليزية والفرنسية، ونحن سنتطلع بكم الكتاب والذئاب والروائيين الذين لديهم إنجازات جديدة.

إن ما قام به العتبة الكاظمية المقدسة مبادرة وطنية ثقافية جميلة، شاهد اهتمام الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة في إقامة هكذا معارض، ونشكرهم على حسن الصياغة والاستقبال. وما أثار انتباها وجود معرض دائم للكتاب في الصحن الكاظمي التلريض، وهذا إن دل على شيء فإنه يدل على حرص الأمانة العامة على نشر الوعي بين صفوف المجتمع.

ومن الدور والمكتبات التي أدلت بدولوها وهي



**زهير عبد الزهرة**

يشترك الدار في عدة معارض داخلية وخارجية، إضافة إلى حضورها في معارض دائمة في الكليات والنقابات والمؤسسات الثقافية، مثل

في خضم التيارات الجارفة، والأهواء العاصفة، وتجاذبات الأشكال، وتكالب الأنطمار، تلك الدور المشاركة هي دار المأمون للتبريجة والنشر، وقد تحدث إلينا الأستاذ زهير عبد الزهرة، وبالخصوص عن العتبة الكاظمية المقدسة من خلال نشر كل ما هو مفيد لرفد الساحة العلمية بالمصدري والعلويين وأمهات الكتب، فقد أقامت العتبة الكاظمية المقدسة معرض الكتاب الدولي بدورةه الثامنة يوم الأحد ٢٠٢٢/١٠/٩ في مسقى صحن باب المراد والذي استمر لمدة ١٠ أيام تزامناً مع ولادة النبي الأكرم (ص) وولادة الإمام الصادق (ع)، افتتح المهندس (سعد محمد حسن) وحضر حفل الافتتاح أعضاء مجلس الإدارة، وعدد من الشخصيات المهمة بالشأن الثقافي.

تميز المعرض في هذا الموسم بالتنظيم وتنوع العناوين الجديدة، التي أثرت الساحة العلمية والمعرفية حيث شارك (٢٨) دار نشر عربية وإسلامية، فضلاً عن مشاركة العتبات المقدسة العلوية، والحسينية، والكاظمية، والرضوية،

## نشر كل ما هو مفید لرفد الساحة العلمية

٦٦

والثقافة، وكتب اللغة، والقانون، والفلسفة، والتاريخ، والاجتماع، وحقن الكتب الطيبة. وبما أنتا في هذا المكان المقدس والزائرون الكرام فيه حضور عرض اليوم كتب الأذعية والزيارات، شاركتنا في الكثير من المعارض العربية، وكذلك المعارض في داخل العراق، والمميز في هذا المعرض لهذه السنة هو مشاركة المجمع العلمي العراقي، ودار الشؤون الثقافية، وبيت الحكمة، وهذه بادرة لطيفة من القائمين على المعرض، بهذه العناوين هي واجهات عراقية ثقافية، تمنى لكم التوفيق والسداد والكثير من النجاح.

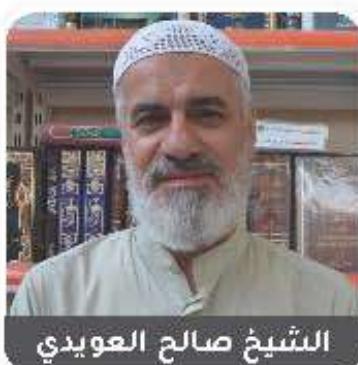


**هاشم رعد قاري**



ونتمنى أن يكون المعرض في السنة مرتين أو أكثر.  
ولم يبرح المكان كثيراً حتى حدثنا (هاشم رعد قاري) مدير مبيعات دار القاري مشكوراً

دار ومكتبة (ابن فهد الحلي) والتي حضرت به مجلتنا حيث قال الشيخ صالح العويدى مدرس في حوزة كربلاء ومسؤول مكتبة ابن فهد الحلي في كربلاء المقدسة:



**الشيخ صالح العويدى**

لنس دار القاري والدنا في لبنان سنة ١٩٨٠، ولدينا غرّ في شارع المتنبي، مشاركتنا في هذا المعرض اعتمدت على عرض كتب التنمية، التي تمتّناها المكتبة، ومن ضمن المطبوعات التي

شاركت في الدورة الثامنة في هذا المعرض المبارك التي تقيمه العتبة الكاظمية المقدسة، يعتمد عملنا في الدار على أمرين، الأمر الأول طباعة الكتب التي تمتّناها المكتبة، ومن ضمن المطبوعات التي بطبعتها كتاب (كامل الزيارات) لابن قلوبه، المدون في العتبة الكاظمية المقدسة بجوار قميمه الشيخ المفيد، وكذلك الكتب الدراسية للحوزة العلمية، باعتبار أن المكتبة تأسست في حوزة ابن فهد الحلي، والأمر الثاني نشتري المصايف وكتب الأذعية والزيارات والكتب الفكرية والثقافية.



كانت مؤسستنا في بيروت، ثم عدنا إلى العراق بعد ٢٠٠٢، أسسنا مكتبة في كربلاء باسم (ابن فهد الحلي) وهي مجاورة لمقره الديري، نقدمها بطبع كتابه (عبدة الداعي) وغيرها من الكتب الدينية. نسأل الله أن يوفق العاملين على إقامة هذا المعرض، وتمنى لهم المزيد من النجاح



# كرة السلة



كلنا نعلم أن الرياضة هي مُنشط عام للدورة الدموية، وأنها من أهم الممارسات التي يقوم بها الإنسان، فكثير من الناس يمارسون الرياضة لأغراض عِدة؛ منها ما تكون لأجل الحصول على لياقة بدنية مستمرة، ومنها ما تكون لأجل المنافسة، ومنها ما تكون لأجل الشهرة واكتساب الأموال. ومن تلك الأنشطة الرياضية المهمة والجميلة (كرة السلة) حيث بدأت هذه الرياضة تتنظم بالدورى الأميركي لكرة السلة للمحترفين وتحمل شعار ((NBA)) منذ عام ١٩٦٩ م إلى هذا اليوم.

وأيضاً سهولة تنظيفها ولسهولة صيانتها بحيث لا يتطلب إنفاق الكثير من المال.

## ملابس اللعب:

يتميز كل فريق عن الآخر بزي مخصص من حيث اللون، ويكون من قطعتين مطبوع عليها من ناحية الأمام والخلف، وي يتم طباعة أسماء الفرق على الملابس والجهات الراعية للبطولة. ويرتدي اللاعبون أيضاً أحذية رياضية مانعة للإنزلاق حيث يتم تصميمه من أجود الجلد ومزود بقاعدة عالية الكفاءة وخفيفة الوزن ومرنة لضمان سلامة اللاعب<sup>(٢)</sup>.

## مواصفات الكرة:

إذا كانت المباراة مخصصة للسيدات فيكون حجم الكرة ٢٨,٥ بوصة فئة حجم ٦ وزنها ٥٦٧ غرام.

أما بالنسبة للرجال يكون حجم الكرة ٢٩,٥ بوصة الكرة فئة حجم ٧ وزنها ٦٥٠ غرام..

## مراكز اللاعبين:

لاعب هجوم والذي يعتبر هداف الفريق، ولاعب هجوم خلفي والذي يكون عمله بتهيئة الفرصة المناسبة لتسجيل الهدف، ويعتبر أسرع لاعب في الفريق؛ مدافع مسدد الهدف مهمته

من تلك القواعد المعتمدة إذا تعادل الفريقان عند انتهاء المباراة فإنه سيكون هناك وقت إضافي وهو خمس دقائق، علماً أن الوقت يكون قابلاً للزيادة لحين تغيير نتيجة أحد الفريقين. يتم تخصيص خمس عشرة دقيقة للاستراحة في منتصف المباراة، يكون الوقت الإضافي خمس دقائق فقط، ويتبادل الفريقان مكانهما عند بدء النصف الثاني للمباراة.

يتم إحراز النقاط من خلال إدخال الكرة داخل السلة الموجودة على ارتفاع ٣ أمتار، ويكون الفريق فائزًا عندما يتمكن من إحراز عدد أكبر من النقاط من تلك التي أحرزها الفريق المنافس في نهاية المباراة. ومن الصعب حصول نتيجة التعادل بين الفريقين. يمكن لللاعب المتقدم بالكرة إلى الأمام عن طريق ضربها بأرض الملعب فيما يُعرف باسم (الراوغة)، أو تمريرها لرفقائه للوصول نحو الهدف، ولا يُسمح بالاحتاك البدني لأي لاعب من الفريقين.

## الملاعب:

هو عبارة عن أرض مسطحة على شكل مستطيل توجد في كل من طرف فيه سلة معلقة مصنوعة من الحديد الصلب تتدلى منها شبكة ارتفاعها ٣م. تبلغ مساحة ملعب كرة السلة المطابق للمواصفات المعتمدة في المباريات الدولية ٢٨ م × ١٥ م وتكون الملاعب مصنوعة من الخشب، وذلك لكونها ذات قدرة تحمل كبيرة في مقاومة التشققات أثناء تكرار اللعب عليها

## التأسيس:

تأسست كرة السلة عام ١٨٩١ م، من قبل الدكتور الكندي (جيمس نايسميث)<sup>(١)</sup>، حيث أراد بفكرته هذه أن تكون هناك لعبة جديدة يمارسها طلابه في الصالات الرياضية المغلقة خلال فترة فصل الشتاء، وبنفس الوقت تكون سهلة التعلم.



لهذه اللعبة قواعد أساسية يتم الاعتماد عليها في اللعب، حيث يكون وقت اللعب من شوطين، كل شوط يكون مدته ربع ساعة. وأيضاً

(١) دكتور وأستاذ فيزيائي ومدرب للياقة البدنية بكلية «سيرينكفيلد» الأمريكية



محاصرة أفضل لاعب في الفريق الخصم؛ لاعب الهجوم قوي الجسم وهذا اللاعب عادةً ما يكون ظهره نحو السلة ليدافع عن مرماه؛ ولاعب الوسط يعتبر مركزه مهمًا؛ لأن له عدة مهام منها ما يقوم بالسيطرة على الكرات المرتدة من قبل الفريق الخصم حيث إن مكانه مهم في تعزيز قوة فريقه.

## طريقة اللعب:

### التسديد:

يحدد اللاعب تسديده نحو الهدف من خلال القفز والتي تعتبر من أهم أنواع التسديدات لما فيها من ميزة الارتفاع عن اللاعب الدفاعي.

### التمرير:

هي طريقة تناقل الكرة بين اللاعبين، وتكون التمريرات مع خطوة للأمام لزيادة قوة التمرير. تعتمد التمريرة الأساسية في كرة السلة على التمريرة الصدرية، وهي أن يتم تمرير الكرة مباشرة باليدين من مستوى صدر اللاعب إلى مستوى صدر اللاعب المستقبل للكرة.

### المراوغة:

هي فن يعتمد على تكرار ضرب الكرة بالأرض لترتد مرة أخرى إلى اليد بشكل متواصل، وهي من أساسيات اللعب التي يتوجب على اللاعب القيام بها للتقدم بالكرة. ويكون اعتراض الكرة من قبل الفريق المقابل بتغيير مسار التسديدة عن طريق اللمس. ومن الجدير بالذكر أن طول اللاعب المحترف يبلغ 1,90 م هذا بالنسبة للرجال، أما

النساء  
فيكون طول  
اللاعبه المحترفة  
1,70 م وإن أطول لاعب  
في دوري كرة السلة الأمريكية  
هو (جورجي موريسان) حيث  
يبلغ طوله 2,31 م. ومن الطريق أن  
طوله يكون قريب من ارتفاع الهدف وهي  
السلة<sup>(١)</sup>.

في النهاية عرفنا أن سبب اختراع كرة السلة من قبل الدكتور جيمس نايسميث هو مساعدة طلاب مدرسته في الحالة على لياقتهم البدنية وحمايتهم من أجواء فصل الشتاء؛ فقد انتشرت هذه اللعبة في جميع أنحاء العالم لما فيها من جمالية تميزها ومكانة شعبية خاصة في الولايات المتحدة والتي تعتبر الدولة الأولى لممارسة هذه اللعبة.



# متحف ومسرح للشهيد..

يحتوي المتحف على مجسمات لعلماء ومفكرين من جميع الطوائف؛ لأن الحركات الإسلامية أول من تعرض لها النظام المقبور وقام بتصفيتها، وعلى رأسهم الشهيد السيد محمد باقر الصدر، وكل ما موجود في المتحف يطأ عليه إضافات لتحسين المكان. ومن الجدير بالذكر لا يوجد في العراق متحف للشهيد غير هذا المتحف وهو المركزي والذي سُمي باسمه.



في مبني نصب الشهيد. للتعرف على الجوانب التي يعرضها المتحف. وقد استقبلنا الأستاذ عادل حسين محمود من قسم الإرشاد السياحي مشكوراً:

تأسس هذا المتحف والعمل به عام ١٩٧٨ والمصمم له المهندس العراقي إسماعيل عبد الفتاح والذي قام بتنفيذ العمل هي شركة ميتسوبishi اليابانية. وتم الانتهاء منه في عام ١٩٨٣ وهي سنة الافتتاح. ومن بدائع تصميم هذا المتحف وجود نافذة في السقف يدخل منها الضوء عند تعامد الشمس فتتعكس صورة خريطة العراق على أرضية المتحف، وأيضاً تشاهدون النافورة أو الشلال الذي يضفي جمالية خاصة وهو يرمز إلى دماء الشهداء التي سقت أرض العراق، ويشغل هذا المتحف مؤسسة الشهداء.

ولتسليط الضوء أكثر، قال الدكتور مؤيد السعدي مسؤول الإرشاد السياحي في نصب الشهيد مشكوراً:

جرت على المتحف عمليات صيانة كثيرة وإضافات وفقاً لقانون مؤسسة الشهداء رقم ٢ لسنة ٢٠١٦ والذي نص على ثلاثة فئات هي: شهداء الحشد الشعبي، وشهداء العمليات الإرهابية، وشهداء حزب البعث، إضافة إلى ضحايا الحرب العراقية الإيرانية والتي ما زالت أسمائهم مكتوبة على الجدران إلى يومنا هذا.



عادل حسين محمود



د. مؤيد السعدي

إن من جملة ما تنوه به الأمم هي التضحيات التي ترسم خريطة للأجيال تعرفهم معنى الحياة الكريمة التي لا يشوبها الذل، ومن تلك التضحيات هي الشهادة. ولذلك توجه فريق مجلة شباب الجوابين إلى متحف الشهيد الواقع

ولقد تفخّل الأستاذ عادل حسين محمود  
بحديث تفصيلي حول المتحف قائلاً:

الجسمات التشكيلية تشاهدونها تعبر عن تصحيات الشهداء، وهذه الجسمات قام بعملها مجموعة من الفنانين التشكيليين. وليس من الضروري أن يكون الفنان التشكيلي من ضمن الموظفين في المتحف، بل إن أي فنان لديه فكرة يريد تجسيدها وتحصن المتحف، نقدم له المساعدة في الورشة لتنفيذ العمل.

ومن ضمن جوانب المتحف قسم خاص بالمقتنيات الشخصية للشهداء الذين أعدتهم نظام الطاغية، يضم بعض الجسمات وهي من صنع بعض السجناء، وهناك أيضاً بعض الكتب التي تشاهدونها من تأليف السجناء تحكي تجربتهم ومعاناتهم.

وفي هذا الجناح ما يدمي القلب ويقرح الجفون، يحتوي على آلات التعذيب التي كان يستعملها نظام الطاغية لانتزاع الاعترافات، وقد جلبت هذه الآلات من الأمن العامة ومن أبو غريب وبعضها صناعة بريطانية، والقسم الآخر تم جلبه من اللجنة الأولمبية. ومن الجدير بالذكر أن نظام الطاغية قد أعدم الكثير من الطيارين

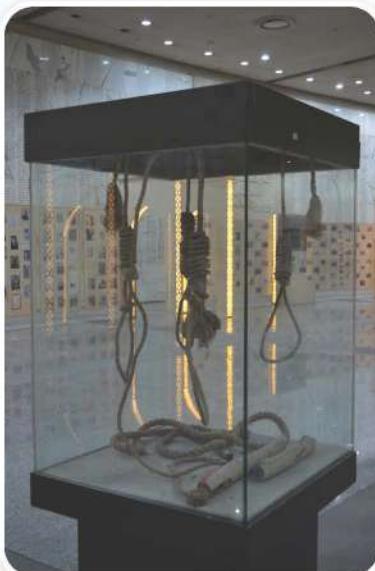


ال العراقيين التي تتواجد صورهم في هذا المكان،  
ومنهم الطيار الذي رفض قصف (حلبجة).

أما ما تشاهدون من بانوراما لصور السجناء والمعدومين في (نكرة المسلمين) مع كتب قرارات الإعدام، علمًا أن هناك الكثير من الجهات والمنظمات الدولية وثّقّت المتحف، ومن الوثائق المعروضة تُرجمت إلى اللغة الإنجليزية.

يوجد في المتحف جناح خاص بالخشش الشعبي فيه صور للشهداء ولكنه ما زال في طور الإنجاز، وهناك جناح آخر للشهداء لإخواننا من الطائفة الأذيدية الذين تم إعدامهم من قبل داعش.

وهذا الجانب يضمّ مأساة كبيرة وهو جناح شهداء المقابر الجماعية، وبجانبه معرض لشهداء الحوزة العلمية وشيوخ العشائر، وهو مقسم وفقاً للعقود التاريخية بدءاً من زمن الرئيس عبد الكريم قاسم إلى سنة ٢٠٠٣. ونعرض كما تشاهدون بعض الملابس التي وجدت في المقابر الجماعية وخرفطة توثق أماكن المقابر الجماعية في العراق، ويوثق المتحف صورة لأم عراقيه أعدم النظام الطاغية ستة من أفراد عائلتها، ومن ضمن المعروضات التي يعتز بها المتحف هي السيارة التي نقلت جثمان السيد الشهيد محمد باقر الصدر إلى مثواه الأخير وقد اشتري المتحف هذه السيارة من صاحبها.



ومن الجوانب المشرقة في متحف الشهيد شاهدنا مسرحاً يجذب الأنظار، ولم ندرج المكان حتى قمنا بالتواصل مع المؤلف والممثل والفنان الرائع أمير المسلماني، ومؤسس الفرقه ومخرجها



أمير السلمان/ مؤلف وممثل

الإمكانيات البسيطة، وقد عرضت في المحافل والمناسبات، ومن تلك الأفلام فيلم (اغتيال فرض) ويتناول اعتقال المصلين إبان الحكم البائد، وفيلم بعنوان (ممنوع من العرض) يروي قصص اغتيال المفكرين والمبدعين، وفيلم (وريث الطوامير) إضافة للأفلام الوثائقية التي قمنا بكتابتها وإعدادها وقام بإخراجها المخرج التلفزيوني (فراس الوائلي) وهي فيلم (الصنم) و(ابن الشيطان) و(سيول الشر) و(أنين المقابر) و(صادق الجهاد) و(صرح التأثيرين).

وفي نهاية المطاف نشكر العتبة الكاظمية المقدسة وفريق مجلة (شباب الجوادين) على اهتمامهم بتسليط الضوء على هذا المكان الذي يخص الشهيد، متمنين لهم الإزدهار والتوفيق في مجالهم الإعلامي وللجهود المبذولة لخدمة العراق.



مهرجان لبنان المسرحي عام ٢٠١٧ عن مسرحية ( مجرد نفایات ) وحصلت أيضًا على جائزة أفضل ممثلة، وكانت من نصيب الزميلة أذهار السلطان في مهرجان الطف المسرحي الثاني في محافظة النجف الأشرف عن مسرحية ( سنأتي قريباً ) إضافة إلى الدروع والشهادات التقديرية.

من أهم الأعمال المسرحية التي قدمتها فرقة الخالدون المسرحية (مسرحية اعتراف) ومسرحية (نحن هنا)، ومسرحية (جمر الذئوب) ومسرحية (مخاض) إضافة لأعمال أخرى مثل (الوشاح) و(سينوغرافيا وطن) ومسرحية (مع وقف التنفيذ) و(إقليم المقابر) و(هل من شيء) وغيرها.

شاركت فرقة الخالدون المسرحية بعض العروض مع ثلاثة من الفنانين المعروفين، ويجب أن لا ننسى جهود بقية فريق العمل من مهندسي الصوت، والإدارة المسرحية، والتصحيح اللغوي والتسجيل الصوتي والصوري. ومن الجدير بالذكر أن الكادر برمتها من ذوي الشهداء.

إضافة لعمل الفرقة في مجال المسرح أوكلت لنا مهمة تنفيذ أفلام قصيرة تتناول مواضيع الشهادة بمختلف شرائطها، وهي شريحة شهداء النظام البائد، وشهداء الإرهاب، وشهداء العمليات العسكرية، وشهداء الحشد الشعبي.

وقد نفذت الفرقة مجموعة أفلام قصيرة رغم



عبد الجليل الخفاجي/ مخرج

الفنان عبد الجليل الخفاجي فانهمر جوابهما كوابيل مدقق عن ذب المقال أو كلوجة سريالية تشغبت أنوان كواليسها بلون التضحية والفاء، وستارة فتحت عن تجسيد قل نظيره، فعم عبيره أرجاء مسرح حكى قصة الشهادة:

يعتبر المسرح الهدف أيقونة لحضارات الشعب وببوتقة لثقافاتها والمعالج للسلبيات ونقاً لاذعاً. وهناك أيادي مأجورة تحاول تمجيد الباطل وقلب الحقائق، ولا بد أن يكون للكاتب والفنان موقف جاد يحارب فيه ذلك التزيف، ويصحح مسارات الأحداث، خاصة التي تتناول منها موضوع الشهيد والشهادة. من هنا عمدت (فرقة الخالدون المسرحية) وهي فرقة انبثقت من رحم مؤسسة الشهداء بعمل مجموعة مسرحيات.

حضرت الفرقة ومنذ تأسيسها على اختيار عروض تتناغم مع مواضيع الشهادة، بدأ من ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) وما جسده من نهضة في الأمة، مروراً بالمقابر الجماعية والإرهاب، وبطلولات الحشد الشعبي.

توزعت العروض ويدعم من رئيس المؤسسة بين مسرح نصب الشهيد في بغداد - وهو مقر الفرقة - ومنطقة ما بين الحرمين في كربلاء المقدسة، ومجلس النواب العراقي، إضافة لمشاركة الفرقة في المهرجانات المحلية والدولية.

حصلت الفرقة على جائزة أفضل ممثل في

# (لعب أطفال)

## أم مشاريع الموت تخترق الحدود؟

عامر عزيز الأنباري

الشباب هم طليعة الحياة وعنهوانها، بهم تنموا الحياة وتزدهر، وبطاقاتهم تزداد قوّةً وعطاءً، والتفريط بتلك الطاقات إنما هو تفريط بأنعم الله سبحانه، فليس بالأمر الهين أن تلتهم أفواه المنايا من بيننا من نحب، وتنطفئ معها جذوة الشباب المتشودة في سورة طيش أو لحظة غفلة أو شطحة من غرور، كما أن من الخسارة الكبيرة أن تتغطى المawahب والقدرات ويصاب الأصحاء من الشباب بالضرر في أبدانهم بسبب حوادث السير -الآخذة بالتصاعد يوماً بعد يوم- من التي يتعرض لها راكبو الدراجات النارية وتنطوي معها الأضرار الناجمة عنها، فأين نعيش نحن؟ هل نحن حقاً في عالم المدنية والتحضر؟ أم نعيش على حافاته وهوامشه؟ وما هذه المنزلقات التي تتسبّب بها الغفلة التي وصلت بشبابنا حد الغثيان؟ وأين نحن عن سبل الوقاية من الضرب؟ وعن طرق السلامة لنا ولأنفسنا وأبداننا؟

ذلك يتم دون اطلاع ذويهم، وبغياب المتابعة والرقابة الأسرية، تاهيك عن المظاهر المزعجة والسلوكيات غير المذهبة التي يمارسونها وهم يقودون الدراجات بسرعة جنونية، دون الالتفات إلى السلامة العامة، وما يقمو به آخرون من تحويل عادم الوقود (الصالنفات) مما يجعل الدراجة تتتج أصواتاً عاليةً ومزعجة تضاعف من استياء الناس وتسلّبهم الراحة في وقت هم أحوج ما يكونون إليها، وبلا شك أتنا جميعاً نعيش هذا الانزعاج والقلق على أبنائنا وصغارنا عند مرور تلك الدراجات في أحياتنا فلا نكاد نذوق طعم الراحة بعد نهار شاقٍ من الكد والعمل المجهد لكسب لقمة العيش.

أصدر موقع وكالة نون في سياق تناوله لفداحة حوادث السير أن: (طبيب الجملة العصبية في مستشفى الحسين العام بكربلاء المقدس الدكتور عبد الحسين الكرعاوي عن تزايد حوادث الدراجات النارية، مؤكداً أن المشفي

أصحابها هو العمل الجاد وليس بداع الاستمتاع والتسلية، قس على ذلك باقي أحياء وأزقة بغداد ذات الكثافة السكانية العالية !، وعليه فإن كثرة استخدامها أصبح أمراً شائعاً لختلف الشرائح العمرية من الذكور، ولقد ضاعف تدهور الوضع الأمني وكثرة الحاجز الكونكريتي وسيطرات التفتیش والاختتامات المزروية من الحاجة الماسة لاستخدامها، كون أن الدراجات النارية تعد واسطة نقل سريعة واقتصادية تستخدم لأغراض شتى وهي تخزل الكثير من الوقت والجهد، ومن المؤسف أن البعض من الشباب والصبية قد اتخذوها وسيلة للاستمتاع والتسلية، والاستهثار بالطرق والاختلاف بأرواح الناس، وعدم الالتفات حتى إلى سلامة أنفسهم، وبدلًا من أن يكون هذا الاختراع نافعاً بتهذيب استخدامه أصبح مسبباً للضرر والمشاكل الجمة، وهذا مما يؤسف له، ولوحظ أن مما يقوم به بعض الصبية هو كراء الدراجات فيما بينهم، وفي الغالب أن

بل ليس هيناً أن تلتقي الأخبار المؤسفة التي تنزل كالصواعق المحرق على أفتادتنا بفقدان عزيز ذي رحم أو صديق حميم، أو أن يحدث ما هو أهون من ذلك بتعرض أحدهم للاصابات البالغة والأضرار العضوية الجسمية التي قد تؤدي به إلى العوق الدائم أو الإصابة التي لا يزول ضررها إلا بعد أمد بعيد، تاهيك عما ينجم عن ذلك أو ما يتسببه من ألم ومعاناة لذوي من يتعرضون لتلك الحوادث، لقد أصبحت حوادث الدراجات النارية التي يتعرض لها شبابنا من الأهوال المتفاقمة والخطيرة التي لا يمكن التفاضي عنها أو الوقوف إزاءها موقف المتفرج، إن الازدياد المطرد في انتشار الدراجات النارية في الأحياء السكنية والمدن أصبح شيئاً ملتفاً للنظر، فعل سبيل المثال لا الحصر أن الحدود التقليدية لمدينة الكاظمية المقدسة لوحدها -وبحسب مصادر موثوقة- يبلغ عدد ما يدخل ويخرج منها ما لا يقل عن (٤٠٠-٦٠٠) دراجة يومياً، ومن المؤكد أن عموم استخدامات



الْتَّهَلُّكَةِ ، وَقُولُهُ تَعَالَى: (وَلَا تُنْفِتُوا النَّفَرَتِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ).

♦ دعوة الحكومة المركزية إلى وضع حد للاستيراد المنفلت للدراجات النارية وأن يتم السماح لهم وفق ما تسمح به القوانين واللوائح المرورية.

♦ معالجة الحلقات المفقودة في القوانين المرورية التي من شأنها أن تضع حدًا للانفلات في التعامل مع تلك القوانين، فمن غير الممكن أن نرجو السلامة وراكبو الدراجات يتحركون بالكيفية التي تحمل لهم ذهاباً وإياباً وعكس اتجاه السير ! ولا فرق عندهم بين الشوارع والأرصفة دون معدلات محددة للسرعة.

♦ التفكير الجاد بتنظيم مسالك خاصة للدراجات النارية، يكون السير فيها باتجاه واحد وليس فوضويًا ومعدلات سرعة محددة.

♦ مراعاة السن القانوني في قيادة الدراجات وتنظيم اختبارات دقيقة لم يسمح لهم السن القانوني بذلك كي يتم منحهم إجازات السوق مع اشتراط لبس الخوذة والواقيات التي تومن سلامة السائق كما معمول به في الدول المتقدمة.

الحملات ليست بالمستوى المطلوب من التنظيم والتطبيق الفعلى للقوانين المرورية الخاص بالدراجات، ويبعد عنها الطابع التقليدي في إيجاد حلول مؤقتة (لا تغنى ولا تسمن من جوع)، فضعف الإجراء الرسمي في ردع المخالفين يسبب استهانةً بالقوانين المرورية الخاصة بالمركبات النارية، وازدياداً في نسبة الحوادث المؤسفة.

ولعلنا في ما ندرجه من النصائح العامة للقاريء الكريم تكون قد شاركتنا بعض الشيء في المساعدة الجادة لتدارك الأخطار الناجمة عن الاستخدام الخاطئ للمركبات النارية، ومن هذه النصائح:

♦ التوجّه العام إلى دعوة الأجهزة التنفيذية إلى ممارسة صلاحياتها في تنفيذ القوانين المرورية الخاصة بالدراجات النارية، وتنمية الوعي المروري لدى الكوادر العاملة في أجهزة الدولة في التعامل بجدية وحزم للحد من نسبة المخالفات التي ترتكب فيها، مع إطلاق حملة ثقافية شاملة للتوعية تشارك فيها مختلف الوزارات، يوجه خطابها إلى مختلف الشرائح المجتمعية كي يساهم الجميع للحد من مخاطر استخدام الدراجات النارية، مع إشاعة الثقافة الدينية التي يتناهى عنها إيداء النفس وإنقاذه في التهلكة مصداقاً لقوله تعالى: (وَلَا تُنْفِتُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى

يستقبل بحدود ١٠٠ شهرياً، إذ تنتهي نسبة ٢٥ % من هذه الحالات إلى الوفاة)، هذا مجرد مثال بسيط عن حوادث المركبات النارية ناهيك عما تنشره منظمة العالمية من تقارير مهولة بهذا الصخصوص، ورغم أن هناك الكثيرين من يستفيدون من هذه الآلة - في هذا الوضع المعيشي الصعب- من خلال الاستخدام الأمثل المترزن في قيادة الدراجة إلا أنها تبقى تشكل خطراً كبيراً كونها لا تحوي مصادر للتحفيف من آثر حوادث الاصطدام، وأسباب أخرى تتعلق بعدم إتباع التحذيرات والتعليمات المرورية في شروط وطريقة قيادة المركبات النارية، واحترام قواعد السير، فهناك الكثير من القوانين والتعليمات المرورية الجيدة بهذا الصدد فيما يسجل لها أن استيراد ودخول الدراجات النارية يتم وفق ضوابط وكل مركبة تمنح رقم خاص بها، غير أن ما يثير الاستغراب أن التجار المستوردين لهذه الآلة استطاعوا الالتفاف على تلك الضوابط وأصبح استيراد ودخول المركبات النارية يتم تحت عنوان (لعب أطفال)!، والتنفيذ الجاد للتعليمات المرورية بهذا الشأن تقصصه المتابعة والتنفيذ الفعلى، ونظرًا لما ينشر في وسائل الإعلام حول ذلك، تقوم بعض الأجهزة التنفيذية ببعض الحملات للمفارز المشتركة (لشرطة المرور والشرطة الاتحادية) يختلط فيها- وللأسف- الحابل بالنابل في مصادرة بعض الدراجات النارية، ويمكن القول أن تلك

# تجميد الماء من غير تبريد



في اتجاه واحد، وإضافة مادة ثانية تعمل عمل المشبك على المادة الأولى فتصبح الجزيئات أشبه بالنسيج فتتم عملية التجميد ولا تنذوب في الماء نهائياً، وإذا قمنا بهذه التجربة للماء الموجود تحت الأرض فإنه يبقى متجمداً مدى الحياة، ومن الممكن أن نستفيد من هذه الطريقة بتجميد المياه الجوفية غير المرغوب فيها مثل المياه التي تكون تحت الآثار الحضارية والأبنية. والطريقة الثانية التي يمكن أن نستفيد منها بهذا الابتكار بأن نزرع وسط الصحراء ونضع تحت الزرع مياه مجمدة على شكل خزانات فيتغذى الزرع منها لمدة شهرين، وهذا بدوره يقلل من استهلاك الماء، وغيرها من الطرق التي يمكن الاستفادة فيها من هذا الابتكار.

ابتكار للأستاذ الدكتور أحمد سالم، مدير عام مركز بحوث البترول سابقاً وأستاذ الكيمياء التطبيقية، من مواليد ١٩٥٠م لديه مجموعة من الابتكارات منها طريقة تجميد الماء من غير تبريد، حتى وإن كان الماء في حالة الغليان.

وبيّن الدكتور أحمد سالم من خلال بحثه أن للماء ستة حركات: الحركة الأولى هي حركة المقص، والثانية مثل جناح الطير، والثالثة مثل حركة النايلون الحلواني إلى نهاية الحركات. ولذلك عندما يتحول الماء إلى ثلج بطريقة التبريد الاعتيادية فإنه يكون في ذلك تقيد لهذه الحركات، ولكن الطريقة البتكرة هنا هي إضافة مادة مستخرجة من طمي النيل والتي تجعل حركة الماء

## دراجة تسير فوق الماء

صممت هذه الدراجة من قبل مصمم الدراجات (روبرت النسو). هذه الدراجة لها أجنحة تحت الماء ودواسات للتحريك، وهيكلها مصمم من الألミニوم وأن الجناحين يرتفعان الدراجة فوق الماء عندما تتحرك للدفع بواسطة المستخدم ومحرك كهربائي مساعد بقدرة تصل إلى ٤٠٠ واط، مجهزة بوحدات خاصة مسؤولة عن توازن الدراجة واستقرارها على الماء. يصل وزن الدراجة ٢٠ كغم، قادرة على حمل شخص وزنه ١٠٠ كغم، وتصل سرعة الدراجة إلى ٢٠ كم في الساعة، أما بالنسبة لشحنها فإنها تستغرق ساعة كاملة.



# السيارة الطائرة

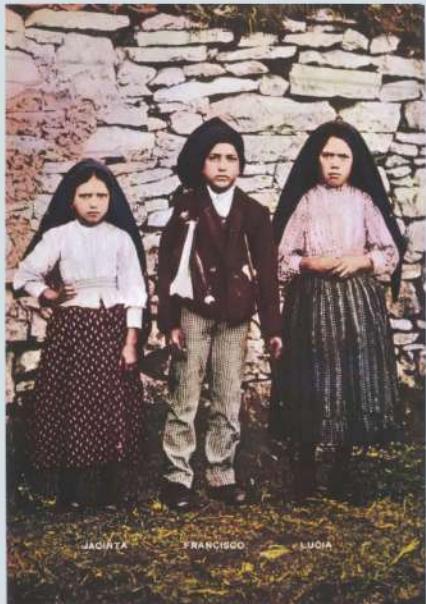
فولك زواجن هوفر، هي مركبة يمكن أن تسمى سيارة المستقبل، فهي تصميم فريد من نوعه، وهيكل خاص يسمح لها بالتحليق في الهواء على ارتفاع بضعة أمتار من الأرض، وظهر لأول مرة مفهوم هذه المركبة العائمة في الهواء عام ٢٠١٢م، وتتحرك هذه المركبة باستخدام طرق مغناطيسية خاصة، وعلى الرغم من وزنها فإن قوة المجال المغناطيسي قوي بما فيه الكفاية لرفعها في الهواء وهي تحتوي على عصا تحكم للسيطرة عليها وهي عملية آمنة. والسيارة مجهزة بنظام منع الحوادث وتحتوي على شحن تلقائي يمكن إعادة شحن المركبة أثناء الرحلة.

## الهولو جرام

التصوير التجمسي وهي تقنية تتنفرد بخاصية تمنحها القدرة على إنشاء صورة للأجسام ثلاثية الأبعاد بالإعتماد على الليزر. ويشيع استخدام هذه التقنية في تصوير أفلام الخيال العلمي. ويمكن تعريفه بأنه تقنية أو جهاز يعتمد على مجموعة من الموجات الضوئية تتولى مسؤولية التصوير الثلاثي الأبعاد للأجسام بكفاءة عالية. وبينما التصوير عندما يحصل تصدام بين الموجات الضوئية، ويقوم الهولو جرام بدوره بخطف الجسم المراد تصويره، ثم نقل المعلومات اللازمة لهذا الجسم؛ وذلك نظراً لاعتماد هذه التقنية على رصد موجة الجسم، ويتيح هذا الجهاز إنشاء تكرارات تلك الموجة، وتنتمي باستخدام جهاز الهولو جرام على مرايا تشطر الأشعة الليزرية عليها إلى شعاعين متطابقين، يتم توجيه أحد هذين الشعاعين على الجسم ليسقط عليه فينعكس الشعاع الساقط على وسط التسجيل، أما الشعاع الآخر في sisir مباشرة إلى وسط التسجيل على أن لا يتضاد مع الصورة المرسلة من الشعاع المنعكس من الجسم فيحدث التناقض بينهما ليقدم صورة ثلاثية الأبعاد بارزة دقيقة جداً.



# مسجد فاطمة في البرتغال



يتمتع بقدسيّة كبيرة ليس لدى أهل تلك المنطقة فحسب، بل لدى الملايين من الوافدين لهذه القرية الدينية سنوياً للزيارة ولطلب الشفاء والشفاعة من صاحبة هذا الاسم المبارك. أما من وجهة نظر الفاتيكان يذكر الشيخ الكرياسي يقول الدكتور بولس الحلو المسيحي: فاطمة الزهراء... لها منطقة خاصة في البرتغال تسمى «فاتيما» وقد اعترف الفاتيكان بقدساتها حيث يقال إن فاطمة الزهراء قد تجلت فيها في زمن ما<sup>(١)</sup>.

بقيت هذه القرية شاهداً على قدسيّة السيدة فاطمة الزهراء<sup>(٢)</sup> وعلى تلك العجزة الكبيرة يومها الزائرون والسائحون من جميع أنحاء العالم لغرض التبرك، إلى هذا اليوم.

قدمت تفسيرات علمية كثيرة لهذه المعجزة، وإن الكاتب الذي عرض لهذه التفسيرات صدر مقالته منتقداً للمحدثين في سنة ٢٠٠٩ بقوله: «لَا أزال أُعجب بما يؤمن به الناس تجنبًا للأيمان بالله» يعني من الممكن أن يؤمن الإنسان بأي خرافات على أن لا يقر بوجود الله<sup>(٣)</sup>. وهذا أمر مستهجن وغير لائق بوجود الله من أوضاع الواضحات. ومن الجدير بالذكر أنهم عملوا فلماً سينمائياً يوثق ذلك الحدث الكبير بعنوان (فاطمة).

وبالنسبة للطفلين جاستنا وفرانسيسكو قالا لهم السيدة فاطمة<sup>(٤)</sup> أنهما سيلتحقان بها قريباً وستأخذهما إلى الجنة معها، وبالفعل توفي الطفلان بعد سنتين بسبب مرض رئوي، فتحولا رحيلهما إلى رسوخ في الإيمان كما ذكرت صحيفة (لشبونة) في ١٥ / تشرين / ١٩١٧م.

وحول الحادثة يقول الشيخ صالح الكرياسي في صفحة (مركز الإشعاع الإسلامي للدراسات والبحوث الإسلامية) والتي يشرف عليها: إن المتبع للتاريخ القرية المسماة بـ «فاطمة» أو «فاطيمًا» البرتغالية يجد أن تسميتها مأخوذة من اسم بنت رسول الله<sup>(٥)</sup> فاطمة<sup>(٦)</sup>، وهي حقيقة لا يمكن إنكارها، فالقرية موجودة وهي تحمل هذا الاسم المبارك، ومن لا يصدق يسعه الذهاب إلى هذه القرية ليرى بأم عينه أن إسم فاطمة الزهراء<sup>(٧)</sup> خل اسمًا مباركاً ومتآلقاً على ربوع هذه القرية البرتغالية الأوروبية أكثر من نصف قرن، رغم أن المآثر والقباب الإسلامية تغيرت وطرأ عليها ما طرأ، إلا أن اسم فاطمة<sup>(٨)</sup> لا زال يبعث بشعاعه النوراني على تلك المنطقة وغيرها من المناطق، الاسم الذي

مكان في البرتغال تجلت فيه السيدة فاطمة الزهراء<sup>(٩)</sup> لثلاثة أطفال هم جاستنا، وفرانسيسكو، ولوسيا والأختيرة أبزرهم تبلغ من العمر ١٠ سنوات. أبلغتها السيدة فاطمة<sup>(١٠)</sup> بحدوث معجزة بتاريخ ١٣ / ٥ / ١٩١٧، فحضر من الناس سبعون ألفاً منهم الكهنة والملحدون. وكانت هنالك صحفة في البرتغال بعنوان (القرن) وكان رئيس تحرير هذه الصحفة اسمه (الفينو)، وهو ملحد خخص العدد الصباغي من صحفته للمعجزة المزعومة الذي تحدى بتذكيرها لكي يثير مشاعر الناس ويدفعهم للحضور؛ حتى يشهدوا هذه الكذبة وهذه الفضيحة. فحضر جميع فئات المجتمع من أطباء ورجال قضاء ورجال الشرطة ومن الناس العوام، ومنهم من جاء لأجل التكذيب. قالت الفتاة إن المعجزة ستحدث عند الظهيرة، وعندما دخل وقت الظهر وكان الطقس غائماً ممطراً فلم تهتم الجموع للمطر. وفي لحظة معينة انزاحت الغيوم جانبًا فأصبحت الشمس في رائعة النهار، ولكنها صفراء صفراء مُريبة يشكل واضح وكل شاهد ذلك، وفي حين أن الفتاة تشاهد السيدة فاطمة الزهراء<sup>(١١)</sup> والناس لا يشاهدونها، فتقول الطفلة إن السيدة فاطمة تقول في انظروا إلى الشمس. وهم لا يعلمون أن المعجزة لها علاقة بالشمس، فكانوا يتوقعون أن تنزل الملائكة أو أن الفتاة الصغيرة سوف تطير في الهواء أو ما شابه ذلك، والطفلة لا تعرف ما هي المعجزة. وإذا بالشمس تحرك حركة لولبية وتهوي باتجاه الأرض فكان منظراً مريعاً مفزعاً والناس فزعوا فرعاً كبيراً، وحدثت حالة من الصراخ والبكاء واستمرت هذه المعجزة لـ ٨ دقائق. فقال ذلك الملحد في صحفته «لقد رأيت منظراً مفزعاً بأم عيني» وفي منطقة تبعد عشرين ميلاً يتواجد فيها مشكون ومحدثون شاهدوا تلك المعجزة فلم يستطع أحد أن يكذب هذا المشهد الرهيب.

<https://www.youtube.com/watch?v=ejy-ZLaWc2tl> (١)

(٢) مركز الإشعاع الإسلامي للدراسات والبحوث.

# الدرس في اليابان .. قوانين صارمة

وبعد الانتهاء من اليوم الدراسي لا يستطيع الطلاب العودة إلى المنازل، بل يجب على كل طالب المشاركة في تنظيف المدرسة ورفع القمامات وغسل دورات المياه؛ مما يساعد في الحفاظ على نظافة المدرسة. وقد يُعد هذا الشيء غريباً عند بعض الشعوب ولكن اليابانيين يفخرون بذلك.

يهم الطلاب بملابسهم ويجعلونها نظيفة طوال الوقت، حيث يمنع عليهم ارتداء غير الزي المخصص، ويمنع وضع مساحيق التجميل، ويجب أن يظهر الطالب دائمًا بالظهور الآتي مع الإلتزام بتصنيفية شعر موحدة، ومن المدهش يجب على الطالب الذهاب إلى المدرسة عن طريق الحافلة المخصصة أو عن طريق الدراجة الهوائية. وعند الوصول إلى المدرسة يقوم الطالب بخلع أحديتهم وارتداء الحذاء المخصص بالمدرسة؛ لكي يتساوى الجميع وعدم تلوث أرضية المدرسة. ومن الواجبات على الطلبة الحفاظ على صحتهم من خلال التعليمات الصحية، وإن من القوانين المعتمدة في مدارس اليابان عدم إعادة المرحلة الدراسية بسبب الدرجة الضعيفة التي يحصل عليها الطالب في نهاية السنة، بل عليه الدخول إلى صف آخر غير خاص بالتفوقين، فيتعرض الطالب إلى مواد دراسية أخرى تساعده على نمو الثقافة لديه، ولا يسمح للطلاب في العطلة الصيفية مغادرة البلاد والتلتمت بالسفر، بل عليهم الخوض في الواجبات المنزلية والنشاطات الرياضية وهكذا حتى العام الدراسي الجديد.

$$\begin{aligned} l &= \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2a^2} \\ l &= \sqrt{2}a \\ n &= \frac{\sqrt{2}}{2}a \\ h &= \sqrt{a^2 - \frac{1}{2}a^2} \end{aligned}$$

من أهم التعليمات في المدارس والجامعات اليابانية هي التغذية، وما لها من أهمية في صحة الطالب، حيث تمنع المدارس اليابانية الأكلات غير الصحية مثل الوجبات السريعة (البرك والمقلبات) وذلك منذ ١٨٨٩م، ولكن في المقابل تقوم المدارس بطهي وتقديم الوجبات الصحية للطلاب، مثل حساء الخضار والسمك واللحوم والألبان، بالإضافة إلى قدر من الحليب؛ مما يحافظ على أجسام طلابهم من السمنة. وفي كثير من الأوقات، يتشارك المعلمون والطلاب هذه الوجبات، وهذا دوره يجعل العلاقة أكثر ودية.



## تنزانيون.. من أصول عراقية



يُعتقد أنهم يشكلون قرابة نصف مليون مواطن، ويتكثرون من متى قبيلة في محافظات (الموبولو)، يطلقون على أنفسهم إسم ( العراقيون ) والغريب انهم يرفضون أن يسموا أنفسهم أي تسمية أخرى غير أنهم عراقيون، لغتهم خليط بين العربية والعبرية والسومرية، ويقولون إن أصولهم من سومر، ويفتخرون بأصولهم التي تعود إلى وادي الرافدين، واللطيف أنهم يغرسون في قلوب أولادهم وعقولهم (حب العراق). وبعد فحص الجينات وجدوا أنها تتشابه مع الجينات العراقية وأكثرهم مسلمون، ويلبس بعضهم الذي العراقي مثل (الدشداشة والعقال والشماخ)، وعندهم معلومات عن تاريخهم الذي يثير الدهشة، ويعروفون أسماء مدن تاريجية في العراق، ويحفظون أساطير سومر وملوكهم المكتوبة في كتب التاريخ، وعندهم الكثير من الأشياء التي تجعلهم قربين من العراقيين، فمثلًا الري وطريقة زراعتهم وتربية الحيوانات على الطريقة السومرية، وكذلك الأكلات العراقية.

يثبتون أن معرفة هؤلاء الحكمة السومورية والقصص والتاريخ والأساطير وطريقة الزراعة، وسبب تعلقهم بها دليل على أصولهم الحقيقة.

# الحفر في الأعماق

ترجمة: رياض عبد الغني الحسن

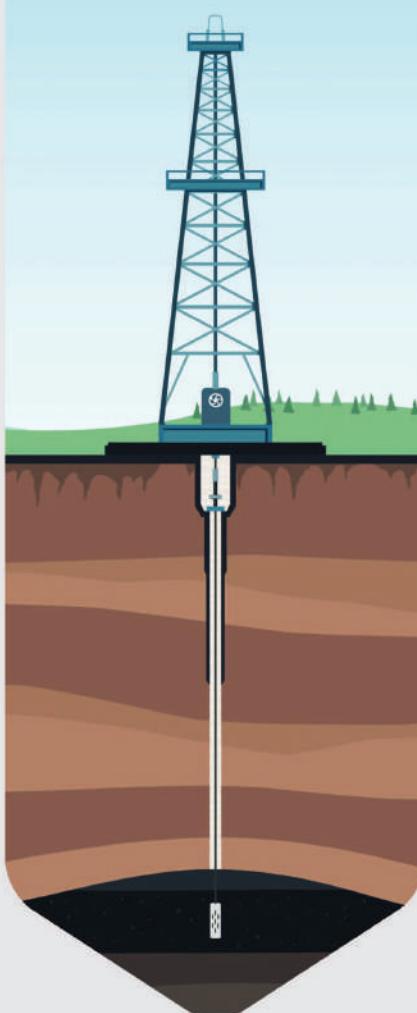
جهاز يُدعى جيروترون قادر على تبخير الصخر، وفق ما أفاد به كارلوس أراكي المدير التنفيذي لشركة كويز أنرجي الناشئة، والتي تحمل إجازة للاتجار بالเทคโนโลยيا الخاصة بأعمال الحفر العميق. سيكون من الممكن بعد ضم أعمال الحفر التقليدي عمل ثقب محفور يصل إلى مستودعات الحرارة العميقة. يقول أراكي إنه يتوقع أن شركة كويز أنرجي ستكون قادرة على حفر مثل تلك الحفر العميقة في غضون ما لا يزيد عن ١٠٠ يوم. وهناك شركة ناشئة أخرى، وهي شركة جي أي دريلينغ، تحاول الشيء نفسه مستخدمة بلازمًا بدرجات حرارة فائقة العلو.

الوقت من ذهب، لهذا فإن الإسراع في هذا الحفر سيقلل الكلفة. يقدر أراكي أن صنع طاقة حرارة جوف الأرض العميق سوف تنتج كهرباء بسعر ما بين ٣-١ سنت لكل كيلوواط في الساعة (بما فيها تكاليف رأس المال)، وهو برهن أي مولد للطاقة يعمل الآن، بل هو أرخص من ذلك. ويقول أيضًا: إن تحويل صنع يعمل بالغاز أو الفحم لكي يستغل بالبخار الناتج من طاقة حرارة جوف الأرض العميق يمكن أن يؤدي إلى إنتاج كهرباء بكلفة أقل من ١ سنت لكل كيلوواط في الساعة.

هنا تكمن العيوب الرئيسية في هذه التكنولوجيا، فهي تتشابك مع الخبرة والبنية التحتية الموجودةتين. ولأنها مجرد امتداد لعملية الحفر التقليدي، فهي لا تختلف مشكلات زلزالية ناشئة عن التكسير. العقبة الكبيرة ستكون إيصال أشعة موجية مليمترية وتركيزها بعمق تحت الأرض.

بالإمكان مواجهة التحدي، بل وتجب مواجهته. تخطط شركة كويز أنرجي لإكمال مشروع تجريبي غير عميق في السنة القادمة، ثم تقوم بإنشاء ثقبين عميقين في عام ٢٠٢٤. فإذا ثبتت الجدوى من هذه الطريقة،Undeنه يمكن استثمار طاقة حرارة جوف الأرض العميق باطراد سريع.

إن السرعة التي أنتج بها لقاح كوفيد-١٩ أظهرت لنا ما يمكن للعالم أن يفعله عند حصول طارئ ما. وهنا تعدنا طاقة جوف الأرض العميق أن تقوم مقام اللقاح عند حصول طارئ مناخي.



وقود أحافوري آخر.

إلى حد الآن، المشكلة هي أنه بعد اجتياز الحفارات للصخور الرسوبيبة مباشرة، والتي تشكل أول بضع كيلومترات من القشرة الأرضية تنصدم الحفارات بالغرانيت أو الصخور النارية التي تكون صلابتها تعدل خمس إلى عشر مرات من الصخور العادي ومقاومة للأساليب القياسية المستخدمة.

## إدخال الشعاع الموجي المليمترى

هذه الموجات شبيهة بالموجات المستخدمة في فرن المايكرويف، لكنها أقوى منها إلى حد بعيد. لقد ثبت أن هذه الموجات التي يطلقها

تقنية الشعاع الموجي المليمترى يمكنها استخراج طاقة حرارة جوف الأرض من أعماقها يقول يوجين ليندن: إن على العالم أن يعمل معًا لتحقيق ذلك.

على مدى سنوات، ظل الذين يتطلعون إلى توليد الكهرباء دون استخدام الوقود الأحفوري يحلمون باستخراج مصدر حراري افتراضي غير محدود يقع على بعد ٨ كيلومترات أو أكثر تحت سطح الأرض. وقد تعرقلت الجهود السابقة لأن الوصول إلى تلك الحرارة يستدعي الحفر في صخور عسيرة على الاتساق باستخدام الأساليب التقليدية. والآن، تفترض إحدى الإمكانيات المثيرة للاهتمام تغيير استخدام إحدى التقنيات المتاحة في الوصول إلى هذا المصدر وإنتاج الكهرباء بكلفة أوطأ من كلفة أي شكل من أشكال توليد الطاقة الكهربائية المعروفة.

إلا أن هذا الأمر لا ينطوي على جنبة اقتصادية وحسب. فحتى لو تحتم على الدول الوفاء بتعهداتها التي قطعتها بموجب اتفاقية باريس الخاصة بتغير المناخ، فيتوقع أن ترتفع درجات الحرارة بمقدار ٣ درجة مئوية بحلول عام ٢١٠٠. إن البحث عميقاً في الأرض عن طاقة حرارة باطنها يعدنا بإبدال المصانع التي تستغل بطاقة الوقود الأحفوري على المستوى المطلوب الذي يجنبنا حصول هذه الكارثة.

لقد تحسنت التقنية التي تساعد على ذلك والتي تستفيد من الأشعة الموجية المليمترية، لاستخدامها في مجال بحوث الاندماج النووي في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا واستطاعت الوصول إلى حرارة تبلغ ٤٠٠ إلى ٥٠٠ درجة مئوية تقع على بعد عدة كيلومترات تحت سطح الأرض. يمكن لهذه الحرارة بعد استخلاصها عبر ثقب محفور، أن تنتج بخاراً لتوليد الكهرباء يكون بدليلاً عن أنواع الوقود الأحفوري، خالياً تماماً من انبعاثات الكربون.

الفرصة عظيمة. تتفرد التوربينات التي يكون وقودها الفحم وتشتغل بالبخار بكونها من أكبر مصادر انبعاثات غاز الاحتباس الحراري التي يتسبب بها الإنسان. وبالإمكان تحويل القسم الأعظم من هذه التوربينات ليستخدم البخار من طاقة موجودة في جوف الأرض العميق لإنتاج الكهرباء بكلفة أقل من كلفة استخدام أي

# لـ كاليفورنيا سـ تحظر السيارات العـامة بالـترин لـ وحدـه



معظم الولايات ستواجه صعوبة في تحقيق أهداف كاليفورنيا. واليوم تشكل السيارات الكهربائية الجديدة المباعة في كاليفورنيا نسبة ١٥٪، بينما تختلف معظم الولايات الأخرى كثيراً في مبيعات السيارات الكهربائية وتأسيس البنية التحتية الخاصة بشحنها. هذا وإن المشرعين الأوروبيين صوتوا هذه السنة على حظر مبيعات السيارات الجديدة التي تستغل بالبنزين لوحده ابتداء من عام ٢٠٣٥، وهو إجراء يتطلب موافقة الدول الأعضاء.

مجلة (ساينس) الصادرة في ٢/٩/٢٠٢٢ - المجلد ٣٧٧، العدد ٦٦١٠.

أصدرت الجهات الرقابية في كاليفورنيا في الأسبوع الماضي الحظر الأول الذي تصدره ولاية أمريكية على بيع سيارات الراكاب الجديدة التي تعمل بالبنزين لوحده. ابتداء من عام ٢٠٣٥، يتحتم أن تكون السيارات الجديدة المباعة في كاليفورنيا كلها تقريباً كهربائية أو تعمل بخلايا وقود الهيدروجين، على أن يكون ٢٠٪ منها سيارات كهربائية هجينة ببطاريات قادرة على تسبيط المركبة لمسافة لا تقل عن ٨٠ كيلومتر. ويتناول من هذا الإجراء أن يخفيض إلى النصف انبعاثات غاز الاحتباس الحراري التي تطلقها سيارات الراكاب وشاحنات الراكاب وسيارات الخدمات في كاليفورنيا بحلول عام ٢٠٤٠. هذا الأمر الذي صدر من مجلس موارد الهواء في كاليفورنيا والذي سيجري تنفيذه على مراحل يمكن أن يعزز جهود البلاد في تخفيض انبعاثات غاز الاحتباس الحراري. وقد ينطبق قرار كاليفورنيا هذا على ما نسبته ٤٠٪ من جميع السيارات في الولايات المتحدة، إذا ما تبنت بعض الولايات الأخرى هذا الإجراء، وفقاً لما هو متوقع، والذي يعد أشد صرامة من القواعد الاتحادية. إلا أن خبراء النقل في جامعة كاليفورنيا في دافيس كتبوا في تحليل لهم قائلين إن

## القارـة القـطبـية الشـمالـيـة تـسـخـن بـسـرـعـة فـائـقة

سبعة أضعاف ذلك (كما هو مؤشر باللون الأحمر الغامق).

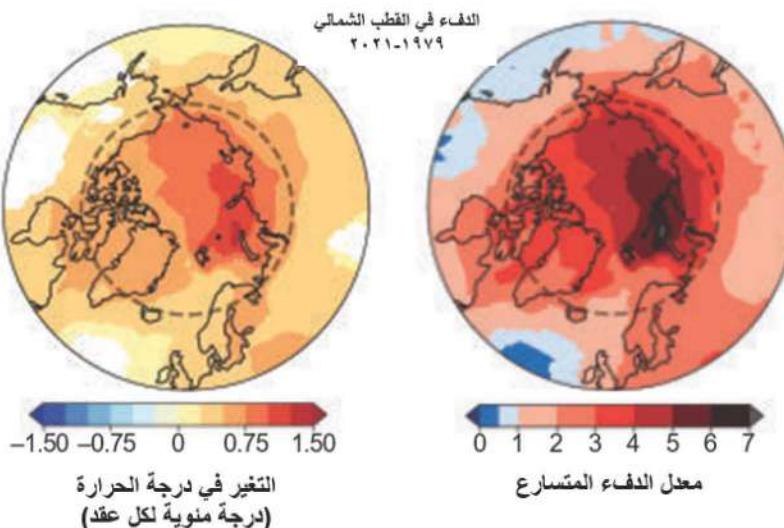
مجلة (ساينس نيوز) الصادرة بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٠

بمقدار ٠,٧٣ درجة مئوية في كل عقد (كما هو موضح في الخارطة إلى اليسار)- أي أربعة أضعاف السرعة للحرارة (في الخارطة إلى اليمين). هذا إذا كان تحدث بلغة المعدل. غير أن بعض أجزاء القطب الشمالي، مثل بحر بارنتس الذي يقع بين روسيا والنرويج فقد كان يسخن بسرعة تعادل

تضاعف درجة سخونة القطب الشمالي بسرعة جنونية مقارنة ببقية بقاع الأرض. وتظهر التحليلات الآن أن المنطقة آخذة بالسخونة أسرع حتى مما يتصور العلماء.

فقد أفاد الباحثون في الحادي عشر من شهر آب بأن معدل درجة الحرارة في القطب الشمالي قد ارتفع على مدى العقود الأربع الأخيرة بمقدار أربعة أضعاف المعدل العالمي تقريباً، وفقاً لما ورد في صحيفة Communications Earth & Environment. هذا وقد أفادت دراسات سابقة بأن معدل درجة الحرارة في القارة القطبية الشمالية يزداد ما بين مرتين إلى ثلاثة مرات أكثر من أي مكان آخر، بعد أن ثبت أن النشاطات الإنسانية تدفع باتجاه تغير المناخ.

ومن أجل احتساب مسار الدفع المتتسارع، قام العلماء في معهد الأرصاد الجوية في هلسنكي بتحليل بيانات الرصد من عام ١٩٧٩ لغاية ٢٠٢١. فتبين أن معدل درجة الحرارة عالمياً قد ازداد بمقدار ٠,٢ درجة مئوية في كل عقد. ووجد الفريق أن القطب الشمالي ارتفعت حرارته





## تفوق واجتهاد.. طموح وسداد

حيدر صباح

لضمان تطوير مستوى الأداء بشكل عام، أما السلوك الإبداعي فإنه لا أحد يختلف على ضرورة الانتباه إلى مغادرة السلوك التقليدي والإرتقاء إلى مستوى الإبداع بابعاد طرق ووسائل توفر الحلول والخيارات الأكثر ملائمة.

لا بد أن الحصول على شهادة الدكتوراه سيفتح العديد من الأبواب المستقبلية؛ وبالتالي تساعد على اكتساب العديد من الأدوات والمهارات والأساليب الحديثة لـأداء العمل، وبالحقيقة فإن الإستكشاف والتعمق في تفاصيل الإدارة التي تخصص بها سينعكس بالإيجاب على طبيعة العمل، ومن الملاحظ أن هذه الجنبة لحد الآن لم تفهم ولم تستثمر بالشكل الكافي بمختلف مؤسساتنا.

تخصصي الدقيق فهو (الموارد البشرية / السلوك الوظيفي)، وفي الحقيقة فإن لكل تخصص أهمية ما، لكن للسلوك الوظيفي له أهمية من نوع خاص؛ لكونه موضوعاً ملائماً لتفاصيل العمل كافة، فالقيام بأى مهام ذات علاقة بأى تخصص لا بد أن تخضع لسلوك وظيفي ما؛ لذلك فإن ضمان نجاح أى مهمة ينطلق من نجاح السلوك الوظيفي لها.

إن العنوان الذي اعتمدته في أطروحتي هذه غايتي منه الإثراء الوظيفي والسلوك الإبداعي وتاثيرهما في رضا الضيف، أما عن سبب اختياري له فمن الناحية الأكاديمية الإثراء الوظيفي لم يأخذ الحيز الذي يستحقه، ومن جهة أخرى فإنه يصلح للتطبيق في مختلف مجالات العمل وبأبسط الإمكانيات، كما أنه يمثل حاجة ماسة



نور على الدرب ومسيرة هدى، وعلم يتبعه إنجاز، وطريقة مثلثة في المثابرة والاجتهد، إصرار وتحدي لنيل الدرجات العلي، وأمل يتطلع، وخطوات إلى غير توقف، هكذا هو الطموح ينطلق ويرتقي ليتأخّم النجوم، هكذا كانت سيرة خادم الإمامين الجوادين (عليهم السلام) محمد عبد الحر (شباب الجوادين) من أجل تسلیط الضوء على مسیرته العلمية. فحدثنا مشكوراً:

لابد لكل إنسان من أن يكتشف مواهبه والجانب التي تميزه عن الآخرين، ولا بد أن يعمل على تطويرها، هذا من جهة، ومن جهة أخرى لا بد من أن يُفعّل جوانب الإدارة الذاتية عند: لزيادة القدرة على التعامل مع الضغوط والأزمات التي تلازمتنا.

تخصصي العام هو العلوم السياحية، أما





الكااظمية المقدسة؛ لما للمتحف من أهمية حضورية وثقافية ينبغي استثمارها.

أما غير الرسمي فهو يتمثل في مدى قدرتك على التأثير في الآخرين ونقل خبراتك وتجاربك بالشكل الذي يساعدهم نحو الإنقاء بمستوى أعلى.

الشعور بالإنجاز شعور عظيم يصعب وصفه، لكن أعظم ما فيه كونه رسالة للمقابل بأنك قادر أيضاً على فعل شيء ما، وكذلك بأنك قادر على مساعدة الآخرين، وفي الحقيقة لا يكفي التوصل إلى النجاح، المهم أن تبقى ناجحين.

من المعلوم أن لا نهاية محددة للمسيرة العلمية، فمجال البحث العلمي مفتوح على مصراعيه، وقد كان دعم عائلتي لي مستمراً على طوال الخط؛ فإن للعائلة دور كبير، لاسيما في الدعم والتشجيع والتحفيز نحو إكمال المسيرة العلمية وتحمّل كافة مشقاتها كافة، ومن الجدير بالذكر أن وجود العديد من سباقتي في مجال الدراسات العليا من عائلتي كان له الأثر الأكبر في مسيرتي.

كان للكلمات الطيبة من قبل كافة الأخوة في العمل الأثر البالغ في نفسي، ومن المؤكد أن للجانب النفسي دوراً كبيراً جداً، فالتشجيع والتحفيز لهما أهمية كبيرة وأثر طيب على مستوى الأداء.

إن الإستفادة من شهادة الدكتوراه بالنسبة لي سيأخذ شكلاً أحدهما رسمي والآخر غير رسمي ، فال رسمي يكون عبر إعداد الدورات التطورية مثلًا ، وبتقديرني فإن هذا الموضوع يتخطى - كما يتصور البعض - كونه عبارة عن إلقاء حزمة من المعلومات، حيث إن هذه المعلومات يجب أن تمزج مع الآليات التفصيلية التي تتکلف بتحقيق هذا الكلام، بالإضافة إلى أن أي برنامج تربوي يجب أن يدقق كلمة كلمة، وأن يراعي كونه مصمماً كلياً بما يناسب مع طبيعة مؤسساتنا، وليس مجرد تعريب لبرنامج ما، وهو السبب الرئيس كون هذه الدورات قد لا تؤتي ثمارها؛ لهذا فأنا لحد الآن لم أفعّل هذا الدور بالشكل المطلوب، وكذلك تمنيت أن أساهم في متحف خاص بالعتبة



**النَّجْفُ الْأَشْرَفُ بَوَابَةُ  
الْعِلْمِ، وَعَاصِمَةُ الْعُلَمَاءِ،  
وَمَدِينَةُ الْأَسْرَارِ، وَأَفْقَادِ  
الْتَّجَلِيَّاتِ، وَجَسَرُ التَّوَاصُلِ  
الْحَضَارِيِّ مَعَ الْفَضْفَةِ  
الْأُخْرَى، بِهَذَا الثَّقْلِ  
تَمَثِّلُ النَّجْفُ الْأَشْرَفُ  
أَعْرَقُ الْحَضَارَاتِ وَأَكْبَرُ  
الْإِمْپَراَطُورِيَّاتِ الْعُلْمَيَّةِ،  
وَكَيْفَ لَا تَكُونُ كَذَلِكَ وَهِيَ  
أَرْضُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَئْمَةِ  
وَالْأُولَيَاءِ وَالصَّالِحِينَ  
وَالثَّوَارِ الْمُجَاهِدِينَ وَرِجَالِ  
الْعِلْمِ وَفَطَاحِلِ الْأَدْبِ.**



# إِيْقَوْنَةُ الْعِلْمِ وَعَطْرُ الشَّرْقِ

## (الجزء الأول)

غفران كامل

قال عنه ابن نوح (سَاوَى إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ  
الْمَاءِ)<sup>(١)</sup>، وَكَانَ فِي الْمَنْطَقَةِ بَحْرٌ يُسَمَّى بَحْرُ (الَّتِي)  
ثُمَّ جَفَ بَعْدَ ذَلِكَ فَقِيلَ (نَّيْ جَفَ)، فَسُمِّيَ نَيْجَفُ ثُمَّ  
صَارَ بَعْدَ ذَلِكَ يُسَمُّونَهُ (نَجْفَ) لِأَنَّهُ كَانَ أَخْفَى عَلَى  
أَسْنَتِهِمْ<sup>(٢)</sup>.

### بَقْعَةُ مَقْدَسَةٍ

حُظِيتِ النَّجْفُ الْأَشْرَفُ بِمَكَانَةِ سَامِقَةِ تَدْلِيلِ  
عَلَى فَضْلِهَا وَشَرْفِهَا وَأَهْمَيَّتِهَا، إِذْ وَرَدَ عَنْ أَمِيرِ  
الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (أَنَّهَا أَوَّلُ بَقْعَةٍ غَيْدَ اللَّهِ عَلَيْهَا، كَمَا  
وَهُنَّاكَ دُعَاءُ لِلَّهِ يَدْعُو اللَّهَ فِيهِ أَنْ يَجْعَلْ قَبْرَهُ  
فِي هَذِهِ الْبَقْعَةِ، إِضَافَةً إِلَى أَحَادِيثِ رُوِيَتْ عَنِ الْإِمَامِ

(٦) سُورَةُ هُودُ، آيَةُ ٤٢.

(٧) عَلَلُ الشَّرَائِعِ، الصَّدُوقُ، صُ ٢٢.

الْمَحْلِ الْمَرْتَفَعِ<sup>(٣)</sup>، الَّذِي لَا يَعْلُوهُ الْمَاءُ، وَ(النَّجْفَةُ  
شَبَهُ التَّلِ)<sup>(٤)</sup>، وَالْجَمْعُ نَجَافٌ وَهِيَ (بِطْوَنُ الْأَرْضِ  
فِي أَسْفَلِهَا سَهْوَةٌ تَنْقَادُ فِي الْأَرْضِ، لَهَا أُودِيَّةٌ  
تَنْصِبُ إِلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ)<sup>(٥)</sup>، وَبِيرِي (مَاسِنِيُّونَ) أَنَّ  
اسْمَ النَّجْفِ يَطْلُقُ قَدِيمًا عَلَى الْجَزْءِ الْغَرْبِيِّ الْمَطْلُوكِ  
عَلَى الْبَصَرَةِ الْمَالَحَةِ مِنْ ذَلِكَ الْلَّسَانِ<sup>(٦)</sup>، أَيْ بِتَحْدِيدِ  
أَكْثَرِ دَقَّةٍ هِيَ الْمَنْطَقَةُ الَّتِي تَعْرَفُ (بِظَهَرِ الْحِرَةِ  
- ظَهَرِ الْكَوْفَةِ). وَيَقُولُ أَنَّ النَّجْفَ هُوَ الْجَبَلُ الَّذِي

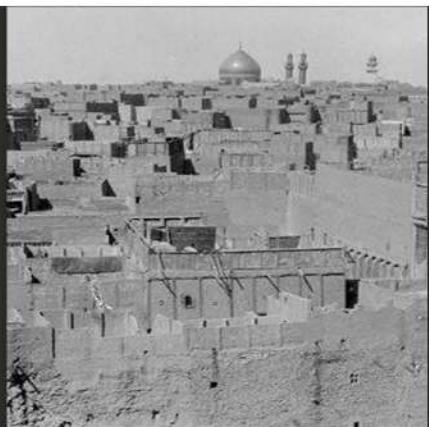
تَرْوِيُّ النَّجْفُ تَارِيْخاً يَمْتَدُ لِآلَافِ السَّنَنِ  
بِجَبَلِهِ الَّذِي كَانَ مَرْسِيَ سَفِيْنَةِ نَوْحٍ<sup>(٧)</sup>، وَبِمَرْقَدِ  
أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَطَارَاتِهَا الْعَجِيْبَةِ، وَشَوَاهِدِهَا  
التَّارِيْخِيَّةِ، وَمَعَالِمِهَا الْفَكَرِيَّةِ، وَحَوْزَتِهَا الْعُلْمَيَّةِ،  
إِذْ يَجِدُ الزَّائِرُ نَفْسَهُ فِي حَوَارٍ مَعَ الْمَاضِيِّ التَّلِيدِ،  
وَالْحَاضِرِ الْأَثِيقِ، وَالْمُسْتَقْبِلِ الْمُشْرِقِ، فَسَلَامٌ عَلَى  
تَلْكَ الْأَرْضِ الَّتِي تَهْفُو لَهَا الْقُلُوبُ مِنْ كُلِّ فَجٍّ  
عَمِيقٍ.

### التسمية

النَّجْفُ اسْمٌ عَرَبِيٌّ وَمَعْنَاهُ (الْمَنْجُوفُ) (مَكَانٌ  
مُسْتَطِيلٌ لَا يَعْلُوهُ الْمَاءُ)<sup>(٨)</sup>، أَيْ الْمَكَانُ الْمَرْتَفَعُ أَوْ

(١) مَعْجَمُ مَقَابِيسِ الْلِّغَةِ، اِبْنُ زَكْرِيَا، ج٥، ص١٣٠.  
(٢) مَعْجَمُ مَقَابِيسِ الْلِّغَةِ، اِبْنُ زَكْرِيَا، ص٣٩٥.  
(٣) الْاِشْتَقَاقُ، اِبْنُ دَرِيدٍ، ص٣٤٩.  
(٤) النَّهَايَةُ فِي غَرِيبِ الْحَدِيثِ وَالْأَثَرِ، اِبْنُ الْأَثِيرِ  
الْجَزَرِيِّ، ج٤، ص١٢٨.  
(٥) لُوِيْسُ مَاسِنِيُّونَ، خَطَطُ الْكَوْفَةِ وَشَرْحُ  
خَرِيطَتِهَا، تَرْجِمَةُ تَقْيَيِّ المُطَبَّعِيِّ، ص١٣٠.

كما لا ننسى التضحيات الفريدة لرجال الحوزة العلمية في زمن البعث المقبور، حيث كانوا بحق رواد المسيرة الإصلاحية الوعيدة، إذ كان لهم دور كبير في إبقاء الوعي الديني وتنميته بين أبناء الشعب ومُؤمّن جمهور المدرسة الإمامية بكل أساليب الصمود والثبات، وهذا الأمر كان سبباً لشن الحملات الدموية المسعورة عليهم من قبل السلطة الجاثمة -آذناك- والتي ذهب ضحيتها العشرات، بل المئات ما بين سجين وشهيد، فالحكم الباعي المقبور أدرك أن نشاط الثلة الطيبة من رجالات العلم من أتباع مدرسة أهل البيت عليه السلام يشكل خطراً كبيراً على سلطانهم، لذلك عدوا على إخماد جذوة حركة الإصلاح التي قادها هؤلاء الأفذاذ، وفي طليعة من بذلك مهنته في هذا السبيل هو الشهيد السعيد آية الله محمد باقر الصدر رض، وغيره الكثير من طبلة العلم المجاهدين، وهنا نقول وبپرسن قاطع إننا ننتسب نسیم الحرية اليوم ببرکة وفضل تلك الدماء الزاكية التي جاد بها أبناء الشعب العراقي عموماً ورجال الحوزة العلمية بالذات، وليس في ذلك مغalaة أو تجاوز على الحقيقة لا من قريب ولا من بعيد.



وهناك قفة جهادية أخرى لرجالات الدين يسلّحها لهم التاريخ الألجل بحروف من ذهب، حينما أصدرت المرجعية الدينية العليا في الرابع عشر من شهر شعبان المustum لعام ١٤٣٥ـ هـ فتوهاها المباركة بالجهاد الكفائي، إذ وجذبها في طليعة من هي لتلبية نداء الجهاد، استشعاراً منهم بالمسؤولية الدينية والوطنية الملقاة على عوائقهم، وقد شكل حضورهم في جبهات القتال جنباً إلى جنب مع المجاهدين ظاهرة فريدة من نوعها، كونها أستَّت وهي مجتمعياً نحو التشجيع على الانضمام تحت نداء الجهاد، كما أعطت دفعاً معنوياً كبيراً لبقية المقاتلين في المضي بطريق ذات الشوكة وبذل المهج في هذا المعركة الدامي.

نهوضهم وقيامهم بالمسؤولية الكبيرة الملقاة على عوائقهم والمتمثلة بحفظ التشيع - وجوداً وكياناً- من خلال إسهاماتهم الكبير بنشر المفاهيم الدينية والعقائد الحقة، ونقل المسائل الشرعية من عالم الحديث إلى حياة الإفتاء بعيداً عن جلباب السلطان حتى في أخطر الأدوار وأدق المراحل التاريخية وأكثرها حساسية، فضلاً عن دورهم الكبير بصد الهجمات الشعواء التي يشنها أعداء مذهبنا الحق بعمية تشويه صورته الناصعة، من خلال دحض تلك التهم والافتاءات والشبهات وردتها بالدليل القاطع والبرهان الساطع.

## الدور الجهادي

لم يقتصر دور رجالات الحوزة العلمية على تسخير الحركة التبلغية ومتابعة المسيرة العلمية ودفع العجلة الإصلاحية فقط، بل أخذوا على عوائقهم مواجهة البالغين ومقارعة المستبدرين والدفاع عن المستضعفين في كل آن ومكان، فكانت لهم الريادة بمجال الجهاد، ولأن الدعوة لا تصح ما لم تتشفع ببيبة، وأكبر بيبة على ما ندعيه هو موقف المراجع العظام والعلماء الأعلام والمشايخ



الكرم في النجف الأشرف وكرباء المقدسة إبان ثورة العشرين ضد جيش الاحتلال البريطاني، فقد كانوا هم المخططين والمنفذين للثورة يساندهم وبיעاضدهم في ذلك عشائر الجنوب الغياري وبقية أبناء الشعب الوعاعين لدورهم الديني والوطني، وفي طليعة المشاركين بتلك الثورة من أهل العلم والجهاد هم: آية الله السيد أبو القاسم الكاشاني، آية الله الشيخ جواد الجواهري، آية الله السيد محمد سعيد الحبوبي، آية الله السيد محسن الحكيم، آية الله السيد علي الداماد، آية الله السيد مصطفى الكاشاني، آية الله محمد علي بحر العلوم، السيد محمد نجل آية الله السيد اليزيدي، آية الله الشيخ اسحاق الرشتى، وميرزا مهدي الآخوند، وغيرهم الكثير من كبار علماء وفقهاء الطائفة الكرام طيب تعالى ثراهم.

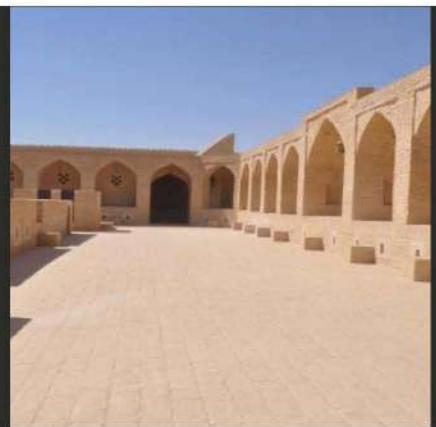
الصادق علیه السلام، تذكر فضل النجف ومكانتها بين سائر البقاع والمدن، وفي جميع هذه الروايات لم يذكر اسم النجف، بل ذكر ظهر الكوفة<sup>(١)</sup>.

وتذكر المصادر التاريخية أن في النجف الأشرف مرقد نبی الله هود، ومرقد نبی الله صالح ومرقد نبی الله نوح ومرقد نبی الله آدم عليهم السلام<sup>(٢)</sup>.

زادت أهمية أرض النجف الأشرف عندما أخذ المسلمين الشيعة ينتقلون موتاهم إليها في وادي السلام بالقرب من القبر الشريف لأمير المؤمنين عليه السلام، على الرغم من أن التاريخ يحدثنا أنها كانت مقبرة لكثير من الفئات الدينية التي سكنت هذه المنطقة في عصر ما قبل الإسلام لقدسيتها.

## أعظم مراكز العلم

مهما أنكر الآخر أو تنكر تبقى الجامعة العلمية الدينية الغراء (الحوزة) في النجف الأشرف من أعظم مراكز العلم في العالم، بما قدمت وما زالت تقدم من عطاء فكري وديني كبير يشار له بالبنان، تلك الجامعة العريقة التي تأسست قبل



ألف سنة تقريباً بجهود شيخ الطائفة الجهيد الشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (قدس الله نفسه) بعد هجرته من بغداد إلى النجف الأشرف إثر النزاعات الطائفية سنة ٤٤٨ـ هـ حيث أدت تلك النزاعات إلى إحراق مكتبه وكرسيه الذي كان يدرس فيه علم الكلام.

لقد أولدت الحوزة العلمية منذ بزوغ فجرها وإلى يومنا هذا رجالاً كانوا أمثلة بالعطاء وفي ميادين شتى، ولو أردنا استعراض الآثار المحمودة لوجود تلك المدرسة العريقة والأدوار المتميزة لشخوصها لكان لنا أن نؤلف مجلداً كاملاً، ولكن نظرة خاطفة تعطينا صورة مشرقة لحسن

(١) ماضي النجف وحاضرها، آل محبوبة، ج ١، ص ١٢ - ١٥.

(٢) المصدر نفسه، ج ١، ص ٩٦.

# أين صرختكِ الأولى؟

زيتب حسين

بحبكِ منحتني الحياة، وبه ساعدتني على فقدانها؛ بعطفكِ  
شعرت بالأمان، وبه أوصلتني إلى الخوف وانعدام الأمان؛ بحنانكِ  
تنعمت بالدلالة، وبه سقتني إلى الذل والهوان؛ بتعاملكِ اللين تمنت  
بكل حرية، وبه أسرتني وصررت سجينًا مقيدًا بلا حرية.

فما زلت أتذكر ذلك اليوم عندما كنت طفلاً صغيراً وأخذت بيدي  
الغضتين دراجة هوائية أعجبتني كثيراً وكانت لطفل بسيٰ، وركضت  
بها وكأنني أحصل على كنز ثمين. ولما دخلتها إلى البيت كنت أول من  
يراني ويساعدني على ركوبها، ولم تسأليني يوماً: من أين لك هذه  
الدراجة؟ وكيف حصلت عليها؟

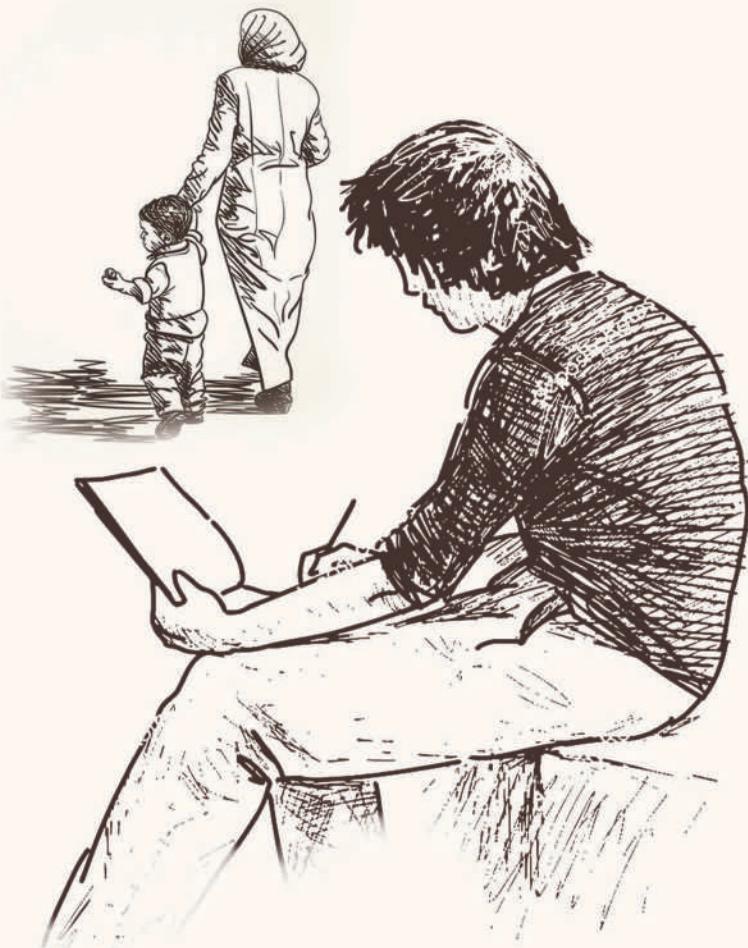
وكلت تسكين وتخبيئي خلفك عندما كان أبي يصرخ أين النقود  
التي كانت في جيبي؟ وتعلمين جيداً بأنني أنا الفاعل، لكنك لم تمنعيني  
يوماً من هذا الفعل، وتشجعني على شراء الحلويات التي أحبها من  
ذلك النقود التي أنتقطها من جيب أبي من دون علمه.

ولسنوات عديدة كنت تخفين على والدي قضية إهمالي لدروسي  
ورسوبي فيها وهو روبي المتكرر من المدرسة، لأتجه إلى الشارع وأنا فتى  
مراهق أصحاب أصدقاء السوء وأنتهي إليهم وأقتنى أثراهم بالأفعال  
والآقوال؛ كل هذا وغيره وأنت على مرأى ومسمع منه، لكنك كنت  
تتغافلين وتخفين وتسترين خوفاً عليّ من عقاب والدي وتأنبيه، حتى  
أتاني العقاب والقصاص الأكبر من المجتمع الذي آذيته بسرقاتي،  
وأصبح مصيري في غياه布 السجون لاكتون في نظرك ونظر والدي  
والمجتمع كل ولداً عاقاً وفاسداً، وهذا ما أجيتنى وألمنى حقاً عندما  
لمني على أفعالي وغضبت علىي، وأنت تصرخين بوجهي وتنتساعلين:  
كيف تجرأت على سرقة أموال الناس؟ وكيف دعت نفسك على أكل  
مال الحرام؟ لقد سوت وجهي وطأطأت رأسي بأفعالك ودخولك إلى  
السجن.

لقد كانت كلماتك كالصاعقة التي هزت كيانى وشوشت الأفكار  
في رأسي وجعلتها تتلاطم كالملوح العارم، وأغرقتني في بحور الظلمات  
والپائس، لكن بالله عليك ألم تكوني المعلمة الأولى التي علمتني على  
السرقة، واليد الأولى التي أودعنتني في ظلمات السجون؟ فأين صرختكِ  
الأولى عندما كنت طفلاً صغيراً لا يعلم الخطأ من الصواب ولا يعرف  
الحلال من الحرام؟

لكنني سامحتك رغم تصويرك في حقي، ولن أتخلى عنك كما  
تخليت عنى، وأنشكرك جداً لأن صرختك المتأخرة جعلتني أصحو من  
غفلتي الطويلة.وها أنا أبشرك بأنني صنعت من ياسي أملاً، ووجدت  
سلماً أنجو به من سقوطي، واهتديت إلى الباب الذي يخرجنى من  
سجني، وتلقت المفتاح الذي يفك قيودي. لقد جعلت من العلم سلاحاً  
أحرب به جهلي وجريمي، وبحمد من الله تعالى وفضله، وبتشجيع من  
الباحثين الاجتماعيين وبمساعدة ضباط السجن، درست واجهت  
و واستطعت أن أؤدي الامتحانات الوزارية برفقة دوريات الشرطة التي  
كانت توصلنى إلى قاعة الامتحان، وحصلت على درجات عالية تؤهلنى  
لدخول الجامعة التي لم أكن أحلم بالوصول إليها.

كتبت رسالتك هذه لأقول لك ولكل الأمهات والأباء لا تلقوا  
بأولادكم إلى التهلكة، ولا تتناسو دوركم في التوجيه والتعليم وتصحيح  
أخطاء أبنائكم منذ نعومة أظفارهم، ولا تلوموه على ثمارهم  
الفاسدة فأنتم من زرعتم بذورها.



# حيدر الراسمي



## البطاقة التعريفية:

الاسم الكامل: حيدر كريم كاظم الهاشمي.

محل و تاريخ الولادة: بغداد / ١٩٨٣ .

مكان الشهادة وتاريخها: سيد غريب / ٢٠١٥ / ٧ / ١

وَدعا الله تعالى عنده، وبعد مدة وجيزة جاءهم رجال من دولة البحرين يريدان التبرع فاستقبلهم الشهيد ورحب بهم، وتسلم منهم المبلغ، وعند تصريف هذه العملة وتحويلها إلى العملة العراقية كان المبلغ نفسه الذي كانوا يحتاجون إليه للموكب.

بعد صدور الفتوى المباركة من قبل المرجع الديني الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (أدام الله ظله الوارف)، أصبح الشهيد فرحاً جداً، ويدرك والده: (إنه كان يتمنى هذا اليوم)، لهذا أبلغ رفاقه وأقاربه منه بأنه سوف يذهب للقتال، فذهب معه ما يقارب الخمسين شخصاً وانضموا لسرايا عاشوراء وقالوا للشهيد: (نذهب معك أينما تذهب).

شارك الشهيد (حيدر) في معارك عديدة في منطقة (البو عينة) ومنطقة بلد وسيد غريب، وفي أثناء معركة شرسة في منطقة بلد استطاعوا صد هجوم الدواعش، وفي وسط فرحة الانتصار اتصل والد الشهيد ليطمئن عليه، إذ يقول والده: (كنت أستمع إلى صوت الأهزاج بسبب النصر على داعش)، بعدها تم تكليفهم بالذهاب إلى منطقة سيد غريب، وكانت للشهيد مواقف بطولية حيث كان يشد من عزيمة المقاتلين ويشتري على صبرهم وثباتهم في المعركة، وكان يردد دوماً (هيئات متأذلة) خصوصاً عند الهجوم.

وفي آخر هجوم للشهيد ومجموعته في (سيد غريب)، مُنْعِ من الذهاب والتقدم، لكنه أصرّ على المشاركة، وعندما تقدموه كان أول من يتقدم، وبعدها وصلوا إلى مكان يرتفع فيه علم داعش فأراد الشهيد (حيدر) أن ينزل هذا العلم ويرفع راية الإمام الحسين (عليه السلام)، وفعلَ نكس هذا العلم ورفع راية الحسين، وفي أثناء ذلك سقط جهاز النساء من جيب الشهيد، وعندما أراد أن يلقطه أصابه قناص داعشي برصاصه دخلت من خلف رأسه وخرجت من عينيه، لترتقي روحه إلى الملائكة الأعلى، ليقي جسده الطاهر لمدة ثلاثة أيام في المكان نفسه إلى أن تم إخراجه.

شيع الشهيد تشيعاً مهيباً، وكان المشيعون يرددون وهم يحملون جثمانه: (هذا خادمك يا حسين جاك مخضب بدمه)، وهذا ما أوصى به أن يُقرأ عليه عند تشيعه ودخول جنازته إلى ضريح الإمام الحسين (عليه السلام).

بذلوا أموالهم وسخروا حياتهم وكل إمكانياتهم في محبة إمامهم سيد الشهداء (عليه السلام) وإحياء لأمره وإقامة لشعائره، فكيف لا يرخصون أنفسهم ودماءهم دفاعاً عن دين جده المصطفى (عليه السلام) وحفظاً على مقدساتهم وعرضهم وأرائهم؟ فهو لاءٌ هم خدام الإمام الحسين (عليه السلام) المخلصون حقاً في خدمته وعلى أهبة الاستعداد في التضحية في سبيل نيل الشهادة مثل أصحابه الأوفياء.

والشهيد (حيدر) كان من بين هؤلاء الخدام الذين تفانوا في خدمتهم لأبي الأحرار (عليه السلام)، فقد كانت تربطه بالإمام علاقة روحية خاصة، وكان يحيي أيام شهر محرم بين خادم في موكب وقارئ للعزاء على مصابه.

ولد الشهيد (حيدر) وترعرع في مدينة الصدر، وأحب قراءة القرآن منذ نعومة أظفاره لذلك دخل في مدرسة لحفظ القرآن الكريم، بعدها بدأ بالدراسة الحوزوية في بغداد ودرس المقدمات وكان يجمع بين الدراسة والعمل.

كان الشهيد (حيدر) معروفاً بحسن الخلق وباراً بوالديه، فقد كان يقبل قدم أمه ويقول: (أشم منها رائحة الجنة)، وكان محباً لعائلته المتكونة من أربعة أطفال، وعاش محترماً بين الناس محباً للخير وللبذل والعطاء وعطوفاً عليهم، فتكلل بالكثير من العوائل الفقيرة والمتغاففة حيث وصل عددها إلى (٢٥٠) عائلة، وكانت له مبادرات في تزويج الكثير من الشباب بتوفيره لبعض مستلزمات وتكليفه زواجهم، وهذا ما جعل قلوب الناس تحبه وتحترمه.

ونظراً لما كان يحمله الشهيد (حيدر) من صفات حميدة جعلت منه خادماً متميزاً للإمام الحسين (عليه السلام)، وله موكب اسمه (هيئة الإمام الخوئي) بالقرب من باب القبلة، ولأنه كان يمتلك صوتاً جميلاً أصبح رادواً حسيناً مبدعاً، وأصبح يعطي الدروس لتعليم الرواديد الحسينيين، وكان على علاقة بالرادرود (عمار الكتани) وقد أوصاه بأن يقرأ العزاء عليه إذا استشهد.

ويذكر إن للشهيد مواقف حصلت أثناء خدمته في الموكب، ففي إحدى المرات كان أصحاب الموكب لا يملكون النقود لتجهيز الطعام لزوار الإمام قبل الزيارة الأربعينية وكانوا بحاجة إلى مبلغ (ثلاثة ملايين دينار) فأخبروا الشهيد (حيدر) بذلك، فتوجه إلى الإمام الحسين

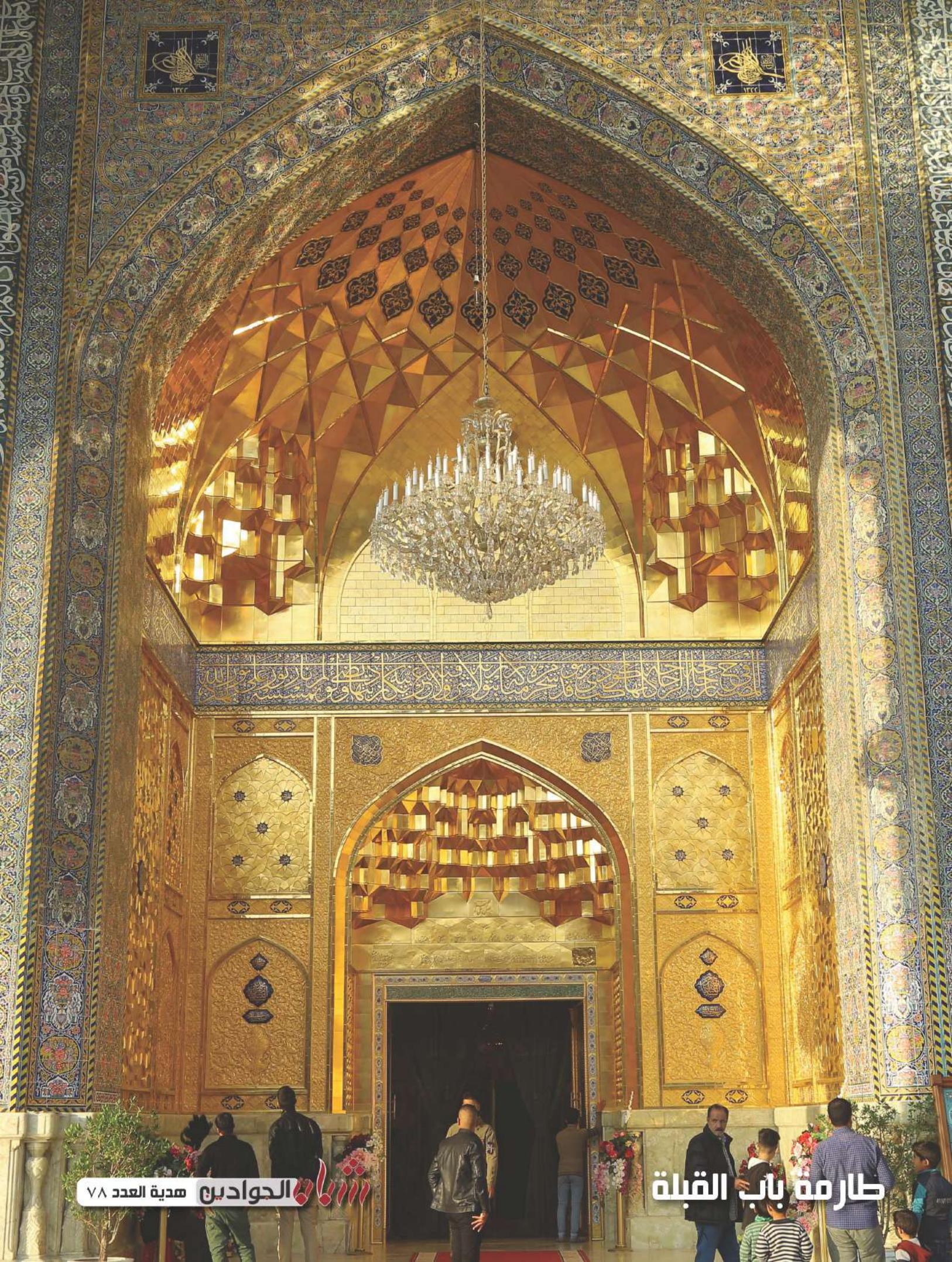
# عناقيد الأشتياق

ابتسام شريف

شجرة أذنحت .  
من عناقيد الأشتياق  
أنزل ..  
في ساحة فنائك  
لائبة ..  
عشقتك ..  
بكل أواني  
لم تغيرني الفصول ..  
حرة ..  
شئت إليك  
ما طاب لي رقاد  
ولا يؤنسني حميم ..  
  
في نخر عظامي  
دب الرعد  
بطهر لوعة ذائبة ..  
(( يحي العظام وهي رميم )) ..  
شمس الضحى  
تغفو بقداسة الحب  
راهبة ..  
عندما تمطر الأهداب ..  
وثمة عاصفة ..  
أحمد في بحورك  
كل رغبة .. وأبارك  
  
حزني لذة ..  
وطيب أغترابي في بئر الملامح  
تغلبني النظرات ..  
شاء الشعر  
في حضرتك أن يكتمل  
ولم يكتمل !  
تحار الفصاحة ..  
بينة ..  
تخترق الجسد ألف عام  
وأسئلة الأحداق ..  
لاهبة ..  
تواريك الأترية  
تواريك ؟ ..  
ونورك يواري أسطح الشمس  
وطلوع الضيا ..  
تفقهت عشقك  
نخلة ..  
جذورها أمد الخليقة  
وسعفها ..  
من توبه الرياحي ... الحر ..  
لهيبا ..  
أرتمي على الضريح ..  
ألمآ ..  
يفترش ملامحي ..



# طارمة باب القبلة





إذاعة الجوادين

صوت العتبة الكاظمية المقدسة

بغداد FM 89.5  
بابل FM 98.1  
واسط FM 90.9  
البصرة FM 91.1  
ذي قار FM 106.7



بإمكانكم المشاركة في برامج إذاعة الجوادين

عبر الاتصال على الأرقام الآتية:

٠٧٧٠٠٦٦٦٩٧ - ٠٧٨٣٣٢٥٤١١٣

